

CARACTERIZACIÓN GRADUADOS CONTADURÍA PÚBLICA

2017-2022

MANUELA RIOS PEREZ

CLAUDIA ANDREA POSADA ECHEVERRI

ESTUDIANTES

CONTADURÍA PÚBLICA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ORIENTE

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

CONTADURÍA PÚBLICA

2023

TÍTULO: CARACTERIZACIÓN GRADUADOS CONTADURÍA PÚBLICA 2017-2022

RESUMEN

En este documento se encuentra la importancia de caracterizar los graduados, y pretende, analizar la importancia de una caracterización de egresados, permite conocer lo que se vive y se aprende alrededor de la vida Universitaria, igualmente conocer el desempeño de los graduados en el mercado laboral y la retroalimentación de los procesos académicos de formación profesional, con el fin de promover una cultura de calidad, también es una herramienta que apoya los procesos de autoevaluación para el seguimiento a egresados de Contaduría Pública, de la Universidad Católica de Oriente, ubicada en Rionegro Antioquia, este surge como la posibilidad de generar condiciones que permitan establecer procesos de comunicación entre los egresados y la UCO.

INTRODUCCIÓN

Este documento pretende, analizar la importancia de una caracterización de egresados porque permite conocer lo que se vive y se aprende alrededor de la vida Universitaria, igualmente conocer el desempeño de los graduados en el mercado laboral y la retroalimentación de los procesos académicos de formación profesional, con el fin de promover una cultura de calidad, también es una herramienta que apoya los procesos de autoevaluación, y así generar información para las funciones académicas, por esto se tuvieron en cuenta varios elementos de vital importancia para la información recolectada en el seguimiento a egresados de Contaduría, pues surge como la posibilidad de generar condiciones que permitan establecer procesos de comunicación entre los egresados y la Universidad Católica de Oriente, para tener una constante comunicación con estos actores, y, se destaca la gran exigencia en este punto en particular, la recolección de información, pues este proceso permite actualizar las bases de datos y la trayectoria profesional, es por esto que los canales de información que tiene la UCO son de vital importancia considerado como un programa dinámico de información, se constituye en una herramienta que fortalece la retroalimentación y enriquecer el trabajo del egresado de una manera reciproca, donde los actores en ejercicio puedan comunicarse constantemente, respondiendo así a características y oportunidades propias de la época, concibiendo de esta forma, una universidad abierta a cambios, con un horizonte amplio de comunicación.

En este proceso escritural los egresados podrán encontrar información, de documentos teóricos, actualizados en el campo profesional, desde procesos analíticos que representen intereses para mejorar y perfeccionar considerablemente los procesos a nivel

profesional, dándole sentido y significado para que pueda fortalecer el mundo de la economía, asumida como formación de la educación, así mismo, dinamizar la construcción del currículo, intereses, trabajo investigativos y responsabilidad en la búsqueda de la formación integral de los egresados.

La UCO incentiva la participación y brinda estímulos a quienes asuman con compromiso su carrera para otorgar la posibilidad de poder tener un espacio con experiencias y elementos interesantes en las cuales se desenvuelve el egresado, recibir revistas y documentos actualizados, como también un reconocimiento en el poder integrarse en diferentes actividades, ya sea por sus aportes y/o participación.

De esta manera la Universidad Católica de Oriente, ve esta estrategia como una posibilidad de seguir en contacto con sus egresados, para continuar retroalimentando los procesos de formación, actualización e innovación es por esto que se realiza un análisis con varios documentos entre ellos el de autoevaluación de Contaduría Pública de los años 2012 al 2021, del cual se destaca en la página 19 el número de estudiantes por municipios y ciudades que han cursado la carrera, nombrando que en el 2018 en el semestre 1 total de estudiantes 193, y en el año 2021 semestre 2 total de estudiantes 169, a su vez en dicho informe, en la página 21 se tiene la tasa de deserción en los años del 2018 al 2020.

Según el informe de autoevaluación el año 2020, marco el inicio de la pandemia y esto tarjo consigo el impacto económico, emocional, social, familiar y sus correspondientes consecuencias en el ingreso a las Universidades, a pesar de que la UCO, desplego múltiples estrategias para mitigar la coyuntura, dicho impacto se sintió a nivel Nacional con tendencia a las bajas en las matrículas. (2022), (p. 633)

Tabla 1: *Tabla de deserción y retención en los años 2017-2020.*

AÑO	POBLACIÓN MATRICULADA	TASA DE DESERCIÓN	TASA DE RETENCIÓN
2017-1	184	7,85%	92,15%
2017-2	180	8,57%	91,43%
2018-1	193	5,52%	94,48%
2018-2	175	7,91%	92,09%
2019-1	193	8,47%	91,53%
2019-2	175	7,51%	92,49%
2020-1	188	12,63%	87,37%
2020-2	161	5,29%	94,71%

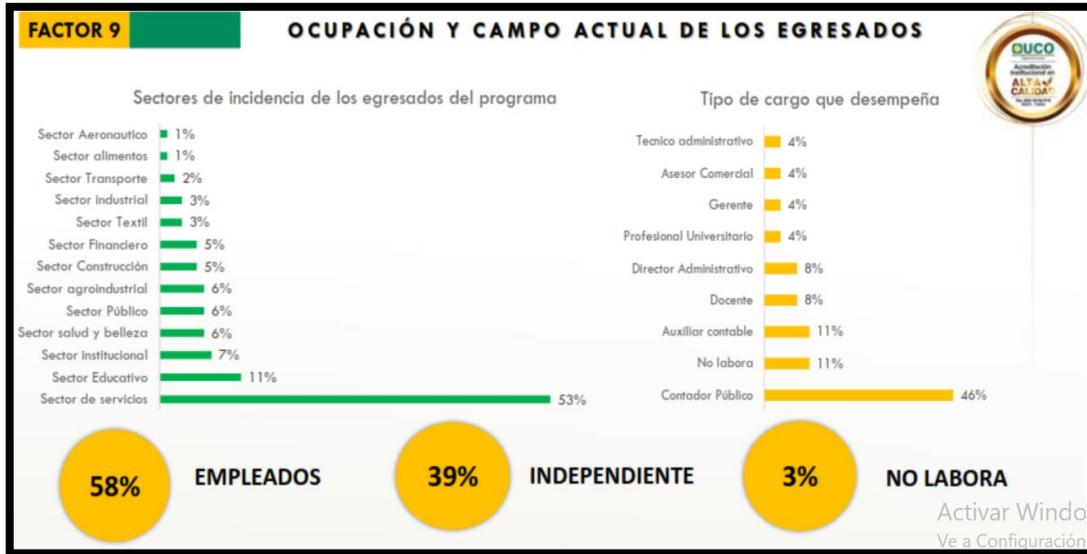
Fuente: SPADIES Tasa de deserción y retención.

Fuente: *Proceso de autoevaluación Contaduría Pública, pág. 21*

En el factor 9 del proceso de autoevaluación en la página 118, se encuentra el impacto de los egresados en el medio: la oficina de egresados de la UCO es creada con el propósito de servir como un órgano articulador con los diferentes programas para desarrollar estrategias de seguimiento y ubicación de los egresados de la institución.

El seguimiento a egresados se realiza por la página web, y portal de egresados por medio de la oficina de apoyo integral, correos electrónicos, redes sociales, teniendo un total de graduados en el periodo comprendido en 2016-2021 primer semestre 175 graduados, pagina 122.

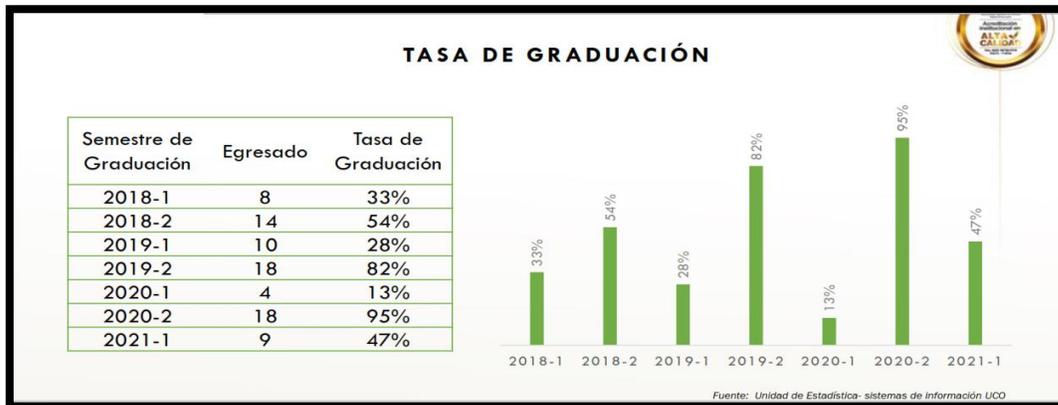
Tabla 2: *Factor 9 ocupación y campo actual de los egresados*



Fuente: *Proceso de autoevaluación Contaduría Pública, pág. 125*

Otra parte importante para este informe son la tasa de graduación de los años 2018-2021, para tener como referente en la caracterización y luego en el análisis de la información.

Tabla 3: *Factor 9 impacto de los egresados en el medio, tasa de graduación.*



Fuente: *proceso de autoevaluación contaduría pública, pág. 126*

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Dentro del proceso formativo que surge desde el semillero de investigación la propuesta de realizar una caracterización de los egresados de la UCO, de Contaduría Pública se desarrolla este informe, teniendo en cuenta la importancia que tiene el egresado para la UCO, no sólo como el resultado de un proceso de formación realizado mediante los procesos académicos, sino como el interlocutor que actúa con calidad en su desempeño profesional, en el entorno local, regional y nacional, permitiendo dar cuenta del cumplimiento de la misión y visión del programa ante la sociedad para mejorar día a día, el crear dicho vínculo entre el egresado, la universidad en el sector productivo, permitirá caracterizar la propuesta, la cual propende por estrechar las relaciones entre los egresados y la UCO a través de la continua comunicación de las partes en lo que se ha denominado como seguimiento a los procesos de los egresados y el fomento de actividades académicas, laborales, que enriquecen el aporte de la Institución en la formación integral para la región a su vez el aspecto laboral, como se desarrollan, como ha sido su desempeño profesional y lo más importante, a través de sus opiniones, considerar aspectos de necesidades acerca de la formación recibida y las condiciones encontradas.

A partir del uso de las nuevas tecnologías de la información, por medio de herramientas o canales virtuales, como lo es la página de la UCO porque permiten mantener una comunicación efectiva y fluida con la comunidad universitaria y la sociedad en general, y con los egresados, el objetivo que se convierta en una fuente de apoyo, en un constante acercamiento con la institución, en una interacción de aportes que permiten retroalimentar los procesos académicos y profesionales, poder publicar experiencias y solicitar información,

es por esto que la UCO cuenta con canales de comunicación y gracias al fortalecimiento de las redes sociales durante la pandemia se crearon nuevas tácticas audiovisuales, también se crean estrategias a lo largo del tiempo para mantener al público en general conectado y enterado de lo que paso alrededor de la UCO, los medios más comunes son Facebook, Twitter, e Instagram, de igual de importante el boletín de la UCO, el cual es una estrategia semanal donde se da cuenta del acontecer Uconiano, este se envía por correo electrónico y también hay acceso desde la página web, de igual manera se cuenta con la atención al usuario aproximadamente desde el 2017. Según el informe de autoevaluación (2022), (p.207).

Pregunta de investigación

¿De qué manera un estudio de caracterización del egresado de Contaduría Pública de la UCO en los años 2017-2022, genera información para la acreditación, tomando información desde diferentes documentos Institucionales?

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

El seguimiento a los egresados se convierte en la herramienta de análisis y de lectura del entorno, ellos representan la UCO en el lugar donde se encuentren, ya no se trata de enunciarlos o de conocer el indicador referente al número de cohortes por carrera desde la facultad, sino de valorar y calcular como una parte fundamental de la vida institucional; hacer tienen los programas en el desarrollo, la pertinencia de los mismos se corrobora por medio de los graduados en Contaduría que es este el caso, el nivel de satisfacción permite tomar decisiones en temas académicos y más aún en reformas curriculares si son pertinentes para el mejoramiento continuo, las tendencias laborales, los roles en la sociedad, realizar estudios socio-económicos que permitan identificar cuáles son las necesidades y prioridades para ajustar los programas de bienestar de la UCO.

Se resalta que en este informe paralelamente se utilizarán los términos de egresados y graduados, debido a que en algunos textos todavía se habla de egresados, pero bajo parámetros del Ministerio de Educación Nacional y con las nuevas tendencias se hace claridad al hablar de graduados todos aquellos que han terminado su ciclo académico y han obtenido su título, y egresados, los que terminaron su ciclo académico, pero están pendiente de algún requisito para obtener su título. (Seguimiento a la inserción laboral de los graduados de la educación superior, 2023)

El Observatorio Laboral para la Educación OLE (2013) define:

Los estudios de seguimiento a graduados permiten analizar la relación entre las competencias adquiridas con la educación superior y las requeridas por los

empleadores con el fin de comprender los procesos de transición al mercado laboral de los graduados de la educación superior. (Ministerio de Educación Nacional, 2018)

En este sentido las Instituciones de Educación Superior IES llevan a cabo procesos de seguimiento a graduados no sólo para mejorar la oferta educativa en términos de pertinencia sino para facilitarle a sus graduados, el acceso a mayores oportunidades laborales producto de la buena y adecuada formación a las necesidades del sector productivo y del graduado, es por esto que las Instituciones de Educación Superior en Colombia han tomado conciencia de la importancia que significa para ellas hacer un seguimiento a sus graduados. Contar con información sobre qué están haciendo, la percepción que ellos tienen de la formación recibida, el tipo de vinculación que tienen con sus empleadores y el tipo de trabajo que desempeñan, entre otros temas, son fundamentales para que las instituciones enfoquen sus esfuerzos en articular la oferta académica con las necesidades del aparato productivo, así como con las aspiraciones y expectativas del estudiante. (Ministerio de Educación Nacional 2003)

Particularmente para el sector académico, es importante conocer el desarrollo personal y laboral de los graduados para conducir a formular políticas de mejoramiento o direccionamiento institucional, al tiempo que les ayuda a ajustar los planes de estudio y demás recursos educativos a los nuevos requerimientos del entorno. Actualmente, ya son muchas las Instituciones de Educación Superior que están desarrollando un juicioso seguimiento a sus graduados, así como encuestas a empleadores para conocer también su opinión acerca de las competencias y necesidades de capital humano. (Ministerio de Educación Nacional, 2018)

La Universidad Nacional de Colombia en su revista electrónica “Claves para el debate público” recopila los antecedentes en Colombia para el seguimiento a graduados, desde lo normativo, un repaso a la Ley 30 de 1992 muestra que el estamento de egresados pasó inadvertido cuando se legisló sobre la educación superior. Dos menciones en el texto de este marco jurídico corroboran su invisibilidad en el sistema. A partir del 2000 se crean los nodos regionales universitarios donde el tema adquiere un interés común. La primera fue la Red de Universidades Públicas del Eje Cafetero Alma Máter 17; en el 2002, la Red de Oficinas y Programas de Egresados Enlace Profesional, que cubre Antioquia; en el 2005, la Red Seis para el centro del país, y en el 2006 la Red de directores de las Oficinas de Egresados del Suroccidente Colombiano. (Unimedios, 2011)

El nodo regional que compete a la UCO está compuesto por la Red Enlace Profesional-REP (Red de comunidades de graduados de Antioquia) creada en el año 2002 y conformada por 36 unidades de graduados y asociaciones de profesionales de diferentes instituciones de Antioquia que promueven la creación en beneficio de los graduados; su objetivo es identificar, proponer y desarrollar los proyectos que permiten el fortalecimiento de las unidades de graduados y asociaciones de la Red. La oficina de graduados de la UCO participa activamente en esta red, con sus reuniones mensuales, adicional a las actividades extra que se ejecuten a nivel red con todos los graduados, la red crea anualmente la tabla de mínimos de remuneración como estrategia para unificar criterios salariales en la contratación de los graduados, en la celebración de sus 15 años, la red crea el Manual de graduados con el ánimo de convertirse en la carta de navegación que brinde asistencia y orientación a todos los responsables de gerenciar las áreas de graduados, y se actualice conforme a la normativa y lineamientos vigentes del Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio de Trabajo de

Colombia, el manual proporciona elementos útiles en la gestión, direccionamiento y desarrollo de los procesos que crean valor en las instituciones. (Red Enlace Profesional-REP)

Manual de Graduados (2017) REP. El manual en la primera edición ofrece una amplia cobertura en temas actuales de las áreas fundamentales de las unidades de graduados como: análisis del entorno, barreras que se han presentado en la creación y fortalecimiento, normativa general, perfil profesional y funciones de la persona encargada de la unidad, estrategias y actividades que se realizan para responder a los lineamientos del CNA, y las buenas prácticas de las instituciones que desarrollan las actividades exitosas en el manejo de graduados. (lasallista, 2017)

El programa de Contaduría Pública de la UCO en el proceso de adaptación a los cambios que se vienen presentando hace un esfuerzo por entender las señales de la sociedad ante el impacto y pertinencia del programa, el informe de autoevaluación elaborado en el año 2014 por las estudiantes Laura Gicel Orozco y Yenny Liliana García tuvo como objetivo general analizar los resultados de la Autoevaluación del programa con el fin de implementar, apoyar y desarrollar programas y procesos para mejorar la calidad de la educación, para así garantizar que las competencias de la institución sean eficientes y contribuir al cumplimiento del plan de desarrollo. (Orozco, G, García, Y, 2014)

La acreditación del programa de Contaduría Pública de la Universidad Católica de Oriente se obtuvo en el año 2012 por medio de la Resolución 15253 del 23 de Septiembre del mismo año, ratificando entonces su compromiso por impartir educación de Alta Calidad enmarcada en una sólida preparación científica, investigativa y ética, facilitando a sus estudiantes apropiarse de los medios de producción, siendo creadores de nuevos conocimientos, aplicando las normas conforme a los principios éticos y destacándose en la

resolución de conflictos, todo lo anterior acorde con las necesidades sociales, culturales, económicas y políticas.

El programa fue acreditado en alta calidad con resolución No. 4610 de marzo 21 de 2018. En la autoevaluación del programa referente a los graduados, la UCO:

Fortalece el vínculo con los mismos, utilizando como herramienta la actualización permanente de la base de datos que posibilite conocer y valorar su desempeño y el impacto social, así como estimular el intercambio de experiencias académicas, investigativas y empresariales; fomentando el proceso de formación de profesionales competentes y responsables contribuyendo al beneficio de la sociedad, como lo describe dicho informe la oficina del egresado, es la encargada de actualizar la información de egresados de todos los programas, para lo cual se tiene un plan de relacionamiento donde se encuentran las líneas y estrategias en el seguimiento e interacción con los graduados. (pág. 126)

La Autoevaluación, permite que la comunidad universitaria tenga un cambio de actitud hacia el desarrollo y mejoramiento institucional, esta ayuda a generar logros importantes optimizando la calidad de la gestión institucional, genera políticas, estrategias y acciones de seguimiento al desempeño de los graduados en la UCO; en la política de extensión y proyección social (Acta CD 091-2016 por el cual se actualiza el acuerdo CD 020-2008) con relación a los graduados se instituye que estos tienen un papel importante en la actividad de extensión y proyección social de la UCO. Por un lado, se deben crear espacios para que los graduados refuercen su quehacer profesional y, por otro, para que se vinculen y apoyen los procesos relacionados con las funciones sustantivas, fortaleciendo en ellos su sentido de pertenencia hacia la Institución. (Chamorro, 2016)

Es por esto que la UCO ha establecido estrategias y acciones tendientes a reforzar el vínculo con sus graduados, entre estas se cuenta con:

Participación de los graduados en la evaluación curricular y en la vida institucional, desde los estatutos generales se indica la participación de estos en el Consejo Académico (Artículo 19, pág. 13) (Universidad Católica de Oriente, 2012). Por otro lado, los diferentes programas académicos convocan a sus egresados a diferentes encuentros generales que permiten afianzar los lazos con la institución, en este sentido, los egresados participan en congresos, conferencias, seminarios y en su día clásico el primero de mayo; se debe mencionar, además, que con el apoyo de la UCO los graduados constituyen la Asociación de Egresados de la UCO, como una entidad sin ánimo de lucro, bajo la modalidad de asociación, rigiéndose conforme a las formas legales vigentes para organizaciones similares y con el ánimo de prestar un servicio cultural, laboral, social y de apoyo a los egresados de la Universidad Católica de Oriente. (Universidad Católica de Oriente, 2012)

Desde otro apartado se encuentra el servicio ofrecido para estimular la incorporación de los graduados al mundo laboral en la bolsa de Empleo de la Universidad Católica de Oriente, esta establece como agencia privada no lucrativa y se encuentra sujeta al régimen legal establecido para este tipo de agencias, por lo cual los servicios de Bolsa de Empleo se rigen a lo dispuesto por el Decreto 722 de abril de 2013, a la Ley 50 de 1990 y las demás normas que regulan la intermediación laboral en Colombia.

Los servicios que presta la bolsa de empleo son:

- Registro de oferentes, demandantes y vacantes: El registro se realiza a través de la página web de la institución (www.uco.edu.co) donde en la opción de servicios aparece el portal de empleo, esta opción re direcciona al aplicativo del portal <http://trabajemos.uco.edu.co>.

- Además, se realiza un trabajo conjunto con la oficina de prácticas, donde se participa en el seminario de pre-práctica, en este espacio se les informa a los futuros graduados sobre los servicios de la bolsa de empleo y se les hacen recomendaciones para la presentación de la hoja de vida y para la entrevista de trabajo.

Procesos de formación: desde el centro de educación permanente de la UCO, se mantiene una oferta permanente de cursos, diplomados, talleres tendientes a reforzar y adquirir nuevas competencias.

Charlas y Seminarios: las diferentes facultades con el apoyo de la oficina del egresado brindan espacios académicos para que sus graduandos se mantengan actualizados en diversos temas, la gran mayoría de ellos con entrada libre.

- Sistemas de Información y seguimiento a graduados, (www.uco.edu.co)

La UCO actualiza permanentemente la base de datos de los graduados, para esto se tiene en cuenta el derecho de hábeas data, también cuenta con el aplicativo Servicio en línea, el cual es un mecanismo para hacer seguimiento, donde ellos antes del grado consignan sus datos personales, laborales e información complementaria, de igual manera, la Universidad Católica de Oriente, realiza estudios de seguimiento a sus graduados, los cuales complementa con estudios de percepción con las empresas de la región (Proyecto Radar-se realiza cada dos años), estos tienen la finalidad de identificar los aspectos sobresalientes y a mejorar en su

formación. Así mismo, la institución se apoya en el Observatorio Laboral para la Educación (OLE) del Ministerio de Educación Nacional, utilizando las herramientas que este ofrece para evaluar los indicadores de seguimiento relacionados con los graduados y su impacto laboral para analizar la posición respecto a los graduados de otras Instituciones de Educación Superior a nivel regional y nacional.

Es de resaltar que para los graduados en Contaduría Pública, existe la JCC la cual debe garantizar que la Contaduría Pública sea ejercida por profesionales debidamente inscritos y de conformidad con la ley, dicha Junta Central de Contadores JCC tiene facultad para imponer sanciones disciplinarias a los contadores públicos, de acuerdo con la Ley 43 de 1990, ejerce funciones de inspección y vigilancia para garantizar que la contaduría pública sea ejercida por profesionales debidamente inscritos y de conformidad con las disposiciones legales, establece las siguientes sanciones aplicables a los contadores públicos:

- Amonestaciones.
- Multas.
- Suspensión de la inscripción.
- Cancelación de la inscripción.

Cabe aclarar que, para que procedan estas sanciones, el Tribunal Disciplinario de la JCC deberá seguir el proceso disciplinario establecido en las normas vigentes. (Ley 43 de 1990)

Amonestaciones

La amonestación es aplicable cuando un contador ejerce una falla leve, pues es el tipo de sanción que impone la JCC con menos gravedad de acuerdo con el (artículo 23 de la Ley 43 de 1990).

Multas

Según el artículo 24 de la Ley 43 de 1990, las multas se imponen en los casos en los que la falta que comete el contador público no se configura como un delito o una violación grave de la ética profesional:

El monto de las multas que imponga la Junta Central de Contadores, será proporcional a la gravedad de las faltas cometidas. Dichas multas se decretarán a favor del Tesorero Nacional.

Debe tenerse en cuenta también que el monto máximo de la multa que puede imponer la JCC es de 121 UVT. Las multas pueden imponerse de forma sucesiva. (artículo 24 de la Ley 43 de 1990).

Suspensión de la inscripción

La JCC puede suspender la inscripción profesional de un contador público o de una sociedad de contadores públicos. Esto significa para el infractor la pérdida del permiso para ejercer la profesión durante el tiempo que corresponda.

El tiempo máximo por el que puede suspender la JCC una inscripción es por un (1) año, y puede hacerlo cuando encuentre que el profesional ha incurrido en alguna de las siguientes conductas:

- Ejercer la profesión en condiciones de enajenación mental, embriaguez habitual u otro vicio o incapacidad grave.
- Violar las normas de ética profesional.
- Incumplir las Normas de Auditoría o las normas de la ética profesional.
- Desconocer las normas vigentes sobre la profesión.
- Desconocer los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados en Colombia, es decir, los marcos técnicos normativos del DUR 2420 de 2015.
- Violar la reserva comercial de los libros, papeles e información en el ejercicio de su profesión.
- Reincidir por tercera vez en las causales que den imposición a una multa. (Ley 43 de 1990).

Cancelación de la inscripción

La cancelación de la inscripción es la sanción de mayor gravedad de la JCC para el contador o sociedad de contadores. Esta sanción consiste en cancelar definitivamente el permiso del infractor para ejercer la profesión, por lo que la sociedad o el contador público sancionado no podrá ejercer ningún acto relacionado con la ciencia contable.

Según el artículo 26 de la Ley 43 de 1990, son causales de la cancelación de la inscripción de contador público:

- I. Haber sido condenado por delito contra la fe pública, contra la propiedad, la economía nacional o la administración de justicia por razón del ejercicio de la profesión.
- II. Haber ejercido la profesión durante el tiempo de suspensión de la inscripción.
- III. Ser reincidente por tercera vez en sanciones de suspensión por razón del ejercicio de la Contaduría Pública.
- IV. Haber obtenido la inscripción con base en documentos falsos, apócrifos o adulterados.
- V. Cuando se actúe en calidad de revisor fiscal, no denunciar o poner en conocimiento de la autoridad disciplinaria o fiscal correspondiente los actos de corrupción que haya encontrado en el ejercicio de su cargo dentro de los seis (6) meses posteriores al conocimiento del hecho o a la obligación legal de conocerlo. En relación con actos de corrupción no procederá el secreto profesional

Por su parte, para las sociedades de contadores públicos será causal de cancelación de la inscripción cuando por grave negligencia o dolo de la firma sus socios o empleados desarrollen actividades contrarias a la ley o a la ética profesional o cuando la sociedad de contadores públicos desarrolle su objeto social sin cumplir los requisitos de la (Ley 43 de 1990, en el artículo 26).

MARCO METODOLÓGICO

Bajo la modalidad de caracterización de graduados se integran estrategias de captura de información que permita realizar un seguimiento y evaluación del nivel de satisfacción de los graduados de Contaduría Pública de la UCO, siguiendo el criterio de método cuantitativo, con el libro metodología cuantitativa de Canto, E., & Silva Silva, A. (2013).

Dado que se recolectarán datos numéricos a través de encuestas dirigidas a la población total y posteriormente realizar análisis estadístico que permitirá establecer patrones comportamentales, el enfoque de investigación de este proyecto es descriptivo, ya que detalla de manera sistemática las características de una población, así como de la realidad que se investiga. Además, este método implica observar y describir el comportamiento de un sujeto que en este caso son los egresados de la UCO, esto permitirá conocer la situación y desempeño laboral de dichos académicos. Canto, E., & Silva Silva, A. (2013), (p. 12)

El método que se emplea es inductivo, porque se podrá caracterizar el problema desde sus aspectos particulares hasta los generales. En el caso del presente informe, se tendrá en cuenta la información proporcionada por los egresados de Contaduría de la UCO en los años 2017-2022, y los diferentes documentos importantes que hacen parte de los procesos académicos. (Canto, E., & Silva Silva, A. (2013), (p.13)

Tabla 4: *Métodos, técnicas e instrumentos*

METODOS	TECNICA	INSTRUMENTOS
Cuantitativas Método deductivo Modelo estadístico Descriptivo	Encuesta	Cuestionario para graduados y egresados.

Fuente: *Elaboración propia.*

El proyecto se desarrollará en la Universidad Católica de Oriente, ubicada en el municipio de Rionegro, Antioquia, Colombia, la institución está al tanto de los retos reales y potenciales del territorio, ha desarrollado capacidades académicas, investigativas y de extensión y proyección social en diversas áreas de conocimiento, sin embargo, existen potencialidades que han logrado impactar positivamente y transformar comunidades. (informe de autoevaluación mayo, 2018)

Análisis y sistematización de la información.

El documento de autoevaluación y los demás nombrados en este informe donde se recogen los diferentes resultados de la caracterización a graduados.

Población: Graduados del programa de Contaduría 175 egresados graduados, en los años 2016-2021 semestre 1. (informe autoevaluación, Contaduría pública 2016-2021, pág. 122)

Muestra: La muestra para aplicar la encuesta se organiza a nivel general, esperando sea un gran número de egresados que puedan llegar a dar respuesta a cada una de las preguntas planteadas, para poder generar la caracterización de graduados se cuenta con 32 personas quienes diligenciaron la encuesta en el año 2022, y febrero de 2023.

Inicialmente, se envió por correo electrónico la encuesta, en el cual se explica la finalidad de la misma para ser diligenciada por los egresados del programa y devueltos por el mismo medio. Asimismo, se realizaron algunas llamadas a los graduados para obtener mayores resultados en la encuesta; teniendo en cuenta lo anterior, se analizan los resultados que la encuesta arrojó, por lo que, es importante mencionar que se esperaba obtener respuesta de toda la muestra que se tenía establecida. Sin embargo, esto no fue posible ya que, en la

mayoría de los casos, los egresados cambian sus datos de contacto y no los actualizan con la Oficina de Graduados, quienes los proporcionaron para hacer la investigación. A pesar de ello, se tendrán en cuenta los resultados de los 32 egresados que tomaron su tiempo para responder la encuesta. Al tener en cuenta la primera pregunta de la encuesta, año de graduación se puede inferencia que de las 32 personas que dieron respuesta el 43,8% se graduaron en el año 2021, siguiendo con un 15,6% el año 2019 y 2020, y con un porcentaje de 6,3% en los años 2022 y 2023, que responden a las demandas reales y potenciales del entorno de la región o del país, a pesar de la contingencia y la preocupación de las familias ante la crisis. En la segunda pregunta lugar de residencia se puede prever que se sigue perfilando el oriente antioqueño en su gran mayoría, pero se encuentra también la ciudad de Bogotá, lo cual abre una nueva mirada para otro tipo de población. Acerca de la identidad de género de los egresados, se puede evidenciar que se tiene una población mayoritariamente femenina entre los egresados que respondieron a la encuesta, representando el 53,1% de los encuestados, mientras la población masculina fue del 46,9%. En concordancia se tiene la tercer pregunta en que municipio labora se deja leer que se expande un poco más a otros municipios aledañas de Antioquia, y también en Medellín y su área metropolitana, e incluso otras ciudades, desde la siguiente pregunta se expresa las diferentes empresas donde labora, encontrando una gran variedad tanto en la parte pública como privada, y como una opción el ser independiente, de acuerdo a los últimos estudios realizados se ve que en un porcentaje del 84,4% tiene pregrado, y solo el 15,6% cuenta con especialización, y con maestría 3,1%, siendo este un numero bajo teniendo las posibilidades que la misma UCO, ofrece y poder ampliar sus estudios, desde la siguiente pregunta ¿Cuántos posee tarjeta profesional?, la cual sorprende el porcentaje del no con un 46,9% siendo información importante para los registros y en un 46,9% si, cuentan con su tarjeta

profesional, siendo de gran importancia para la carrera, se pasa a la siguiente pregunta que visualiza el campo laboral, cuando egreso de la UCO se encontraba trabajando siendo esta con un si en un porcentaje del 75%, lo cual indica que se tenía experiencia en dicho campo, y un no con un porcentaje de 28,1%, lo cual es pertinente a las necesidades del sector productivo y de la región, siguiendo las preguntas se pasa a su situación laboral en la actualidad corresponde a busca trabajo el 3,1%, trabaja como empleado 78,1%, y trabaja como independiente el 34,4%, se puede leer que existe satisfacción con el desempeño laboral con los egresados, se prosigue con la pregunta ¿Cuál es la principal dificultad a la hora de conseguir el empleo que busca?, siendo esta que se carece de experiencia, 40,6%, el salario que le ofrece es muy bajo con un 50%, los empleadores lo ven muy joven 6,3%, no hay trabajo en la ciudad, 12,5%, no encuentra el trabajo apropiado, 9,4%, no aplica 34,4%, encontrando que las prácticas en algunas empresas no las cuentan como experiencia sino como algo realizado más desde lo textual o académico, se prosigue ¿Qué canal de búsqueda le permitió conseguir el empleo actual? Donde el porcentaje más alto lo tiene con los familiares y amigos con un 62,5% y siendo el más bajo la bolsa de empleo de la UCO, con un 9,4%, lo cual se tiene que empoderar más, pues desde varios documentos se lee que se publicaron varias ofertas laborales las cuales están dispuestas en el portal, siendo contaduría pública la segunda carrera con mejor perfil (documento de autoevaluación 2018, pág. 138), se continua el sector de la empresa donde labora, destacando el porcentaje más alto el sector público con un 21,9%, siguiendo el sector industrial con el mismo porcentaje, el sector financiero y otros con un porcentaje de 12,5%, pero también se destacan otras empresas como bienes raíces, dando continuidad pasamos a otra de las preguntas ¿Qué tipo de vinculación tiene con la empresa donde labora?, siendo el de mayor porcentaje el contrato a término indefinido, con un 59,4%, le

sigue en orden el contrato de prestación de servicios con 18,8%, destacando un rango salarial 1 a 2 (S.M.M.L.V) de 2 a 3 (S.M.M.L.V) con un 34,4% y 5 y más s.m.m.l.v con un porcentaje de 9,4%, el fortalecer la cultura y el soporte de historial a nivel laboral, siguiente pregunta, nivel del cargo que desempeña en la empresa con un porcentaje alto actividades profesionales sin personal a cargo un 81,3%, siguiendo en un porcentaje bajo jefe de departamento y gerente estratégico, con 9,4% , desde otro de los cuestionamientos esta ¿Que tan relacionado esta su empleo con la carrera que eligió?, siendo un porcentaje alto directamente relacionado con un 68,8% , siendo muy bajo nada relacionado con un 3,1%, indicando que las competencias laborales están relacionadas con lo que aprendió en el recorrido su carrera, ¿Existen vínculos entre la institución donde estudio y la empresa donde labora?, con un 75% no, y solo un 28,1% si, se puede determinar más alianzas con diferentes sectores para dicho vinculo, ¿Ha recibido distinciones y reconocimientos significativos por el desempeño de su función? Con un no el 75%, y con un si el 25%, ¿En caso de que la repuesta haya sido afirmativa indique que distinciones y reconocimientos a recibido?, Promociones dentro de la compañía, felicitaciones, responsabilidad, Estaba encargada del área de facturación y me ascendieron a Analista financiera, Por parte de la gobernación de Antioquia por emprendedora, Participación en Colombia moda, se resalta que estos reconocimientos so más por logros personales faltaría más a nivel de mejorar en los estudios para desarrollar algunos proyectos, los egresado hace parte de alguna comunidad, con un porcentaje del 68,8% ninguna comunidad, y con un 9,4% a comunidades académicas, otra de las preguntas, Considera que el programa que estudio en la en la UCO apporto a su proyecto de vida con un 53,1%, apporto, 46,9% apporto mucho, destacando el gran aporte más desde lo humano y el cómo la UCO está atenta a los procesos sociales, ¿Que tan útiles han sido en su empleo los conocimientos, habilidades y destrezas aprendidas en su proceso

de formación en la UCO?, útil en un 59,4%, y muy útil 37,5%, poco útil, 6,3%, son de gran Beneficio los aportes de la UCO de una manera general en el procesos de formación, ¿Pertenece a alguna agremiación profesional?, con un no del 96,9%, solo un porcentaje mínimo contesto a la Junta Central de Contadores, y Actualícese, ¿Recomendaría a otras personas la UCO para realizar sus estudios? Si un porcentaje del 96,9% y no un 3,1%, eso indica la gran apropiación de los egresados con lo aprendido en la UCO y el sentido de pertenencia, y de alta calidad, ¿Si tuviera la oportunidad de cursar de nuevo sus estudios de pregrado y posgrados volvería a estudiar en la UCO? Si 93,8%, y no 6,3%, sin tener claridad el por qué no, ¿Usted ha participado de las jornadas académicas que ha realizado la UCO? No con un 56.3%, si 43,8%, ¿Considera que los estudios posgraduales que ofrece la UCO, son pertinentes con las necesidades del Territorio? Si 81,3%, no 25%, ¿Qué otros estudios posgraduales consideran usted importante para la UCO?, Auditoría Interna Control Interno Riesgos y Cumplimiento, Tributación internacional, una especialización en auditoría, para el área de Contaduría, me parece que sería buena idea implementar un programa de Revisoría Fiscal y diferentes enfoques en tributación internacional, Actualizaciones, Arquitectura, Medicina, Ingeniería Mecatrónica, Ninguno, financiero, Tributación - Hacienda Pública, Hacienda Pública, Tributación, Auditoria forense. Costos, Hacienda Pública, Auditoría o revisoría fiscal, auditoria y revisoría fiscal, Mas ingenierías y economía, medicina, ingeniería financiera, ingeniería administrativa, pedagogía, Alta Gerencia- Administración Pública, opiniones importantes para ampliar el portafolio de áreas a fin con las carrera, se da continuidad con las preguntas pasando al plano de los docentes, parte importante de todos los procesos académicos e significativos de la UCO, Docentes calificados, en una escala de 1 a 5 siendo 5 el valor máximo, 4 con un porcentaje de 59,4%, y 5 con un porcentaje de 37,5%, con la misma escala valorativa el Campus universitario, 4

con un porcentaje 65,6%, y 5 con un porcentaje 28,1%, Formación humanista, con un calificación de 1 a 5 siendo 5 con un porcentaje del 59,4%, y 4 con 37,5% siendo estos coherentes con la misión y visión de la institución, se toma otro punto importante y desde lo administrativo con las siguientes preguntas: Agilidad en trámites administrativo, con la escala valorativa de 1 a 5 siendo 5 el valor máximo, los porcentajes se distribuyen 4, con un 53,1%, seguida de 5 con 34,4%, y con 3 con un 12,5%, se deja leer que falta agilidad en algunos procesos, Atención del personal administrativo, mejorando la calificación está en 4 con un 53,1%, 5 con 34,4%, 3 con 12,5%, se sigue desde lo administrativo con Becas y sistemas de financiación, una valoración de 3 con un porcentaje de 31,3%, 4 con 40,6%, y 5 con 18,8%, siendo importante que se puedan incentivar con más becas y un buen sistema de financiación, desde la Gestión de prácticas empresarial, con un valor de 1 a 5, se tiene 4 con un 46,9%, 5 con un 28,1%, y 3 con 18,8%, pudiendo resaltar que si se puede tener mejores alianzas con el sector productivo y empresarial, Gestión de portal bolsa de empleo UCO, también con los valores de 1 a 5, siendo 4 el valor más alto con el 40,6%, seguido de 3 con 37,5%, Atención médica/ psicológica, con un valor de 4, 40,6%, 3 con 34,4%, Programas culturales, con un valor máximo de 4 con un porcentaje de 56,3%, Gestión de la oficina de egresado, con la misma valoración siendo 4 con un 53,1%, el porcentaje máximo.

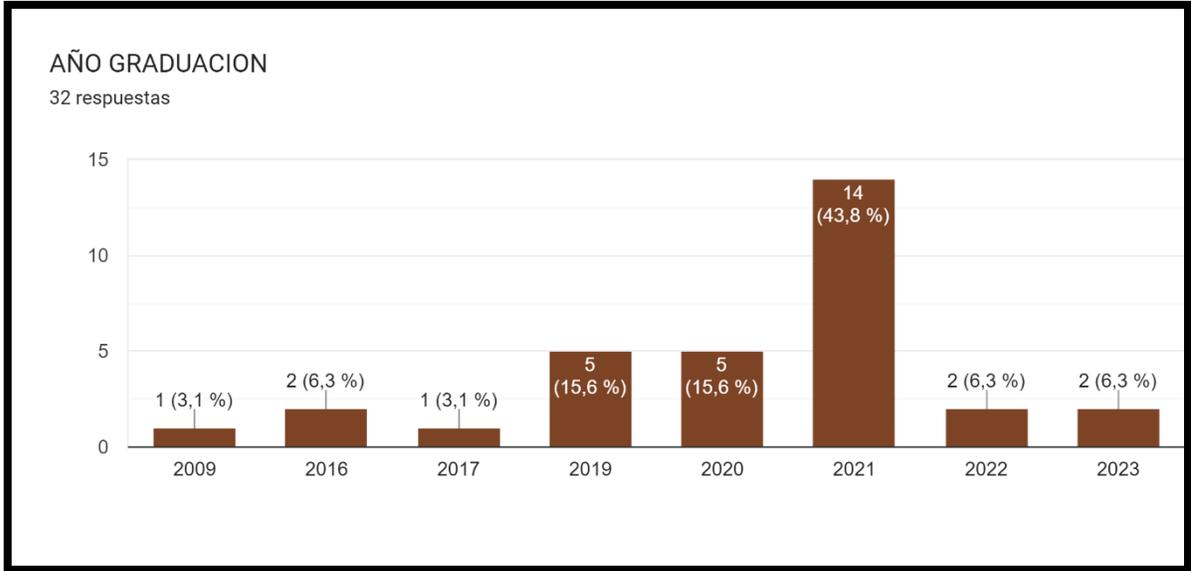
Es de resaltar que para los graduados en Contaduría Pública, existe la JCC la cual debe garantizar que la Contaduría Pública sea ejercida por profesionales debidamente inscritos y de conformidad con la ley, dicha Junta Central de Contadores JCC tiene facultad para imponer sanciones disciplinarias a los contadores públicos, de acuerdo con la Ley 43 de 1990, ejerce funciones de inspección y vigilancia para garantizar que la contaduría pública sea ejercida por profesionales debidamente inscritos y de conformidad con las disposiciones

legales, es por esto que se plasman los gráficos que muestran las sanciones como caracterización de dicho informe.

Socialización y divulgación: se entrega el documento a las dependencias que corresponda para que sirva de insumo para posteriores informes, tanto para la acreditación como para nuevos textos entre ellos la autoevaluación.

ENCUESTA DESARROLLADA EN GMAIL.

Tabla 5: *Encuesta*



Fuente: Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)

Ciudad de residencia

32 respuestas

Tabla 6: Encuesta

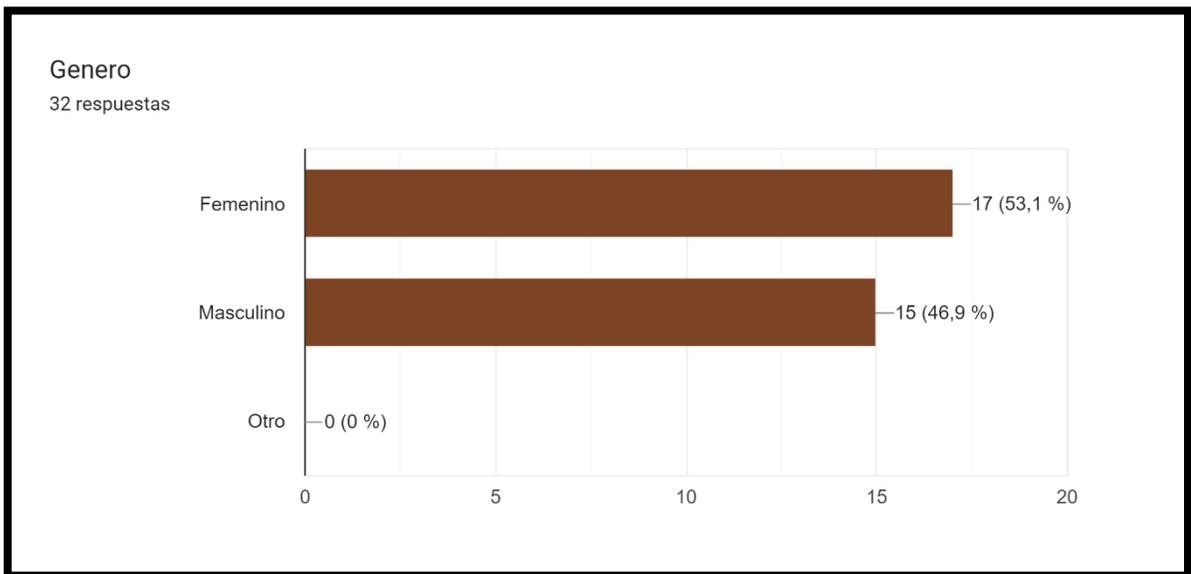
Rionegro
RIONEGRO
Marinilla
El Retiro
Rionegro
RIONEGRO
Marinilla
La Unión
Buga

Tabla 7: Encuesta

Guarne
El Santuario
El retiro Antioquia
Bello
BOGOTA
El carmen de viboral
San Carlos
La ceja
La Ceja

Fuente: Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)

Tabla 8: Encuesta



Fuente: Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)

Municipio donde labora

30 respuestas

Tabla 9: Encuesta

Municipio donde labora
32 respuestas

Rionegro
RIONEGRO
Marinilla
Rionegro
Itagui
Medellin
Buga
El Retiro Antioquia
Varios

Tabla 10: Encuesta

Municipio donde labora
32 respuestas

Itagui
GUARNE
Estados unidos
BOGOTA
El Retiro
Medellin
Ríonegro
MEDELLIN
San Carlos

Fuente: Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)

Empresas donde labora

32 respuestas

Tabla 11: Encuesta

32 respuestas

Universidad Católica de Oriente
Prointimo S.A.S.
Varias
LACTEOS RANCHERO LLANOGRANDE S.A.S
Griffth foods
1
Ingenio pichichi
Estructuras y cubiertas Construcacero sa
Universidad Católica de Oriente

Tabla 12: Encuesta

32 respuestas

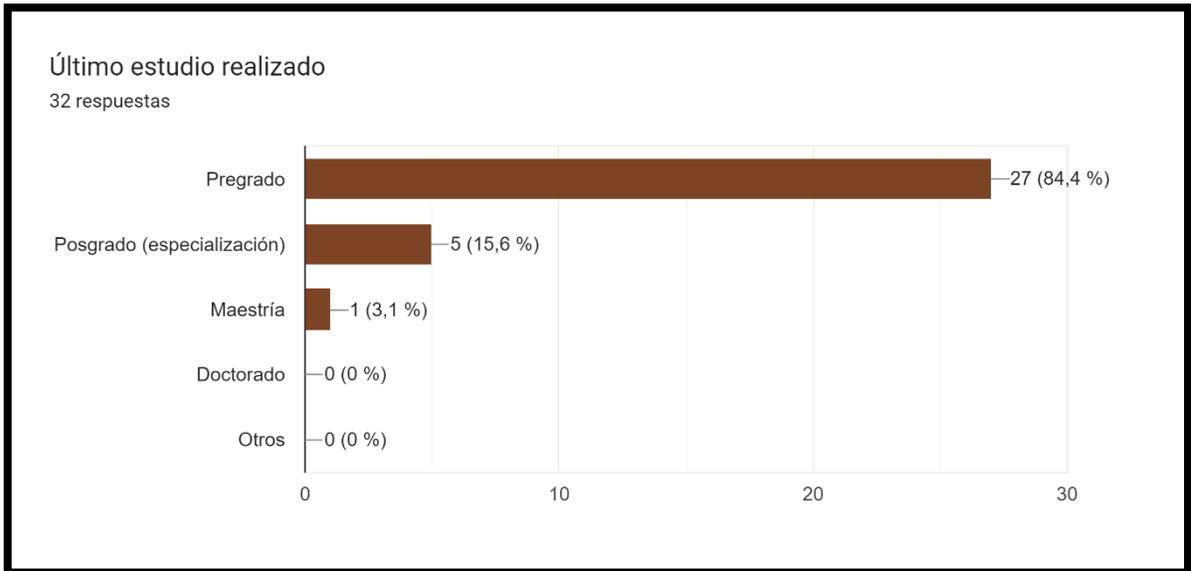
Alcaldía de El Retiró
Independiente
Alcaldía de Itagui
YUPANA CONSULTORES
AA METALS
Yupana Consultores S.A.S
LACTEOS RANCHERO LLANOGRANDE S.A S
HABITTA CO INGENIERIA Y CONSTRUCCION SAS
Independiente

Tabla 13: Encuesta



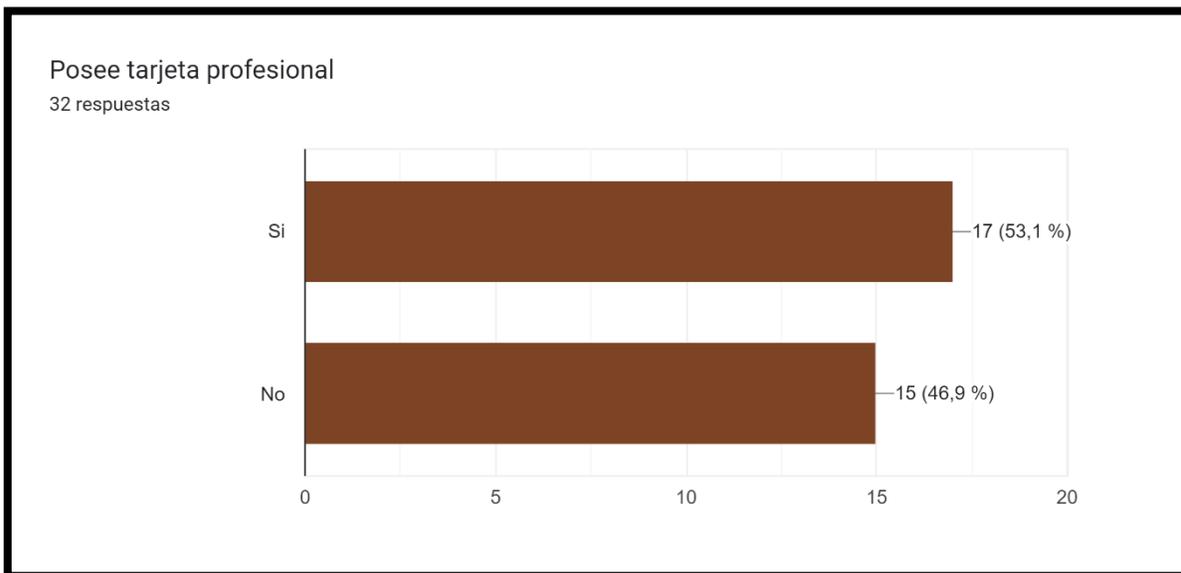
Fuente: Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)

Tabla 14: Encuesta



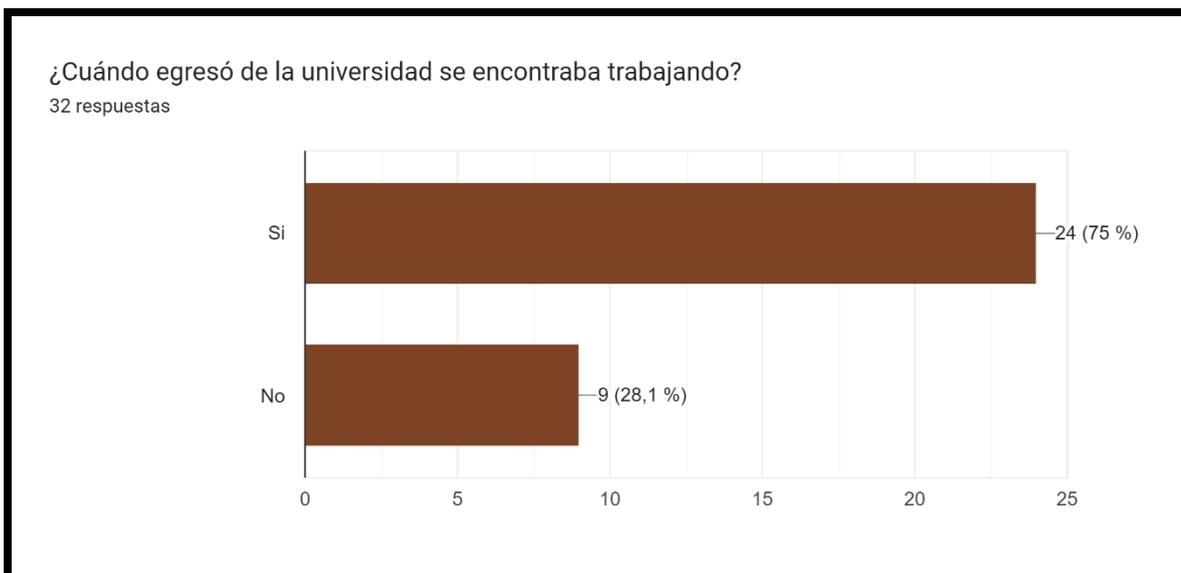
Fuente: Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)

Tabla 14: Encuesta



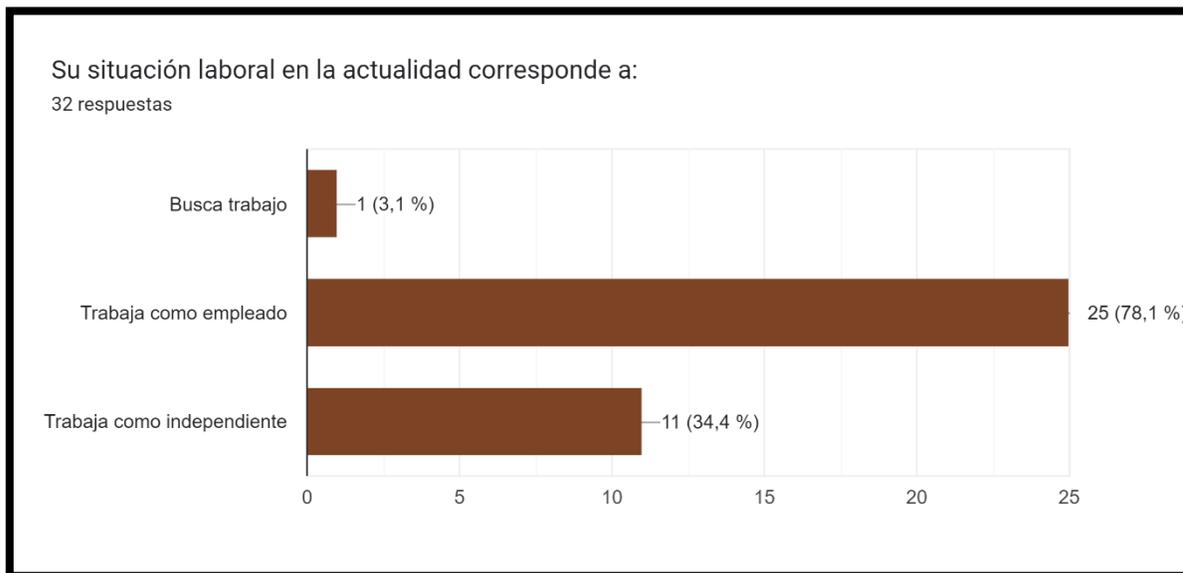
Fuente: Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)

Tabla 13: Encuesta



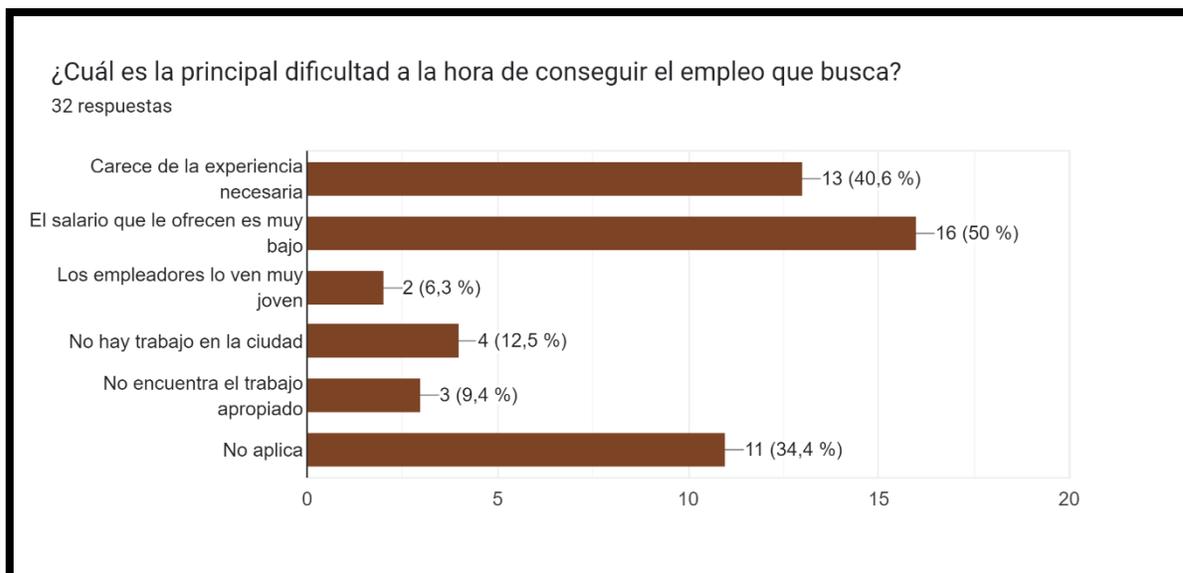
Fuente: Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)

Tabla 14: Encuesta



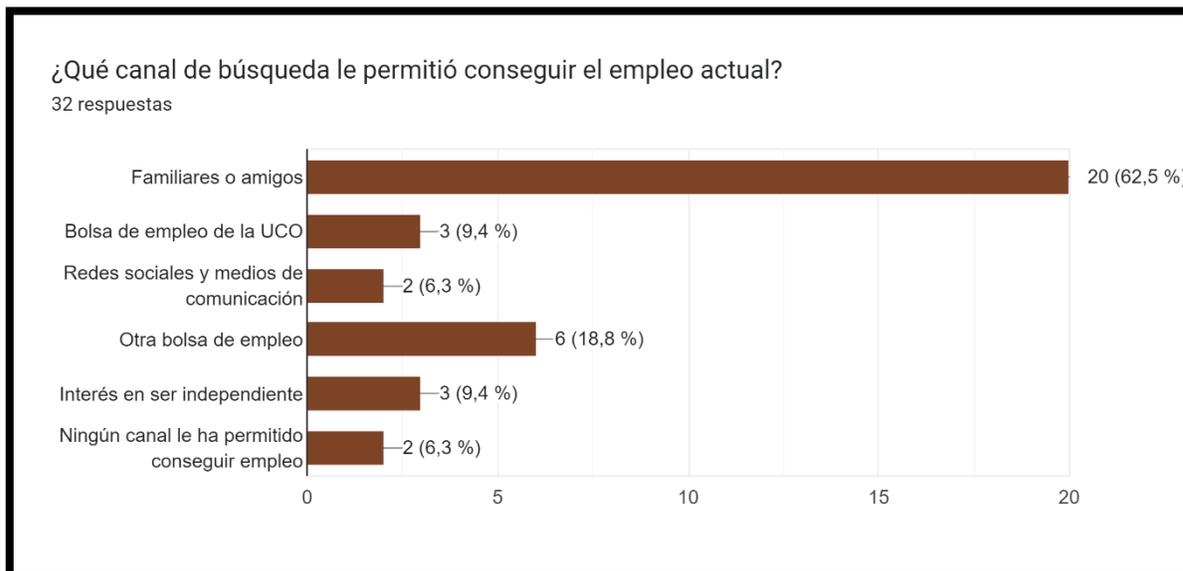
Fuente: *Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)*

Tabla 15: Encuesta



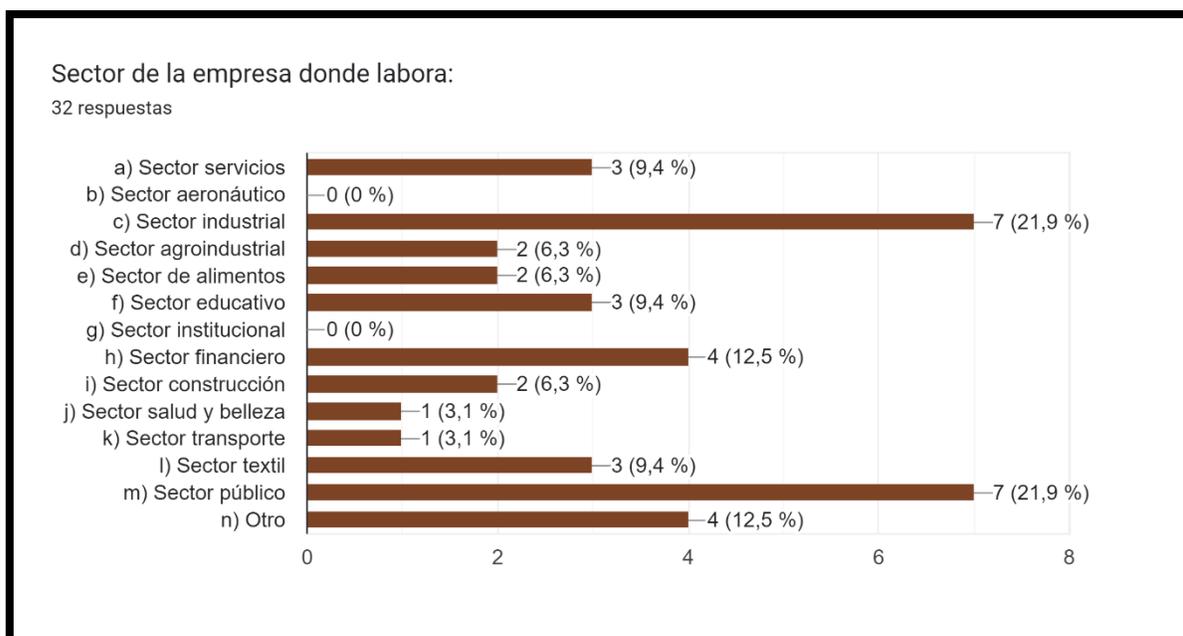
Fuente: *Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)*

Tabla 16: Encuesta



Fuente: Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)

Tabla 17: Encuesta



Fuente: Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)

Si la respuesta anterior es otro ¿cuál?

5 respuestas

Bienes raíces

COMERCIO

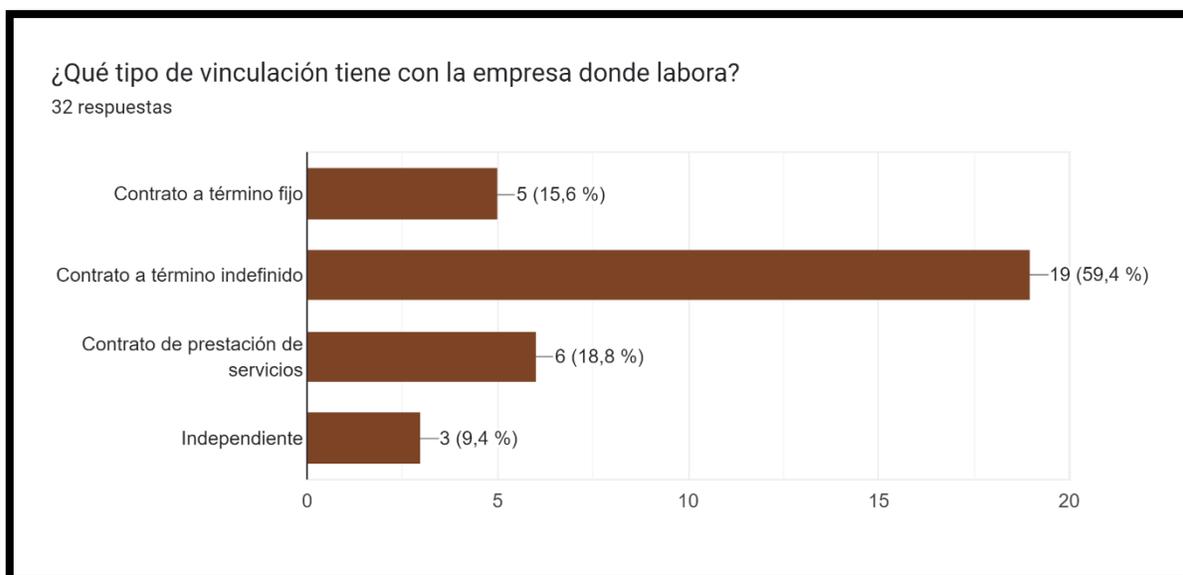
Auditoría y revisoría fiscal

Ninguno

Flores

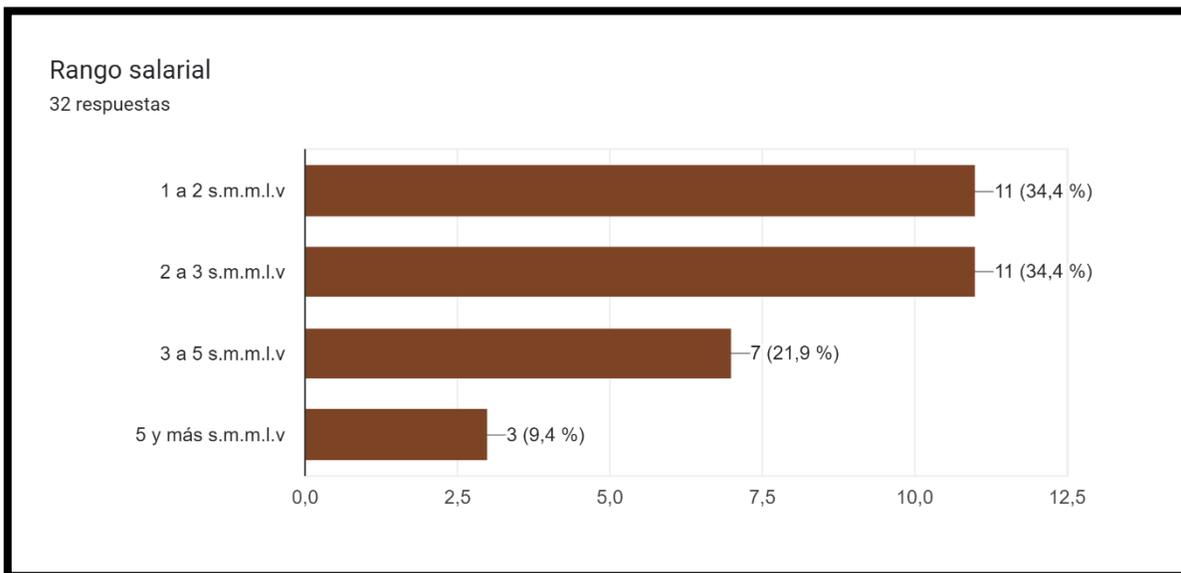
Fuente: Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)

Tabla 18: Encuesta



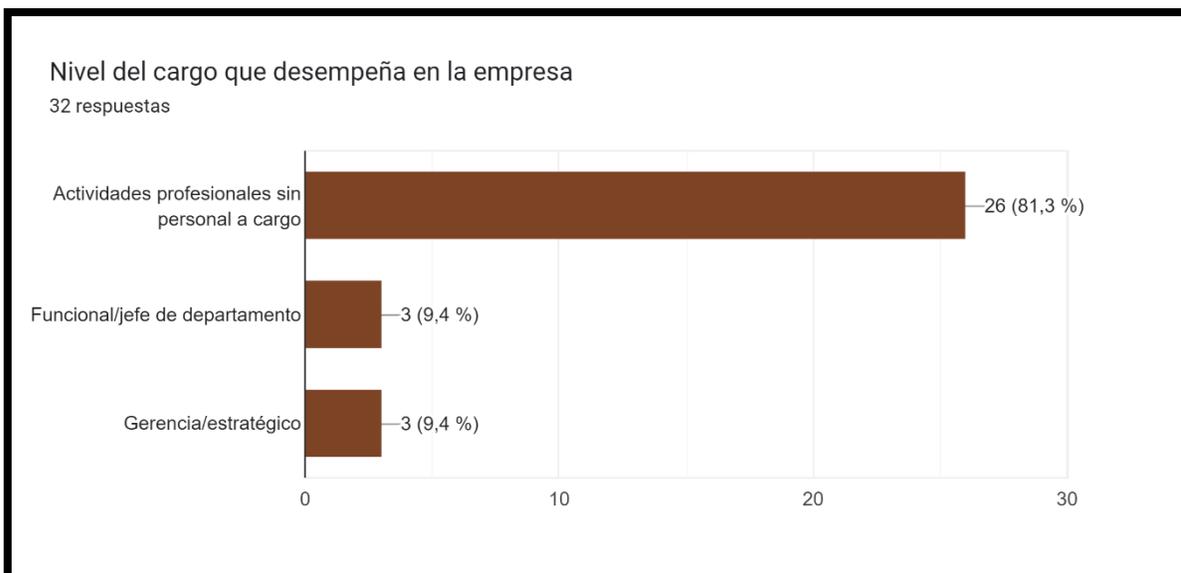
Fuente: Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)

Tabla 19: Encuesta



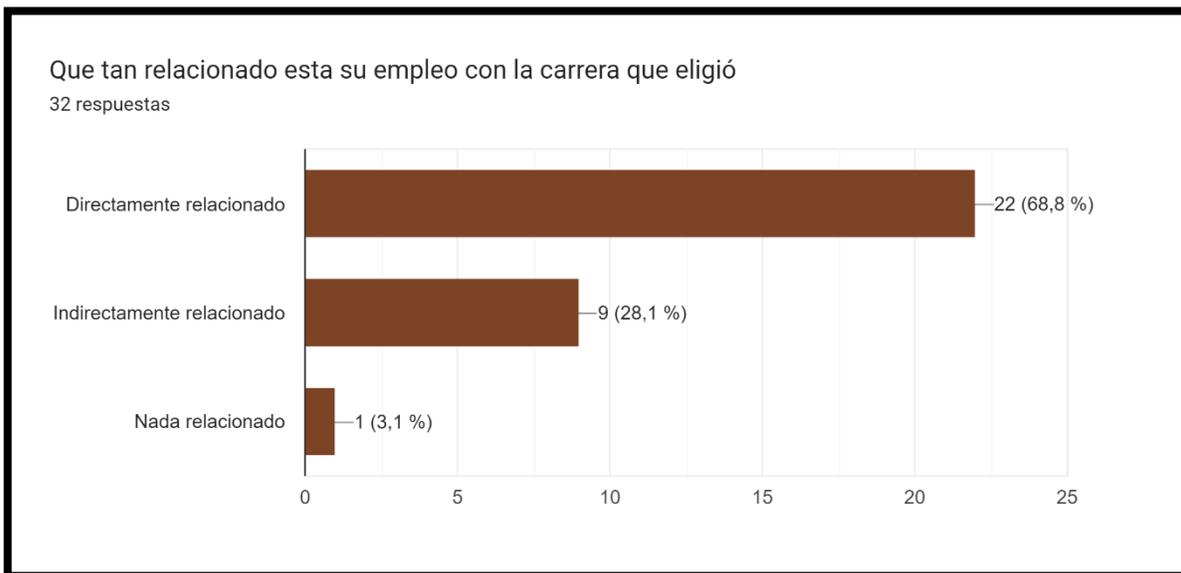
Fuente: Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)

Tabla 20: Encuesta



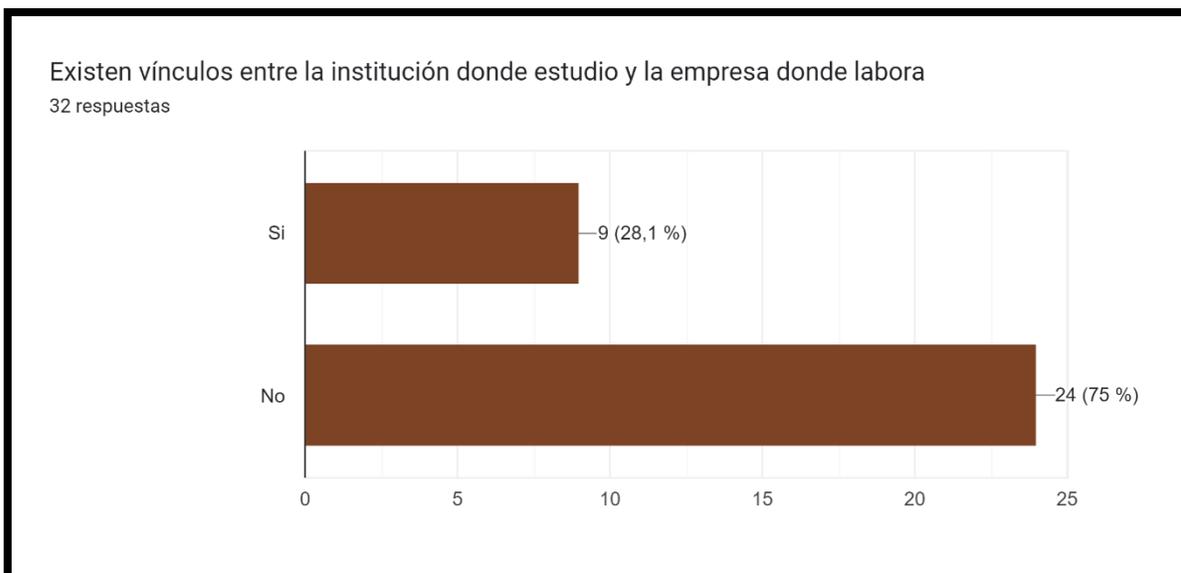
Fuente: Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)

Tabla 21: Encuesta



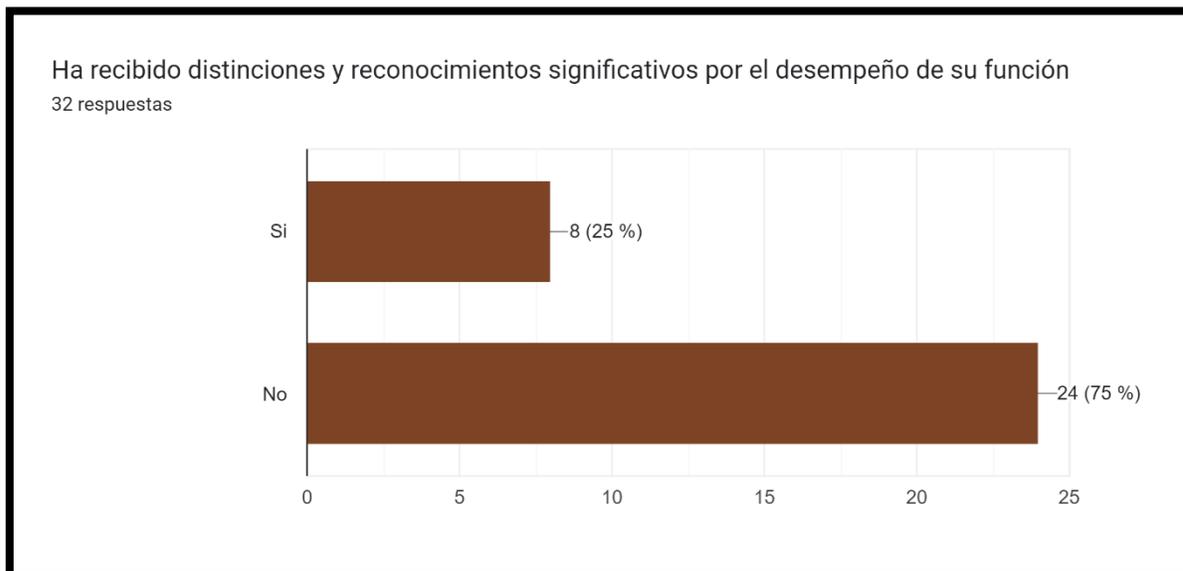
Fuente: Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022)

Tabla 22: Encuesta



Fuente: Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022 febrero 2023)

Tabla 23: Encuesta



Fuente: Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)

En caso de que la respuesta haya sido afirmativa indique que distinciones y reconocimientos a recibido 32 respuestas

Ninguno

No

NO

Ninguno

Promociones dentro de la compañía

Felicitaciones

N/A

Responsabilidad

NA

no

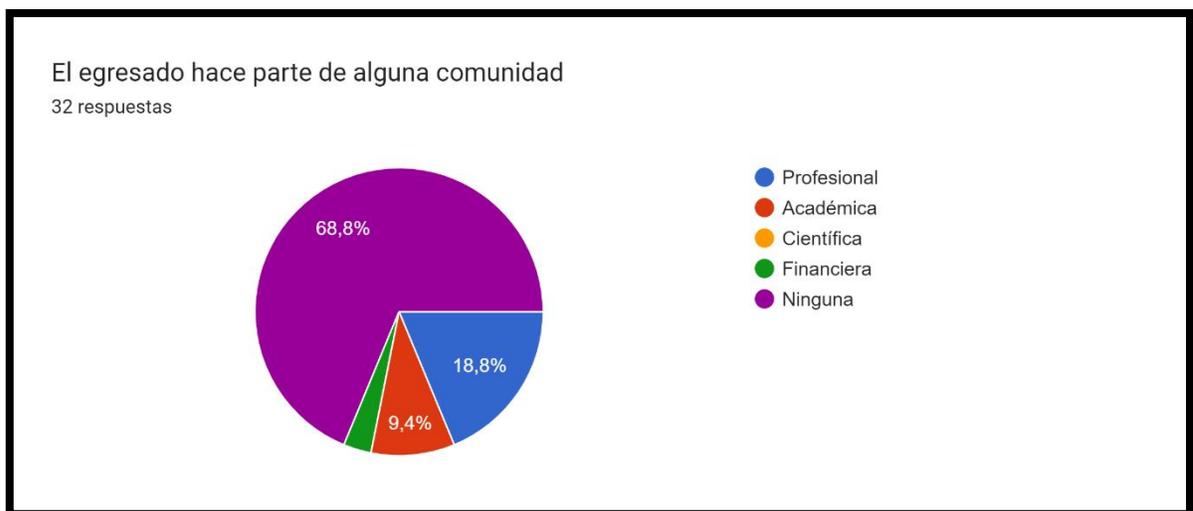
Estaba encargada del área de facturación y me ascendieron a Analista financiera

Por parte de la gobernación de Antioquia por emprendedora, Participación en Colombia moda

Reconocimiento por la buena labor desempeñada

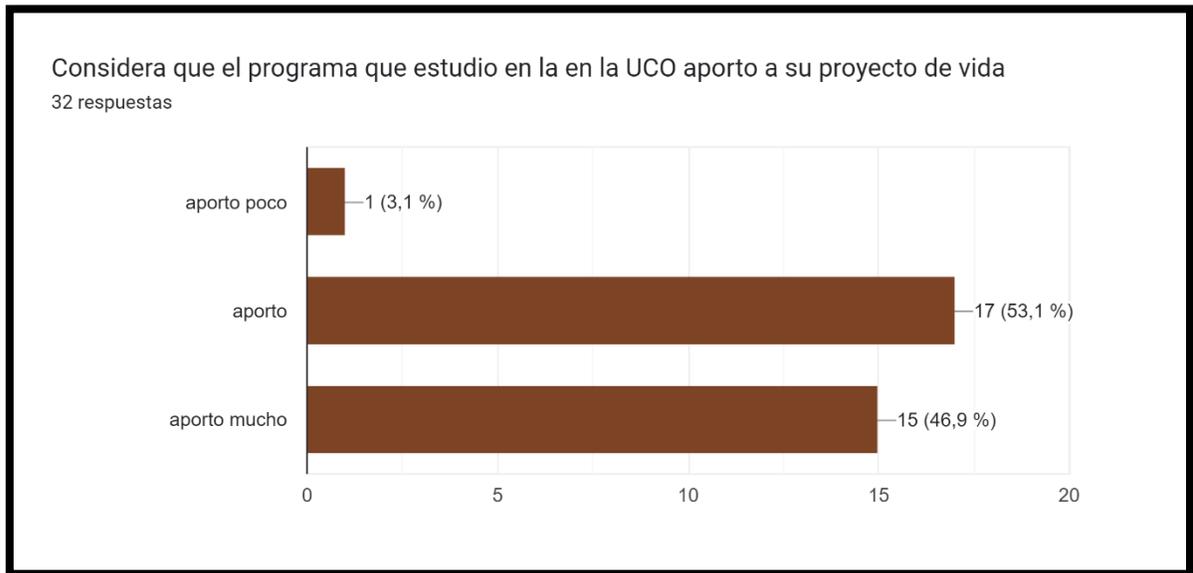
Fuente: Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)

Tabla 24: Encuesta



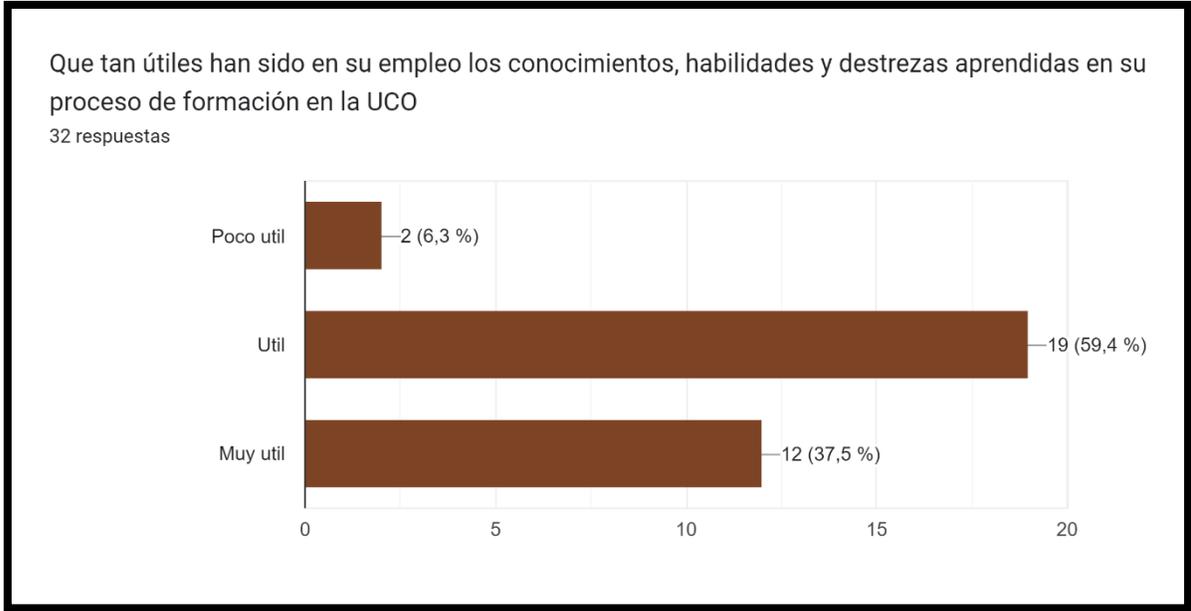
Fuente: Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)

Tabla 25: Encuesta



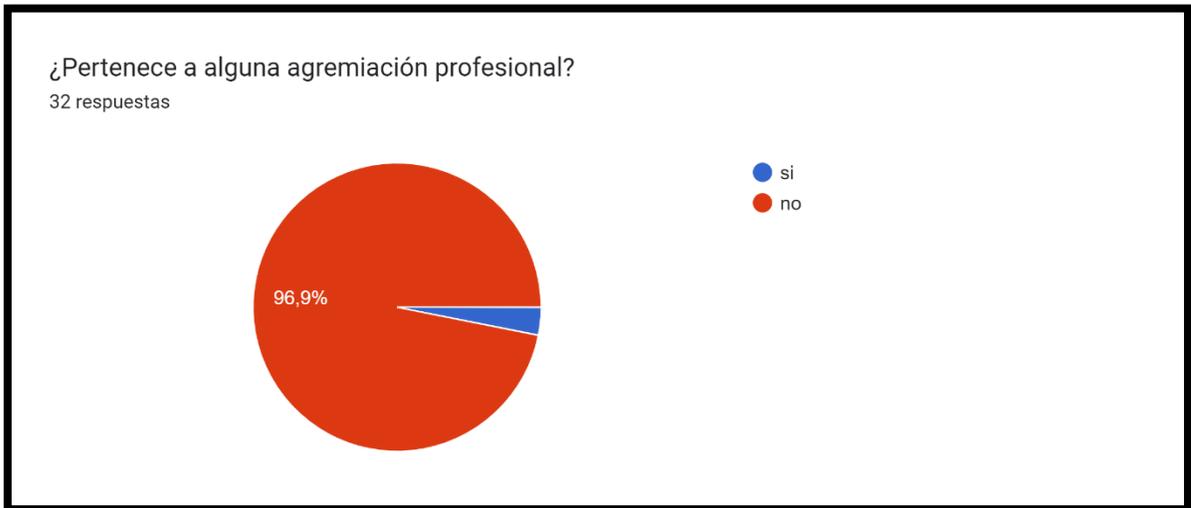
Fuente: Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)

Tabla 26: Encuesta



Fuente: Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)

Tabla 27: Encuesta



Fuente: Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)

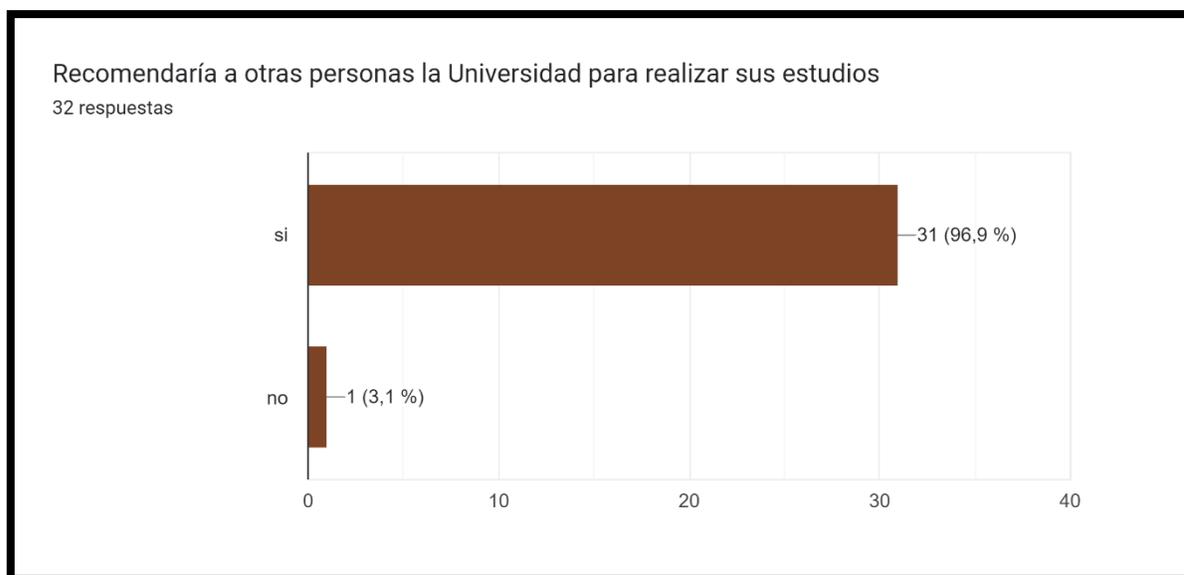
si la respuesta es sí, ¿a cuál pertenece? 32 respuestas

No

Ninguno
NO
Ninguna
Ninguna
N/A
No
Junta Central de Contadores, Actualícese
no
No pertenezco a ninguna agremiación profesional

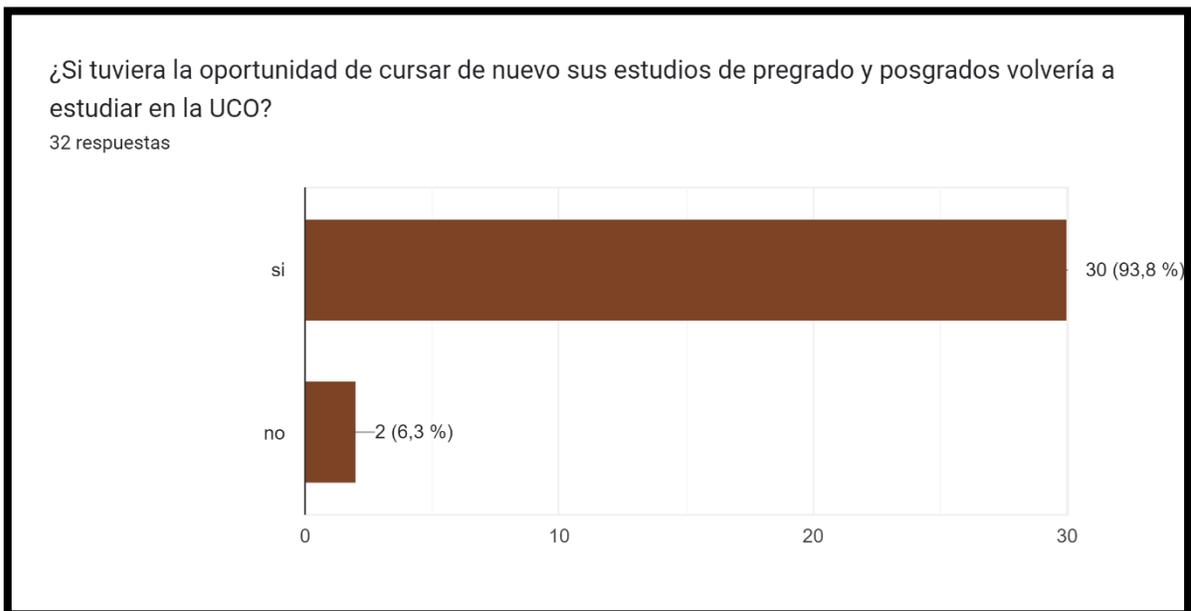
Fuente: Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)

Tabla 28: Encuesta



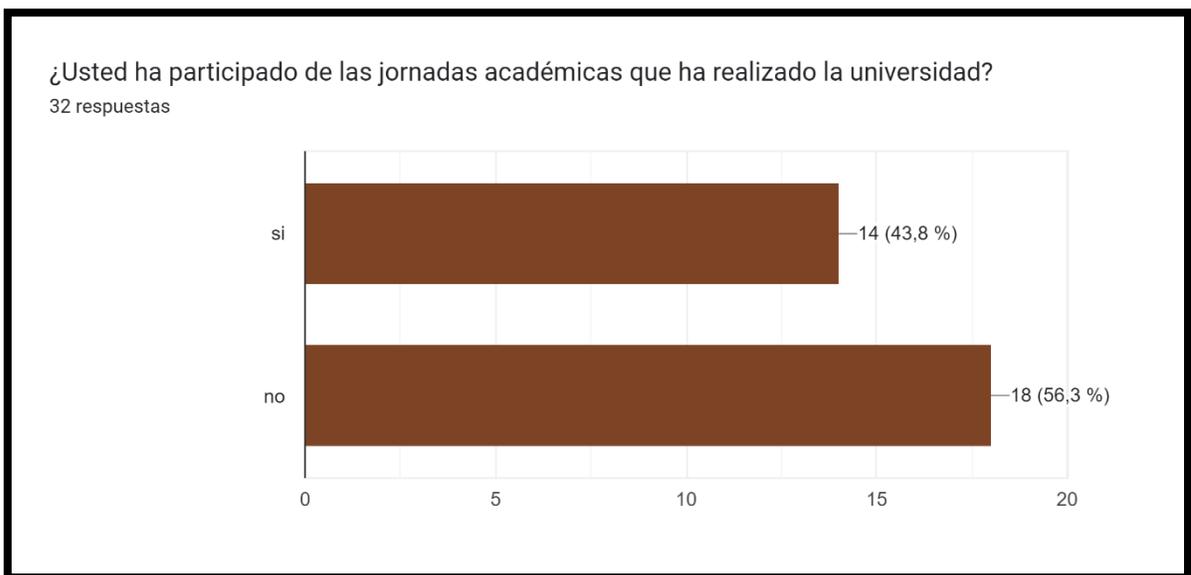
Fuente: Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)

Tabla 29: Encuesta



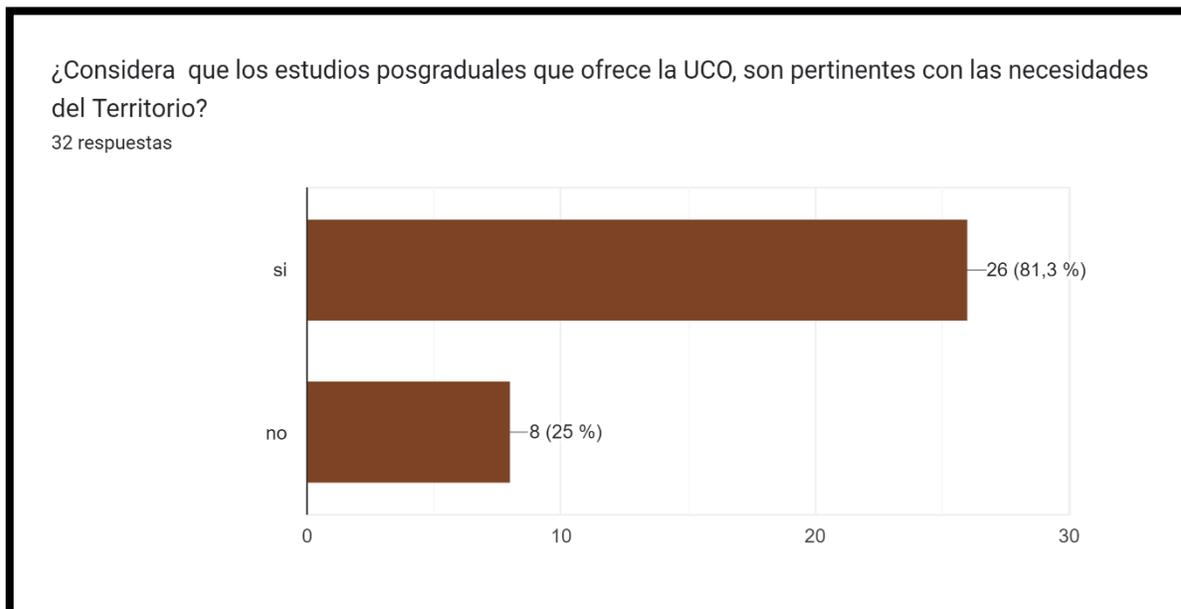
Fuente: Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)

Tabla 30: Encuesta



Fuente: Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)

Tabla 31: Encuesta



Fuente: Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)

¿Qué otros estudios posgraduales consideran usted importante para la UCO? 32

respuestas

Auditoría Interna Control Interno Riesgos y Cumplimiento

Tributación internacional

UNA ESPECIALIZACIÓN EN AUDITORÍA

especialización

Para el área de Contaduría, me parece que sería buena idea implementar un programa de Revisoría Fiscal y diferentes enfoques en tributación internacional

Auditoria

Actualizaciones

Arquitectura, Medicina, Ingeniería Mecatrónica

Ninguno

Financiero

Tributación - Hacienda Pública

Hacienda Pública - Tributación

Auditoría forense. Costos.

Hacienda Publica

Auditoría o revisoría fiscal

AUDITORIA Y REVISORIA FICAL

Mas ingenierías y economía

medicina, ingeniería financiera, ingeniería administrativa, pedagogía

Alta Gerencia- Administración Pública

Análítica de Datos; Métodos Cuantitativos para Finanzas.

Reencuentros, para compartir experiencias y nuevas oportunidades de trabajo.

Ferias de empleos

Gestión estratégica de costos

POLITICA Y ADMINISTRACION PUBLICA

Fiscalización

Costos

Análítica de Datos y Métodos Cuantitativos aplicados a Finanzas

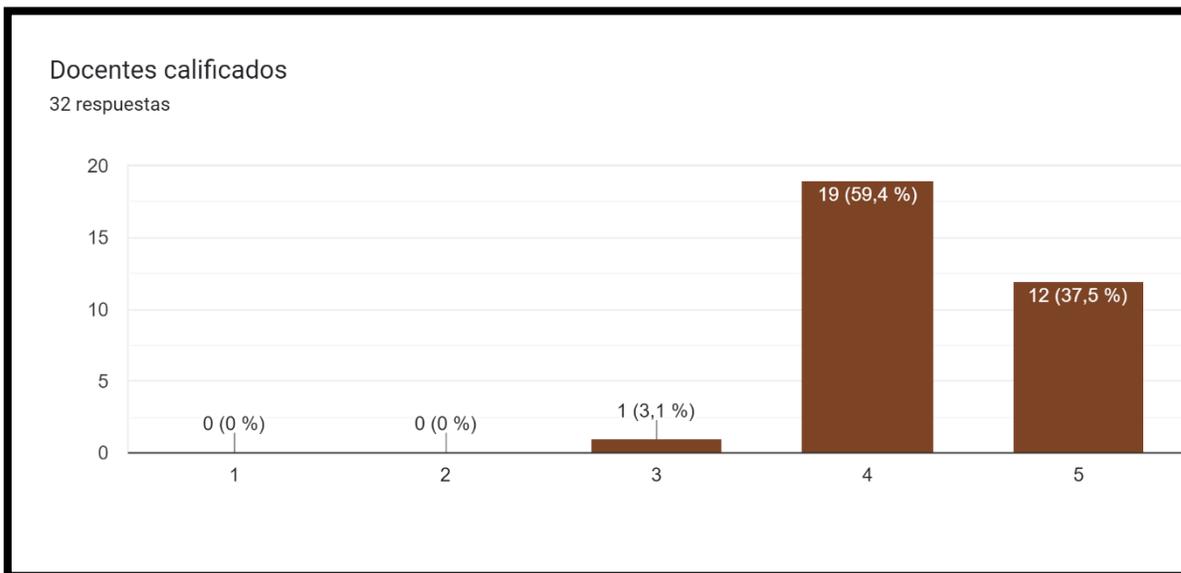
Financieros

Especialización en revisoría fiscal

Semilleros, diplomados

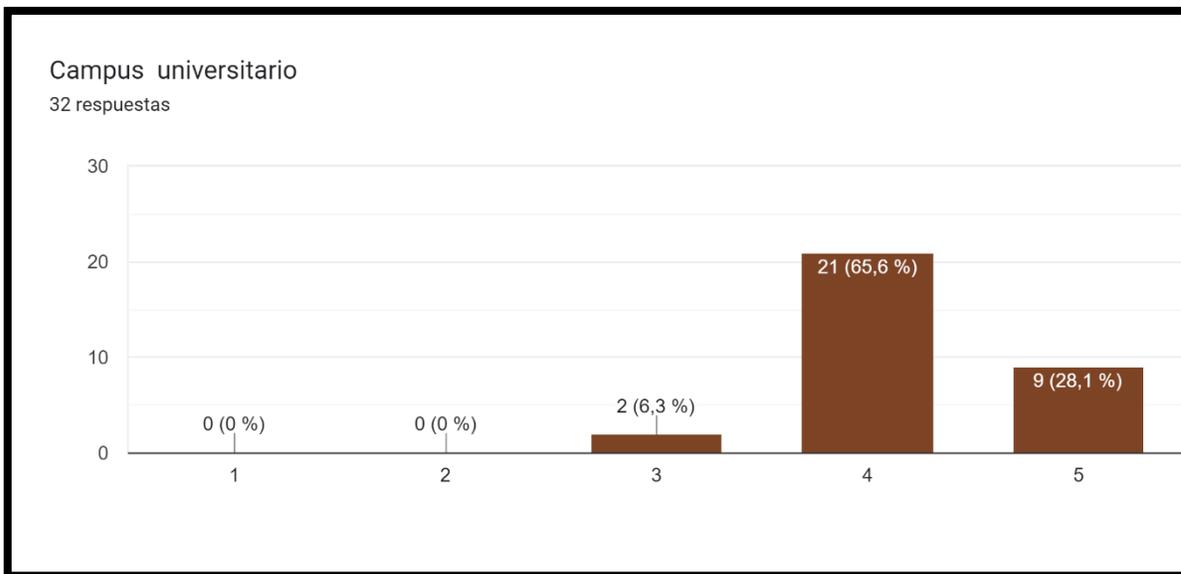
Fuente: *Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)*

Tabla 32: Encuesta



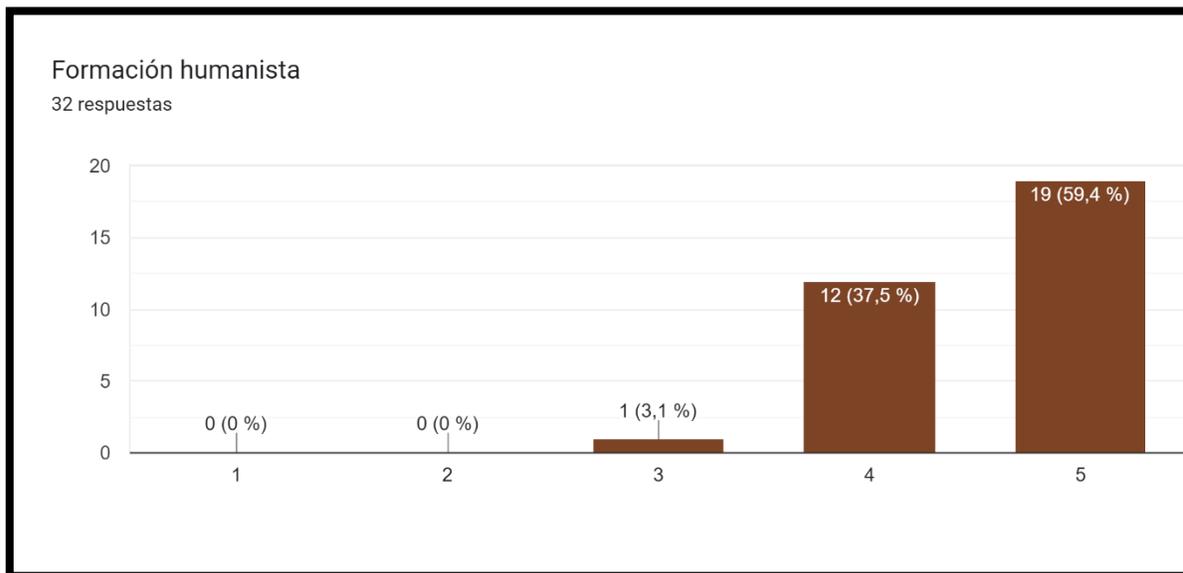
Fuente: Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)

Tabla 33: Encuesta



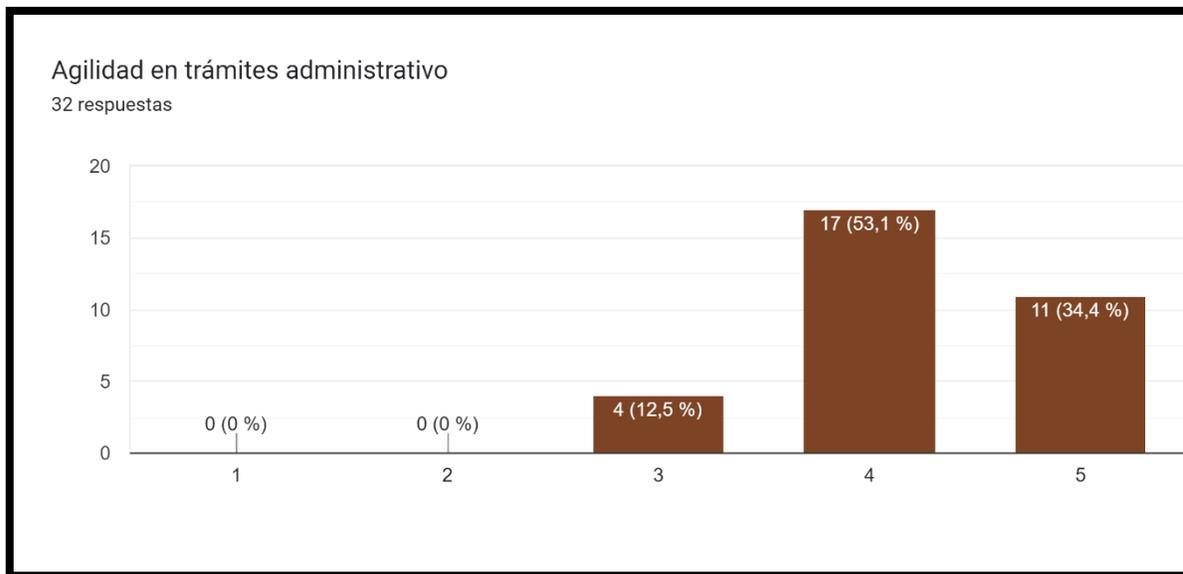
Fuente: Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)

Tabla 34: Encuesta



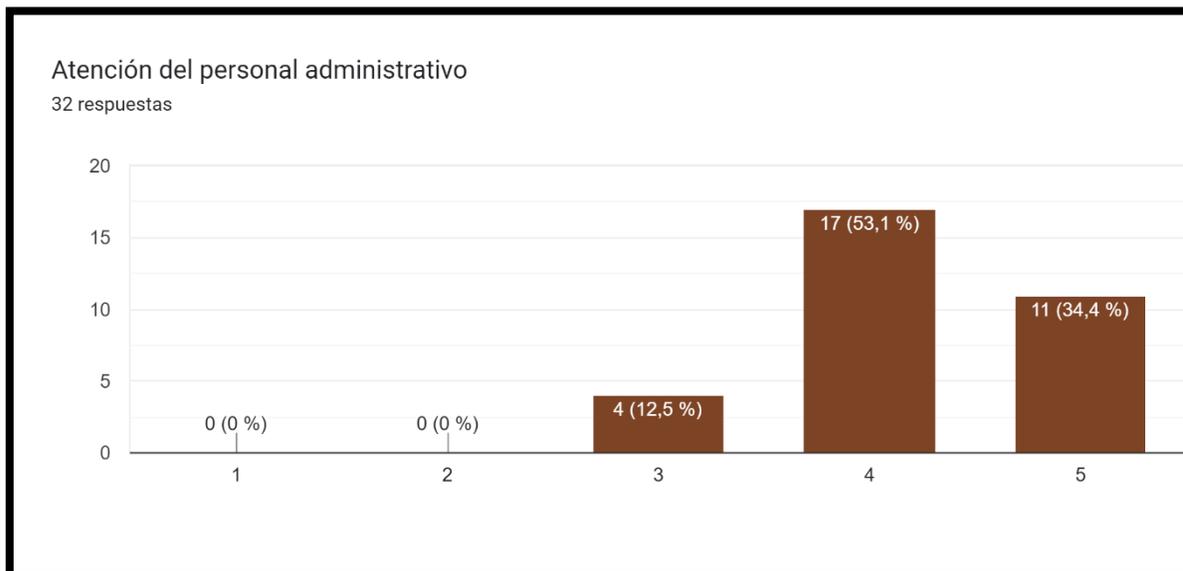
Fuente: Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)

Tabla 35: Encuesta



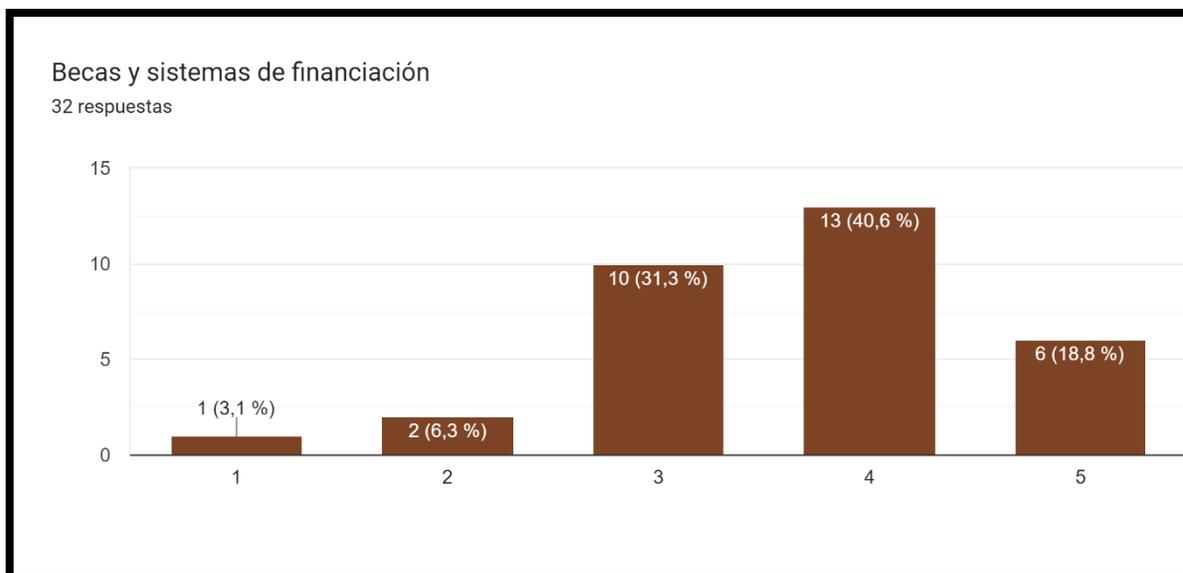
Fuente: Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)

Tabla 36: Encuesta



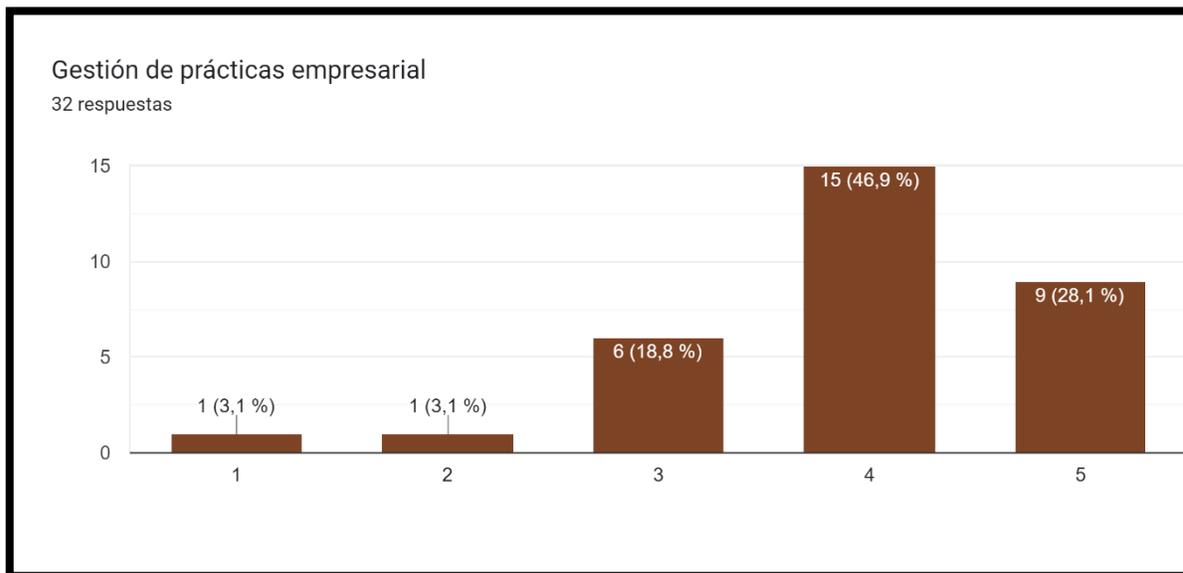
Fuente: Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)

Tabla 37: Encuesta



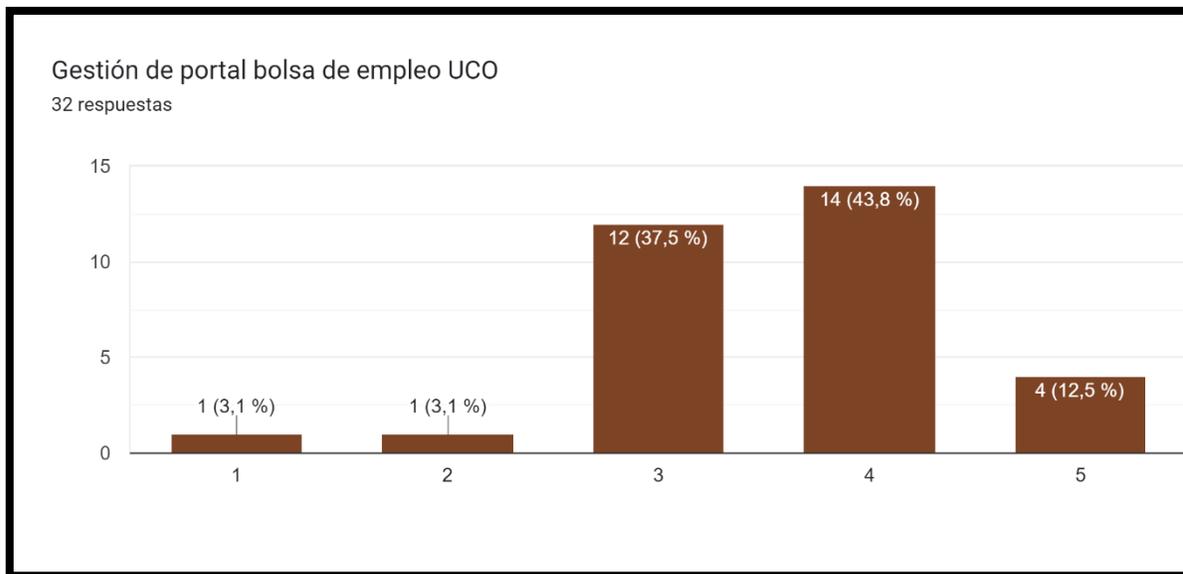
Fuente: Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)

Tabla 38: Encuesta



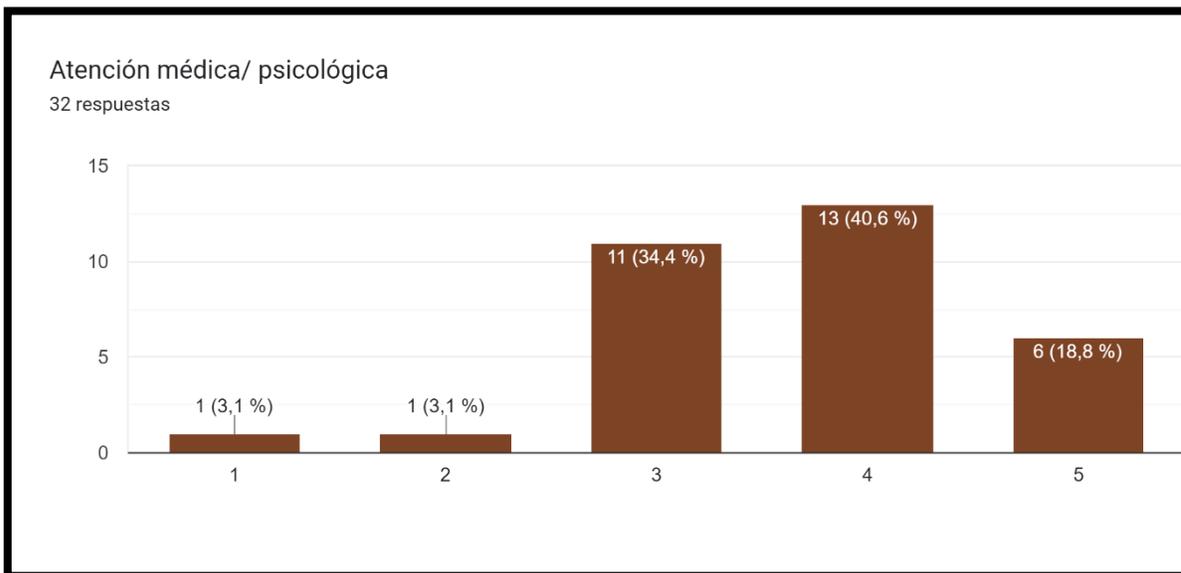
Fuente: Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)

Tabla 39: Encuesta



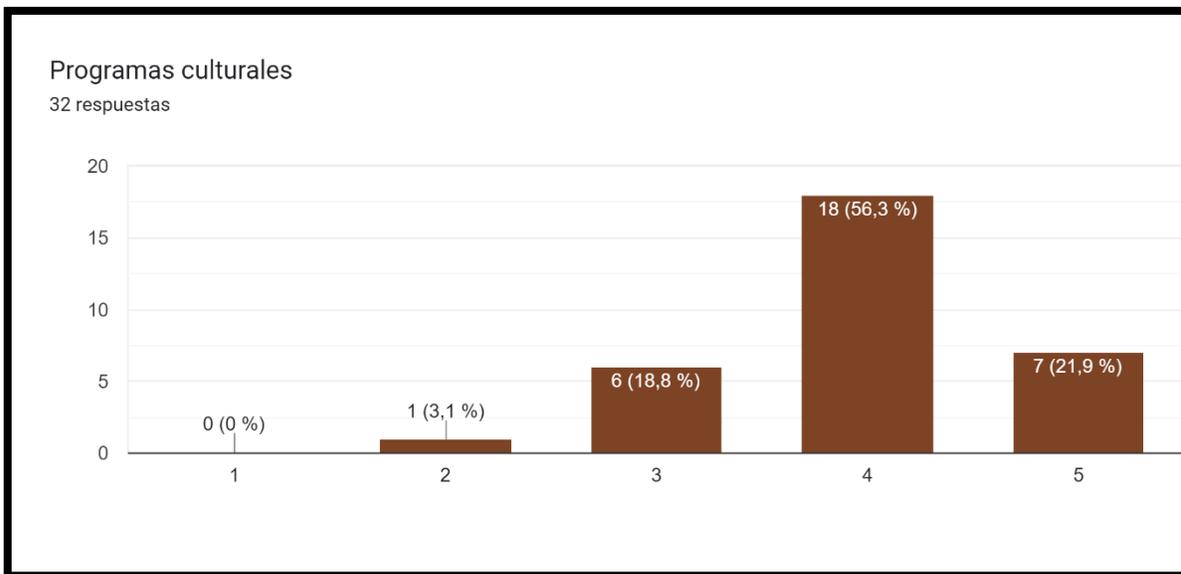
Fuente: Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)

Tabla 40: Encuesta



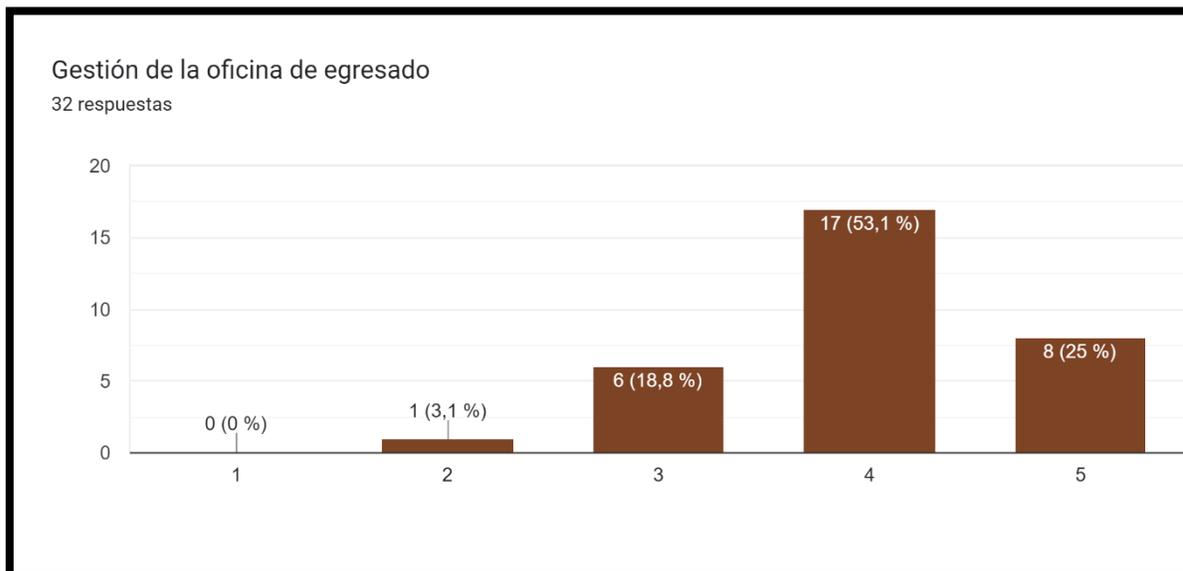
Fuente: Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)

Tabla 41: Encuesta



Fuente: Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)

Tabla 42: Encuesta

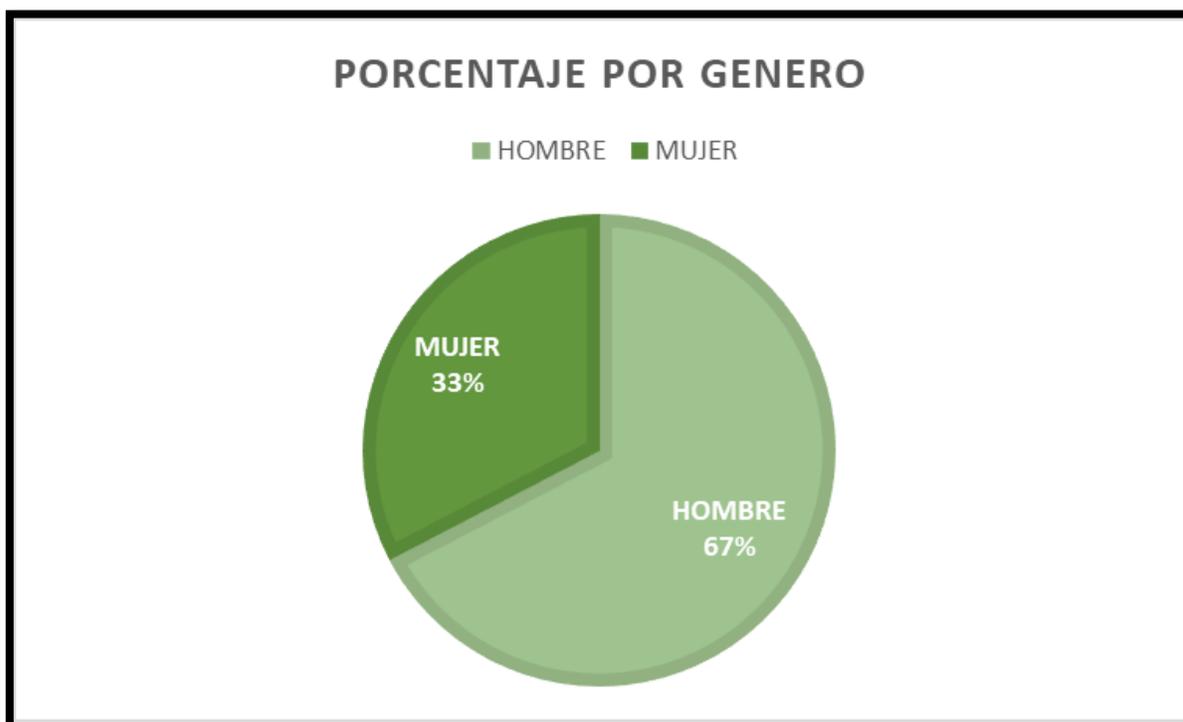


Fuente: Encuesta seguimiento graduados Contaduría Pública (2022, febrero 2023)

Teniendo en cuenta el listado que se anexa en Excel a este documento sobre las sanciones interpuestas por la JCC.

Hombres 132 y mujeres 64, como se puede observar en la gráfica con un porcentaje del 67% los hombres y las mujeres con un 33%.

Tabla 43: Encuesta sancionados JCC



Fuente: oficina de egresados y egresados de las Universidades.

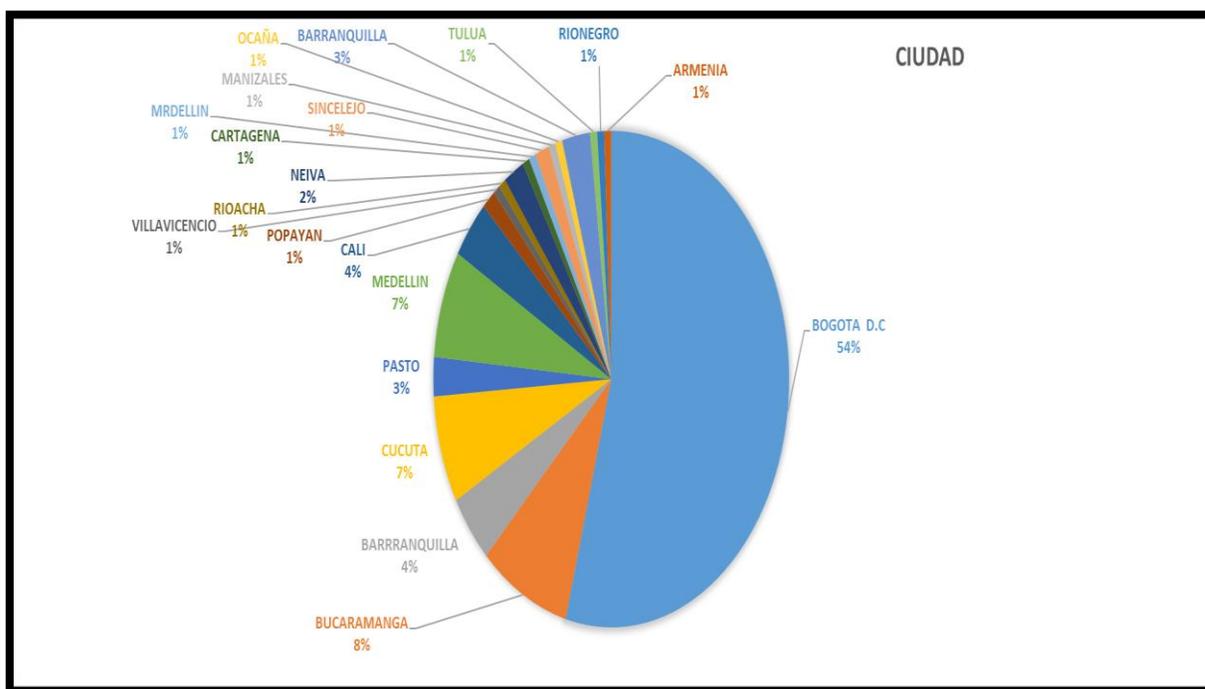
En las siguientes ciudades:

BOGOTA D.C	85
BUCARAMANGA	13
BARRRANQUILLA	7
CUCUTA	11
PASTO	4
MEDELLIN	11
CALI	6
POPAYAN	2

VILLAVICENCIO	1
RIOACHA	1
NEIVA	3
CARTAGENA	1
MRDELLIN	1
SINCELEJO	2
MANIZALES	1
OCAÑA	1
BARRANQUILLA	4
TULUA	1
RIONEGRO	1
ARMENIA	1

Fuente: oficina de egresados y egresados de las Universidades.

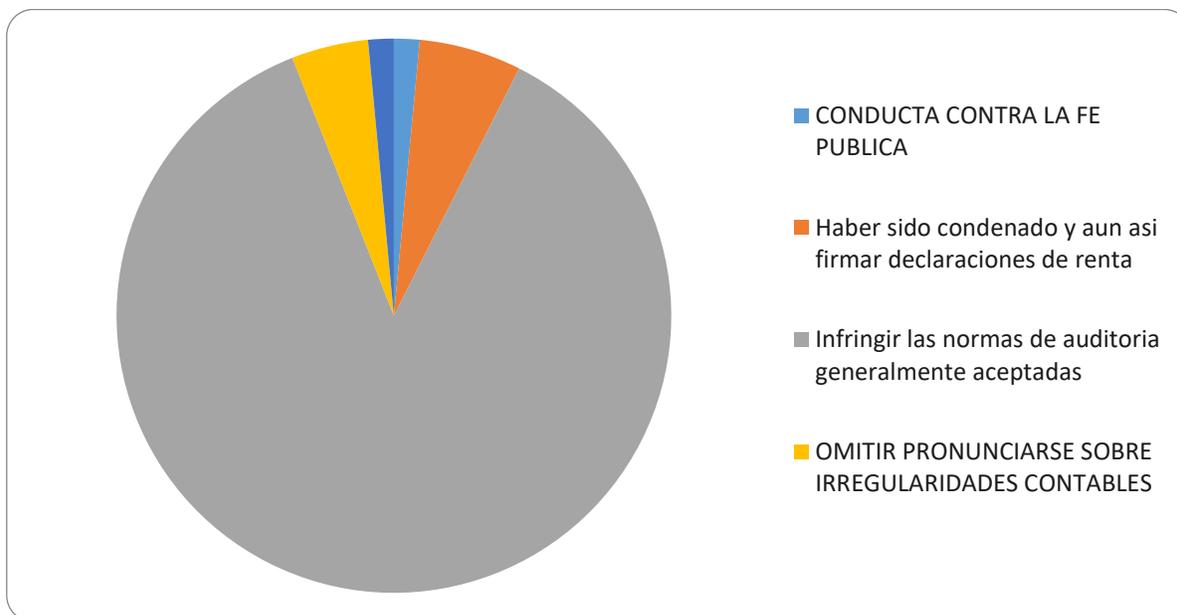
Tabla 44: Encuesta sancionados JCC



Fuente: oficina de egresados y egresados de las Universidades.

Tabla 46: Encuesta sancionados JCC

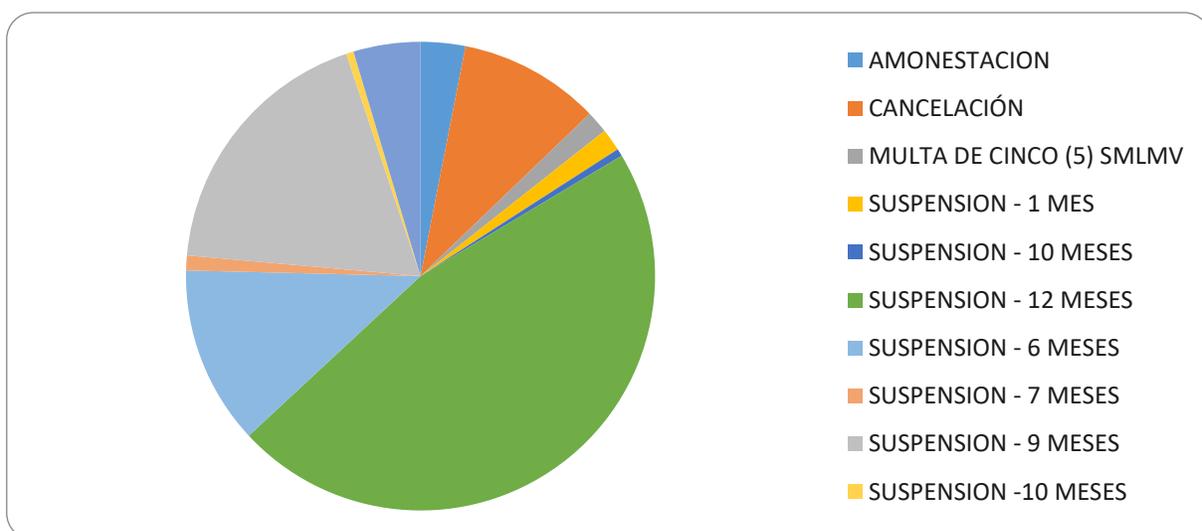
Sancionados por las siguientes conductas:



Fuente: oficina de egresados y egresados de las Universidades.

Tabla 47: Encuesta sancionados JCC

El tiempo de duración de dichas sanciones:



Fuente: oficina de egresados y egresados de las Universidades.

CONCLUSIONES

En primer lugar, se debe mencionar que el seguimiento a egresados es un proceso de vital importancia para el Programa de Contaduría de la Universidad Católica de Oriente, pero un poco dispendioso, es difícil que ellos saquen de su tiempo para desarrollar ciertas estrategias que permitan generar gestión educativa, se evidenció que el programa cuenta con el apoyo de la Oficina de egresados para obtener datos estadísticos y que genera una relación directa con sus egresados, conociendo así sus necesidades, pero sería de vital importancia más vinculación por parte de los egresados.

Se puede concluir que los estudiantes del programa de Contaduría, poseen una ventaja competitiva en el mercado laboral, al obtener una formación multidisciplinar en aspectos de gran importancia, los cuales resultan atractivos para los empleadores, quienes encuentran en los egresados del programa a profesionales capacitados desde el área académica y desde el área humana para desempeñar diversos cargos.

De acuerdo con la información obtenida tanto en la encuesta como en los documentos institucionales y legales, los puntos de vista de los egresados, surgen algunas recomendaciones tanto para el programa de Contaduría Pública, como para la UCO, en donde en primera instancia se sugiere reforzar los lazos entre la institución y los egresados, para esto es importante que la UCO, desde su Oficina de egresados se pueda obtener también un mayor apoyo, especialmente en el aspecto de colaboradores, ya que es un trabajo que demanda tiempo y puede resultar complejo para pocas personas.

También es importante que se trabaje en conjunto con los estudiantes antes de salir de la carrera y se conviertan en egresados, para que sean conscientes de la importancia que

tiene el seguimiento de egresados para la UCO y para el programa, mostrándoles los beneficios para los futuros profesionales, en donde la UCO tome las experiencias y retroalimentación como insumo para la mejoría de los procesos académicos, y profesionales.

La caracterización de los egresados, permitió identificar la visión del estudiante ante el programa de Contaduría Pública, cursado, y el desempeño que ha tenido en su vida profesional, permitiendo de esta forma, clara identificar las debilidades y fortalezas de la institución desde el punto de vista de su formación académica, y poder hacer una comparación con otras Universidades, y ciudades como se expresa en al anexo #1, ante las diferentes sanciones a las que se puede incurrir por la normatividad existente bajo JCC, y así no caer en procesos jurídicos y sancionatorios como funcionario público o privado.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Canto, E., & Silva Silva, A. (2013). Metodología cuantitativa: abordaje desde la complementariedad en ciencias SOCIALES. *Revista de Ciencias Sociales (Cr)*, III(141),25-34.[fecha de Consulta 16 de Febrero de 2023]. ISSN: 0482-5276. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15329875002>

Egresados, O. d. (2015). *Estudio de seguimiento a egresados UCO*. Rionegro. <https://www.uco.edu.co/planeacion/Biblioteca/DOCUMENTO-COMPLEMENTARIO-COMPLETO.pdf>

Egresados, o. d. (2015-2016-2017). *Informe de seguimiento a graduandos*. Rionegro. <https://www.politecnicojic.edu.co/images/downloads/graduados/informe-final-estudio-graduados-2020.pdf>

Gicel, L. (2015). *Informe de Autoevaluación egresados*. Rionegro. <https://www.uco.edu.co/documentoslibres/INFORME%20%20FINAL%20AUTOEVALUACION%20%202016.pdf>

Informe de autoevaluación institucional con fines de renovación de la acreditación en alta calidad, (2018-2022), obtenido de <https://www.uco.edu.co/boletinuco/Boletin/INFORME%20DE%20AUTOEVALUACION%20COMPLETO.pdf>

LEY 43 DE 1990 (Diciembre 13) Por la cual se adiciona la Ley 145 de 1960, reglamentaria de la profesión de Contador Público y se dictan otras disposiciones. El Congreso de Colombia, Vigencia. Esta Disposición fue reglamentada por los Decretos 1235 de 1991, 1510 de 1998. Conc.: Orientación Profesional 5 de 2003 Consejo Técnico de la Contaduría; Resolución 160 de 2004 Junta Central de Contadores.

https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-104547_archivo_pdf.pdf

<https://actualicese.com/tipos-de-sanciones-de-la-jcc-amonestaciones-multas-suspensiones-y-cancelaciones/>

Ministerio de Educación Nacional. (2018). *Guía para el mejoramiento institución*. Obtenido de https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-177745_archivo_pdf.pdf

Documentos Ministerio de Educación Nacional 2017 -2018. (s/f). Gov.co. Recuperado el 27 de febrero de 2023, de <https://www.mineduccion.gov.co/portal/Ministerio/Informacion-Institucional/381209:Documentos-Ministerio-de-Educacion-Nacional-2017-2018>

Ministerio de Educación Nacional. (2018). *Observatorio laboral para la educación.* Obtenido de <http://www.graduadoscolombia.edu.co/html/1732/w3-article-345294.html>

Ministerio de Educación Nacional. (2018). *Sistema de Información del observatorio laboral.* Obtenido de <http://bi.mineduccion.gov.co:8380/eportal/web/men-observatorio-laboral/ubicacion-geografica>

Ministerio de Educación Nacional, articulación de la educación con el mundo productivo, (s, f, 2003), Obtenido de https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-106706_archivo_pdf.pdf

Manual para Estudios de Seguimiento de Graduados Universitarios, Harald Schomburg, diciembre 2004, obtenido de https://ole.mineduccion.gov.co/1769/articles-380221_recurso_1.pdf

Quintana chamorro, D. (2020) Relación entre el bienestar laboral y la felicidad de los empleados en empresas colombianas. [Trabajo de grado, Fundación Universidad de América] Repositorio Institucional Lumieres. <https://hdl.handle.net/20.500.11839/8391>

Proceso de autoevaluación de Contaduría Pública, juntos somos más que dos, (2012-2020). obtenido de <https://www.uco.edu.co/AcreditacionContaduriaPublica/Presentaciones/05%20Autoevaluaci%C3%B3n%20Contadur%C3%ADa%20P%C3%BAblica.pdf>

Seguimiento a la inserción laboral de los graduados de la educación superior, 2001, De educación superior, R. S. a. la I. L. de L. G., De vinculación laboral, C. a. L. G. y. M. a. T. de I., de Seguridad Social Integral, C. S. la T. de C. e. I. B. de C. y. de I. C. E. S. al M. L. se C. C. I. R. P. T. las I. de E. S. del P. y. del C. C. D. de F. E. C. S. L. R. A. del S., & de Salud y Protección Social., A. P. el M. (s/f). *SEGUIMIENTO A LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.* Gov.co. Recuperado el 27 de febrero de 2023, de https://ole.mineduccion.gov.co/1769/articles-404798_recurso_1.pdf

Universidad Católica de Oriente. (30 de 08 de 2012). Estatutos Universidad Católica de Oriente. Rionegro. Obtenido de <https://www.uco.edu.co/>

Universidad Católica de Oriente. (26 de 10 de 2018). *Universidad Católica de Oriente*. Obtenido de <http://www.uco.edu.co/economica/contaduria/Paginas/default.aspx>

Universidad Católica de Oriente hace parte de la Red Enlace Profesional, la cual fue fundada en el 2001 y a la cual pertenecen más de 30 universidades e instituciones del Departamento de Antioquia. en el siguiente enlace: www.mienlaceprofesional.org

Universidad Nacional de Colombia en su revista electrónica “Claves para el debate público” Bogotá, Colombia, mayo de 2009, número 25, obtenido de https://agenciadenoticias.unal.edu.co/uploads/media/Claves_Digital_No._05.pdf