

**PROGRAMA DEPORTIVO ENCAMINADO A LA FORMACIÓN INTEGRAL
DE LOS DEPORTISTAS ADSCRITOS A LA CATEGORÍA 2010 DEL CLUB
DEPORTIVO LIBERTAD ORIENTE**

JUAN CARLOS FLÓREZ OSORIO

RUUD STEWART MARRUGO ACOSTA

MATEO MONTOYA MEJÍA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ORIENTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

RIONEGRO

2020

**PROGRAMA DEPORTIVO ENCAMINADO A LA FORMACIÓN INTEGRAL
DE LOS DEPORTISTAS ADSCRITOS A LA CATEGORÍA 2010 DEL CLUB
DEPORTIVO LIBERTAD ORIENTE**

JUAN CARLOS FLÓREZ OSORIO

RUUD STEWART MARRUGO ACOSTA

MATEO MONTOYA MEJÍA

ASESORES

CARLOS ESCOBAR URREGO

JUAN ÁLVARO MONTOYA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ORIENTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

RIONEGRO

2020

Nota de Aceptación

Firma del presidente del jurado

Firma del jurado

Firma del jurado

Rionegro, 06 de junio del 2020

DEDICATORIA

En primer lugar, le agradecemos a Dios y María santísima por permitirnos realizar este proyecto de investigación, en el cual nos permitirá ayudar a muchas personas mediante la ejecución de un programa deportivo.

Dedicatoria (Juan Carlos)

Agradezco a mis padres, a mi esposa e hijo, quienes han estado apoyándome durante la ejecución de este proyecto y forman parte esencial de mi vida.

Dedicatoria (Ruud)

En primer lugar, agradecer a Dios por culminar este proyecto de la mejor manera, a mis padres por todo el apoyo que me brindaron para sacar el mejor provecho y también fueron de gran motivación para seguir adelante.

Dedicatoria (Mateo)

En primera instancia agradezco a los profesores y personas que se vincularon a este proyecto de una forma desinteresada, así mismo a los deportistas y familias de estos, que siempre estuvieron en pro de la culminación del proyecto.

AGRADECIMIENTOS

Es un momento para darle gracias a la Universidad Católica de Oriente por permitirnos realizar este proyecto de investigación el cual se convierte en un insumo importante para la comunidad rionegrera, en especial para todos los deportistas del Club Libertad Oriente.

A nuestro asesor Carlos Escobar Urrego, docente de la universidad Católica de Oriente, a quien destacamos primero por su integralidad y buen trato, segundo por el aporte de sus conocimientos intelectuales para sacar adelante este proyecto, mil gracias por cada asesoría donde aprendimos y disfrutamos cada momento, sin su ayuda hubiera sido difícil lograrlo.

Al asesor Juan Álvaro Montoya coordinador del programa de licenciatura en educación física, recreación y deporte, donde en un principio nos dio las guías para hacer un proyecto más humano que en verdad tuviera un propósito positivo que impactara a toda la comunidad, con el fin de formar personas integras a través de un programa deportivo, además por todo su acompañamiento tan importante durante el proceso.

Le agradecemos al Club Deportivo Libertad Oriente, a todos sus profesores y personal administrativo, los cuales nos permitieron realizar toda la investigación, en la cual nos sentimos cómodos en cada intervención que realizamos.

A todos los padres de familia y deportistas de la categoría 2010 del Club Deportivo Libertad Oriente por todo el compromiso con cada actividad planteada, siempre lo tomaron todo con una actitud positiva y nos ayudaron de la mejor manera para ejecutar este programa deportivo, a todos los niños por su calidez y alegría, siempre dispuestos a obtener un aprendizaje de cada sesión.

A los profesores Juan Guillermo Castaño Ríos, docente de la Universidad Católica de Oriente, Mauricio Estrada Gutiérrez y Natalia Pineda, egresados del programa de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes de la Universidad Católica, por ayudarnos cuando los necesitamos, destacamos su tiempo, amor y compromiso, porque estuvieron presentes en diversas actividades que comprendían la investigación.

Tabla de contenido

ANTECEDENTES.....	7
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	9
PREGUNTA	10
JUSTIFICACIÓN	10
OBJETIVOS	11
Objetivo general.....	11
Objetivos específicos	11
MARCO TEÓRICO.....	12
PROGRAMA DEPORTIVO	12
FORMACIÓN INTEGRAL.....	17
CONCEPTO DE FÚTBOL.....	20
DISEÑO METODOLÓGICO.....	29
TIPO: INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	29
ENFOQUE: INVESTIGACIÓN ACCIÓN	30
RESULTADOS Y DISCUSIÓN	33
Componente Biomotriz.....	33
Componente Psicomotriz	34
Componente Sociomotriz.....	35
Análisis encuesta.....	36
CONCLUSIONES	44
ANEXOS	47
Anexo 1	47
Anexo 2.....	48
Anexo 3.....	50
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	51

ANTECEDENTES

La práctica del fútbol puede considerarse una escuela en la que aprendes valores como el espíritu de equipo, la responsabilidad, el respeto, la dedicación, la perseverancia y el estilo de vida saludable. Por consiguiente, la FIFA otorga una especial importancia al entrenamiento de los equipos pre juveniles y juveniles (Benezet, J. & Hasler, H. 2010).

Un primer referente para la presente investigación se encuentra en el máximo ente que regula el futbol, federación internacional de futbol asociado (FIFA).

La FIFA es la institución que gobierna las federaciones de fútbol en todo el planeta, esta institución se toma como guía en la forma de trabajo para el Club Libertad Oriente. El fútbol, como deporte de colaboración y oposición directa, contiene gran dosis de formación. La dinámica del juego, el entrenamiento y la competición implican situaciones que ayudan a cimentar el desarrollo personal. En el fútbol profesional se entrena para competir, pero en el fútbol base se entrena para aprender a jugar y para colaborar en la educación integral del niño. Formar integralmente a través del fútbol es el propósito de nuestro deporte en el ámbito de las primeras edades.

Otro documento que aporta a la presente investigación es un proyecto basado en la formación integral, donde a través del deporte se buscan los efectos positivos en la vida de las personas, desde el ámbito educativo y deportivo.

El nombre del proyecto se titula formación integral: importancia de formar pensando en todas las dimensiones del ser (...) El objetivo del proyecto pretende determinar el modo como se desarrolla el proceso de formación integral, y en este, establecer las acciones, actores, componentes, lineamientos acerca de la formación integral en la misma y cómo las funciones de docencia, investigación y extensión

despliegan con sus acciones la formación de ciudadanos íntegros y socialmente responsables (...) Se llegó a la conclusión que un sistema de formación integral debe trascender el acto educativo, produciendo en la comunidad los efectos deseables en su formación, atendiendo a esta como un proceso continuo y permanente durante su recorrido educativo (...) podría contextualizarse el concepto de formación integral en este proyecto, asumiendo que la formación a los deportistas va más allá del espacio deportivo, vinculando otros escenarios: la familia, la escuela, etc. (Guerra, Y. & Mórtigo, A. 2014, p. 49).

En el Club Deportivo Libertad Oriente, este antecedente será de gran aporte para ahondar en el concepto de formación integral de los deportistas, debido a que cada niño de la categoría 2010, hará un recorrido importante en su formación deportiva e integral, en la búsqueda de ser mejores personas, tener una mejor condición física, deportiva y formativa.

En el siguiente artículo se presenta una investigación del municipio de Barbosa (Antioquia), donde se implementó la formación integral para convertir el fútbol en un medio para orientar, formar y ocupar el tiempo de los niños y jóvenes con protección de futuro, para ser de esta un mejor espacio y lugar de comunicación asertiva, y con ello, solucionar los altos factores de riesgo que afectan a los infantes y adolescentes en el municipio de Barbosa (Antioquia) (...) Se llegó a la conclusión que el fútbol se ha convertido en una herramienta de formación integral, para implementar propuestas desde los intereses y necesidades de los niños, caso concreto, el interés en la práctica de fútbol y así evitar los riesgos sociales a los cuales se ven expuestos (Monroy, J. Muñoz, J. & Zapata, J. 2017).

La investigación que realizaron consistía en identificar las necesidades sociales e intereses de los niños y jóvenes de cinco barrios y tres veredas del municipio de Barbosa, luego analizaron esta información, y, por último, crearon una estrategia pedagógica basada en la práctica del fútbol, según las necesidades e intereses de los niños y jóvenes del municipio de Barbosa.

El fútbol puede ser considerado como una estrategia que ayuda a la formación integral y que permite la formación en valores.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La formación integral es el desarrollo de cada persona en cada una de sus capacidades: físicas, afectivas, cognitivas y sociales. Este desarrollo lo va adquiriendo a lo largo de toda su vida. siendo La etapa infantil y juvenil un factor clave para obtener este tipo de capacidades, pues muchas de las bases para formar de manera asertiva a una persona, se adquieren en dicha etapa.

La educación es el eje fundamental para la transformación de la sociedad, ya que se crean oportunidades, se superan inequidades y se mejoran las capacidades y habilidades sociales, es por esto que se debe dar prioridad a la formación integral del ser, en este caso se realizara a través de procesos de iniciación y formación deportiva.

En el contexto de algunas familias del Club Deportivo Libertad Oriente, algunos niños de la categoría 2010 se encuentran los siguientes casos: pobreza, intolerancia, padres separados, desempleo, madres cabeza de hogar, Lo que se manifiesta en una crítica situación problemática que no garantiza unas condiciones de vida dignas a sus integrantes, los cuales en las prácticas deportivas asisten sin alimentarse, con problemas actitudinales, y se confrontan con los demás compañeros, en alegatos y peleas, lo cual afecta el desarrollo de las clases.

En primer lugar por las grandes construcciones de edificios, urbanizaciones y demás obras civiles enfocando los recursos y espacios en este tema y no en la creación de nuevos espacios deportivos y recreativos, y segundo porque faltan canchas de fútbol que satisfagan la gran demanda debido a la masificación de escuelas deportivas del mismo deporte, la población infantil y juvenil que hacen parte de Rionegro, ya que se generó una sobrepoblación, por ende en el Club Deportivo Libertad Oriente en cada práctica entrenan más de 200 deportistas, y existe una limitación de espacio en cuanto a la utilización del escenario de la cancha sintética del porvenir, esto hace que a la hora del desarrollo de las clases, se observen grandes problemáticas en los niños, porque estar tan incómodos conlleva a que los deportistas no tengan mucha atención en las sesiones, y además presenten actos de indisciplina, también se evidencia que no desarrollan sus capacidades físicas y deportivas al máximo, por falta del espacio idóneo para la práctica deportiva.

Los deportistas en su vocabulario y comportamiento social, demuestran que las amistades que los rodean no son las más adecuadas para mejorar con su proceso deportivo, se llaman por apodos e insultan y la práctica del Bullying hacia aquellos que no tienen las mismas capacidades para jugar o por algún motivo de su aspecto físico, o condición social, entre otras. Lo anterior provoca juegos bruscos, falta de ánimo y deserción para participar activamente en las clases y partidos.

La gran mayoría de estos deportistas estudian en la misma escuela ubicada en el barrio El Porvenir del municipio de Rionegro, muchos al momento de compartir el entrenamiento, demuestran rivalidad con sus compañeros, por aspectos o temas vivenciados en sus actividades escolares, también por la edad en la que se encuentran los niños que tienen entre 9 y 10 años de edad, son demasiado competitivos, y se nota que hay una rivalidad, acompañada de comportamientos agresivos, y falta de amistad entre los pares, teniendo en cuenta que el fútbol es un deporte de conjunto, esto conlleva a una afectación del entorno deportivo, demostrando falencias en entrenamientos y partidos.

En el tema de los valores, la mayoría de estos deportistas, tienen aspectos por mejorar, porque en su contexto existen problemas familiares, sociales, estudiantiles, están rodeados de amistades complejas, y además están en una zona de alto riesgo, donde pueden fácilmente vulnerar sus derechos, lo cual hace difícil desarrollar un comportamiento integral que les permita trascender en un contexto social, por ende será de gran importancia la formación integral que se buscará implementar a través de este proyecto investigativo, donde con el deporte se busque ayudar a todos estos niños y jóvenes adscritos a la categoría 2010 del Club Deportivo Libertad Oriente.

PREGUNTA

¿Cuál sería el aporte del diseño de un programa deportivo basado en la formación integral para los deportistas adscritos a la categoría 2010 del Club Deportivo Libertad Oriente?

JUSTIFICACIÓN

El Club Deportivo Libertad Oriente es una institución deportiva en donde el componente integral es fundamental para la formación de los deportistas.

El presente trabajo de investigación se enfocará en realizar una contribución con el fin de mejorar la formación del deportista en el componente integral, esto a modo de que se beneficien en las esferas que rigen al ser integro (psicológico, motriz, social y cognitivo)

Esta investigación nos permitirá identificar las falencias que se presentan en el proceso de formación integral en los deportistas del Club Deportivo Libertad Oriente de la categoría 2010, a fin de hacer una contribución que permita mejorar dichas falencias, además, que esta pueda servir de base para la creación de futuras estrategias de contribución dirigidas a la formación integral del ser.

Con dicha contribución se desea y se busca tener un impacto en diferentes esferas, a nivel social, permitiendo que los deportistas aprendan a trabajar en equipo y a convivir con las demás personas de la sociedad, utilizando el fútbol como principal estrategia pedagógica.

A nivel psicológico, para aprender a resolver situaciones adversas que se presentan no solo en el fútbol sino en la vida misma, donde tener una mentalidad fuerte juega un papel fundamental para lograr resultados positivos.

A nivel motriz, para desarrollar y fortalecer habilidades físicas y coordinativas en el ser, que le permiten una mejor adaptación en cualquier campo, no solo en el deporte sino para la vida misma.

Y a nivel cognitivo, para mejorar la toma de decisiones ante obstáculos y adversidades que se le presenta en el deporte y en la vida cotidiana del individuo.

OBJETIVOS

Objetivo general

Diseñar un programa deportivo encaminado a la formación integral de los deportistas adscritos a la categoría 2010 del Club Deportivo Libertad Oriente.

Objetivos específicos

- Identificar los elementos inherentes a los componentes biomotriz, sociomotriz y psicomotriz en los deportistas del Club Deportivo Libertad Oriente.
- Realizar actividades orientadas a la formación integral, desde los componentes sociomotriz, biomotriz y psicomotriz de los niños de la categoría 2010 del Club Deportivo Libertad Oriente.
- Determinar el aporte de la implementación de un programa deportivo en la formación integral de los niños de la categoría 2010 del Club Deportivo Libertad Oriente.

MARCO TEÓRICO

PROGRAMA DEPORTIVO

Tal como afirma Pérez Juste (2000) “Se entiende por programa desde una forma de actividad social organizada con un objetivo concreto, limitado en el tiempo y en el espacio, hasta un conjunto interdependiente de proyectos”.

Según el autor Pérez un programa es donde se plasma toda aquella planeación donde se determinan todos los aspectos que se desean trabajar en los deportistas, previendo lo que pasará en tiempo futuro, y planteándose hacia donde se quiere llevar al deportistas para lograr que este consiga éxitos, mejore cada una de sus capacidades, según los planes, objetivos y metas trazadas, en este programa se tendrán en cuenta los tiempos de entrenamientos, el espacio donde se entrena, el factor clima, la alimentación, el manejo de cargas y demás temas importantes en cuanto a preparación se trata para encaminar al deportista hacia sus logros, en este programa buscará un fin determinado, que desde un principio, indaga o cuestiona el valor inicial del deportista, a que le apunta, después se plantea objetivos, metas y diseña un plan de actividades que le permitan llegar a dichos objetivos.

Se busca que el deportista llegue a su máximo rendimiento en el momento cúspide de las pruebas o competencias, también en el proceso de formación se busca mediante el programa llevar las etapas según el desarrollo de infantiles o juveniles.

Según Blake “Se entiende por programa, el concepto de ordenar y vincular cronológica, espacial, y técnicamente las acciones o actividades y los recursos necesarios para alcanzar en un tiempo dado una meta específica, que contribuirá a su vez, a las metas y objetivos del plan”.

Los programas deportivos son aquellos que ayudan a ordenar y organizar de manera estructurada un plan de trabajo mediante diferentes actividades deportivas que permitan llegar en el tiempo indicado a los deportistas a sus logros, estos programas deportivos se fijan metas, según un antecedente del deportista, según las capacidades del mismo y la competencia en la que se desea participar, se tiene en cuenta el contexto y el ambiente, también la personalidad del deportista y la modalidad deportiva, donde se van cumpliendo objetivos en cada fase del programa.

Los programas buscan dar un orden al deporte y optimizar el tiempo, cada entrenador deberá planificar y crear sus estrategias que estarán plasmadas previamente en el programa y permitirán que estas estrategias o actividades se desarrollen de la mejor manera posible en el tiempo y lugar indicado, los deportistas, entrenadores y demás personas del entorno estarán inmersas en el programa y serán de vital importancia a la hora de determinar los resultados de cada deportista.

A. Saldaña (2005) afirma que un programa es “el proceso de selección de fines de la entidad y el medio para obtenerlos. En primer término, implica la determinación de objetivos concretos, definidos en su número, naturaleza y grado. En segundo implica la identificación y selección de las acciones necesarias para alcanzar dichos objetivos, su naturaleza, volumen y tiempo, tomando en consideración a

los recursos financieros y materiales y además servicios disponibles. Por último, implica la fijación del presupuesto necesario para obtener los recursos para alcanzar los objetivos”.

En el deporte cada día es más vital el uso de tecnologías, que acompañadas por estrategias podrán llevar a los deportistas a los niveles deseados, cada entrenador siempre tendrá en cuenta a la hora hacer un programa deportivo, los diferentes factores que influirán en este ámbito personal y deportivo para lograr las metas planteadas, dichos factores pueden ser el factor biológico del deportista, el aspecto mental, el volumen del trabajo y la intensidad con la que se trabaja según el deporte, el tiempo y las demás consideraciones que se deben tener en cuenta para la preparación de un deportista, por ende los programas deportivos son demasiado importantes para encaminar a los deportistas a los resultados que se desean, en un programa formativo uno de los principales objetivos deberá ser formar personas de bien a través del deporte, los demás resultados llegaran por añadidura.

También se tiene en cuenta el factor económico, fundamental para hacer un presupuesto que permita el sostenimiento económico que necesitará el deportista durante el desarrollo de este plan. Se debe tener en cuenta la alimentación, la indumentaria, el calzado, la hidratación, ayudas tecnológicas, pasajes, patrocinios que requiera el deportista, tenerlos no asegura ganar, pero si mejora y optimiza los resultados que se buscan.

Horacio Landa (1976) define al Programa como “la secuencia ordenada de acciones necesarias para obtener determinados resultados en plazos de tiempo preestablecidos”.

Un programa deportivo, es aquel que obedece a una serie de pasos, es estructurado y busca desarrollar un fin en particular, en los procesos deportivos de formación e iniciación, es fundamental saber hacia dónde se guían los deportistas, tener un plan mediante el cual ellos puedan lograr crecer de manera integral en sus vidas, teniendo en cuenta diversos componentes, como el factor físico, psicológico y afectivo, las actividades que se planeen en dicho programa deberán estar enfocadas en el desarrollo de estos componentes siendo el principal objetivo, apoyar a la formación integral, se tendrán en cuenta factores como el nivel económico, social, los hábitos de vida, el contexto deportivo, los escenarios, entre otros. Los implementos que se utilizan para cada sesión, en gran medida dependerá del maestro desarrollar cada entrenamiento con el fin de llevar a cabo este programa, que busca objetivos y fines, estos fines pueden ser lúdicos, recreativos, competitivos, formativos, o buscar al mismo tiempo la implementación de cada uno de estos.

Blasco (1994) denomina define un programa deportivo a “la actividad física planeada, estructurada y repetitiva con el objetivo de adquirir, mantener o mejorar la forma física”

En un programa deportivo se busca mejorar un proceso anterior, y parte desde la evaluación de los objetivos o metas conseguidas hasta el momento por los deportistas, de ahí se plantean nuevas estrategias que les permitan mejorarlos resultado anteriores, teniendo en cuenta las fallas y las virtudes del deportista, el entrenador programará diversos entrenamientos y estrategias que permitan mejorar cada día la condición del

deportista, se plantea y se ejecutan actividades, de una manera estructurada y organizada teniendo en cuenta el tiempo y los demás factores biológicos que se presenten en el contexto, en muchos deportes lo que buscan en la implementación de un programa es generar repeticiones que le permitan al entrenador y al deportista perfeccionar un gesto o habilidad motriz específica del deporte.

Actualmente, cada día son más cortos los tiempos en los que se ejecuta un programa deportivo, debido a la gran cantidad de competencias que existen y la búsqueda de resultados rápidos y altos logro permanentemente.

Solo nosotros, los entrenadores, jugadores, padres o dirigentes deportivos, somos impacientes y presurosos, porque a menudo nuestra mente corre más velozmente que nuestra vida. Muchas veces, nuestra forma de enseñar fútbol es la verdadera causa de las pobres actuaciones de nuestros jugadores adultos que parecían promesas de jóvenes (...) El entrenamiento de un joven jugador de fútbol o la programación de su formación, que no respete el orden natural, la evolución, psicofísica, del mismo, es por desgracia un hecho común en nuestro deporte, donde en general, hay tendencia a resistirse a los cambios” (Wein, 2004, p.17).

Los entrenadores demuestran hoy en día un gran deseo por ganar a cualquier costo, sin importar como se transgrede el aprendizaje de los niños y como cada uno de ellos, al final, resulta limitando sus capacidades, y sus destrezas, adaptándose a un fútbol de grandes que no es conveniente para la edad de sus participantes, los entrenadores serán parte fundamental del proceso de los niños y son los que aportan y contribuyen a la parte técnica del niño futbolista en formación. Si se implementa una metodología técnica de trabajo, se lograrán grandes resultados en la formación de los mismos, sin afán y sin prisa cada niño llevará a cabo su proceso tal cual como necesita hacerlo.

El reconocimiento en público de sus méritos es un gran aliciente para cada niño, con elogios puede esforzarse aún más (...) El formador o los padres son para el niño de hasta 12 años como un espejo en el cual ve su capacidad o incapacidad. Consecuentemente, el formador y también los padres deben intentar, ser siempre positivos y deben aprender a hacer elogios, evitando al mismo momento las críticas (Wein 2004, p. 41)

Cuando el niño deportista realiza una buena acción o se manifiesta que hay en él un aprendizaje, se le realiza de manera adecuada un reconocimiento en público por su esfuerzo, dedicación y mejoría, para generar en él una gran motivación.

Los deportistas ven a los profesores y a sus padres de familia como ejemplos a seguir, por ende, deberán capacitarse tanto familiares como profesores, de manera continua, con respecto al trato a los niños porque ellos solo esperan un apoyo para poder fortalecer su proceso de iniciación deportiva y donde una muestra de positivismo, confianza, apoyo y enseñanza logrará determinar una gran respuesta en los deportistas, lo cual será fundamental para el resto de su vida.

La actividad física está relacionada positivamente con la salud, de tal manera que varios tipos de actividad física son efectivos para mejorar los aspectos mentales, sociales y físicos de las personas; la actividad física parece estar relacionada con otras conductas de salud tales como los hábitos de fumar, la alimentación y la higiene, por lo que aumentando la práctica de actividad física, se podría influir en otros hábitos relacionados con la salud; los años escolares representan un período crítico en el desarrollo de hábitos de práctica de actividad física y deportiva (Melchor, 2004, p.110)

A los niños deportistas se les forma inculcándoles buenas bases que les permitan tener una conciencia propia de la calidad de vida que les puede brindar al realizar cualquier práctica deportiva a lo largo de todos sus años de desarrollo, por eso el papel del entrenador será fundamental para generar en ellos la motivación suficiente y crear la conciencia necesaria en ellos, haciéndoles saber que tendrán beneficios saludables que les permitirán tener calidad de vida emocionalmente y físicamente.

El deporte, además, el entrenamiento y la competición plantean múltiples experiencias en las que el joven deportista puede mejorar sus habilidades de auto-control y manejo de situaciones estresantes, siempre y cuando los técnicos planifiquen las experiencias deportivas en la dirección adecuada (...) así como la consolidación de valores personales y sociales, el compromiso, el respeto a las normas, el trabajo en equipo, la perseverancia, la solidaridad constituyen aspectos formativos fundamentales tanto para el «buen deportista de competición», como para la persona considerada desde una perspectiva más amplia (Mandado y Díaz, 2004, p.38).

Cuando los deportistas empiecen a enfrentar diferentes situaciones a nivel deportivo, ya sea en la competición o en los mismos espacios de entrenamiento, estos estarán logrando un crecimiento personal, desde diferentes aspectos, y para lograr esto el profesor a cargo

debe contribuir de una manera positiva a su desarrollo, enfocando las derrotas, las caídas, para el crecimiento y cuando se ganan los compromisos, tener humildad en esos momentos, aprender a trabajar y luchar en equipo, tener respeto, disciplina, liderazgo, esfuerzo, espíritu de resiliencia y perseverar en todo momento.

Los deportistas, sobre todo los jóvenes, encuentran en el grupo deportivo un contexto de socialización en el que adquieren valores y comparten experiencias. La planificación de objetivos y la aplicación de refuerzos deben tener en cuenta, no sólo la actividad individual del deportista, sino también el funcionamiento colectivo del grupo (...) no refuerces la individualidad, sino la producción grupal, de ese modo conseguirás crear un grupo cohesionado y que atraiga a sus miembros (Mandado y Díaz, 2004, p.38).

Los niños para formarse como seres íntegros, guiados por su entrenador deberán aprender a trabajar en equipo, a integrarse con los compañeros, cuando participen de encuentros deportivos deben aprender a respetar a esas otras culturas con las que se encuentran, con las que se conjuga en el deporte.

Llevar a cabo buenos lazos de amistad más profundos les permitirán lograr objetivos a nivel de equipo y crearán vínculos de por vida con sus compañeros de equipo, así mismo el trabajo del profesor debe de estar enfocado en crear estrategias donde los deportistas puedan compartir no solo en el campo de juego, sino también integrarse, compartir otros gustos, estrategias didácticas como las de ver películas, hacer un algo para conseguir recursos económicos, compartir un día de piscina, con padres de familia, entrenadores y compañeros de equipo, logrando así, espacios de integración social.

Por estas anotaciones del contexto, se buscará crear un plan integral de iniciación y formación deportiva en el cual se lleven a cabo reuniones formativas entre padres de familia, deportistas y entrenadores, clases técnicas deportivas desarrolladas con una lógica adecuada para la edad de cada niño, fortalecimiento psicológico para generar motivación y contribuir al desarrollo de los niños, charlas de nutrición para la mejora del rendimiento deportivo y la salud, capacitaciones constantes aplicadas a los entrenadores y fomentar los valores mediante actividades didácticas al final de cada entrenamiento de una manera constante.

A medida que el entrenador vaya interviniendo en el proceso ejecutará acciones que permitan a través de este proyecto ir mejorando cada una de las falencias ya mencionadas

para luego evaluar estos procesos y por medio de este de manera constante lograr una mejoría en cada intervención para llevar a los deportistas del Club Deportivo Libertad Oriente a ser personas integrales. Se tendrá en cuenta que es un proceso de acción, evaluación y mejora continua.

FORMACIÓN INTEGRAL

Cuando se habla de formación integral se hace referencia a tomar con igual importancia las diferentes áreas que conforman la vida del niño; por esta razón, los primeros años son de vital importancia para la enseñanza de los principios en los niños y jóvenes; porque en ellos se construyen los fundamentos de la identidad y una base afectiva segura o insegura.

Las personas, instituciones educativas formales e informales, escuelas deportivas, están llamadas a la interdisciplinariedad, con el fin de que se construya para cada persona la adquisición de nuevos conocimientos aplicables en la vida, que hagan que la formación sea cada vez más integral y fundamental para su desarrollo. Con la formación integral se logra educar personas íntegras dispuestas a trabajar por y para el bien de la sociedad.

De este modo, una propuesta educativa o deportiva coherente con lo anterior, debe abordar procesos propios de cada una de las dimensiones del ser humano; pero no solo abordarlos, sino hacer que efectivamente todas las acciones curriculares se orienten a trabajar para lograr su desarrollo.

Finalmente lo que se pretende abordar con el proyecto, es proporcionar a los deportistas adscritos a la categoría 2010 del Club Deportivo Libertad Oriente una base motriz amplia; del mismo modo transmitir y brindar una formación integral encaminada no solo en la obtención de competencias técnicas y deportivas, sino que busque explícitamente también lograr la autonomía humana, la responsabilidad social y la participación democrática en la vida y en el trabajo, partiendo desde conocimientos y valores que formen parte de su personalidad y su vida cotidiana, con el fin de formar futuros adultos sanos en su desarrollo intelectual, espiritual, afectivo y motriz.

El ser humano es una entidad global formada por tres dimensiones, biológica, psicológica y social, que dan lugar a manifestaciones biosociales, psicobiológicas y psicosociales del desarrollo (...) se encuentra la motricidad (actividad física, deporte), la cual repercute en tres grandes áreas: biomotriz, psicomotriz y

sociomotriz. Por tanto, la práctica deportiva puede hacerse partícipe de la formación integral del ser humano (Gutiérrez, 2004, p. 105-126).

La formación integral es aquella en la que el ser humano expresa todas sus dimensiones a nivel biológico, social y psicológico, en este caso se tiene en cuenta el movimiento como eje fundamental a nivel formativo, ya que a través del deporte, como punto de partida permitirá en el caso del Club Deportivo Libertad Oriente, que los niños y jóvenes inicien con una buena base para crecer como seres humanos, ya que cuando una persona está inmersa en un programa deportivo, fortalece estas dimensiones del ser, porque lo ayuda a crecer de forma biomotriz, desarrollando aspectos físicos y corporales, además genera aspectos psicomotrices, ya que a través del movimiento, experimenta emociones, toma decisiones; en los sociomotriz comparte con sus entrenadores, compañeros de grupo, competidores y padres de familia. Se referencia que si las tres dimensiones inician a desarrollarse en dichas etapas permitirán un avance hacia la formación integral, teniendo en cuenta que es un proceso de toda la vida, pero que, encaminada desde edades tempranas, permitirá un desarrollo integral de una manera más fácil.

Psicólogos, pedagogos, sociólogos y educadores físicos vienen destacando el valor educativo del deporte para el desarrollo psicosocial del individuo y como medio de integración social y cultural (...) consideran el deporte como una herramienta apropiada para enseñar a todos, pero sobre todo a los más jóvenes, virtudes y cualidades positivas como justicia, lealtad, afán de superación, convivencia, respeto, compañerismo, trabajo en equipo, disciplina, responsabilidad, conformidad y otras (Gutiérrez, 2004, p. 114).

Cada vez es más significativo el valor que está tomando el deporte para que a través de este se forme al ser humano, debido a sus connotaciones físicas, sociales y psicológicas, las cuales pueden ser de gran importancia para que las personas desarrollen valores, características positivas, que ayuden a transformar la sociedad, aquellos niños y jóvenes que están iniciando o que llevan un proceso deportivo, desarrollan hábitos de vida tales como: la superación personal, permite que crezcan cada día y los motiva a que se exijan en todas sus dimensiones al buscar un objetivo para que aprendan a desarrollar el trabajo en equipo debido a que conviven con sus compañeros o entrenadores según la modalidad deportiva, aprenden a perder y a ganar, como asimilarlo, sacando provecho de cada experiencia. El deporte es una ayuda para las personas como preparación de la vida misma, además desarrolla el carácter, la personalidad, por ello el deporte es un medio

para que las personas se forjen, no solo en la niñez y juventud, donde adquieren bases sólidas, sino también en el desarrollo de sus próximas etapas de la vida.

“Deporte integral ha de ser educativo, y para que lo sea, ha de permitir el desarrollo de las aptitudes motrices y psicomotrices en relación con los aspectos afectivos, cognitivos y sociales de la personalidad del individuo” (Le Boulch, 1991, p. 116).

El deporte debe tener un fin educativo, ya que, a través de este, se logra la formación de los individuos, teniendo en cuenta las tres áreas fundamentales para su desarrollo, lo biomotriz, lo sociomotriz y lo psicomotriz, partiendo desde la motricidad y siendo este punto de inicio el factor fundamental para lograr una buena educación, por ende los entrenadores, o formadores deben entender que más allá de los resultados y de cualquier otro punto de vista, lo que se busca es formar en estas áreas, a través de un programa deportivo debe estar encaminado a lograr dicha formación integral, porque se prepara a todos los niños y jóvenes para algo más importante que un juego de campeonato, se preparan para asumir el reto de la vida misma.

El deporte entonces deberá tener como tarea la educación, donde se promuevan valores, actos simbólicos, trabajo en equipo, resolución de problemas, desarrollo de la personalidad, el liderazgo y demás virtudes que una persona pueda tener.

La necesidad de una formación integral de las personas, en todos los dominios o ámbitos que él identifica: cognitivo, afectivo y psicomotriz (...) Siendo ésta sobre todo educación del movimiento, pero no solo el aparente, objetivo, cuantificable a partir de las ciencias experimentales; también el movimiento intencionado, no solo biológico, por tanto, también psicológico y sociológico (Gonzáles, 2006).

En el mundo actual es muy necesaria una formación integral, ante una humanidad llena de caos, y aspectos negativos por mejorar, por ende, el deporte debe ser utilizado como un medio para generar factores de cambio en la sociedad teniendo en cuenta los fines educativos, ya que a través de este las personas lograrán crecer en las diferentes dimensiones de su vida: biomotriz, psicomotriz y sociomotriz.

En la formación integral se tendrá en cuenta que al final de un proceso deportivo los resultados no serán cuantitativos, sino cualitativa a través del tiempo; los deportistas logran los objetivos por medio del movimiento, del día a día, de la ejecución de un

programa organizado y de la educación que obtengan a partir del mismo, condicionalmente en este proceso un factor importante será el compromiso del maestro, de los padres de familia y la comunidad en general para lograr una formación significativa en el caso de niños y jóvenes.

La educación integral hoy ha superado las concepciones reduccionistas de antaño, concibiéndose como una actividad que busca el desarrollo de todas las capacidades de la persona, así como su inclusión en la cultura actual mediante la transmisión y disfrute de los bienes que la constituyen y, sin duda, uno de los elementos que conforman esta cultura es el deporte (Vázquez, 2001, p. 115).

En la educación a través del deporte se busca el desarrollo de la persona en todas sus dimensiones, incluyéndolo en la cultura de la sociedad en la que este convive, en este mundo moderno, el deporte se destaca por ser una forma de vida y expresión cultural, un factor del buen uso del tiempo libre, de formación y educación del ser humano, este se ha constituido como un medio para que las personas se desarrollen y adquieran hábitos de vida que los hagan estar más cerca de la formación personal.

La intervención de un programa deportivo deberá encaminar a los deportistas hacia una orientación que debe trascender más allá de una cultura netamente competitiva, sino que, sin dejarla de lado, el deportista deberá crecer en los aspectos cognitivo, social, físico, promoviendo la formación en valores, donde se busque impactar a la sociedad de una manera positiva.

CONCEPTO DE FÚTBOL

José Mourinho 2010 “El fútbol es la globalidad, tal como el hombre. No consigo separar las cosas. La forma no es física. La forma es mucho más que eso. Lo físico es lo menos importante en la globalidad de la forma deportiva. Sin organización y talento en la exploración de un modelo de juego, las deficiencias son explícitas, pero poco tiene esto que ver con la forma física”.

Marcelo Bielsa 21/07/2016. "Éramos todos muy amigos, nos gustaba jugar juntos. La pasábamos bien reunidos, intentábamos hacerlo lo mejor posible, atacar mucho y luego recuperarla con la ilusión de volver a atacar. Y esperábamos la compañía de la suerte. Eso es el fútbol, muchachos".

Manuel Pellegrini (2009) define el fútbol como "Eficiente y creativo. Pensamos más en construir que en destruir. No me gustan los que priorizan en destruir haciendo marcas personales y haciendo faltas constantes. Me aburre y no iría nunca a ver ese fútbol"

El fútbol es el deporte más popular del mundo se comparte entre amigos, se disfruta, teniendo como objetivo tratar de hacer anotaciones en el arco contrario y atacar cuando se posee la pelota, generando maravillosas técnicas de pases y jugadas individuales, que nacen en la cabeza y terminan en los pies de sus practicantes, algunos atacan con rapidez, otros con paciencia, también existen grupos que como en la guerra lanzan y luchan el balón cuerpo a cuerpo, para buscar la anotación, todos estos caminos son válidos y hacen que el fútbol en su diversidad sea un espectáculo de multitudes, en este deporte también se lucha por recuperar el balón, algunos utilizan estrategias tácticas defensivas donde esperan al rival conservando el orden, otros realizan una presión fuerte al rival que posee el balón, para recuperarlo de una manera más rápida, todos estos caminos son válidos según la forma de jugar de cada grupo de amigos, se juega en conjunto y se fortalecen amistades que pueden durar toda la vida, en este deporte se observan a menudo enseñanzas que fortalecen el carácter de técnicos, jugadores, dirigentes y aficionados, convirtiéndose en historias o hazañas para la misma humanidad.

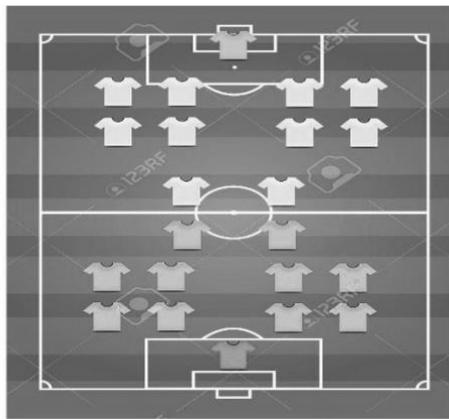
El futbol es el deporte más popular de del mundo pues es reconocido en cada rincón del planeta. Es un deporte de equipo jugado entre dos conjuntos de once jugadores cada uno, (diez jugadores "de campo" y un guardameta), y algunos jueces o árbitros con la capacidad de imponer justicia en el juego de forma imparcial. Estos equipos compiten por encajar la misma en la portería rival, marcando así un gol. El equipo que más goles haya marcado al final del partido es el ganador; si ambos equipos no marcan, o marcan la misma cantidad de goles, entonces se declara un empate.

El objetivo del juego llevar el balón hasta la portería rival, lo que se denomina gol, a través del control individual del mismo, conocido como regate, o de pases a compañeros

o tiros a la portería, la cual está protegida por un guardameta. Los jugadores rivales intentan recuperar el control de la pelota interceptando los pases o quitándole la pelota al jugador que lo lleva; sin embargo, el contacto físico está limitado. El juego en el fútbol fluye libremente, y se detiene solamente cuando la pelota sale del terreno de juego o cuando el árbitro decide que debe detenerse.

La regla primordial es que los jugadores, excepto los guardametas o arqueros, no pueden tocar intencionalmente la pelota con sus brazos o manos durante el juego, aunque deben usar sus manos para los saques de banda.

Figura 1. Jugadores



El fútbol es un deporte muy popular en el cual su objetivo principal es anotar la mayor cantidad de goles en el equipo rival y evitar que le hagan goles al equipo defendido, cada equipo tiene un total de 11 jugadores, en total 22 participantes, durante 90 minutos, con un balón. Este se practica en niveles infantiles, juveniles, adultos y senior, debido a su gran acogida en el mundo entero, impacta positivamente a muchas personas y comunidades. Cuando es utilizado con fines formativos y éticos, ayuda al crecimiento personal, prepara para las adversidades de la vida, unifica las diferencias de estratos sociales, ya que cualquiera puede practicarlo, solo necesita tener un balón para su desarrollo.

Existen muchas personas que encuentran su sustento económico en este deporte, tal como los entrenadores, jugadores profesionales, empresarios, entre otros, convirtiéndose en la oportunidad de muchos para triunfar en sus vidas. Lo que conlleva a que el fútbol en la actualidad sea un deporte especial que impacta al mundo entero.

Francisco Maturana (2001) afirma que en el fútbol la táctica es el alma, el jugador tiene que entender que la táctica no va en contra suya, sino que lo hace mejor, un entrenador, como líder, debe de procurar eso, hacer mejor a sus jugadores. No hacen falta arengas para la guerra, cada uno necesita una motivación especial y hay que conocerlos escuchándolos.

En el fútbol de la actualidad, los aspectos técnicos y tácticos se definen como las características más importantes de un jugador, componentes que ayudan para que un joven tenga mejores oportunidades de avanzar en este deporte, cumplirá entonces un rol importante y trascendental el entrenador, deberá enfocar a sus dirigidos para que cumplan dichas características, las potencie en su día a día. El entrenador deberá motivar a sus deportistas, conocerlos, escucharlos, ser su amigo, además exigirles para que cada día lleguen a niveles más altos, en la actualidad existen demasiados técnicos que buscan un protagonismo importante en el deporte y ayudan a lograr dichas características.

Los jugadores encuentran en los entrenadores un modelo a seguir y buscan de igual forma sobresalir, demostrando su talento, el cual se resume en sus características técnicas y tácticas, un aspecto demasiado importante, que conlleva al éxito deportivo y formativo, el entrenador será un líder que ayude a formar integralmente para que el jugador tenga proyección deportiva y social.

“En un Fútbol actualmente competitivo y profesionalizado, interesarse por el juego de los niños, o ver sus evoluciones sobre un terreno de juego, resulta altamente gratificante, esperanzado e ilusionante”. (Villar Llorca).

El fútbol actual es competitivo, busca el profesionalismo de equipos y jugadores, por ende es un deporte que acelera los procesos formativos, se centra en la búsqueda de dinero, de espectáculo y el jugador es un artículo que se ofrece al mejor postor, si es muy joven debe mostrar talento y condiciones para triunfar, en este nivel del fútbol profesional, en la mayoría de los casos se ven potenciales, es muy importante, pero a pesar de todo esto aparecen aquellos héroes del deporte más popular, equipos infantiles, juveniles, clubes formativos, entrenadores formativos, jugadores formativos o amateurs, que buscan hacer un cambio a partir de su tarea, dirigen o juegan en campeonatos de barrio, juegan en la arena, o en la cancha de barro, esto es un acto de ganas y perseverancia, que hace pensar que perdurara la esencia del fútbol.

Solo nosotros los entrenadores, jugadores, padres o dirigentes deportivos somos impacientes y presurosos, porque a menudo nuestra mente corre más velozmente que nuestra vida. Muchas veces, nuestra forma de enseñar fútbol es la causa de las pobres actuaciones de nuestros jugadores adultos, que parecían promesas de jóvenes. (Horst Wein, 2004).

También se presentan algunos casos de técnicos, jugadores o padres de familia del fútbol formativo que ven en ese niño que juega bien, que tiene talento, su oportunidad de mejorar su condición económica, el jugador que les va a dar el título, aquel que les dará fama, y lo exigen y le imprimen grandes responsabilidades, a los 14 o 15 años este joven deportista lleno de cualidades virtudes se da cuenta de que el fútbol es complejo y deserta, en estos casos de jugadores talentosos lo más importante son los valores, la diversión del juego, tener en cuenta que en la formación no hay prisa, los resultados llegan por añadidura a un gran trabajo, al jugador se le estimula, se le enseña, se le motiva, se le prepara para ser ganador pero de buena manera, comprendiendo que siempre hay que darlo todo, y que a veces se triunfa y otras no, pero que el fútbol en su esencia es diversión, es crecer integralmente, cuando se logra esto se llega al verdadero resultado del fútbol formativo.

“Si deseamos triunfar en el futbol, debemos abrimos a nuevos caminos en vez de recorrer siempre las mismas rutas de los éxitos ajenos”. (Horst Wein, 2004).

La mayoría de los entrenadores de fútbol formativo, siguen los mismos pasos de otro para formar a sus deportistas, en otros casos no tienen una planificación clara, que les permita el éxito, que los forme integralmente, en este caso se debe considerar que la mayoría siguen modelos de entrenamiento de otros equipos deportivos en su manera de trabajar, sin tener en cuenta la idiosincrasia del deportista, su condición social, su principio de individualidad, sus condiciones físicas, el entorno donde se desarrolla y demás características propias de cada persona, no será lo mismo formar un deportista en Europa, que en América, donde el jugador americano es rico en técnica y habilidad, porque muchos de ellos, han surgido de lo que se conoce como juego de calle, practicando en superficies de barro, de arenilla, grama natural o sintética, donde juega descalzo. Por ende, cada entrenador deberá tener un plan organizado que lo ayude a formar una persona

integra a través del fútbol, donde el deportista crezca en aspectos físicos, sociales, psicológicos, emocionales y éticos que le permitan tener una mayor oportunidad de éxito y crecimiento, será fundamental organizar un programa de trabajo en el cual siga un proceso acorde para la edad de sus jugadores y les permita un desarrollo adecuado.

Club deportivo Libertad Oriente

Un grupo de amigos unidos por el ideal de crear una escuela de fútbol, emprendieron este sueño, para el cual era necesario el apoyo de un patrocinador, por ello, un día visitaron la Academia Senior de Informática ASDI, donde entablaron una conversación con el director general, el Doctor Jaime Horacio Gómez Arcila, en ella se le comentó que en el barrio El Porvenir el joven Juan Carlos Flórez conformó un semillero de 30 niños, a los cuales empezó a entrenar empíricamente, convencido de su potencial y la necesidad de que estos aprovecharán el tiempo libre, explicándole la importancia de apadrinar la escuela con los implementos deportivos y el talento humano, indispensables para tal proyecto.

En el año 2019 se inició un proceso de cambio del nombre debido a circunstancias diversas, pasando de ser la escuela de fútbol ASDI, para convertirse en el Club Deportivo Libertad Oriente, para los inicios del año 2020, se les otorga el reconocimiento deportivo por parte del Instituto Municipal de Deportes (IMER), destacándose como club legal en el municipio de Rionegro.

A lo largo de los años, el deporte viene siendo un factor importante en el desarrollo social de cada individuo y por medio de este se puede formar seres integrales con capacidades de desarrollar habilidades emocionales y motrices.

En edades tempranas los niños son exploradores por naturaleza, siendo así un proceso en el cual se adquieren capacidades, donde estos construyen y ejecutan habilidades técnicas y cognitivas para que poco a poco se encaminen hacia el fútbol.

Dadas las condiciones del municipio de Rionegro, se da la tarea de crear un club deportivo de fútbol que ofrezca una verdadera formación integral, con precios accesibles y que brinde oportunidades para los deportistas y padres de familia que pertenezcan al club.

Se establece que las contribuciones y aportes de este club para el fomento del desarrollo integral son las siguientes:

Programa de entrenamiento integral, enfocado a su desarrollo según la edad del deportista.

-Fomento de los valores, a través del fútbol con charlas y clases didácticas donde se promueven los mismos.

-Fortalecimiento de la relación deportista, padres de familia y entrenadores para generar una relación beneficiosa que apoye el proceso.

-Capacitaciones constantes y permanentes a todos los entrenadores de la institución.

-Participación en competencias a nivel municipal, intermunicipal e interdepartamental.

-Uniformes representativos para entrenamientos, competencias, uniformes de presentación, bolso, gorra

- Cada semana se realizan 3 entrenamientos para los deportistas.

-La matrícula incluye (incluye uniforme de competencia, de entrenamiento, póliza de seguro, tula del club).

Actividades destacadas: se premia a los deportistas con mejor nivel académico y deportivo, cada periodo. Se realizan torneos cortos, para la participación y fogueo de deportistas del club, se hacen días de integración y se celebran eventos como el cumpleaños del club, cumpleaños de cada niño al fin de mes y celebración de día del niño. También hay participación de la copa Libertad.

En el Club Deportivo Libertad Oriente se pueden inscribir niños y niñas desde los 4 hasta los 16 años.

Ingresos económicos: deportistas de todos los estratos sociales.

Son admitidos deportistas de cualquier región del país y de otras nacionalidades.

Religión: todas las religiones son permitidas en el club.

Por sobre todo personas apasionados por el deporte del fútbol.

Procesos formativos del club Libertad Oriente

Etapas

De 4 a 6 años:

Los niños ingresan al club desde los 3 años y hacen un proceso formativo en sus capacidades y habilidades motrices básicas, con el implemento del balón, esto ayuda a los deportistas a llegar con más base al siguiente nivel

Etapa 2

De 7 a 10 años:

En esta etapa los deportistas son trabajados para iniciar la etapa de competencias recreativas, como iniciación en los procesos metodológicos de los partidos, y disfrutan del proceso de enseñanza técnica con el dúctil de juego, mientras se recrean.

Etapa 3

De 11 a 14 años:

Los deportistas realizan un proceso de adaptación al fútbol normal 11 contra 11 jugando con estrategias adaptadas a la edad de ellos, y vinculándolos a su proyección deportiva. Integral.

Etapa 4

De 15 a 16 años:

En esta los deportistas deben adquirir toda la fase competitiva del fútbol y deben ser el producto terminado de este proceso, donde muchos tendrán un perfil que se adapte al fútbol competitivo profesional, con los requerimientos técnicos, tácticos, físicos, psicológicos y emocionales necesarios para desarrollar el proceso integral.

En cada nivel se debe llevar a cabo una adecuada alimentación, formación en valores y sentido de la vida, manejo de emociones, trabajo en equipo, construcción ética, moral y espiritual.

Valores corporativos:

Humildad: los deportistas adquieren la capacidad de reconocer sus errores y defectos, para mejorar sus capacidades.

Respeto: los deportistas aprenden a convivir con sus compañeros sabiendo que son distintos, pero que todos van por un objetivo en común.

Perseverancia: ante las derrotas y los obstáculos del fútbol y de la vida siempre tener la fortaleza para continuar y seguir adelante.

Existen unos principios por los cuales el Club Deportivo Libertad Oriente se enfoca con los deportistas: está el trabajo en equipo, esfuerzo, espíritu competitivo.

Misión: el Club Deportivo Libertad Oriente se enfocará en la formación de deportistas integrales, y la proyección de jugadores de fútbol profesional en el municipio de Rionegro, y el oriente antioqueño, con altas estándares de calidad.

Visión: en el 2022 seremos reconocidos en todo el oriente antioqueño como un club deportivo de formación integral con una formación que permite tener oportunidades en el deporte competitivo, y que permite y promueve el desarrollo humano y social en los niños, y jóvenes.

Política organizacional

Los profesores deben iniciar los entrenamientos de manera ordenada y en el horario establecido para las diferentes categorías.

Los deportistas deben asistir puntualmente a los entrenamientos

Los padres de familia deben asistir a charlas pedagógicas y reuniones informativas, además pagar cumplidamente las mensualidades.

Los directivos deben destinar de la mejor manera los recursos que ingresen al club para garantizar el buen funcionamiento de todo el proceso, además tomar las mejores decisiones para la conveniencia de todos.

Formar deportistas de la mejor manera capacitándose constantemente y así poder cumplir con estándares de calidad altos.

Tener implementación deportiva óptima, para garantizar la calidad en los entrenamientos.

DISEÑO METODOLÓGICO

TIPO: INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Los factores sociales y culturales tienen una importancia decisiva en la explicación de la evolución del pensamiento, sin embargo, es necesario afirmar que ellos no actúan en bloque ni de modo unilateral e independientemente de los factores biológicos e individuales. Por tanto, es necesario diferenciar su accionar, pues, corrientemente, se le reduce a una única dimensión: la transmisión social y cultural (Adrián Dongo, 2009, p. 228)

La problemática que se pretende desarrollar en el Club Deportivo Libertad Oriente, es de carácter social y cultural, por ende, este proyecto está encaminado en el desarrollo de una investigación cualitativa; ya que pretende estudiar fenómenos humanos, fenómenos sociales, lo cual para su comprensión se requiere de un análisis complejo, pertinente y subjetivo.

La categoría 2010 del Club Libertad Oriente cuenta con un total de 16 deportistas de los cuales un 25% viven solo con su madre, el 25% con su madre y hermanos, lo cual quiere decir que el 50% de los deportistas de la escuela carecen de la figura paterna en su familia. Del mismo modo el 19% viven con su padre, el 19% de los deportistas de la escuela de fútbol viven con madre y padre, el 6% vive con abuelos o tíos y el 6% con su padre y hermanos. Además, el nivel socioeconómico de los deportistas se encuentra ubicado en los estratos 1, 2 y 3, por ende, en algunas familias se presentan dificultades económicas. En el Club Deportivo Libertad Oriente se encuentran deportistas con dificultades familiares, económicas, sociales, alimenticias y motrices, generando en ocasiones retrasos en los procesos formativos y deportivos.

El proceso que propende por la solución a la problemática a la solución, implica que los investigadores se acerquen a los sujetos de estudio, en este caso, los niños de la categoría 2010, con el fin de propiciar a la población mencionada procesos de formación deportiva que favorezcan un desarrollo integral en los deportistas.

ENFOQUE: INVESTIGACIÓN ACCIÓN

La investigación acción es el proceso de reflexión por el cual en un área problema determinada, donde se desea mejorar la práctica o la comprensión personal, el profesional en ejercicio lleva a cabo un estudio -en primer lugar, para definir con claridad el problema; en segundo lugar, para especificar un plan de acción [...] Luego se emprende una evaluación para comprobar y establecer la efectividad de la acción tomada. Por último, los participantes reflexionan, explican los progresos y comunican estos resultados a la comunidad de investigadores de la acción. La investigación acción es un estudio científico auto reflexivo de los profesionales para mejorar la práctica (McKernan, 1999, p. 25).

Esta investigación está enmarcada en el enfoque de investigación acción; debido a que es un proceso de reflexión que busca mejorar y transformar la calidad de vida de los deportistas de la categoría 2010 del Club Deportivo Libertad Oriente; asimismo la investigación exige que el investigador se implique con el objeto de estudio y desarrolle roles tales como: investigador y participante. Con el fin de evaluar qué tan beneficioso son los procesos formación deportiva que se llevan a cabo en el club en pro del desarrollo integral de los deportistas.

En la investigación de enfoque experimental el investigador manipula una o más variables de estudio, para controlar el aumento o disminución de esas variables y su efecto en las conductas observadas. Dicho de otra forma, un experimento consiste en hacer un cambio en el valor de una variable (variable independiente) y observar su efecto en otra variable (variable dependiente). Esto se lleva a cabo en condiciones rigurosamente controladas, con el fin de describir de qué modo o por qué causa se produce una situación o acontecimiento particular (Alonso Serrano, García Sanz, León Rodrigo, García Gordo, Gil Álvaro, Ríos Brea, p. 5)

La investigación acción es necesaria en el desarrollo de la investigación, puesto que hace parte de un enfoque experimental que atiende y busca solución a problemas sociales como el del Club Deportivo Libertad Oriente. Después de aplicar diferentes estrategias los investigadores determinarán el aporte de la aplicación del programa deportivo encaminado a la formación integral de los deportistas del Club Libertad Oriente para

establecer cuáles son las estrategias que más generaron aportes en la integralidad de los deportistas y cuáles no.

Para la obtención de la información del primer objetivo se llevaron a cabo dos instrumentos, un grupo focal el cual tenía como objetivo identificar los componentes biomotriz, psicomotriz y sociomotriz. Asimismo, se utilizó el instrumento de la encuesta que es de carácter cuantitativo y permitió obtener datos estadísticos de los deportistas.

El segundo objetivo se llevó a cabo con la elaboración de un programa deportivo en el cual se realizó un plan escrito y plan gráfico con sesiones de entrenamiento, microciclos, mesociclos y el macrociclo.

Con el fin de determinar el aporte del programa deportivo a la formación integral de los deportistas se tendrán encuesta los instrumentos aplicados en el primer objetivo de recolección de información

Esquema general del diseño metodológico				
Objetivo general	Diseñar un programa deportivo encaminado a la formación integral de los deportistas adscritos a la categoría 2010 del Club Deportivo Libertad Oriente.			
Pregunta	Objetivo	Categorías	Variables	Instrumentos
¿Cuál sería el aporte del diseño de un programa deportivo basado en la formación integral para los deportistas adscritos a la categoría 2010 del Club Deportivo Libertad Oriente?	Objetivo 1: Identificar los elementos inherentes a los componentes biomotriz, sociomotriz y psicomotriz en los deportistas del Club Deportivo Libertad Oriente. Realizar actividades orientadas a la formación	Biomotriz – Sociomotriz – Psicomotriz	Biomotriz: tiene que ver con técnica, táctica, condición física, destrezas motrices. Sociomotriz: es toda relación con los compañeros o demás individuos a su entorno, el comportamiento y valores que se ven reflejados, la forma en que se relaciona.	Grupo focal Encuesta

	<p>integral, desde los componentes sociomotriz, biomotriz y psicomotriz de los niños de la categoría 2010 del Club Deportivo Libertad Oriente.</p> <p>Determinar el aporte de la implementación de un programa deportivo en la formación integral de los niños de la categoría 2010 del Club Deportivo Libertad Oriente.</p>		<p>Psicomotriz: desprende desde la capacidad de análisis de juego, pensamiento, resolución de situaciones de juego desde la forma mental.</p>	
--	--	--	---	--

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Componente Biomotriz

El deportista Santiago Gómez afirmó que “en sus entrenamientos han mejorado sus capacidades, y que se divierte”.

Según Blázquez (1995) considera «deporte recreativo» aquel que es practicado por placer y diversión, sin ninguna intención de competir o superar a un adversario, únicamente por disfrute o goce; entiende por «deporte competitivo» el practicado con la intención de vencer a un adversario o de superarse a sí mismo.

Se observó que para los deportistas del Club Libertad Oriente las clases tienen un significado especial, y la didáctica de enseñanza empleada fue agradable para ellos, demostraron técnicas, habilidades con el balón y competitividad por superarse a sí mismo, también un gran interés por los ejercicios propuestos por el profesor, debido a la implementación deportiva que es adecuada para la enseñanza del fútbol, la cancha sintética les permitió mayor facilidad para el desarrollo de las capacidades y destrezas, a pesar de que tenían un espacio reducido, por la edad en la que se encuentran los deportistas 9 o 10 años, eran competitivos, pero también disfrutaban de la clase.

El deportista Juan Manuel Gómez de la categoría 2010 del Club Libertad Oriente, sostuvo que, “Al practicar actividades coordinativas como la escalerilla, los saltos, el zig zag, las carreras de relevos, entre otros, durante los entrenamientos les ayudo a mejorar sus capacidades de velocidad, la resistencia, la coordinación”.

Según Álvarez del Villar (1983) Se define por capacidades físicas básicas como: los factores que determinan la condición física del individuo, que lo orientan hacia la realización de una determinada actividad física y posibilitan el desarrollo de su potencial físico mediante su entrenamiento.

Se presenta que después de un tiempo los deportistas descubren que al ejecutar estos movimientos se exigían a nivel físico, debían aprender a ejecutarlos con rapidez, estar concentrados para coordinar bien, además estas actividades les resultaban demasiado entretenidas porque se encontraban frente a un reto con ellos mismos y contra sus compañeros de equipo en una sana competencia, y después de un tiempo observaron como hacen los mismos ejercicios con mayor facilidad.

Emmanuel Mejía, “deportista de la categoría, identificó de manera clara que el objetivo de realizar una actividad de resistencia, en su práctica deportiva, les ayudó a jugar con mayor facilidad los partidos, sin cansarse tan rápido”. Según Navarro (1991) “la resistencia es la capacidad para soportar la fatiga frente a esfuerzos prolongados y/o para recuperarse más rápidamente después de los esfuerzos”.

Los deportistas de la escuela aprendieron en su proceso formativo que pueden sacar ventaja de esta capacidad, y que por medio de ella evitar el cansancio en los encuentros deportivos que disputan de manera rápida, la metodología empleada para estas actividades de capacidad aeróbica o resistencia fueron las adecuadas para las edades de los niños, también se adaptaron mediante juegos que hicieron divertida su práctica.

Juan Andrés Baena “se identificó con practicar un fútbol de gran riqueza técnica que les permita realizar tenencia del balón, teniendo en cuenta la importancia de ejecutar muy bien los pases, para llegar al arco rival y obtener los goles que permitan el triunfo”.

Mientras un jugador no domine el balón con todo el cuerpo, como es debido, mientras no haya un espíritu más ofensivo, mayor coordinación y velocidad en el ataque, más ganas de ganar en buena ley, más divertido será seguir viendo los partidos de la muchachada en los baldíos y potreros (Augusto Roa Bastos, 1966, pp. 301).

Esta nueva generación de jugadores busca jugar bien, tener buena técnica y capacidades individuales y grupales para hacer un acto deportivo que sea vistoso para todos los espectadores, los deportistas del club Libertad Oriente, tenían un sello de jugar bien al fútbol, tratando de conseguir muchos pases y hacer buenas jugadas, ideología que se vio empleada en sus entrenamientos y en la filosofía de sus jugadores.

Componente Psicomotriz

Steven Marroquín afirmó: “cuando obtengo un resultado negativo en un partido es por cuestión de actitud, ya que no manejaban la emoción de encontrarse con una situación adversa y que se hace difícil recomponerse cuando les hacían un gol en contra”.

Según García Naviera (2016) “Los jugadores en general, puede que inicialmente sientan alguna emoción negativa, frustración o desilusión, pero al poco tiempo aceptarán el resultado y continuarán con su vida con normalidad”. Para algunos deportistas al momento de perder se debe a una cuestión de actitud, de temor y miedo que sienten al fallar o cometer algún error, los criterios de los deportistas destacaron que están en un

proceso formativo y que deben seguirse preparando día tras día, lo cual hace necesario un requerimiento de una formación integral que permita mejorar para llegar a los resultados deseados, se debe trabajar el manejo de todas estas emociones para aprender a llevar estas situaciones adversas.

Durante el entrenamiento también se experimentó la sensación de ir ganando por parte de los deportistas, la cual generó menos conclusiones por parte de ellos al final, ante esta situación se sentían bien mentalmente al ir ganando y sentían la necesidad de no conformarse, pero en el resultado adverso sacaron muchas conclusiones, cuando los deportistas ganan se sienten cómodos por lo que el resultado les permite obtener, contrario cuando pierden sus respuestas son aún más amplias, lo cual permite ver la importancia de perder y ganar en el juego, ganar genera confianza, perder les generó muchos aprendizajes a los niños, siendo vital e importante la competencia para vivir estas sensaciones y evaluar el trabajo realizado mediante el programa deportivo en sus sesiones de preparación.

Componente Sociomotriz

El deportista Emmanuel Castaño afirmó que: “trabajar en equipo les facilitó sus funciones deportivas”.

Según Quique Wolff (2012) referente del fútbol mundial, “Cuando trabajamos en equipo, resulta casi irremediable que el objetivo final sea el éxito”.

Se destaca entre ellos la importancia que toma el trabajar en equipo y tener un objetivo hacia el cual se dirige el mismo, ya que ayuda a lograr la propuesta de ganar las competiciones, fortalecer los lazos de amistad y afrontar los retos juntos.

Al contrario, el deportista Jerónimo Quintero, afirmó: “las individualidades fueron destacadas porque podían resolver acciones de los encuentros que son difíciles”.

Según Edson Arantes do Nascimento, Pelé “Individualmente no se puede hacer nada, no se puede hacer nada solo. Las estrellas van a surgir de los equipos, eso sí.”

Destacando el fútbol como un trabajo que debe realizarse en equipo y que depende de que surjan las individualidades y estas actúen de manera positiva para el bien de todo el equipo, es fundamental que cada uno de los deportistas este consciente de aquello que debe hacer en su función y luego trabaje en conjunto para obtener el resultado esperado.

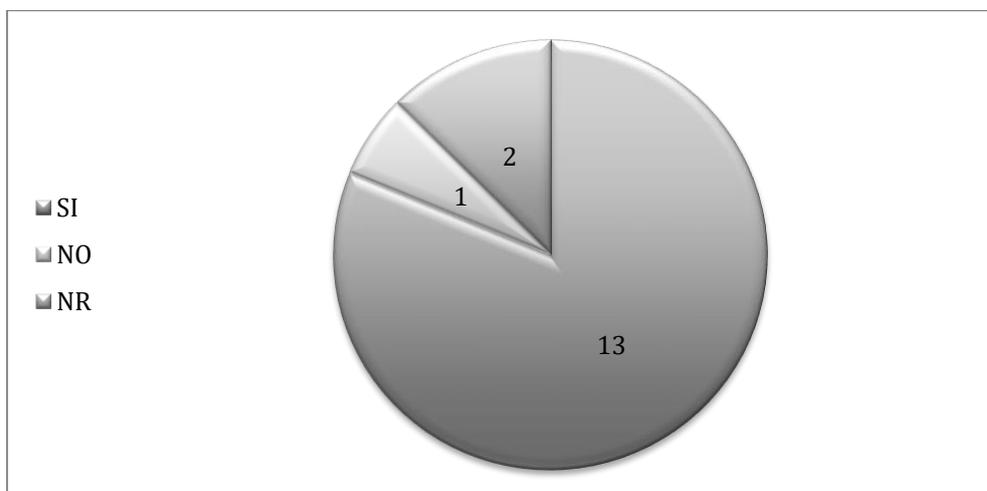
En la encuesta se destacaron los valores adquiridos por los niños durante todo su proceso formativo, ya que es un grupo que lleva varios años juntos, resaltaron todos que han mejorado en la forma de compartir y jugar con sus compañeros, también resaltó la labor de todo el grupo, Emmanuel Mejía mencionó a su compañero Santiago Gómez “porque observó en él una mejoría a la hora de disputar los entrenamientos, ha corregido actitudes negativas en las cuales el grupo se afectaba y habían varios conflictos, proporcionando buena energía en el ambiente del grupo.”

Para Quique Wolff “la única forma de triunfar y crecer será teniendo conciencia de la grandeza del equipo, sabiendo que nuestro potencial individual se multiplicará por el de todos nuestros compañeros”.

Es muy importante ya que una gran mayoría de los deportistas estudian juntos, entonces conviven la mayoría del tiempo, si uno de ellos mejora, el resto también lo hará e iniciara a crecer todo el conjunto lo cual ayudara a tener resultados más positivos en el Club Libertad Oriente, de la categoría 2010, donde formar integralmente será un aspecto positivo, a nivel de toda la comunidad.

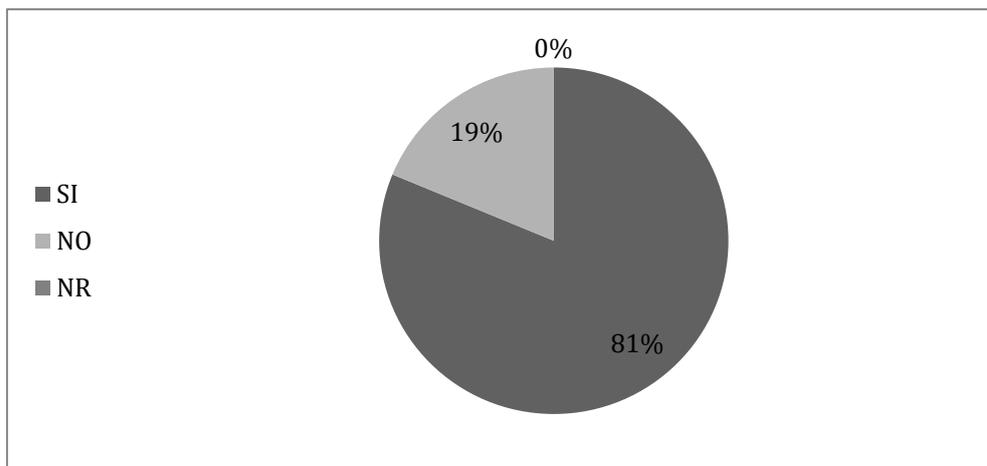
Análisis encuesta

Figura 1. Conociendo personas nuevas.



Los hallazgos de la investigación (Figura 1) indican que el 81% de los deportistas de la escuela se siente cómodos conociendo nuevas personas, 13% no respondió la pregunta y el 6% no se siente cómodo conociendo nuevas personas. Para Max Weber el ser humano se relaciona en diferentes formas que denomina acciones sociales: la acción racional con arreglo a fines, la racional con arreglo a valores, la afectiva y la tradicional. Los individuos toman sus decisiones en función de ellas. Es por esta razón que las decisiones tomadas por los deportistas a la hora de conocer nuevas personas van más allá de sentirse cómodo, es concretamente un conjunto de acciones movilizadas por factores endógenos y exógenos que son causantes de las decisiones de estos.

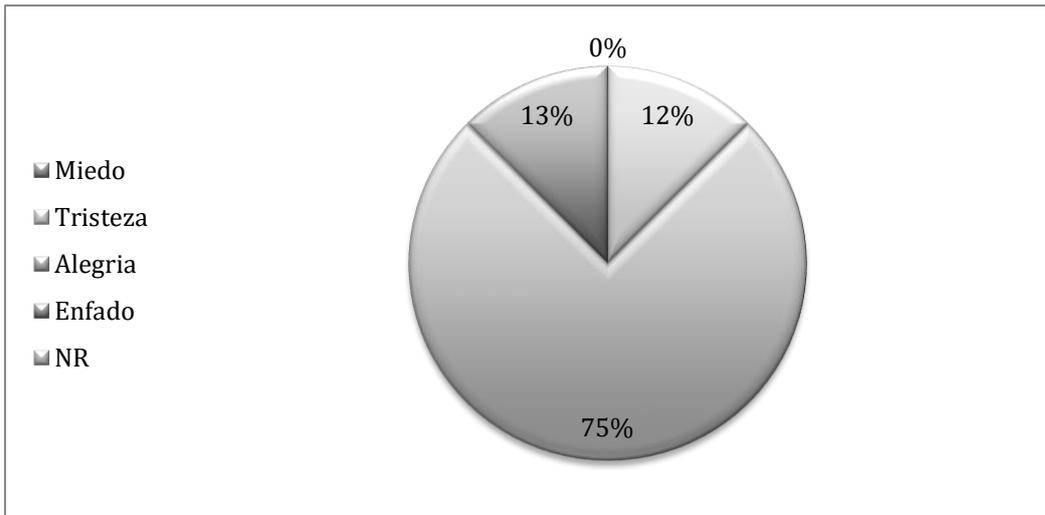
Figura 2. Bullying en la escuela de fútbol.



Los datos arrojados por la figura 2 sostienen que el 81% de los deportistas de la escuela de fútbol ha vivido alguna experiencia de Bullying en la escuela y el 16% no lo padece.

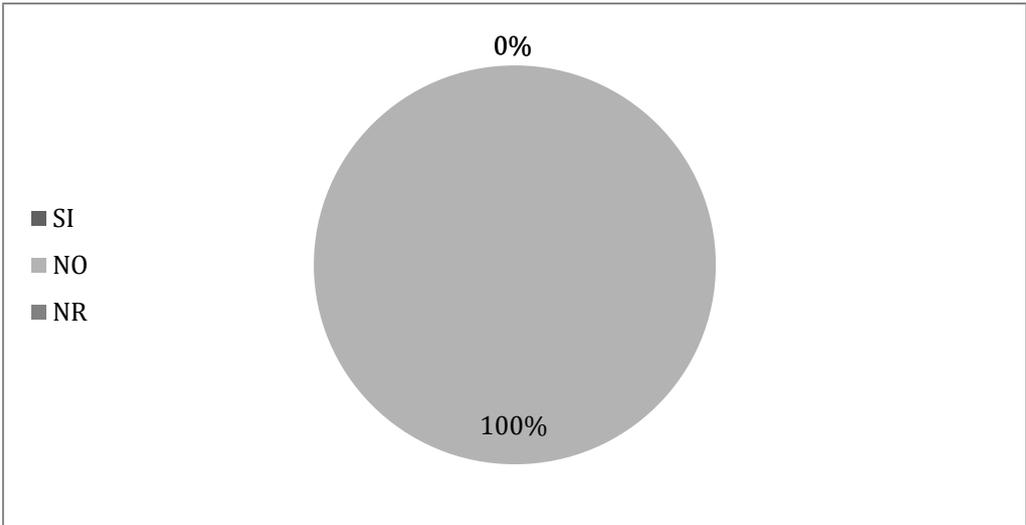
Rosario Ortega, una de las mayores investigadoras de este fenómeno, tradujo la palabra bullying de lengua inglesa al español como: acoso, intimidación, exclusión social y maltrato. El bullying es un fenómeno muy complejo, y el deporte una estrategia muy eficaz que puede ayudar a combatirlo. No únicamente nos ayuda a ser mejores deportistas, sino mejores personas. Ahora bien, para educarse en valores no hay que centrarse en el triunfo y la competición, sino que debe plantearse de forma que permita la participación de todos.

Figura 3. Qué emoción me identifica.



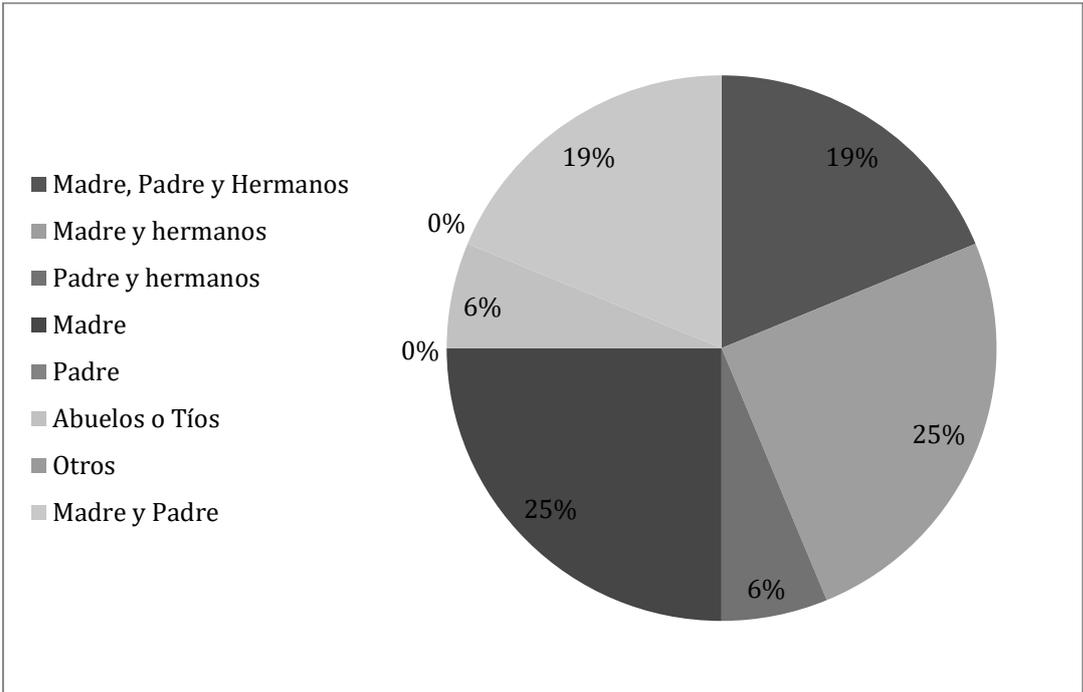
Los hallazgos de la investigación (Figura 3) indican que el 75% de los deportistas de la escuela de fútbol se identifican con la emoción alegría, el 13% con el enfado y el 12% con la tristeza. Denzin (2009 [1984]: 66) define la emoción como ‘una experiencia corporal viva, veraz, situada y transitoria que impregna el flujo de conciencia de una persona, que es percibida en el interior de y recorriendo el cuerpo, y que, durante el trascurso de su vivencia, sume a la persona y a sus acompañantes en una realidad nueva y transformada. La realidad de un mundo constituido por la experiencia emocional’. Para Kemper (1987: 267), la definición de emoción primaria de Seymour Epstein es útil: una compleja y organizada predisposición a participar en ciertas clases de conductas biológicamente adaptativas caracterizada por unos peculiares estados de excitación fisiológica, unos peculiares sentimientos o estados afectivos, un peculiar estado de receptividad, y una peculiar pauta de reacciones expresivas.

Figura 4. Te cuesta encontrar compañeros.



Los hallazgos de la investigación (Figura 4) indican que el 100% de los deportistas de la escuela de futbol encuentran fácilmente compañeros.

Figura 5. Quienes viven contigo,



Los hallazgos de la investigación (Figura 5) indican que el 25% de los deportistas de la escuela de futbol viven solo con su madre, el 25% con su madre y hermanos, lo cual quiere decir que el 50% de los deportistas de la escuela carecen de la figura paterna en su familia. El 19% viven con su padre, el 19% de los deportistas de la escuela de futbol viven con madre y padre, el 6% vive con abuelos o tíos y el 6% con su padre y hermanos.

La familia es una parte fundamental en la sociedad, es una estructura que puede cambiar a lo largo del tiempo, y de hecho lo hace. La estructura familiar no indica si una familia es funcional o no, sino que simplemente tiene que ver con la forma de ésta y los miembros que la integran. Algo que tiene mucho que ver con el contexto histórico, económico y cultural.

Tipos de familia:

Familia nuclear (biparental): La familia nuclear es lo que conocemos como familia típica, es decir, la familia formada por un padre, una madre y sus hijos.

Familia monoparental: La familia monoparental consiste en que solo uno de los padres se hace cargo de la unidad familiar, y, por tanto, en criar a los hijos. Suele ser la madre la que se queda con los niños, aunque también existen casos en los que los niños se quedan con el padre. Cuando solo uno de los padres se ocupa de la familia, puede llegar a ser una carga muy grande, por lo que suelen requerir ayuda de otros familiares cercanos, como los abuelos de los hijos. Las causas de la formación de este tipo de familias pueden ser, un divorcio, ser madre prematura, la viudedad, etc.

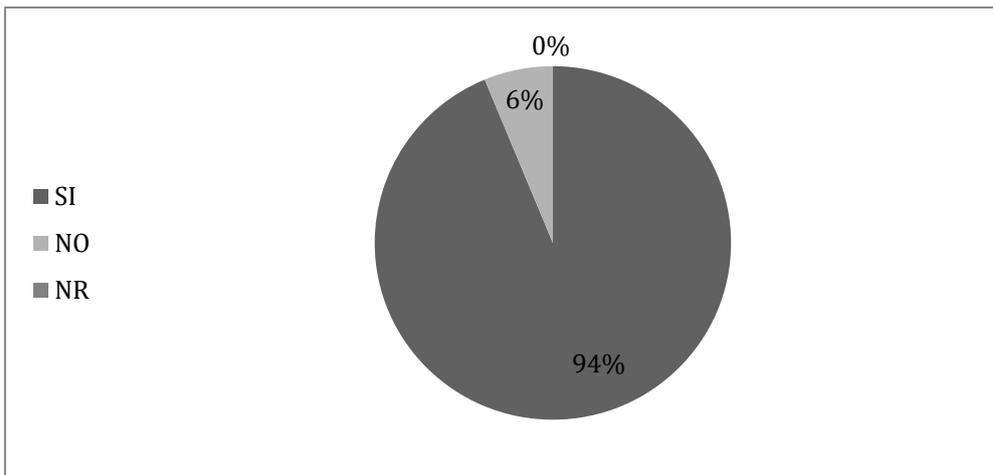
Familia adoptiva: Este tipo de familia, hace referencia a los padres que adoptan a un niño. Pese a que no son los padres biológicos, pueden desempeñar un gran rol como educadores, equivalente al de los padres biológicos en todos los aspectos.

Familia de padres separados: En este tipo de familia, los progenitores se han separado tras una crisis en su relación. Los padres separados comparten funciones, aunque la madre sea, en la mayoría de ocasiones, la que viva con el hijo.

Familia compuesta: Esta familia, se caracteriza por estar compuesta de varias familias nucleares. La causa más común es que se han formado otras familias tras la ruptura de pareja, y el hijo además de vivir con su madre y su pareja, también tiene la familia de su padre y su pareja, pudiendo llegar a tener hermanastros. Se trata de un tipo de familia más común en entornos rurales que en los urbanos, especialmente en contextos en los que hay pobreza.

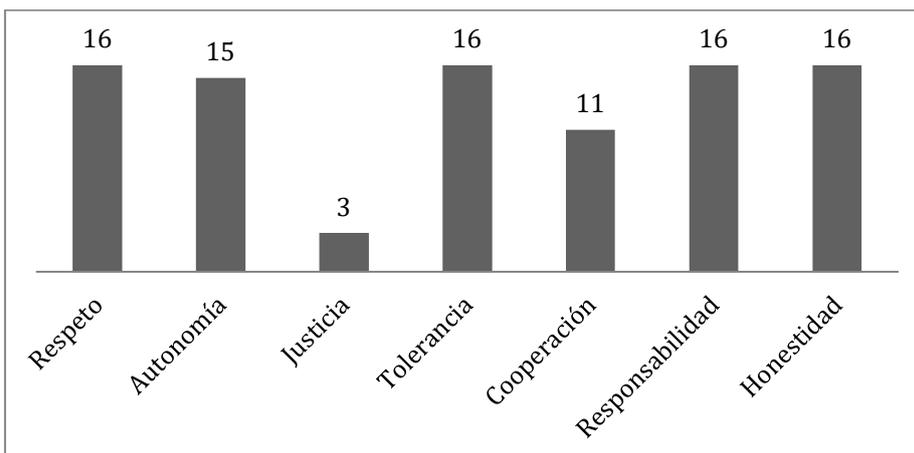
Familia extensa: Este tipo de familia, se caracteriza porque la crianza de los hijos está a cargo de distintos familiares o viven varios miembros de la familia (padres, primos, abuelos, etc.) en la misma casa.

Figura 6. Felicitado por el buen desempeño.



Los hallazgos de la investigación (Figura 6) indican que el 94% de los deportistas de la escuela de fútbol son felicitados por su buen desempeño, el 6% no es felicitado.

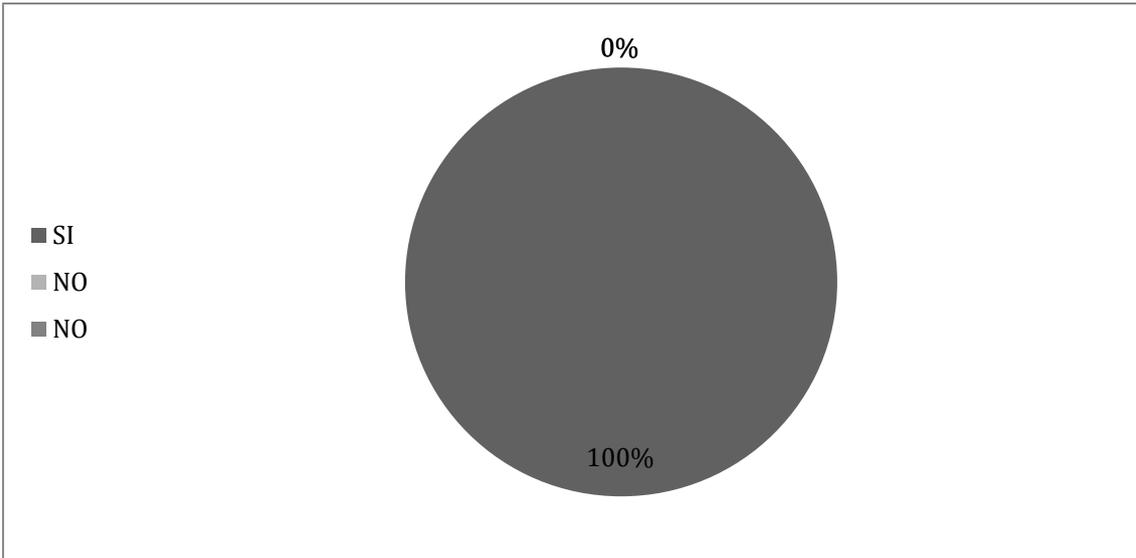
Figura 7. Valores en casa.



Los hallazgos de la investigación (Figura 7) indican que el respeto, la tolerancia, la responsabilidad y la honestidad son los valores más fomentados en los hogares de los deportistas de la escuela de fútbol, ya que a 16 de los 16 deportistas se le inculcan estos valores.

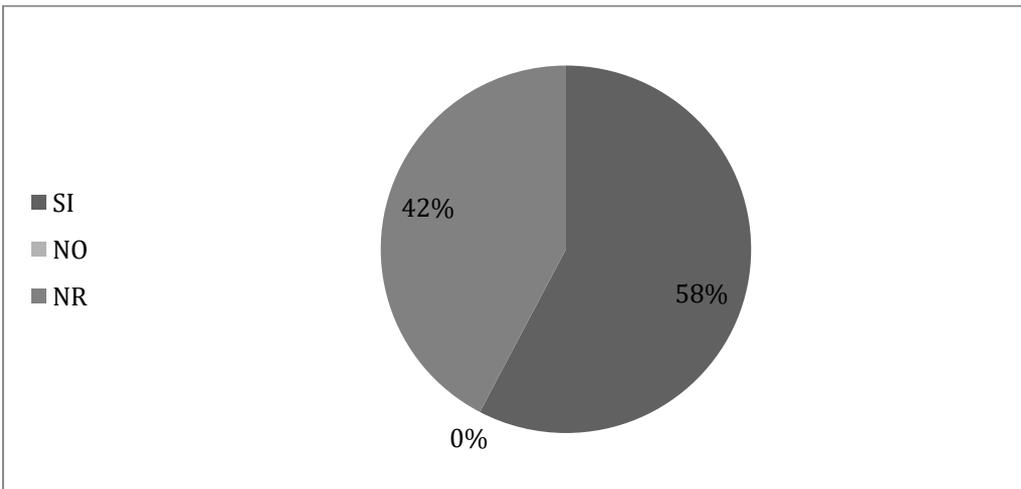
La autonomía a 15, la cooperación a 11 y la justicia solo a 3 deportistas.

Figura 8. Entrenando ganas confianza.



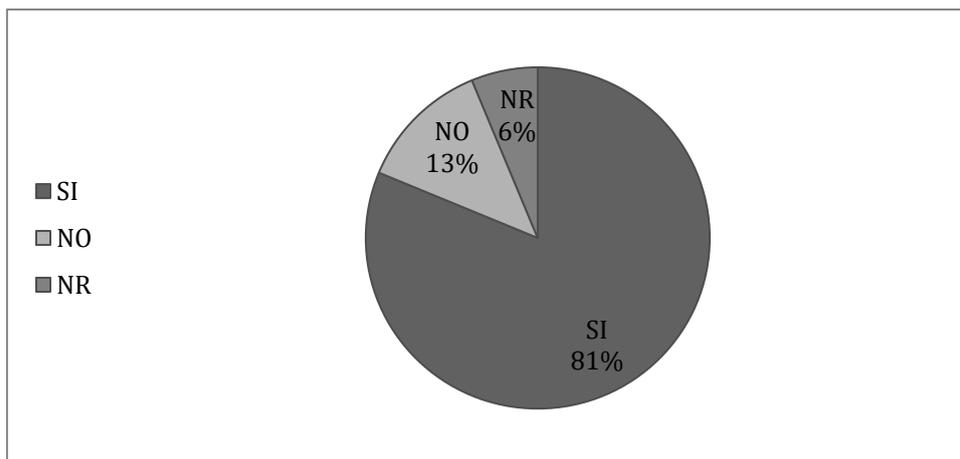
Los hallazgos de la investigación (Figura 8) indican que el 100% de los deportistas de la escuela de fútbol dicen que si ganan confianza entrenando con sus compañeros.

Figura 9. Retroalimentación en dificultades.



Los hallazgos de la investigación (Figura 9) indican que el 58% de los deportistas de la escuela de fútbol se les ayuda a superar dificultades en las prácticas deportivas. El 42% no responde la pregunta.

Figura 10. Padres ejemplares



Los hallazgos de la investigación (Figura 10) indican que el 81% de los deportistas de la escuela de fútbol consideran que sus padres son ejemplares, el 13% no los considera ejemplares y el 6% no responde la pregunta.

Esta investigación tomará en cuenta los siguientes aspectos éticos basados en la resolución 8430 de 1993 del ministerio de salud:

1. Prevalecerá el criterio de respeto a la dignidad, protección de los derechos y bienestar del sujeto de estudio.
2. La investigación se ajustará a los principios científicos y éticos que la justifiquen.
3. Prevalecerá la seguridad de los beneficiarios y se expresará claramente los riesgos (mínimos), los cuales no deben, en ningún momento, contradecir el artículo 11 de la resolución 8430 de 1993.
4. Se contará con el consentimiento informado y por escrito del sujeto de investigación o su representante legal con las excepciones dispuestas en la resolución anteriormente mencionada.
5. Se protegerá la privacidad del sujeto de investigación, identificándolo sólo cuando los resultados lo requieran y éste lo autorice.
6. Los investigadores principales identificarán el tipo o los tipos de riesgo a que estarán expuestos los sujetos de investigación.
7. El consentimiento informado presentará la siguiente información:
 - Justificación y objetivos de la investigación.
 - Procedimientos que van a usarse y su propósito.
 - Molestias o riesgos esperados.
 - Beneficios que se puedan obtener.
 - Garantía de recibir respuesta a cualquier pregunta y aclaración a cualquier duda acerca de los procedimientos, riesgos y asuntos relacionados con la investigación.
 - Libertad de retirar su consentimiento en cualquier momento y dejar de participar en el estudio sin que por ello se creen perjuicios para continuar con su cuidado.
 - Libertad de no identificación del sujeto de investigación, manteniendo la confidencialidad de la información relacionada con su privacidad.

- Compromiso de proporcionar información actualizada obtenida durante el estudio, aunque ésta pudiera afectar la voluntad del sujeto para continuar participando.

CONCLUSIONES

Durante el transcurso de la investigación se observó que, al implementar un programa que trabaja a los deportistas de manera integral, se obtienen mejores resultados en las competiciones y en las conductas de actitud y comportamiento de los deportistas, porque se fortalecieron las capacidades físicas, técnicas y sociales, también el aspecto cognitivo se desarrolló de manera adecuada con actividades acordes a la edad para lograr una toma de decisiones más asertiva en el juego, a nivel grupal los deportistas mejoraron el trabajo en equipo, por la estrategias que el programa permite realizar donde se hizo énfasis en crear conciencia en los niños de la importancia de este, ya que unidos se pueden obtener grandes resultados en el campo deportivo y en otras áreas de la vida..

El programa de formación integral se enfocó en el Club Deportivo Libertad Oriente en trabajar los deportistas de edades entre los 9 y los 10 años, con resultados positivos a nivel general en los diferentes componentes del ser humano, por lo que será de gran ayuda para el club implementarlo en el resto de categorías para observar si se tienen los mismos avances, ya que este programa ha logrado en su intervención un cambio positivo en diversos aspectos formativos, para las personas implicadas en el.

La realización de un programa deportivo basado en los componentes Biomotriz, Sociomotriz y psicomotriz, enfocado a la formación integral permitió tener un ambiente propicio para el desarrollo deportivo y humano, brindando calidad en sus estrategias formativas y de competición, creando además vínculos de amistad entre deportistas, padres de familia y entrenadores, ya que promovió en el Club Deportivo Libertad Oriente en la categoría 2010, la construcción del tejido social a través del fútbol.

El rol de los entrenadores o formadores es fundamental en la implementación de programas deportivos tendientes a la formación integral, toda vez que en la intervención fueron quienes llevaron el mensaje a los padres de familia y a cada niño del club Deportivo Libertad Oriente de la categoría 2010, responsables de generar una didáctica de aprendizaje con características de formación integral, que comprendan cada

componente Biomotriz, Sociomotriz, psicomotriz de manera adecuada, para que en cada sesión planeada se ejecutara el estímulo adecuado para los participantes.

Los padres de familia o acudientes de los deportistas juegan un papel fundamental en el desarrollo de un programa deportivo, pues será de vital importancia el compromiso y la responsabilidad que asuman en el acompañamiento, la motivación para con sus niños y el apoyo que les brinden, articulando su labor con los entrenadores o formadores de sus hijos.

Los deportistas de la categoría 2010 demostraron actitud, compromiso y ganas de aprender en la ejecución de un programa deportivo basado en la formación integral. Lograron avances significativos en su formación, lo cual se evidenció en el crecimiento personal de cada niño y de cada familia.

El programa deportivo ayudó a fortalecer el componente humano de todos los implicados en cada actividad, fortaleció los componentes Biomotriz, Sociomotriz y psicomotriz, de los niños de la categoría 2010 del Club Deportivo Libertad Oriente, asimismo estos componentes desarrollaron capacidades físicas, emocionales, intelectuales y sociales que les permitieron mejorar dentro y fuera del campo de juego, adquirir la conciencia de realizar buenos hábitos durante todo el transcurso de su desarrollo, los cuales les permitirán tener probabilidades de tener una mejor calidad de vida en el futuro.

Por medio de esta investigación se resolvieron varios conflictos dentro de la escuela de fútbol, se demostró un cambio y se pudo observar que la mentalidad de los niños de la categoría 2010 del Club Deportivo Libertad Oriente tuvo un cambio positivo, es decir, ya no se evidencia casos de intolerancia o desesperanza por parte de los compañeros y mejoró el sentido de sus vidas.

Este programa deportivo es una oportunidad para dar a conocer que por medio del deporte se puede mejorar las condiciones de vida de los deportistas desde las edades tempranas, es decir, que la implementación de esta permitió ver avances en los niños desde los componentes sociomotriz, biomotriz y psicomotriz, ayudando para que en edades futuras no solo sean buenos deportistas amateurs o de élite sino que sean personas bien vistas dentro de la sociedad.

El trabajo como entrenador en el club deportivo libertad oriente es una investigación constante en búsqueda de la adecuada formación de jóvenes jugadores. Los tiempos

cambian y los niños también. Así que la formación del jugador siempre va evolucionando y el entrenador debe seguir creciendo como formador y adaptarse a los nuevos tiempos.

Hace 2 meses aproximadamente los deportistas podían entrenar en escenarios deportivos, jugar en la calle y las horas de práctica futbolísticas eran bastantes. A la fecha eso es imposible. Pues el Covid-19 la pandemia actual nos obligó a replantear y diseñar nuevas formas de trabajo desde la virtualidad.

Toda la información obtenida en esta investigación y en próximas nos servirá de insumo para formar al deportista. Por eso es tan importante no perder detalles para corregir y ayudar al deportista en su evolución.

El trabajo en equipo, compañerismo, confianza, sacrificio, son valores que se sembraron en cada uno de los deportistas fuera del ámbito deportivo.

Anexo 2

			<h1>MESOCICLO</h1>		
Equipo	ASDI	Periodo	Preparatorio	Fecha Inicio	03-ago
Categoría	2010	Etapa	P. Especifica	Fecha Final	06-sep
Deporte	Futbol	Mesociclo	6	# Sesiones	14
Microciclo #	23	Tipo Micro	Desarrollador	# Sesiones	3
Magnitud Carga	media	Volumen	Baja	Intensidad	media
Objetivo: GENERAR UN PLAN DE FORMACION INTEGRAL EN LAS AREAS BIOMOTRIZ, SOCIOMOTRIZ Y PSICOMOTRIZ DE LOS NIÑOS DE LA CATEGORIA 2010 DELA ESCUELA DE FUTBOL ASDI.					
Volumen en minutos					360
Microciclo #	24	Tipo Micro	Desarrollador	# Sesiones	4
Magnitud Carga	media	Volumen	baja	Intensidad	media
Objetivo: GENERAR UN PLAN DE FORMACION INTEGRAL EN LAS AREAS BIOMOTRIZ, SOCIOMOTRIZ Y PSICOMOTRIZ DE LOS NIÑOS DE LA CATEGORIA 2010 DELA ESCUELA DE FUTBOL ASDI.					
Volumen en minutos					480
Microciclo #	25	Tipo Micro	Desarrollador	# Sesiones	4
Magnitud Carga	media	Volumen	minimo	Intensidad	maximo
Objetivo: GENERAR UN PLAN DE FORMACION INTEGRAL EN LAS AREAS BIOMOTRIZ, SOCIOMOTRIZ Y PSICOMOTRIZ DE LOS NIÑOS DE LA CATEGORIA 2010 DELA ESCUELA DE FUTBOL ASDI.					
Volumen en minutos					480
Microciclo #	26	Tipo Micro	estabilizador	# Sesiones	3
Magnitud Carga	media	Volumen	minimo	Intensidad	maximo
Objetivo: GENERAR UN PLAN DE FORMACION INTEGRAL EN LAS AREAS BIOMOTRIZ, SOCIOMOTRIZ Y PSICOMOTRIZ DE LOS NIÑOS DE LA CATEGORIA 2010 DELA ESCUELA DE FUTBOL ASDI.					
Volumen en minutos					360
Microciclo #		Tipo Micro		# Sesiones	
Magnitud Carga		Volumen		Intensidad	
Volumen en minutos					
Volumen total en minutos					
COMPONENTE				%	VOLUMEN (MIN)
BIOMOTRIZ				70	1176
PSICOMOTRIZ				20	336
SOCIOMOTRIZ				10	168
TOTAL				100	1680



MESOCICLO

Equipo	ASDI	Periodo	Preparatorio	Fecha Inicio	02 DE MARZO
Categoría	2010	Etapa	P. General	Fecha Final	29 DE MARZO
Deporte	Futbol	Mesociclo	1	# Sesiones	16
Microciclo #	1	Tipo Micro	Entrante	# Sesiones	3
Magnitud Carga	media	Volumen	Media	Intensidad	Minimo
Objetivo: GENERAR UN PLAN DE FORMACION INTEGRAL EN LAS AREAS BIOMOTRIZ, SOCIOMOTRIZ Y PSICOMOTRIZ DE LOS NIÑOS DE LA CATEGORIA. 2010 DELA. ESCUELA DE FUTBOL ASDI.					
Volumen en minutos					360
Microciclo #	2	Tipo Micro	Entrante	# Sesiones	3
Magnitud Carga	media	Volumen	Media	Intensidad	Minima
Objetivo: GENERAR UN PLAN DE FORMACION INTEGRAL EN LAS AREAS BIOMOTRIZ, SOCIOMOTRIZ Y PSICOMOTRIZ DE LOS NIÑOS DE LA CATEGORIA. 2010 DELA. ESCUELA DE FUTBOL ASDI.					
Volumen en minutos					360
Microciclo #	3	Tipo Micro	Entrante	# Sesiones	3
Magnitud Carga	media	Volumen	Submaxima	Intensidad	Baja
Objetivo: GENERAR UN PLAN DE FORMACION INTEGRAL EN LAS AREAS BIOMOTRIZ, SOCIOMOTRIZ Y PSICOMOTRIZ DE LOS NIÑOS DE LA CATEGORIA. 2010 DELA. ESCUELA DE FUTBOL ASDI.					
Volumen en minutos					360
Microciclo #	4	Tipo Micro	Entrante	# Sesiones	4
Magnitud Carga	media	Volumen	Submaxima	Intensidad	Baja
Objetivo: GENERAR UN PLAN DE FORMACION INTEGRAL EN LAS AREAS BIOMOTRIZ, SOCIOMOTRIZ Y PSICOMOTRIZ DE LOS NIÑOS DE LA CATEGORIA. 2010 DELA. ESCUELA DE FUTBOL ASDI.					
Volumen en minutos					480
Microciclo #		Tipo Micro		# Sesiones	
Magnitud Carga		Volumen		Intensidad	
Volumen en minutos					
Volumen total en minutos					
COMPONENTE				%	VOLUMEN
BIOMOTRIZ				65	1014
PSICOMOTRIZ				25	390
SOCIOMOTRIZ				10	156
TOTAL				100	1560

Anexo 3



Encuesta sobre formación integral en el fútbol

Título: Programa deportivo encaminado a la formación integral de los deportistas adscritos a la categoría 2010 de la escuela de fútbol ASDI

Fecha:

Encuestado:

Firma:

Objetivo: Identificar las prácticas deportivas inherentes a la formación integral en los deportistas.

1. ¿Me siento cómodo conociendo gente nueva en eventos sociales?

- SI
- NO

2. ¿He sufrido de bullying en la escuela de fútbol?

- SI
- NO
-

3. ¿Qué emoción me identifica?

- Miedo
- Alegría
- Tristeza
- Enfadado

4. ¿Te cuesta encontrar compañeros?

- Mucho
- Bastante
- Un poco
- Nada

5. ¿Quiénes viven contigo?

- Madre padre y hermanos
- Madre y hermanos
- Madre
- Padre
- Madre y padre
- Padre y hermanos
- Abuelos o tíos
- Otros
-

6. ¿Eres felicitado por los profesores por tu buen desempeño en el juego?

- SI
- NO

7. ¿Que valores se fomentan en tu casa?

- Respeto
- Autonomía
- Honestidad
- Justicia
- Tolerancia
- Responsabilidad
- Cooperación

8. ¿Crees que entrenando con tus compañeros ganas confianza?

- SI
- NO

9. ¿El entrenador te ayuda a superar las dificultades que surgen entrenando y jugando?

- SI
- NO

10. ¿Consideras que tus padres son ejemplares?

- SI
- NO

Gracias por su colaboración.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Benezet, J. & Hasler, H. (2010). Fútbol de juveniles. Departamento de educación y desarrollo técnico de la FIFA, 1-256.

Guerra, Y. & Mórtigo, A. (2014). Formación integral importancia de formar pensando en todas las dimensiones del ser. Revista educación y desarrollo social, 48-69.

Mandado, A. & Díaz, P. (2004). Deporte y educación: pautas para hacer compatible el rendimiento y el desarrollo integral de los jóvenes deportistas. Educación libre. Universidad de Vigo.

Melchor, G. S. (2004). El valor del deporte en la educación integral del ser humano. Revista de educación. Universidad de Valencia.

Merino Orozco, A. Arraiz Pérez, A. & Sabirón Sierra, F. (2016). Procesos formativos en el fútbol prebenjamín: El paso de la ingenuidad a la institucionalización. Educación Física y Ciencia, 18(2), e013.

Monroy, J. Muñoz, J. & Zapata, J. (2017). El fútbol: un vehículo de formación integral en cinco barrios y tres veredas del municipio de Barbosa Antioquia. Trabajo de grado, 7-66.

Wein, H. (2004). Fútbol a la medida del niño. Editorial Gymnos. Las rozas, Madrid.

Cibergrafía

<http://progradeportalica.blogspot.com/2010/02/definicion-de-programacion.html>