

**PRACTICA DE UNA TEOLOGÍA INTEGRADORA, SOTERIOLÓGICA,
DIALOGANTE, EN SALIDA, PRAGMÁTICA, PASTORAL DESDE LA
INTERPRETACIÓN ANTROPOLÓGICA EXISTENCIAL DE LATINOAMÉRICA EN
LA GUAJIRA**

JHONNY JOSE JIMENEZ CASANOVA
Estudiante del Programa de Teología Virtual

**UNIVERSIDAD CATOLICA DE ORIENTE
FACULTAD DE TEOLOGIA Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE TEOLOGIA VIRTUAL
2019**

**PRACTICA DE UNA TEOLOGÍA INTEGRADORA, SOTERIOLÓGICA,
DIALOGANTE, EN SALIDA, PRAGMÁTICA, PASTORAL DESDE LA
INTERPRETACIÓN ANTROPOLÓGICA EXISTENCIAL DE LATINOAMÉRICA EN
LA GUAJIRA**

JHONNY JOSE JIMENEZ CASANOVA
Estudiante del Programa de Teología Virtual

TRABAJO DE GRADO

BLADIMIR MERCHAN JAIMES
Licenciado en Teología
Msc Exegesis Bíblica

**UNIVERSIDAD CATOLICA DE ORIENTE
FACULTAD DE TEOLOGIA Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE TEOLOGIA VIRTUAL
2019**

Nota de aceptación:

Firma del presidente del Jurado

Firma del Jurado

Firma del Jurado

Maicao-La Guajira, diciembre de 2020.

AGRADECIMIENTOS

Doy gracias infinitas a Dios por el llamado a la vocación sacerdotal y a la oportunidad que me concedió de terminar de formarme académicamente en la Universidad Católica de Oriente, con el grupo de tutores, que me ayudaron a alcanzar así un paso de este camino largo y hermoso de la educación.

Agradezco a mis hermanos sacerdotes Jorge Enrique Rodríguez, por su apoyo espiritual, humano y al pbro. Pavel Rafael Assia Osorio mg. en neuropsicología, quien me asesoro y apoyo en la elaboración de este dossier, sin su apoyo no hubiese posible este logro que consigo hoy.

Mi agradecimiento a Nini Daza García y María Luisa Pertuz Caldera por su tiempo, paciencia y dedicación en la digitación, estructuración, en la elaboración de este dossier.

Queda, por último, sin ser lo último, agradecer a mi madre Nora Casanova Cantillo y mis cinco hermanos, todos los esfuerzos que hicieron de colaborarme, de tocar puertas aquí y allá para recoger un fondo para seguir con mis metas y así de alguna manera conseguir subir un peldaño más en mi vida.

DEDICATORIA

La concepción de este Dossier se lo dedico con mucho amor y cariño a mis padres Antonio Jiménez (Q.E.D) y Nora Casanova que con su esfuerzo y abnegación hicieron todo lo posible para alcanzar un peldaño más en mi vida y llegar así donde estoy.

También lo dedico a la comunidad parroquial Nuestra Señora del Perpetuo Socorro por el apoyo espiritual y su espacio participativo para la realización de dicho proyecto.

Y, por último, se lo dedico a unos amigos que me impulsaron después de un largo trecho sin estudiar a que continuara el proceso formativo.

Jhonny Jiménez Casanova

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	13
CAPITULO 1.	15
VIVENCIA DE LA ESPIRITUALIDAD	15
1.1 Vivencia de la espiritualidad.	16
1.1.1 Qué entendemos por Espiritualidad.....	16
1.1.2 Distintas formas de entender la espiritualidad.....	18
1.1.3 La espiritualidad como estructuración de toda la persona desde la vida teologal.	18
1.1.4 Fundamentos de la espiritualidad cristiana.....	18
1.1.5 Misterio trinitario.....	19
1.2 La vida cristiana la vida en cristo	21
1.2.1 Presentación.....	21
1.2.2. Desarrollo.	21
1.3 Espiritualidad.....	26
CAPITULO 2.	28
COMUNICACIÓN A TRAVES DE LA PALABRA.....	28
2.1 Comunicación a través de la palabra.	29
2.1.1 Generalidades en la comunicación humana.	29
2.1.2 Desarrollo De Estrategias Para El Aprendizaje.....	29

2.1.3 El plagio académico.....	31
2.1.4 Construcción del texto escrito y citación.....	33
2.1.5 El ensayo.	35
2.1.6 Libros de papel.	38
CAPITULO 3	41
ELEMENTOS WEB	41
3.1 Reflexionando sobre la tic y sus aportes a la sociedad y nuestro quehacer cotidiano.....	42
3.1.1 ¿Qué son las TIC y qué significan para mi cómo estudiante y ser social.....	42
3.1.2 ¿Qué habilidades pongo en uso dentro de mi labor diaria, ¿bien sea en la vida religiosa o	42
distinto a la academia?.....	42
3.1.3 ¿Qué herramienta de la web 2.0 quisiera aprender a emplear?.....	43
3.2 El padre misericordioso.....	43
3.3 Taller.....	46
CAPITULO 4.	48
EL LENGUAJE DE LAS SAGRADAS ESCRITURAS.....	48
4.1 Identificación de las palabras de la primera declinación y el ejercicio de declinarlas	49
4.2 Diferenciación de géneros, número, caso, traducción	51
4.3 Significado de las palabras.	52
4.4 Ejercicios practivos y evaluativos.	53

4.5 Escritura de frases y sus respectiva traducción: del griego al español y viceversa	59
CAPITULO 5.	62
EMPRENDIMIENTO.	62
5.1 Actividad grupal sobre la lectura complementaria visión desde la teoría del comportamiento humano.....	63
5.2 El emprendedor, una aproximación a su definición y caracterización	68
5.3 Emprendimiento: proyecto productivo para un negocio sostenible.....	75
5.3.1 formulario para la presentación de proyectos productivos de negocio sostenibles... ..	75
5.4 Defina la estructura de costos de su idea de negocio	86
5.4.1 costos y gastos	86
5.4.2 costos operativos	86
5.5. Ingresos esperados.....	94
CAPITULO 6.	99
INTRODUCCION GENERAL A LA BIBLIA	99
6.1 Territorio: mapa de israel y luz locaciones.....	100
6.2 Géneros literarios de la biblia.....	101
6.2.1 Género legislativo.....	101
6.2.2 Género Sapiencial.....	101
6.2.3 Género Lírico.....	101
6.2.4 Género Prófético.....	101

6.2.5 Género Apocalíptico.....	102
6.3 Canon de la biblia.....	102
6.3.1 Introducción.....	102
6.3.2 Resumen.	103
6.3.3 Conclusiones.....	105
CAPITULO 7.	107
ECOLOGIA.....	107
7.1 Presentación de contenidos sobre la primera unidad.....	108
7.2 Decálogo ecológico	125
7.2.1 Primer postulado.....	126
7.2.2 Segundo postulado.....	127
7.2.3. Tercer postulado	128
7.2.4. Cuarto postulado.....	129
7.2.5. Quinto postulado	130
7.2.6 Sexto postulado	131
7.2.7. Séptimo postulado	131
7.2.8 Octavo postulado	132
7.2.9 Noveno postulado	132
7.2.10 Décimo postulado	133
7.3 ENCUESTA ECOLÓGICA	133

CAPITULO 8.	146
ECUMENISMO Y DIALOGO INTRARRELIGIOSO.	146
8.1 Mapa conceptual de la historia del ecumenismo	147
8.2 Cuadro comparativo de los esfuerzos ecuménicos	148
8.3 Historia del diálogo interreligioso.	152
8.4 Pastoral ecúmenica interreligiosa	154
CONCLUSIÓN	157
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	160

TABLA DE ILUSTRACIÓN

Ilustración 1: Hospitality of Abraham (Holy Trinity)	16
Ilustración 2: Espiritualidad.....	16
Ilustración 3: la Sabana santa de turin	17
Ilustración 4:4Camino hacia los otros	17
Ilustración 5: Crecimiento Espiritual.....	18
Ilustración 6: santísima trinidad spinner.....	19
Ilustración 7: El encuentro con Dios misericordioso	20
Ilustración 8:El Señor es mi Pastor	20
Ilustración 9:El habitus como acción gratuita del Espíritu Santo.....	21
Ilustración 10: Mapa conceptual	29
Ilustración 11:Construcción del texto escrito y citación	34
Ilustración 12:Pie de página	34
Ilustración 13:Referencias para crear textos.....	35
Ilustración 14: Ventajas y desventajas.....	39
Ilustración 15:El Padre Misericordioso (San Lucas 15, 11 ss).....	42
Ilustración 16:Padre Misericordioso.....	45
Ilustración 17:Está en femenino, en alfa pura	49
Ilustración 18:Esta en femenino, en alfa pura	49
Ilustración 19:Esta la realizo el profe	50
Ilustración 20:Esta en masculino que termina en es.....	50
Ilustración 21:Esta en masculino que termina en es.....	51
Ilustración 22:Diferenciacion de generos, número, caso, traducción.....	52

Ilustración 23: Significado de las palabras	53
Ilustración 24: Ejercicios practivos y evaluativos	54
Ilustración 25: Escritura de frases y sus respectiva traducción: del griego al español y viceversa	59
Ilustración 26: proceso.....	60
Ilustración 27:Barrió Erika Beatriz - Maicao	83
Ilustración 28:La Guajira - Maicao	83
Ilustración 29: Calle del Barrio Erika Beatriz	84
Ilustración 30:: Mapa de Israel y sus alrededores.....	100
Ilustración 31:Norvis Esther Araujo.....	145
Ilustración 32:Mapa conceptual del Ecumenismo.....	147

INTRODUCCIÓN

En el presente Dossier, nos vamos a encontrar con un sin número de temas que desde la Teología y el teólogo tendrá que abordar; algunos son propios del quehacer teológico y otros han ido apareciendo a lo largo de los años, es una puesta al día de la Iglesia (Aggiornamento).

Para partir en esta introducción, veremos la realidad que a todo hombre toca, la espiritualidad, su vivencia y como creyente cómo es vivir en Cristo. Posteriormente, miraremos que para una buena comunicación tanto a lo Divino como a lo humano se necesitan unos elementos: canal, receptor, emisor, etc.; y por otra parte mucho de lo que se comunica necesita plasmarse, escribirse con sus diferentes técnicas. Continuando con esta evolución abordaremos un tema de la actualidad, como son los elementos de la Web y como ellos nos sirven para evangelizar y comunicarnos de manera efectiva y practica a un sin número de personas.

Después nos toparemos con una de la lengua en que fue escrita la Biblia, como lo es el griego, palabras bíblicas y sus diferentes declinaciones; pasaremos abordar unos temas de introducción bíblica: Revelación, géneros literarios, canon, y de este último, analizaremos porque nuestra Biblia tiene tantos libros y como fue el proceso al que se llegó para decir que estos libros eran canónicos.

Por otra parte, en la actualidad todo hombre necesita desarrollar sus capacidades y lo hace de manera idónea a través del emprendimiento como motor que impulsa la sociedad en todos sus ámbitos; y desde esta perspectiva, la Iglesia en cabeza del santo padre Francisco, con su encíclica “Laudato Sii” ha puesto el dedo en la llaga con lo concerniente al tema de la Ecología y el cuidado de nuestra casa en común, ha suscitado esta reflexión para que la dialoguemos y practiquemos el cuidado a la Tierra. Dialogo que también abordaremos desde el diálogo interreligioso y desde unos principios teológicos en el ecumenismo. Esta es la mirada teológica tan amplia que le comporta al

teólogo de hoy, inmerso también en un mundo que desde el siglo XX viene revolucionando desde teorías como la *mecánica cuántica*, la *teoría de la relatividad* y la de *los agujeros negros* y a la cual Cristo y sólo él esclarecerá el misterio del ser humano.

CAPITULO 1.

VIVENCIA DE LA ESPIRITUALIDAD

1.1 Vivencia de la espiritualidad.

1.1.1 Qué entendemos por Espiritualidad.



Ilustración 1: Hospitality of Abraham (Holy Trinity)

Desde una visión antropológica posee estas dimensiones:

- Un camino hacia el interior
- Un camino hacia lo trascendente
- Un camino hacia los otros (hermano)

“Es la experiencia integradora de unas relaciones personales interconectadas que producen una transformación cristológica en el sujeto de las relaciones”

1.1.1.1 Un camino hacia lo interior.

Este punto se observa desde la fenomenología de la religión un camino hacia el interior.

Según Han Urs von Balthasar : “es la tendencia elemental de orientar todo hacia ese punto absoluto del espíritu en la persona”

Desde la visión cristiana: el hombre es

“pneumatikos”, es espiritual,



Ilustración 2: Espiritualidad

1.1.1.2 Un camino hacia lo trascendente.



Es la relación con el misterio, es una actitud salvífica. Es decir, que todo está permeado por la salvación y no es fruto de mi esfuerzo sino de la gracia.

En el cristianismo, la acción salvífica de Dios en la persona de Jesucristo, presente en la Iglesia y en los sacramentos.

Ilustración 3: la Sabana Santa de Turín

1.1.1.3 Un camino hacia los otros.

El hombre en cuanto espíritu está abierto a lo universal y comprometido con ello, se impulsa hacía los otros (hermano).

Esta apertura hacía el otro viene desde la misma noción de persona; el hombre de hoy se mira como comunión.

El cristianismo desde el mandato del Señor de amar al prójimo (Mt 22,34 -40) se apoya en la tesis a favor del camino hacia los otros. Por ello que la espiritualidad es amor gratuito.



Ilustración 4: Camino hacia los otros

1.1.2 Distintas formas de entender la espiritualidad.

Vida en el Espíritu.

Forma envolvente y unificadora de entender toda la vida (Dios, el hombre, muerte, la historia, etc.).

“Una actitud básica propia, existencial del hombre y que es consecuencia y expresión de una visión religiosa” Urs von Balthasar.

Espiritualidad cristiana: es la integración de toda la persona desde la fe, esperanza y amor.

(Crecimiento Espiritual, 2014)

CRITICA: es que la espiritualidad se convierta en ***espiritualismo***.



Ilustración 5: Crecimiento Espiritual

1.1.3 La espiritualidad como estructuración de toda la persona desde la vida teologal.

Esta se entiende en referencia a la estructura de toda la persona, es decir, que aparecen todas sus dimensiones, la espiritualidad es vida.

Y se basa en la realidad teologal de la persona: “hijo y hermano en Cristo”, y esta es su identidad de cristiano.

1.1.4 Fundamentos de la espiritualidad cristiana.

Espiritualidad es la participación en la vida divina por medio del Espíritu Santo que nos conduce al conocimiento de Cristo, nos da el amor, nos hace vivir el reino y el misterio trinitario.

1. La fuente de la vida espiritual es la vida trinitaria. Las tres personas tienen una comunicación vital. Así las relaciones trinitarias se manifiestan en nuestra vida sobrenatural y la comprensión de nuestra vida espiritual pasa por la vida trinitaria.

2. La comunicación divina se lleva por medio de la humanidad glorificada de Cristo (misterio de la Encarnación)
3. Es cómo vivir en concreto la vida divina derivada de Cristo.

1.1.5 Misterio trinitario.

Es la fuente última de la vida espiritual. Está presente desde el origen del universo y en la historia de la salvación. Todos los cristianos participan en la vida trinitaria por medio de la gracia santificante.

Es por eso que se habla de sentido trinitario y experiencia del misterio:

1. Sentido trinitario: se habla de sentido trinitario en san Pablo, en los padres de la Iglesia, en la liturgia. Es una manera espiritual de ver las cosas. (Ef 1,3.13; 2 Cor 13,13)
2. Experiencia del misterio: nos encontramos con los relatos que nos describen una experiencia. Es decir, se sitúa en el orden del acontecimiento espiritual. (Jn 14,20.23; 15,26; 16,13)

Participar en la comunión trinitaria es el fin de la vida cristiana. Dios inhabita en nosotros. Por eso no hay ruptura entre la unión (Maspalomas, 2019) con Dios y la unión con el hermano. Por lo tanto, comunión trinitaria fraterna forman una unidad.

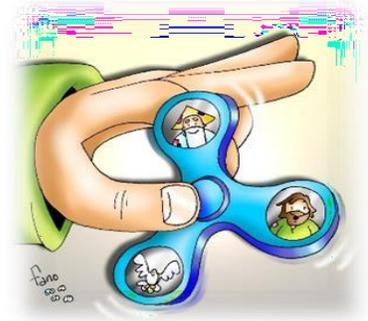


Ilustración 6: santísima trinidad spinner

1.1.5.1 La trinidad como fundamento de la vida espiritual (Charles Bernard).

La persona del Padre:

- Aparece como misterio divino, Él nos da la vida y ese misterio es de un ser personal.
- Quiere decir, que el objeto de nuestra fe no es algo sino ALGUIEN, el Padre de Jesucristo.

- Es así que el Nuevo Testamento la Palabra de Dios indica siempre la persona del Padre, ejemplo: “Cor 1,3
- Toda la espiritualidad cristiana tiene su origen en el Padre y por medio del Hijo y la gracia del Espíritu Santo tiene a Él como su único fin.



Ilustración 7: El encuentro con Dios misericordioso

La persona del Hijo:



Ilustración 8: El Señor es mi Pastor

Por medio de la cual fue creado el mundo (S. Juan Cap 1)

- La persona de Jesucristo, se nos presenta como enviada por el Padre para llevar a cabo su proyecto salvífico (Jn 17, 18)
- La persona del Hijo está constituida por su relación con el Padre, en la eternidad, y cómo, el misterio de la encarnación, esta relación

define la personalidad de Jesucristo.

- Así al enviar al mundo al Hijo estableció con el mundo una nueva relación.

Espíritu Santo:

- En la medida que tenemos al Espíritu Santo, de igual manera nosotros somos llevados hacia al Padre y el hacia el Hijo.
- Siendo el Espíritu don del amor, persona cuando se derrama sobre nosotros y nos introduce en su dinámica oblativa.

1.2 La vida cristiana la vida en cristo

1.2.1 Presentación.

Soy el padre Johnny José Jiménez Casanova, sacerdote de la diócesis de Riohacha, trabajo en Maicao en la frontera con Venezuela, en una parroquia muy humilde: el Perpetuo Socorro; por fortuna tengo la gratitud de compartir este curso con el profesor Bladimir y con cada uno de los que hacen parte de esta experiencia de la Vivencia De La Espiritualidad 2019 1b 2 grupo 1.



Ilustración 9: El habitus como acción gratuita del Espíritu Santo

1.2.2. Desarrollo.

En esta reflexión de la segunda unidad que lleva por título: La Vida Cristiana la Vida en Cristo, quisiera en un primer momento resaltar las ideas fundamentales del texto de la segunda unidad. Como he resaltado desde el comienzo de la unidad este tema de la vida cristiana la vida en cristo es fundamental en la espiritualidad y la implicación que tiene en la viva del creyente en su relación consigo mismo con el Padre, en el hermano, brevemente con la naturaleza, con la creación con lo que Dios ha creado. En el fondo lo que se busca es la relación de mi vida de creyente con cristo Jesús.

Lo primero que cabe señalar, es que nuestra vida tiene un fuerte carácter cristológico a diferencia de las demás espiritualidades; por medio de la persona de Jesucristo es como nosotros accedemos al Padre a la relación Trinitaria a esa relación amorosa entre el Padre el Hijo y el Espíritu Santo, esto nos muestra que nuestra espiritualidad no es superficial, está fundada en una persona y se compara según san Pablo con el símil del cuerpo, “cuerpo místico de Cristo”. En la Sagrada Escritura también encontramos muchos textos sobre todo san Pablo y san Juan que nos expresan

esta idea de ser en Cristo, menciono algunas: encuentro en 1 Cor 1 30, Romanos 8, 1. San Pablo nos presenta un profundo cambio ontológico de la vida de todo y san Juan la presenta como el nacer de Dios, es decir, que el cristiano está llamado a vivir la comunión con Jesucristo que en palabra griegas se traduce en comunidad. Si un oyente me preguntará al respecto, le tendría que decir que esto significa: “es vivir como él, tener los pensamientos como él pensaba, la forma como él miraba, como él sentía, como él actuaba y como era la actitud de él frente a los demás; y me hace recordar brevemente el episodio cuando es traicionado por sus amigos Pedro, Judas, la actitud como miraría Jesús a estos personajes con amor con cariño.

En el fondo estamos diciendo que el Verbo encarnado es quien nos hace comprender o nos introduce en el misterio de DIOS haciendo asequible que nosotros conozcamos el verdadero rostro del Padre: Jesucristo nos mostró el verdadero rostro del Padre.

Hace poco vivíamos la experiencia de la Semana Mayor que es la experiencia del Misterio Pascual que nos introduce en este vivir en Cristo: una vida nueva. Nuestra vida cristiana tiene que estar enfocada, tiene que ser vista desde la persona de Jesucristo o en palabras del santo padre Francisco repetido muchas veces en su pontificado “que nosotros no somos la adición o una idea o un concepto si no a una persona Jesucristo”, él es quien hace posible que nosotros vivamos ese encuentro de relación cercana con el Padre amoroso, Padre tierno, que experiencia tan significativa para el cristiano de hoy.

Otro tema fundamental que vi referenciado en estos textos básicamente es la inhabitarían trinitaria que es la entrega profunda de Dios, ese Dios que se abre a la experiencia de amor con el ser humano, ese Dios que se baja y toma la decisión de encontrarse con el ser humano. La inhabitarían es la misma Trinidad en el hombre que es inmanente a sí misma, esa trinidad que es

salvífica; es esa persona que justifica que nos ha salvado; y para entender esta nueva relación entre Dios y el hombre tenemos que basarnos en el concepto de la gracia y todo ese deseo profundo de Dios de estar tan cerquita al hombre y también se ve manifestado en la oración del capítulo 17 de san Juan. Significa entonces que DIOS mismo hace la automación al hombre y nos introduce en el misterio de la trinidad las Tres Divinas Personas, eso se llama la inhabitación de la trinidad en nuestra vida de creyente para que esta realidad de Dios haga completa en nuestra vida de cristiano y en nuestras vivencias de fe tenemos que estar y permanecer con él; como dirían algunos textos en el evangelio san Juan capítulo 6: “el que como mi carne bebe carne y bebe mi sangre permanece en mí” En palabras de san Pablo sería: que “nosotros somos templos de Dios”, en pocas palabras lo resume él: “no vivo yo sino por Cristo que vive en mí” Gál, 2, 20. Esto es hermoso para la vida de fe, ya que nosotros no estamos solos hay un Dios que nos acompaña, hay un Dios que camina con nosotros, hay un Dios que construye con nosotros la historia; esta realidad combate la mentalidad del hombre moderno sumergido en una soledad, en un vacío, dicha realidad nos hace comprender verdaderamente lo esencial Dios, no nos arroja al vacío sino esencialmente a Él..

Por otra parte, cabe señalar que esta inhabitación es fuente de relacionidad entre el hombre y consigo mismo con sus hermanos con toda la creación, básicamente mi forma de ver esta experiencia es lo que expresa el Evangelio de San Mateo en la parte del discurso escatológico (25, 31 ss) “tuve hambre y me diste de comer tuve sed me diste de beber fui forastero y me hospedaste” Esta realidad es la que nos hace comprender nuestra experiencia cristiana de relacionidad más profunda la inhabitación, es que me lleva a vivir un encuentro tan profundo con el otro; por otra parte, cuando recibimos el sacramento del bautismo, sucede ese cambio ontológico, sucede en nosotros esa divinización; en palabras de san Pablo: “un hombre nuevo una nueva criatura en Jesucristo” alcanzamos la realización plena, es eso que nos trae el Concilio Vaticano II, en la GS

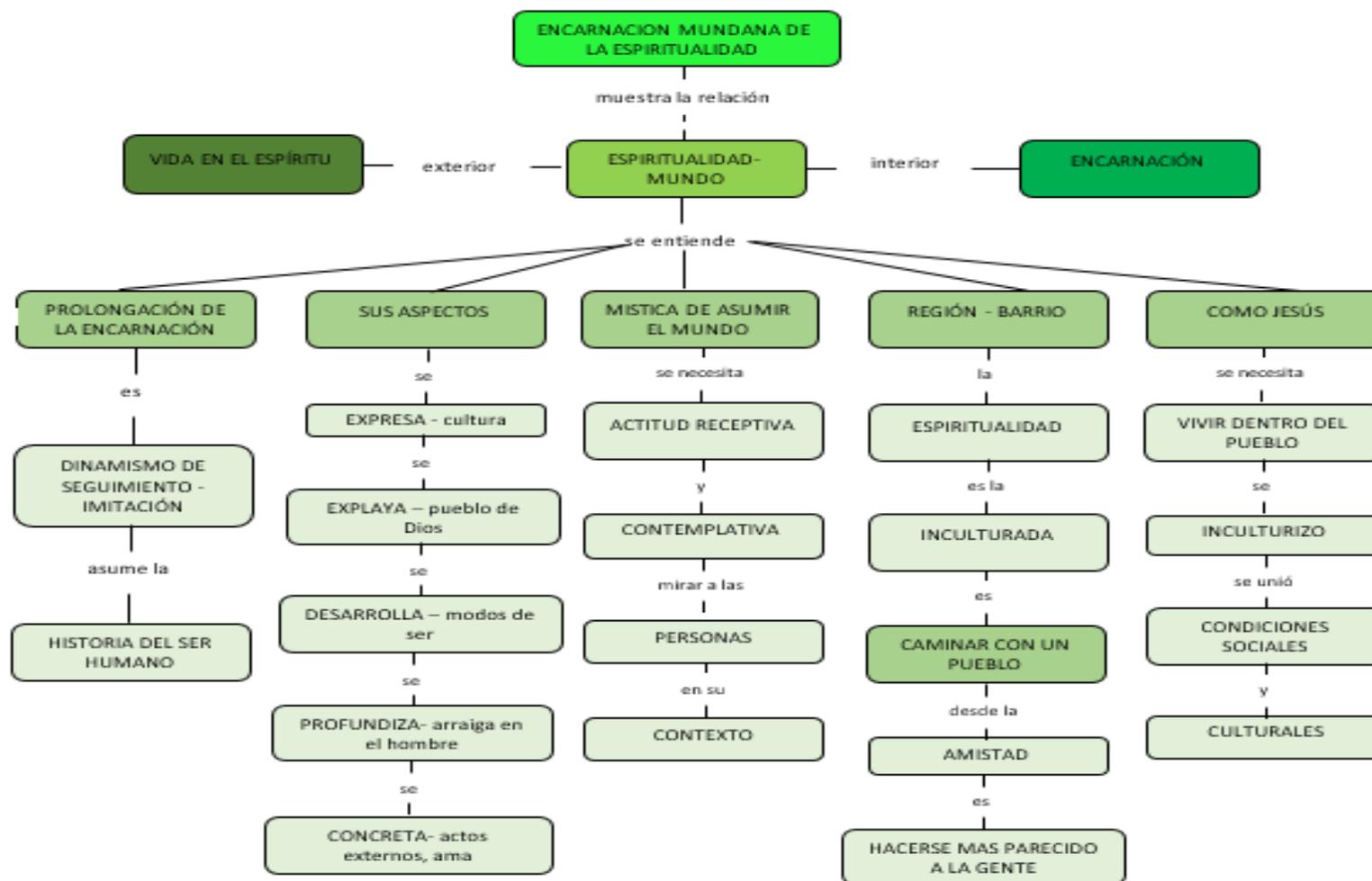
22: “el misterio del hombre solo se esclarece a la luz de la persona en nuestro señor Jesucristo” por lo tanto la divinización es reversada toda y plenamente íntegramente toda nuestras capacidad, capacidad espiritual ,humana ,biológica, psíquica , personal y social en relación trinitaria y esto es para nuestra espiritualidad nos muestra que somos más humanos cuando somos humanos cuando Dios entra en nosotros y nos hace alcanzar nuestro verdadero sentido, nuestra verdadera condición cristiana.

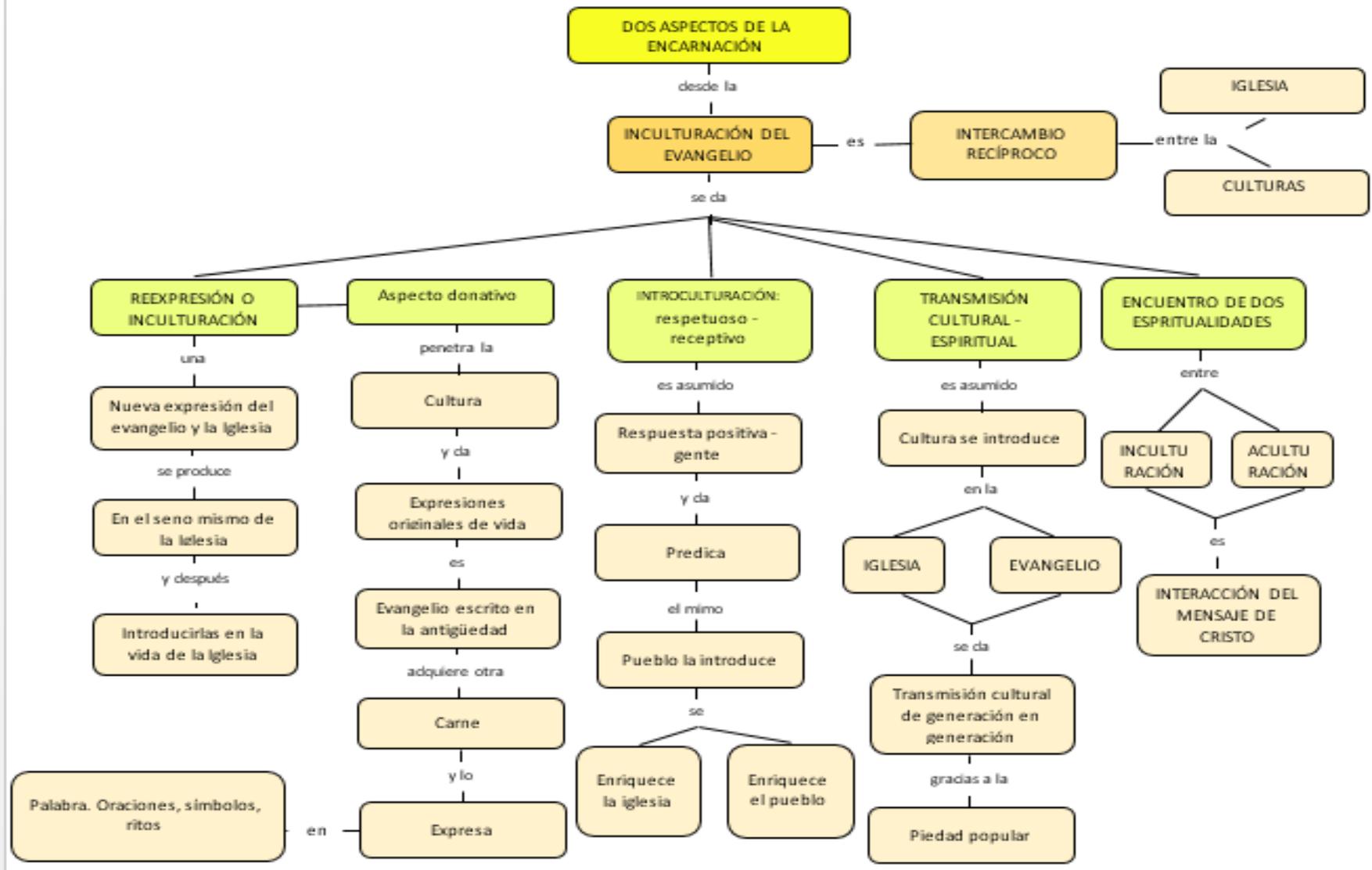
Otro tema que se comparte en esta unidad, es de la filiación lo cual nos hace ver que somos hijos en el Hijo, no somos extraños para el Padre somos sus hijos en Jesucristo, esto coloca de manifiesto muy claro que es cercanía que es relación que hay encuentro, que hay dialogo este vínculo que une a los hombres con Cristo entre sí, es el Espíritu Santo que se nos da como Espíritu de Cristo o Espíritu de Vida por eso, yo expreso en la eucaristía que celebro dominicalmente: “ahora vamos realizar la oración de los hijos padre nuestro... esta oración es propia de los hijos; el otro punto es la filiación fraterna somos hermanos en Jesús estamos unidos más que por los vínculos de sangre y de carne, esto es un tema muy de boga con el papa francisco ya que él toca el tema de la espiritualidad fraterna que es necesaria para la iglesia de hoy. Vemos que el mundo trabaja hoy una mentalidad individualista y poco comunitaria y poco fraterna, es decir, que es en el encuentro con el otro que verdaderamente cuando residimos una sanación que se llama la “fraternidad mística”, que es descubrir a Dios en cada ser humano; y esa experiencia de vivir comunitariamente de estar atento al hermano es contraria al gnosticismo que es encerrarse en él, en el subjetivismo y aquí es donde es solo valido mi experiencia solo con Dios.

La idea de concebir la espiritualidad de tal manera como se mencionó en todo segundo parte de la unidad entre los laicos no es admirada así a mi forma de ver, pero sé que estamos en un proceso

de crecimiento de cambiar esa visión tan cerrada; creo que nos han permeado movimientos culturales o realidades de otras cultural o de otras espiritualidades que los propias de nuestras.

1.3 Espiritualidad





CAPITULO 2.

COMUNICACIÓN A TRAVES DE LA PALABRA.

2.1 Comunicación a través de la palabra.

2.1.1 Generalidades en la comunicación humana.

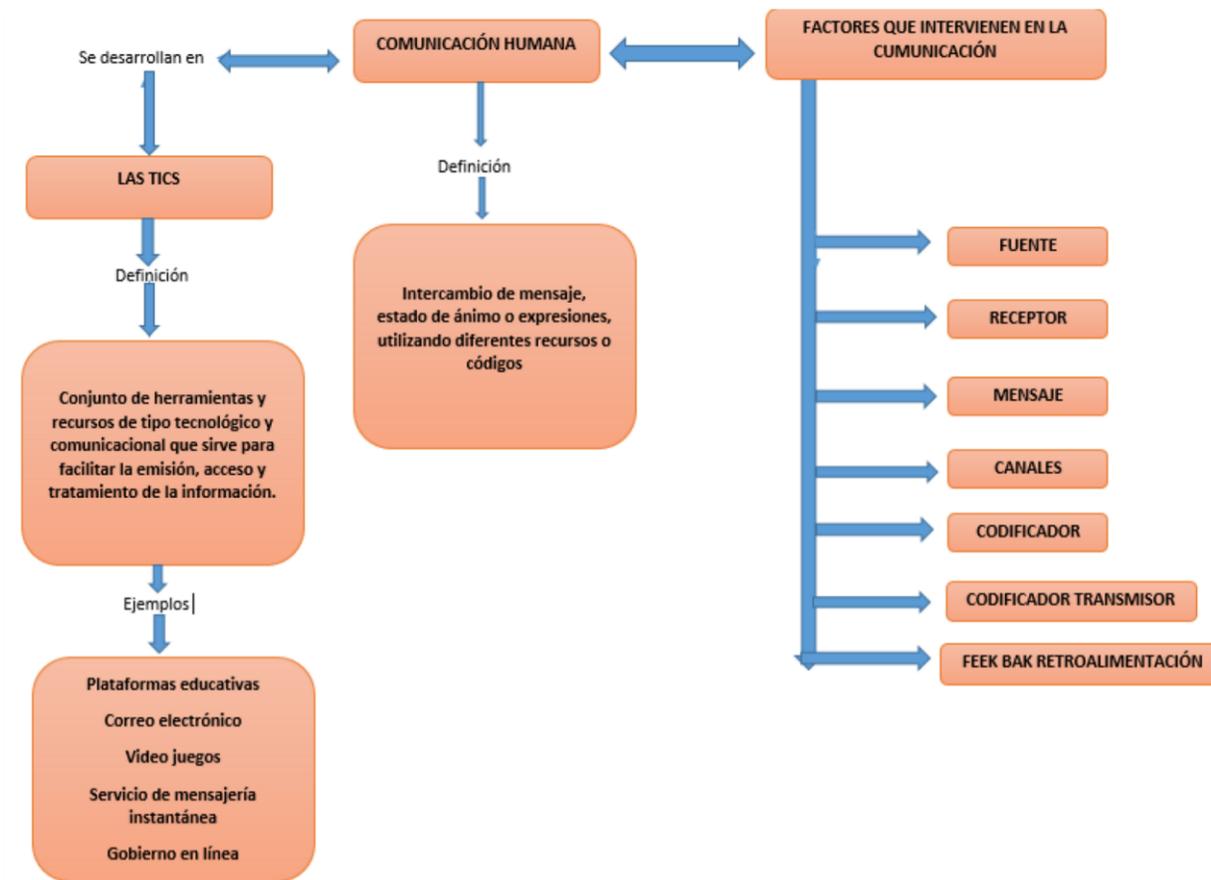


Ilustración 10: Mapa conceptual

2.1.2 Desarrollo De Estrategias Para El Aprendizaje.

Es fundamental identificar como estudiante, cual es la estrategia de aprendizaje que se ajusta, de acuerdo a las diferentes necesidades presentes en el desarrollo académico. Este conjunto de técnicas y herramientas son las que facilitan el que hacer académico, y sobre todo

que el proceso de aprendizaje sea verdaderamente ajustado a las diferentes competencias del estudiante.

Es indispensable ser conscientes que cada individuo posee formas diferentes de adquirir el conocimiento, por ello es esencial realizar un diagnóstico a nivel personal para identificar de manera real, que método de estudio es eficiente para mejorar en el proceso de aprendizaje. Cuando se habla de técnicas de aprendizaje erróneamente se podría pensar que es el aumento en las horas dedicadas para estudio, sin embargo, es todo lo contrario, dedicar menos horas de estudio para aprender aún más; solo es preciso elegir de manera estratégica, el tiempo, los recursos y los materiales que se van a utilizar.

Dentro de las técnicas más utilizadas se encuentran, el resumen, subrayar palabras claves, mapas conceptuales, mapas mentales cuadros comparativos, repetición o recitar, exposición, discusión y dibujos gráficos como técnicas de visualización. La utilización de las técnicas antes mencionadas se ha venido perfeccionado al paso del tiempo como respuesta a la gran necesidad que tiene el ser humano a desarrollarse de manera integral en todas sus potencialidades.

Socialmente las exigencias son cada vez más fuertes, tanto el hombre como la mujer se enfrentan a altos niveles de competencia bien sea en el contexto laboral y académico, con esta premisa es que el estudiante se ha propuesto a elevar la calidad del producto humano requerido por la sociedad. En la actualidad se está utilizando los mapas mentales como estrategia de aprendizaje, aquí se utiliza en mayor medida la parte visual, por medio de las imágenes se plasman los diferentes contenidos con el fin de apropiarse fácilmente de los conceptos, se ha comprobado que es una de las mejores formas de aprender. (Liberabit v.11 n 11 Lima 2005).

2.1.3 El plagio académico.

Partiendo de la idea: “la razón de ser de la academia es el desarrollo y la transmisión del conocimiento” (Huerta, 2006), y agregando que el conocimiento es procesual como indica el filósofo (Popper, (1902-1994)) con su hipótesis del falsacionismo (Popper, 2019) y dejándonos interpelar por la frase “la verdadera ignorancia no es la ausencia de conocimientos sino el hecho de negarse a adquirirlos” podemos afirmar que dicho desarrollo y la transmisión del conocimiento será tradicionalmente íntegro en la medida en que quienes ingresan a las academias, alcancen a considerar la legítima importancia de adquirir un pensamiento crítico, rico en valores sociales y culturales, que les ayuden a comprender que el conocimiento lo construimos entre todos. Ahora bien, gracias al uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) es posible una forma de educación virtual y personalizada, en donde se exige más grado de compromiso, dedicación y donde el estudiante se debe apropiarse de su proceso de formación, porque el profesor es más que todo un orientador que ayudará al formando a ubicar la información que encontrará haciendo uso de las TIC’s. Esta es una forma de formación integral que impulsa a adquirir un espíritu emprendedor propio de esta generación tecnológica para quienes quieren ser alguien en la vida. Se hace oportuno resaltar que la Fundación Universitaria Católica del Norte brinda un servicio educativo inspirado en los principios y valores cristianos, lo cual permite un mayor crecimiento de la humanidad en este ámbito virtual.

Por desgracia como dice White. E existe un crimen capital denominado el plagio, crimen del que la comunidad académica no está exento, porque con frecuencia es cometido por los alumnos, sea por la misma ignorancia que no les permite dar razones fundamentales de un tema o por el hecho de no desarrollar sus capacidades críticas. El plagio en el ámbito de internet no es ajeno a

ningún alumno por el hecho de la cantidad desbordante de información que en él podemos encontrar. Se aconseja entonces hacer un uso crítico de las Tecnologías de Información y la Comunicación.

El plagio nos lleva a tomar la peor decisión de todo aquel que quiere construir sus proyectos y metas, porque quien incurre en él no solo rompe una ley, sino que también permanece en la misma ignorancia y vaciedad de criterios con que comenzó sus estudios y con la cual terminará los mismos, de modo que, el formando no avanzará debidamente en su proceso formativo; pues si algo le dejará este, es a aprender a cimentar su profesión y su vida en antivalores que le acompañarán en el ejercicio de la mismas. Este hurto consiste, esencialmente, en hacer pasar las ideas y criterios de otros pensadores como si fueran propios, comenzando con cosas pequeñas como textos y demás, siguiendo la idea de White E.

Las formas más usuales de cometer plagio en la comunicación académica se han dado tanto de manera oral como escrita, sea esta en el ámbito virtual o presencial. Este crimen no está lejos de aquellos que no reconocen, ante sus interlocutores, las ajenas apropiaciones de ideas. Debe evitarse la vaga estrategia de “copiar y pegar” como supuesta solución ante una actividad a realizar, porque este acto ya habla de cuán honesto es quien está detrás de una pantalla en el ámbito virtual, siguiendo la idea de (Huerta, 2006) Por tanto, una de las técnicas para prevenir el plagio consiste en citar el nombre del autor de la idea desarrollada y colocar entre comillas esa idea para dar a entender a nuestros lectores o interlocutores que dicha idea no es de nuestra autoría, siendo esto suficiente para denotar la verdadera procedencia de la misma. A continuación, se exponen las normas civiles e institucionales que denuncian y condenan tal acto:

LEY 1032 DE 2006 (junio 22) Diario Oficial No. 46.307 de 22 de junio de 2006 CONGRESO DE LA REPÚBLICA Por la cual se modifican los artículos 257, 271, 272 y 306 del Código Penal; ARTÍCULO 2°. El artículo 271 del Código Penal quedará así:

Artículo 271. Violación a los derechos patrimoniales de autor y derechos conexos.

Incurrirá en prisión de cuatro (4) a ocho (8) años y multa de veintiséis puntos sesenta y seis (26.66) a mil (1.000) salarios mínimos legales mensuales vigentes quien, salvo las excepciones previstas en la ley, sin autorización previa y expresa del titular de los derechos correspondientes:

Por cualquier medio o procedimiento, reproduzca una obra de carácter literario, científico, artístico o cinematográfico, fonograma, videograma, soporte lógico o programa de ordenador, o, quien transporte, almacene, conserve, distribuya, importe, venda, ofrezca, adquiera para la venta o distribución, o suministre a cualquier título dichas reproducciones.

Reglamento Estudiantil (2017); Fundación Universitaria Católica del Norte; Título IV

“De las faltas disciplinarias y de las medidas correctivas”, Capítulo I “Faltas disciplinarias”;

ARTÍCULO 59. Son conductas que atentan contra el orden y la vida académica, las siguientes:

La comisión de fraude o plagio en un trabajo o evaluación.

Suplantación de personas en el desarrollo de cursos, pruebas y trabajos académicos.... etc.

PARÁGRAFO 1. (...) el estudiante será sancionado según por el presente reglamento.

PARÁGRAFO 2. Se entiende por plagio, una infracción al derecho de autor sobre una obra de cualquier tipo, cuando no se presente una citación clara de información (...).

2.1.4 Construcción del texto escrito y citación.

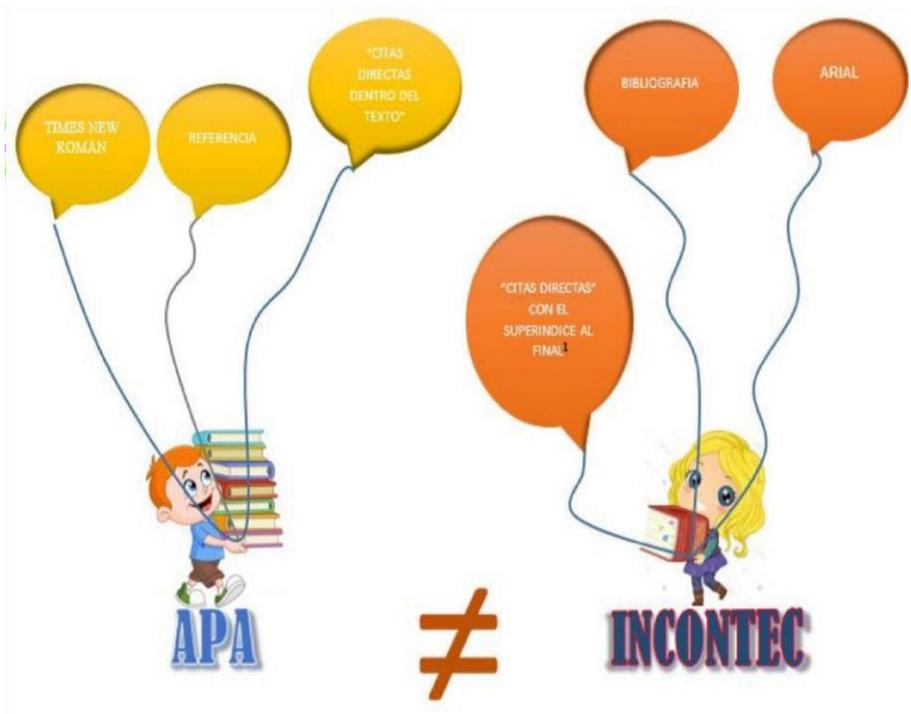


Ilustración 11: Construcción del texto escrito y citación



Ilustración 12: Pie de página

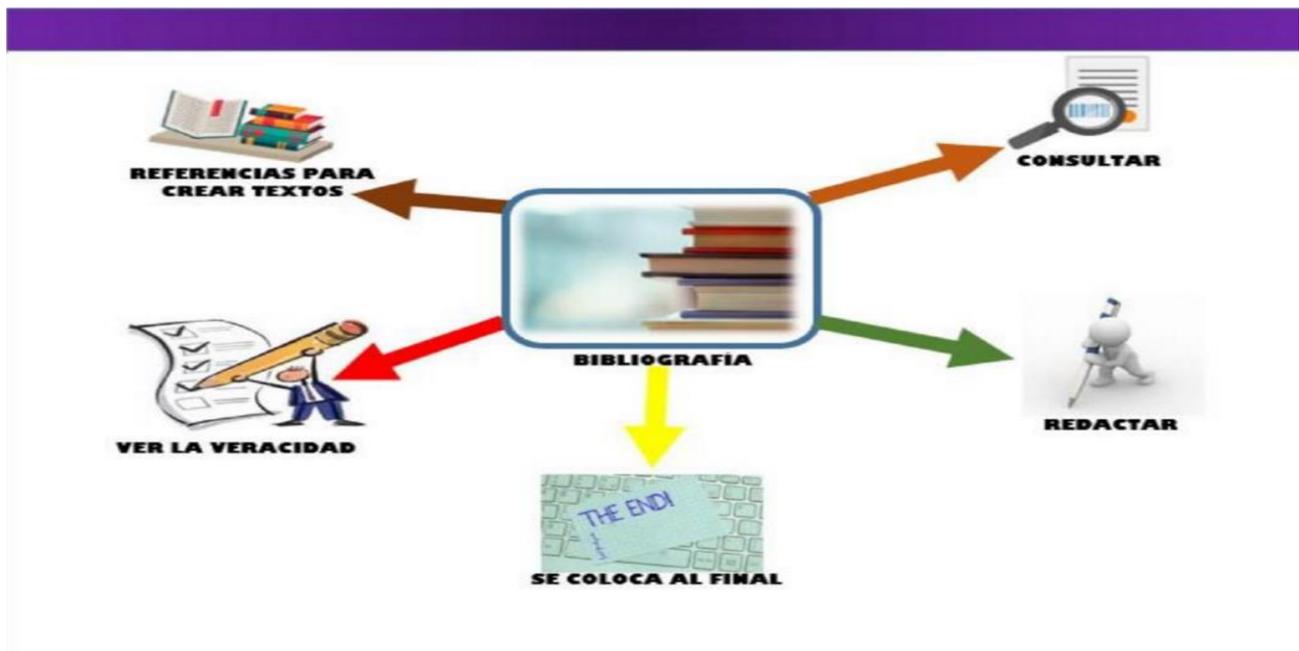


Ilustración 13: Referencias para crear textos

2.1.5 El ensayo.

2.1.5.1 “La calidad de un ensayo se mide por la calidad de las ideas”

Cuando hablamos de ensayo estamos haciendo referencias a un texto escrito, generalmente breve, que expone, analiza o comenta una interpretación personal, sobre un determinado tema: histórico, filosófico, científico, literario, etc. En él predomina lo personal y subjetivo: (Vásquez, 2005)

El ensayo es un tipo de prosa que brevemente analiza, interpreta. Se considera un género literario, al igual que la poesía, la ficción y el drama. (Gamboa, 1997).

2.1.5.2 Pasos a seguir para la construcción de un ensayo.

a- **Seleccionar el tema:**

“**La revolución de los libros electrónicos...**” Acercamiento al tema y la organización que seguirá el ensayo.

- b- Finalidad o intención comunicativa:** Ensayo argumentativo: es un discurso argumentativo que presenta la opinión del autor acerca de un tema, con el propósito de persuadir o convencer al lector. Dicha opinión debe sustentarse por medio de argumentos relevantes, sólidos y contundentes. Para ello, se pueden utilizar ejemplos, citas textuales, comparaciones, explicaciones, definiciones, descripciones, entre otras formas.
- c- Definir el público:** ¿para qué colectivo se escribe el ensayo? para personal docente.
- d- Búsqueda de la información:** la información que nos servirá de sustento textual debe ser pertinente y actualizada. Las fuentes pueden ser amplias: libros, revistas, enciclopedias, diccionarios, artículos, vídeos, conversaciones.
- e- Generar ideas.** Ventajas y desventajas de los libros electrónicos.
- f- Fuente** <http://es.wikipedia.org/wiki> www.actulidadliteratura.com/libro-electronicos-libro-papel amazon.es-profesional-información-La revolución del libro electrónico. José Antonio Cordón

José Antonio Cordón, Julio Alonso y Helena Margen, los libros electrónicos: la tercera ola de la revolución. (Anales de documentación n° 13,2010, p.53-80)

Hace años, **con la aparición del libro electrónico**, los que éramos lectores “más habituales” y valorábamos leer un libro con su correspondiente “contacto físico”, nos

echábamos las manos a la cabeza. Fueron muchas las teorías y casi todas afirmaban, la **desaparición del libro de papel de forma progresiva y estrepitosa.**

Hoy en día es muy común ver a hombres, mujeres e incluso a niños, que prefieren traer la información dentro de un aparato electrónico como iPad, Tablet, que traer consigo un libro de papel. Conforme avanza el tiempo la tecnología va ganando terreno frente a lo convencional.

Palabras claves: libros electrónicos.

El libro, durante varios siglos una de las fuentes de información por excelencia, objeto de atención y dedicación de literatos, investigadores, bibliógrafos y de la sociedad en general, dispositivo nuclear en bibliotecas, fuente de todo tipo de iniciativas, ha experimentado cambios fundamentales en los últimos años de manos de la tecnología. La aparición de los libros electrónicos ha modificado los sistemas de producción, distribución y venta, a la vez que los hábitos de lectura asentados durante cientos de años. Las -redes, el iPad, los sistemas de lectura social, Google, Apple, Amazon, etc. están cambiando nuestra forma de adquirir y procesar la información. En esta obra se traza un panorama de los cambios operados en este ecosistema centenario.

Censuradores y defensores de la lectura convencional y de los nuevos soportes aportaron argumentos de signo muy diverso para sostener su postura, pero lo significativo de este encuentro no tanto el contenido del mismo, que hoy en día nos puede parecer ingenuo en muchos aspectos, como el hecho de que manifestaba a una serie de cambios que se estaban engendrando en los sistemas de comunicación en general y en la cadena de trabajo editorial en particular, provocando la generación de pronósticos prospectivos al hilo de estos cambios.

Se habla mucho de “desintermediación” y muchos editores y actores de la cadena de suministro editorial, intentaban imaginar cómo y qué posición podían ocupar para asegurar su futuro en un mundo donde más y más contenido podían ser gestionados y suministrados en una forma digital, prescindiendo de las figuras tradicionalmente ocupadas de ello.

Los libros de papel como los libros electrónicos cumplen ciertas características que los hacen adquirir ventajas o desventajas. Algunas de estas características son:

2.1.6 Libros de papel.

Ventajas:

- Son populares.
- No necesitan conectarse y no se les termina la batería.
- Se desean conservar.

Desventajas:

- Son caros
- Se mojan, se arrugan, son devorados por termitas
- Son pesados

Libros electrónicos

Ventajas:

- Son más accesibles.

- Más prácticos
- El aparato electrónico tiene brillo, lo que hace que su lectura sea más clara.

Desventajas:

- Solo se pueden utilizar en lugares donde exista redes de internet.
- Hay muy pocos libros en español.
- Cansan la vista
- Pueden ser clonados.

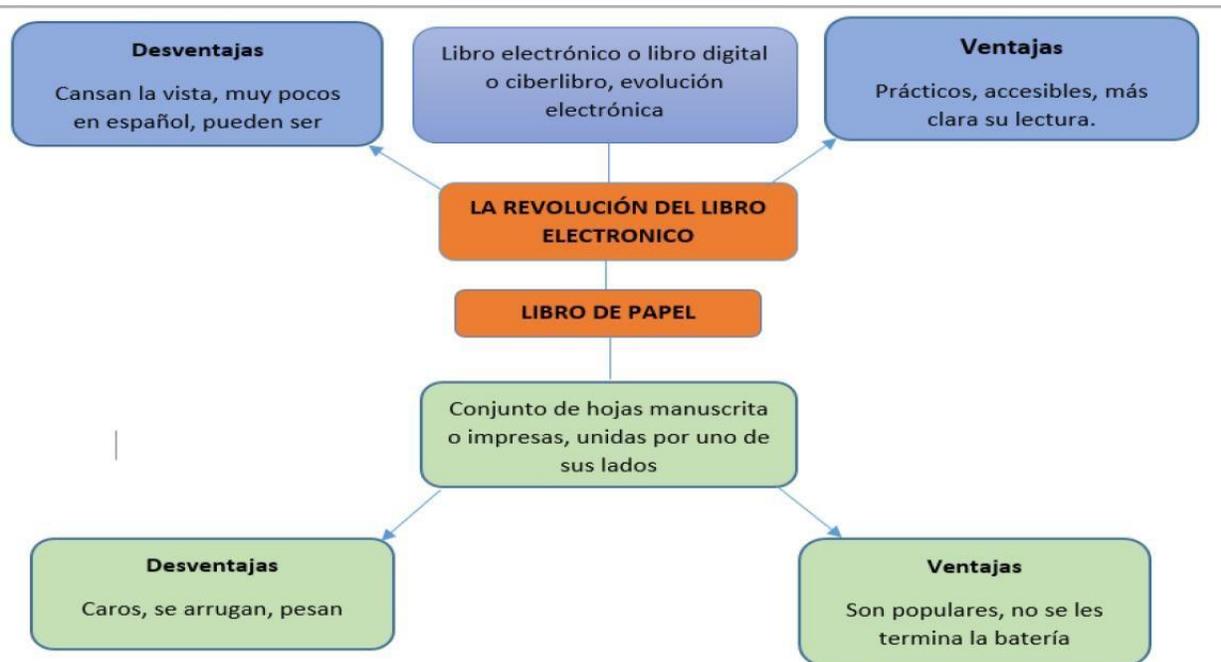


Ilustración 14: Ventajas y desventajas

La consolidación de los libros electrónicos representa como nueva forma de edición representa un considerable avance en la evolución de ésta, coadyuvando a la incorporación de nuevo público lector, fundamentalmente joven. En cierto modo hace realidad el sueño que todo lector encierra de poseer todos los libros que ha leído y que quisiera leer como muy gráficamente describiera.

“Ya en el escaparate de la librería localizaste la portada con el título que buscabas. Siguiendo esa huella visual te abriste en la tienda a través de la tupida barrera de los Libros Que No Has Leído que te miraban ceñudos desde los mostradores y estanterías tratando de intimidarte...con rápido movimiento saltas sobre ellos y llegas en medio de las falanges de los Libros Que Tiene Intención De Leer. Aunque Antes Debería Leer Otros, de Los Libros Demasiado Caros que podría esperar para comprarlos cuando los revendían a mitad de precio, de los libros Ídem cuando los reediten en bolsillo, de los libros que podría pedirle a alguien que te preste, de los libros que todos han leído, conque es casi como si los hubiera leído también tu...los libros que hace mucho tiempo tiene programado leer, los libros que buscabas desde hace años, sin encontrarlos, los libros que se refiere a algo que te interesa en este momento, los libros que quieres tener al alcance de la mano por si acaso, los libros que podría apartar para leerlos, a lo mejor este verano, los libros que faltan para colocarlos junto a otros libros en tu estantería, los libros que te inspiran una curiosidad repentina, frenética y no claramente justificable”. (Calvino, 1980).

CAPITULO 3
ELEMENTOS WEB

3.1 Reflexionando sobre la Tic y sus aportes a la sociedad y nuestro quehacer cotidiano

A través de una serie de preguntas nos proponemos dar respuestas frente a las TIC y la aplicabilidad en el quehacer cristiano.

3.1.1 ¿Qué son las TIC y qué significan para mi cómo estudiante y ser social.

La ley 1341 del 30 de Julio de 2009 dio una definición de la TIC: “Como el conjunto de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones” Es por ello, que podemos mencionar que la TIC agrupan varias herramientas tales como:

- Equipos, programas, aplicaciones, redes y medios.
- Y a través de estos elementos se ejecutan unas tareas: procesar, compilar, almacenar, transmitir información, ya sea como datos, texto, video e imágenes.



Ilustración 15: El Padre Misericordioso (San Lucas 15, 11 ss)

3.1.2 ¿Qué habilidades pongo en uso dentro de mi labor diaria, ¿bien sea en la vida religiosa o distinto a la academia?

Para mí es una gran ventaja de la que disfruto con gozo, ya que por medio de TIC y más precisamente (el PC y el Internet) puedo realizar este estudio Virtual. Y por otra parte, las redes sociales me han ayudado a evangelizar magnamente (soy sacerdote en la Diócesis de Riohacha, La Guajira), por ejemplo utilizo el wasap como medio para recordar o comunicar actividades

parroquiales, el Evangelio del día, la presentación de charlas o inquietudes de la fe a través del PowerPoint, videos, etc.

3.1.3 ¿Qué herramienta de la web 2.0 quisiera aprender a emplear?

Siempre me ha gustado aprender cosas de la web, y lo que he aprendido es por ser autodidacta. Pero ahora que entre a este estudio de la Teología Virtual, veo que hay muchos elementos de la web que desconocía, que serían muy útil para la Evangelización y la Catequesis, es por ello que quisiera a la luz de esta área de Elementos de la Web, perfeccionar o aprender esas realidades nuevas tales como: *manejar Prezi, y terminar de mejorar mi manejo de Power Points.*

3.2 El padre misericordioso

El presente trabajo fue creado debido a la experiencia personal de haber encontrado el perdón misericordioso del Padre a través de la sanación y reconciliación con mi querido padre Antonio José Jiménez Manjarrez y también del trabajo que vengo desarrollando en la comunidad parroquial de Nuestra Señora del Perpetuo Socorro, de manera especial en algunas comunidades indígenas Wayuu, sobre todo de la rancherías (Son el habita propio donde pasa el mayor tiempo de su vida) de la Paz, Pipamana; ya que la figura paterna y un poco de reconciliación con esta figura paterna, está muy opacada o casi nada.

He venido trabajando con las diferentes comunidades sobre todo una micro explicación de esta parte del evangelio el regreso del hijo pródigo a la casa del padre y posteriormente trabajando unos talleres la sensibilización de la temática.

Se entrega al inicio de la presentación de la ponencia dos copias a cada participante, una con la lectura del evangelio del “Padre Misericordioso” y la otra con la imagen del cuadro de Rembrandt (Padre Misericordioso) y se le pide que la observen detalladamente durante unos minutos.

Luego se lee Lucas 15, 11 – 32 y se explica brevemente. Se tiene la imagen en un cuadro grande de Rembrandt

Según los investigadores de las obras de artes, este cuadro, fue una de las últimas obras realizadas por el pintor Rembrandt Harmensz van Rijn y que represento muy seguramente el regreso o el encuentro nuevamente con lo espiritual, “el cuadro del artista de “El regreso del Hijo Pródigo” representa esa unión completa del artista con su yo más profundo y espiritual, recurriendo a una escena bíblica donde se encarnan los valores del perdón, el dolor y la generosidad.

Aquí, Rembrandt se auto representa en las 3 figuras, puesto que no sólo se convierte en el padre del hijo pródigo, sino que él también fue ese hijo rebelde que se escapó de casa viviendo como un libertino” (Rijn)



Ilustración 16: Padre Misericordioso

El **hijo** que vuelve a casa con las sandalias rotas por las decepciones de la vida, con las cicatrices en sus pies. Tiene la cabeza rapada, como símbolo de la esclavitud que ha sufrido. Se recuesta en el vientre de su padre, como escondiendo su vergüenza. Los harapos demuestran su pobreza extrema.

El **padre** está ciego porque ve con el corazón. Su barba significa eternidad (su amor no cambia). Su rostro es placido, nada de reproches, refleja no tanto su cara si no su espiritualidad. Su larga túnica es acogedora y cubre a su hijo que ha regresado. Se inclina amorosamente y se posan sobre su hijo como queriendo envolverlo con su amor.

Su **mano izquierda** es la fuerte mano paterna, que se hunde en el hombro de su hijo. Ama con amor masculino, que es firme, estable y definido. Sostiene y da seguridad.

Su **mano derecha** es una mano tierna y femenina, que simplemente se posa con suavidad sobre la espalda, la mano que consuela. Su amor es delicado como el de una madre. Dios ama con la ternura de una mujer. Dios te ama con el amor de padre y de madre a la vez, pero hoy quiere expresártelo como tú lo estas necesitando.

3.3 Taller

¿Con cuál de las manos te gustaría que acariciara en este día? ¿Con la firme y decidida de un padre o con la tierna e incondicional de una madre?

Luego se le entrega a cada participante un marcador para que se coloquen en las manos la palabra padre y en la otra mano madre. Y a cada participante se acaricia con alguna de las dos manos: con la que cada uno necesite más.

Dios quiere lo mejor para ti porque eres su hijo y heredero (José H. Flores y Carlos Lara, 2000)

Nombre:

Fecha:

¿Recuerdas la parábola del Hijo Pródigo? Lc. 15, 11-32

Con esta parábola Jesús
nos demuestra el amor
Misericordioso de Dios

¿Sabías que...? La
palabra “pródigo” quiere
decir “alguien que

Relaciona la columna de la izquierda y la derecha para formar frases:

El hijo quería su *	*cerdos
Trabajó cuidando *	*herencia
Él quería comer*	*fiesta

Su padre le hizo una*

*lo que comían los criados

Ordena cronológicamente numerando las acciones del hijo pródigo.

__ Queda en la miseria. __ Malgasta su fortuna. __ Celebra su llegada.

Ordena cronológicamente numerando las acciones del hijo pródigo.

__ Queda en la miseria. __ Malgasta su fortuna. __ Celebra su llegada.

__ Vuelve arrepentido. __ Pide su herencia al padre. __ Se va de la casa.

De las siguientes frases, haz un círculo en la palabra correcta y tacha la incorrecta.

- 1) Un hombre tenía DOS/TRES hijos.
- 2) El hijo MENOR/MAYOR pidió la herencia a su padre.
- 3) El hijo AHORRÓ/DESPILFARRÓ toda su fortuna.
- 4) ARREPENTIDO/ENFADADO, pensó en volver a su casa.
- 5) Su padre se ALEGRÓ/ENFADÓ de ver que regresaba.
- 6) Su hermano MAYOR/MENOR estaba muy enfadado.
- 7) El hijo estaba ESCONDIDO/PERDIDO, pero lo encontraron. (Palacios, s.f.)

CAPITULO 4.

EL LENGUAJE DE LAS SAGRADAS ESCRITURAS.

4.1 Identificación de las palabras de la primera declinación y el ejercicio de declinarlas

στρατιά - ας, ή = EJÉRCITO { está en femenino, en alfa pura }

	SINGULAR	PLURAL
NOM	: <u>στρατιά</u>	στρατιάι
ACUS	: στρατίαν	στρατιάς
GENIT	: στρατιάς	στρατιῶν
DAT	: στρατιά,	στρατιάϊς

Ilustración 17: Está en femenino, en alfa pura

ἀλήθεια - ας, ή = VERDAD { está en femenino, en alfa pura }

	SINGULAR	PLURAL
NOM	: <u>ἀλήθεια</u>	ἀληθειαι
ACUSAT	: ἀληθειαν	ἀληθείας
GENIT	: ἀληθείας	ἀληθειῶν
DATV	: ἀληθεια,	ἀληθειᾶς

Ilustración 18: Esta en femenino, en alfa pura

γλῶττα, ης, ἡ = LINGUA

SINGULAR		PLURAL	
NOM	: γλῶττα		γλωτται
Acusar	: γλωτταν		γλωττας
Genit	: γλωττης		γλωττων
Dativo	: γλωττη		γλωτταις

Ilustración 19: Esta la realizo el profe

προφήτης - ον ὅ : PROFETA / masculino que termina en ης

SINGULAR			
NOM	: προφήτης		προφήται
ACUSAT	: προφήτην		προφητας
GENIT	: προφητεον		προφητων
DAT	: προφητη		προφηταις

Ilustración 20: Esta en masculino que termina en es

μαθητής-ον, ό : DISCÍPULO (masculino que termina en ης)

SINGULAR	PLURAL
NOM : μαθητής	μαθηται
ACUSAT : μαθητήν	μαθητας
GENIT : μαθητιον	μαθητῶν
DAT : μαθητη	μαθηταῖς

Ilustración 21: Esta en masculino que termina en es

4.2 Diferenciación de géneros, número, caso, traducción

λογος	MASCULINO	SINGULAR	NOMINATIVO	PALABRA
τόπε	MASCULINO	SINGULAR	VOCATIVO	LUGAR
μέτρον	NEUTRO	SINGULAR	NOMINATIVO	MEDIDA
θάνατου	MASCULINO	SINGULAR	GENITIVO	MUERTE
δένδρα	NEUTRO	PLURAL	NOM, VOC, ACUS	ÁRBOL(ES)
ἀγορῶν	FEMENINO	PLURAL	GENITIVO	ÁGORA-PLAZA(S)

PALABRA	GÉNERO	NÚMERO	CASO	TRADUCCIÓN
---------	--------	--------	------	------------

PALABRA	GÉNERO	NÚMERO	CASO	TRADUCCIÓN
λογος	Masculino	Singular	Nominativo	Palabra
ΤΟΤΕ	Masculino	Singular	Vocativo	Jagar
ΜΕΤΡΟΝ	Neutro	Singular	Nominativo	Medida
ΘΑΝΑΤΟΥ	Masculino	Singular	Genitivo	Muerte
δένδρα	Neutro	Plural	Nominativo Vocativo Acrativo	Árbol(es)
αγορών	Femenino	plural	Genitivo	Ágora Plaza(s)

Ilustración 22: Diferenciación de géneros, número, caso, traducción

4.3 Significado de las palabras.

Mediante un ejercicio de sopa de letras se realiza identificación de palabras para aprender su escritura y significado.

A	H	Θ	A	I	E	B	E	Σ	Υ	E	Ω
N	E	Σ	Γ	Σ	O	B	O	Φ	A	P	B
O	Υ	P	O	H	B	H	E	I	Ξ	Γ	H
P	Λ	Π	P	Δ	X	X	X	Γ	Θ	O	N
E	Π	Λ	A	Δ	O	Υ	Ω	H	Σ	N	Υ
I	N	O	Ω	Z	Σ	T	Ψ	N	H	O	Σ
A	Σ	O	M	H	Δ	H	Ω	O	T	P	O
I	P	Σ	O	N	Π	Υ	A	Δ	Σ	Ω	I
K	Π	X	M	H	N	Ω	I	H	A	Δ	A
I	O	Z	H	P	M	Υ	K	O	K	Π	K
Δ	Ψ	Ξ	B	I	B	Λ	I	A	I	I	I
A	Λ	H	Θ	E	I	A	O	E	Δ	A	Δ

VERDAD	PRINCIPIO	JUSTICIA	PAZ
PLACER	PIEDAD	TRANQUILIDAD	SUERTE
ALMA	MIEDO	CAMINO	OBRA
REGALO	TEMPLO	LIBRO	ANIMAL
YO DESATO	YO TENGO		

Ilustración 23: Significado de las palabras

4.4 Ejercicios prácticos y evaluativos.

El objetivo es mediante la práctica mejorar la escritura e identificación de las palabras.

ΕΥΑΛΩΑΙΟΝ ΠΑΡΧΙΑΛ

1 ΠΑΡΤΕ

1. Dativo plural de ψυχᾶς — 1 Declinaci3n, en etz η - Fem
2. Vocativo singular de νεανία — 1 Declinaci3n, en os - Masc.
3. Dativo singular de φιλία — 1 Declinaci3n, en d pa - Fem - Sing
4. Genitivo singular de εἰρήνης — 1 Declinaci3n en etz η Fem - Sing
5. Dativo plural de τιμαίς — 1 Declinaci3n en etz η Fem - Pl

2 ΠΑΡΤΕ. 1) ἀδελφός δικης λέγει λόγον εἰρήνης
πρός ἀποστόλω.

ἀδελφός = ον = Hermano, 2da Declinaci3n - Masc. (NOMINATIVO)
δικης = Justicia, 1ra Declinaci3n Fem (GENITIVO)
λέγει = dice, verbo tiempo pte. 3ra persona singular
λόγον = palabra, 2da Declinaci3n, Masc. (ACUSATIVO)
εἰρήνης = Paz, 1ra Declinaci3n, Fem. (GENITIVO)
πρός = para (PREPOSICI3N)
ἀποστόλω = Ap3stol, 2da Declinaci3n, Masc. (DATIVO)

"Un hermano de la justicia dice una
palabra de paz para un ap3stol"
2) Δικη βάνουσιν οἱ καὶ βίολ θεοῦ ἡσυχίας.

Ilustraci3n 24: Ejercicios pr3cticos y evaluativos

λαμβάνουσιν = Reciben, verbo, pte, 3^{ra} pers. Plural
 υἱοι = hijos, 2 Declinación, Masc Plural (NOMINATIVO)
 και = y conjunción
 βίαι = vida, 2 Declinación, Masc. Singular (NOMINATIVO)
 Θεοῦ = Dios, 2 Declinación, Masc. Singular (GENITIVO)
 ἡσυχίας = tranquilidad, 1 Declinación - Alfa pers. - Fem plural. ACC.

" Los hijos y las vidas reciben
 tranquilidad de Dios."

ὁ νεανίας - ου = ^{young} singl / ^{plur} plur

NOM: νεανίας	νεανίας
AC: νεανίαν	νεανίας
GEN: νεανίου	νεανίων
DAT: νεανία	νεανιάς

φιλία - ας (ή) ^{sing} / ^{plur} plur

NOM: <u>φιλία</u>	φιλία
AC: φιλίαν	φιλίας
GEN: φίλιας	φιλίων
DAT: φίλια	φιλιάς

εἰρήνη - ης = ^{en eto} / ^{plur} plur

NOM: <u>εἰρήνη</u>	-εἰρήνηαι
AC: εἰρήνην	-εἰρήνας
GEN: εἰρήνης	-εἰρήνων
DAT: εἰρήνη	-εἰρήναῖς

Deductions

τιμῆ - ἤς (ῆ) - honor

Sing
NOM: τιμῆ
ACUS: τιμῆν
GENT: τιμῆς
DAT: τιμῆ

Plur
- τιμῶν
- τιμῶν
- τιμῶν
- τιμῶν

* TRANSLATION:

ἀδελφός = hermano
2ος Decl
muscul

Declinación

Gen	ψυχῆς	Septim	ψυχαί
Nom	ψυχή		- ψυχαί
Acc	ψυχήν		- ψυχάς
Gen	ψυχῆς		- ψυχῶν
Dat	ψυχῇ		<u>ψυχαῖς</u>

1) Dat plural: ψυχαῖς

2) vocativo singular: ψευδίας

3) Plural Septim: ψυχαί

4) Gen Septim: ψυχῆς

5) Dat plural: ψυχαῖς

Un hermano
Uno palabra

a / por uno
apostol

4.5 Escritura de frases y sus respectivas traducciones: del griego al español y viceversa

I FRASE:

ὁ μαθητὴς λαμβάνο (τῶν) λόγον (τοῦ) θεοῦ
καρδίαν

EL DISCÍPULO: ^{SUJETO DE LA ORACION} (1. Decl. Sust. Masc. NOMINATIVO SINGULAR (ης) μαθητῆς
 ΤΟΜΑ : Verbo singular 1p. voz activa (λαμβάνο)
 LA
 PALABRA : 2da Decl. Masc. Singular, ACUSATIVO: τὸν λόγον
 DE DIOS : 2da Decl. Masc. Singular GENITIVO: τοῦ θεοῦ
 EN EL CORAZÓN : 1. Decl. Sust. Femenino Singl. ACUSATIVO: καρδίαν
 N ^{SINGULAR} θεός | καρδιά

Ilustración 25: Escritura de frases y sus respectiva traducción: del griego al español y viceversa

A θεόν | καρδιάς
 ὁ θεοῦ
 D θεῷ

II FRASE:

Dios enviará el mensajero para el camino
 enviado
 envía

I FRASE — SUJETO DE LA ORACION

① **EL DISCIPULO** = (1^{er} Declinac. Sust Masculino, Nomd Sing (ης)) μαθητής
ΤΟΥΤΑ = Verbo Sing 1^a p singular, Use 2^{da} tiva (λαμβάνο)

LA

PALABRA : 2^{da} Decl. sust Mas ^{Sing} Acusativo : τόν λόγον

DE DIOS : 2^{da} Decl. Sust Mas ^{Sing} Genitivo : του θεου

EN EL CORAZÓN : Complement Directo Sust Femenino del 1^{er} Declinación Sing
 → καρδιαν

Sing

N	ΘΕΟΣ	}	καρδιά	} ① Ο μαθητής λαμβάνο = (τὸν) λόγον (τοῦ) θεοῦ καρδιαν
V	ΘΕΟΥ		καρδιαν	
A	ΘΕΟΥ		καρδιάς	
G	ΘΕΟΥ		καρδιᾶ	
D	ΘΕῷ			

② Dios (é) envia angelos-mensajeros para el camino

1105-5-1005

Ilustración 26: proceso

⊕ Εὐς : 2da Decl. Mascul Sing Nominativo: DIOS ^{enviara}
 Πέμπτελ : 3ra P Singul. Verbo T presente : él envia (ΕΛΕΝΙΑ) ^{enviado}

ἄγγελλους : 2da Declin. Masc. Plur ~~Genitivo~~ Acusativo el mensajero (o al) ^{EL MENSAJERO}

Εἰς : preposición que pide acusativo : PARA

ὁδόν : 2da Declin. Fem Singular. Acusativo : EL CAMINO

	S	P	S
⊕ Εὐς	ἄγγελλοι	οι	ὁδός
⊕ Ε(Ε)	ἄγγελλε	οι	ὁδε
Α Τῶν ⊕ ΕΘΝ	τῶν ἄγγελλοῦ	ους	ὁδον.
Γ ΤΟΥ ⊕ ΕΟΥ	τοῦ ἄγγελλου.	(τοῦ S)	ὁδοῦ
Δ Τῶ ⊕ ΕΩ	ἄγγελλω		ὁδω

DIOS ^{enviara}
 enviado ^{envia} el mensajero para el camino

CAPITULO 5.
EMPRENDIMIENTO.

5.1 Actividad grupal sobre la lectura complementaria visión desde la teoría del comportamiento humano

Enfoque etiológico y enfoque psicológico

Concepto

Este concepto tiene que ver mucho o lo relacionan fuertemente con la economía y lo innovador.

Para llegar a una definición también hay que tener presente, la creación del valor social, uso de herramientas empresariales, soluciones innovadoras, problemas sociales y sus cambios. Este último es muy importante ya que busca la solución a los problemas más comunes

Ahora bien, el tipo de emprendimiento, depende desde donde se desarrolle y a su vez le mostrara su camino

Características del emprendedor

Pasión, visiona sus metas, capacidad de aprender

Busca lograr resultados, determinación, creatividad e innovación, persistencia, trabajo en equipo, siente la oportunidad, autoestima.

Empresarial

Personal

Grupal

Social

Enfoque etiológico.

¿Desde este enfoque se busca mirar por qué el emprendedor actúa así?

Timbergen lo denomina “*los cuatro por qué*”

¿Qué estímulos han desencadenado el comportamiento?

¿A qué responde este comportamiento o cuales su función?

¿Cómo ha surgido este comportamiento?

¿Qué valor adaptativo de supervivencia tiene este comportamiento?

El evolucionismo nos dice que el comportamiento sobre el hábitat y su intensidad, sus condiciones de vida, la supervivencia individual es la que da que da la continuidad de la vida sobre la tierra.

Respondiendo a lo que estas cuatro preguntas nos plantean:

Que el ser humano se estimula por asociación de ideas, resultado de la necesidad de supervivencia. Aquí una idea de emprendimiento es para mejorar la calidad de vida, impactando de manera directa sobre el hábitat.

Este comportamiento propende a garantizar la función de supervivencia.

Este comportamiento surgió por las condiciones del entorno (casos, sensaciones, aprovecharse de esas condiciones para favorecerse)

El valor de adaptarse significa la continuidad de sus especies por eso el valor de enseñar a otros lo aprendido.

En conclusión, de esta teoría, lo que fue una necesidad humana en principio se convirtió en ideas emprendedoras de negocios. Y, además, se ve reflejado como el hombre es capaz de adaptarse a su entorno para asegurar su continuidad.

Este enfoque etiológico nos dice que el comportamiento del ser humano es aprovechar los recursos disponibles de su entorno y así satisfacer su bienestar.

Enfoque psicológico.

Manifiesta este enfoque que “*el hombre por naturaleza es un ser comparativo y creador*” esto es inherente a él y de aquí se interroga por qué algunas personas poseen o alcanzan más éxitos que otras.

JOSEPH SCHUMPETER, dice *que “la verdadera función del emprendedor es la de tomar iniciativas, de crear”* Es decir, que el hombre se vale de su entorno, sin que la ideas sean de él. Por lo tanto, el emprendedor es un **TRANSFORMADOR** que percibe muchas oportunidades en su entorno.

Aquí la perspectiva del emprendedor es analítica y creativa

La **Escuela Comportamental** (Gartnet) y la **Escuela de la Psicología** (Carland), menciona otros elementos:

Escuela comportamental

Esta escuela ve al emprendedor como un conjunto de actividades que pone en marcha para crear una organización (fracaso y éxito)

Escuela de la psicología

Esta define al emprendedor como un individuo con necesidades de cumplimiento, dependencia, gusto por el riesgo y sentimiento por controlar su destino

SHAVERY SCOTT, define al emprendedor como una persona con diferentes atributos psicológicos (personalidad y conocimientos)

Para concluir, esta escuela psicológica ve al emprendedor con estas características:

Deseo de independencia

Gusto por el riesgo

Necesidad de logros

Competencia

Innovación

Y la más destacadas de ellas para la persona que es emprendedora son: **necesidad de logro y deseo de independencia**

Otro grupo que se destaca de esta escuela son aquellos que se basan en el ANALISIS DE COMPETENCIAS, que buscan analizar al emprendedor. (Se analiza aquí si el emprendedor nace o se hace)

PABLO CARDONA, propone un modelo de las competencias del emprendedor:

Personales o de autoliderazgo: esta la creatividad, determinación, integridad, tenacidad, equilibrio emocional y autocrítica.

Interpersonal: comunicación, carisma, delegación, respeto, implicación

Negocio: gestión de recursos, visión de negocios, Networking, la negociación

Por otra parte, una de las competencias que debe tener todo emprendedor es la CREATIVIDAD, que AMAR BHADE define como “**hacer cosas nuevas o hacerlo**”. Es producir ideas novedosas y útiles en cualquier parte.

Componentes de la creatividad

Experiencia

Destreza creativa

CREATIVIDAD

Tareas motivantes

Conclusión:

No hay un perfil único de emprendedor

La mezcla de los factores culturales, familiares, laborales potencian la habilidad de emprendedor

5.2 El emprendedor, una aproximación a su definición y caracterización

Mediante la lectura de material de apoyo entregado por el Docente se realiza interpretación de los términos del emprendedor.

IDEA UNIDAD 2	EXPLICACION
<p>1. “El emprendimiento ha cobrado gran interés en diferentes disciplinas, sin embargo, la economía ha venido conservando su atención debido a los diferentes estudios que comprueban como la acción emprendedora parte en su gran mayoría de un interés económico y este aporta al mejoramiento económico” Pág. 1</p>	<p>En su encíclica Caritas in Veritate, en el numeral 71, nos dice el Papa Emérito Benedicto XVII “El desarrollo de los pueblos es considerado con frecuencia como un problema de ingeniería financiera, de apertura de mercados, de bajadas de impuestos, de inversiones productivas, de reformas institucionales, en definitiva, como una cuestión exclusivamente técnica. Sin duda, todos estos ámbitos tienen un papel muy importante, pero deberíamos preguntarnos por qué las decisiones de tipo técnico han funcionado hasta ahora sólo en parte. La causa es mucho más profunda. El desarrollo nunca estará plenamente garantizado por fuerzas que en gran medida son automáticas e impersonales, ya provengan de las leyes de mercado o de políticas de carácter internacional. El desarrollo es imposible sin hombres rectos, sin operadores económicos y agentes políticos que sientan fuertemente en su conciencia la llamada al bien común. Se necesita tanto la preparación profesional como la coherencia moral” (2009). Los contenidos estudiados hasta éste momento nos llevan a una reflexión muy profunda sobre el verdadero sentido del desarrollo económico de un pueblo. Es necesario que el emprendimiento esté basado en los principios integrales de una ética moral que permita no solo el desarrollo económico del ser humano, es necesario tener en cuenta su dignidad</p>
	<p>Como persona, un aspecto muy secundario en medio de un mundo globalizado, materialista y relativista.</p>

<p>2. “Según el portal de emprendimiento ProE, el beneficiario objetivo del emprendimiento es el propio individuo en sociedad, quién obtiene como resultado las condiciones para lograr la mayor suma de bienestar y/o felicidad como sociedad. Se construyen con el talento, habilidad, capacidad, resistencia y fortaleza. Por ello, el emprendimiento ha sido el ingrediente base de las recetas económicas exitosas para masificar el empuje individual y lograr el arranque y crecimiento de la economía. Esto trae como consecuencia directa el desarrollo productivo de un país”.</p> <p>Página 2.</p>	<p>De ésta idea entendemos que el primer beneficiario del emprendimiento es el individuo y la sociedad. Como consecuencia de esto, un país puede progresar en su parte económica y demás campos. Colombia es un buen ejemplo de la idea planteada. Observamos como muchos departamentos tienen más desarrollo, progreso y bienestar que otros gracias a la cultura de emprendimiento que han desarrollado, mientras que otros, siguen debatiéndose entre el hacer y salir adelante, o depender de las ayudas gubernamentales o privadas.</p> <p>Aquí también es necesario recordar lo mencionado anteriormente: la necesidad de agentes políticos moral y éticamente rectos y comprometidos con el bien del pueblo.</p>
<p>3. “La creación de valor social sostenible es la característica que resignifica el emprendimiento como actividad para el desarrollo, logrando que todas las acciones y obras realizadas bajo la caridad, la filantropía, el altruismo de personas de buen corazón sirvan como agentes de cambio en los diferentes sectores donde participan, logrando mejores niveles de calidad de vida, el incremento de los ingresos y la generación de nuevos modos de vida no solo económicos, sino también</p>	<p>La unidad 2 continúa hablándonos de la importancia del desarrollo integral del ser humano, por lo tanto, el emprendimiento no puede partir solo desde el interés exclusivamente personal y enriquecimiento económico. El mundo actual se debate en medio de problemas que no solo afectan un pueblo específico. La situación de departamentos e incluso países vecinos, tal como sucede en éstos momentos con las migraciones por el terrorismo religioso en Europa y Asia o la dictadura, como el caso de Venezuela, dejan de ser problemas de un solo pueblo y se convierten en dramas que afectan a toda ésta “aldea global” a esto debemos sumarle la crisis ecológica y ambiental. El valor sostenible es un factor fundamental en el emprendimiento de éste siglo para alcanzar nuevos caminos de desarrollo integral.</p>

<p>sociales, ambientales que conllevan a la sostenibilidad” Pág. 2.</p>	
<p>4. Bourdieu (1986), considera el capital social como un conjunto de recursos intangibles derivados de la existencia de una red durable de relaciones que facilitan la ejecución de acciones colectivas imposibles de emprender en su ausencia. Por tal razón, el capital social sirve como medio y fin del emprendimiento, en la medida en que la construcción de redes en cuanto sirve para generar y reforzar los recursos y riquezas de un grupo al lograr derribar las barreras de la comunidad y de las personas para trabajar en grupo, para conseguir objetivos comunes que primen sobre los intereses individuales” Pág. 2 y 3.</p>	<p>Este sociólogo define el capital social como una serie de recursos que permiten la interacción entre un grupo de personas que tratan de sacar adelante un proyecto en común. Este concepto aporta un nuevo enfoque sobre las relaciones sociales y abre un abanico de oportunidades innumerables que permiten la conexión de emprendedores desde cualquier lugar del mundo permitiéndoles precisar sus objetivos y medios para alcanzarlos.</p>
<p>5. El capital social refuerza el capital económico y valoriza el capital humano al defender los intereses por medio de la construcción colectiva de sociedad para hacer frente a los problemas. Pág. 3</p>	<p>El capital social permite reforzar los mecanismos de interacción entre los miembros que buscan un bien común, facilitando así la consecución de objetivos comunes.</p>
<p>IDEA UNIDAD 3</p>	<p>EXPLICACIÓN</p>

<p>1. En la doctrina social de la Iglesia se pueden encontrar los principios de reflexión, los criterios de juicio y las directrices de acción como base para promover un humanismo integral y solidario. Difundir esta doctrina constituye, por tanto, una verdadera prioridad pastoral, para que las personas, iluminadas por ella, sean capaces de interpretar la realidad de hoy y de buscar caminos</p>	<p>El 1 de mayo de 1961, su Santidad Juan Pablo II promulgó la encíclica Centesimus Annus conmemorando el centenario del primer escrito que sobre doctrina social hacia nuestro magisterio a través del Papa León XIII (1891): Rerum Novarum. En ambas encíclicas se resalta la importancia de la doctrina social de la Iglesia como herramienta fundamental en la evangelización partiendo del siguiente presupuesto: El hombre es un ser social, pero solamente se revela su identidad plena a partir de la fe, punto de partida de la doctrina social y solamente desde aquí, puede ocuparse del prójimo y en la lucha por los derechos humanos (cfr. Centesimus Annus numeral 54)</p>
<p>apropiados para la acción: «La enseñanza y la difusión de esta doctrina social forma parte de la misión evangelizadora de la Iglesia». Pág. 1</p>	
<p>2. La Iglesia tiene el derecho de ser para el hombre maestra de la verdad de fe; no sólo de la verdad del dogma, sino también de la verdad moral que brota de la misma naturaleza humana y del Evangelio. Pág 1</p>	<p>Este es un derecho que nos hace un llamado muy especial: Integralidad de la evangelización abarcando todas las áreas del ser humano y coherencia de vida. El evangelio debe estar insertado en la realidad del ser humano e ir más allá de meras palabras. Tal como lo dice el texto evangélico, debe haber congruencia entre fe y obras (cfr. Sant. 2,18), coherencia que debe tener un emprendedor católico.</p>
<p>3. Este derecho es al mismo tiempo un deber, porque la Iglesia no puede renunciar a él sin negarse a sí misma y su fidelidad a Cristo. Pág. 2</p>	<p>Jesús demostró su afecto preferencial por los pobres y al releer concienzudamente las Sagradas Escrituras observamos como el Maestro a través de sus palabras y sus actos se esforzaba por rescatar la dignidad de los que hoy llamamos “menos favorecidos”. El mundo actual en su afán de desarrollo económico ha hecho del hombre un medio y no el fin. La Iglesia en su misión evangelizadora debe ser fiel con sus palabras y actos, al ejemplo del Cristo so peligro de incurrir en grave pecado.</p>

<p>4. La importancia y la acción del Evangelio en la sociedad y en todo el quehacer humano. Es por ello, que la Doctrina Social de la Iglesia se apoya en siete principios: “se trata del principio de la dignidad de la persona humana, estos principios tienen un carácter general y fundamental, ya que se refieren a la realidad social en su conjunto, deben ser apreciados en su unidad, conexión y articulación, constituyendo la primera articulación de la verdad de la sociedad, que interpela toda conciencia y la invita a interactuar libremente con las demás, en plena corresponsabilidad con todos y respecto de todo .</p>	<p>En ésta idea, se da continuidad a lo expresado anteriormente: Como personas de fe y creyentes católicos, estamos llamados a asumir los siete principios de la Doctrina Social de la Iglesia en el emprendimiento que se desarrolla en nuestros pueblos. En de suma importancia que nuestra acción de emprendedor se apoye fundamentalmente en la doctrina de la Iglesia, asumiendo los principios mencionados. Por ejemplo: el principio del bien común, es la búsqueda de un crecimiento equilibrado, sostenible, tanto para el medio ambiente, la integración social y un mundo más justo. Este emprendimiento social sería una ayuda esencial en el desarrollo de los principios de la economía del bien común porque es el principal agente de cambio en la creación del valor tanto económico como social. (Méndez Bravo, Reyes Toca, Urrutia Viscarra) http://www.eumed.net/ce/2017/4/economia-biencomun.html</p>
<p>1. El principio del bien común. 2. El destino universal de los bienes. 3. El principio de subsidiaridad. 4. El principio de participación. 5. El principio de solidaridad. 6. El principio de los valores, fundamentalmente estos cuatro: la verdad, la libertad, la justicia, el amor. 7. El amor como unidad de los demás. Pág. 2</p>	
<p>5. Planificación de proyectos de emprendimiento social. Pág.</p>	<p>Como cualquier otro proyecto, el emprendedor católico debe tener un plan que le permita hacer gestión de procesos a través de un orden lógico que garantice el éxito del mismo desde todo punto de vista. Con un proyecto planificado se cumple también con un</p>

	principio evangélico: “Hagan todo decentemente y con orden” (1 de Corint. 14,40)
DEFINICIÓN DE EMPRENDEDOR	IMPORTANCIA
1. Emprender es un término que tiene múltiples acepciones, según el contexto en el que sea empleado; se encuentran varias maneras de definirlo y entenderlo, pero, muchos autores coinciden en que dicho vocablo se deriva de <i>entrepreneur</i> , que a su vez. Se origina del verbo francés <i>entreprendre</i> , que significa “encargarse de” (Moncayo, 2008)...	Iniciamos desde éste apartado que nos hace referencia a las muchas interpretaciones que el termino emprender tiene desde sus orígenes; rescatamos la importancia de realizar un detallado estudio de los diferentes autores y eruditos que nos invitan a leer la importancia del emprendimiento y como ha ido evolucionando en la historia.
2. Las teorías del emprendimiento: desde la psicología social, que asume que los empresarios son individuos con rasgos diferentes a los del resto de la sociedad (psicológicos: motivación, carácter; biográficos: orígenes familiares y sociales, educación, experiencia) ... Carmen Estela Herrera	De acuerdo a la definición que hace la psicología social sobre los rasgos “diferentes” de los emprendedores a partir de su entorno, concluimos que el medio donde se desarrolla el ser humano, influye en su visión positiva o negativa del mundo y de las oportunidades que siente que éste le ofrece; esta perspectiva nos lleva a evaluar una vez más el peso de la sociedad y el medio familiar sobre el ser humano y la importancia de éste en su desarrollo integral.
Guerra & Luz Alexandra Montoya Restrepo	
3. Un empresario puede ser emprendedor, pero, por ejemplo, el emprendedor nunca deja de ser innovador, así que no hay unidad de criterios en la definición del término, ni en la caracterización de quien emprende y crea empresa (Gámez, 2008).	La innovación es la inspiración del emprendedor que constantemente se hace preguntas y cuestionamientos que lo llevan a desarrollar nuevos proyectos. Un empresario no es necesariamente un emprendedor y puede limitarse a gestiones administrativas. La innovación es la que mantiene el avance de la empresa. No se puede dejar pasar el término puesto que es importante para enseñarles a los jóvenes sobre la creación de empresa.

<p>4. “Es una persona con capacidad de innovar, entendida esta como la capacidad de generar bienes y servicios de una forma creativa, metódica, ética, responsable y efectiva” Autor según la Ley 1014 de 2006, Colombia.</p>	<p>Extendiendo un poco el punto anterior, resaltamos que el emprendedor es innovador, busca la forma de ir cambiando y mejorando lo que se tiene, no parte de cero, trata de evolucionar en bien suyo y de los otros, además es responsable, es decir, maneja un equilibrio social y ecológico. Y lo que crea es útil y beneficioso.</p>
<p>5. “Creador de un nuevo concepto aplicado al emprendedor, denominado “inteligencia emocional”, la cual promueve la excelencia personal y profesional, niveles superiores de liderazgo, eficiencia, autoconocimiento, autoestima, autocontrol, compromiso, integridad, habilidades comunicativas, empatía, iniciativa, adaptabilidad y persuasión” (Zorilla, 2009). Autor: Daniel Goleman. Página 26</p>	<p>Consideramos que es una definición está muy acertada ya que nos presenta todas las características del emprendedor. Además del liderazgo, el emprendedor nos debe llevar a reflexionar sobre nuestra integralidad y dignidad de hijo de Dios; promueve y respeta y la armonía con el medio ambiente; busca un bien común y no se deja vencer por los problemas sino que los transforma en oportunidades y las amenazas en fortaleza. Además, la realidad de la adaptabilidad que es tan fundamental en este mundo tan “cambiante” para sacarle el mejor partido a los nuevos retos.</p>

5.3 Emprendimiento: proyecto productivo para un negocio sostenible

Siguiendo la guía de proyectos de emprendimiento del SENA, se estructuro una idea de negocio.

5.3.1 formulario para la presentación de proyectos productivos de negocio sostenibles

1. Ciudad y fecha de diligenciamiento (23/05/2019)

2. INFORMACIÓN DEL PROYECTO

2.1. Nombre de la propuesta.

Creación de una unidad productiva para la elaboración y comercialización de productos panificables y de repostería aplicando los principios sanitarios según normatividad vigente.

2.2. Valor total de la propuesta:

3. Comunidad o emprendedor proponente:

3.1. Nombre o Razón Social: Parroquia del Perpetuo Socorro, Municipio de Maicao- La Guajira

3.2. NIT o No. de Identificación: Trámite ante la DIAN

3.3. Departamento: La Guajira

3.4. Municipio: Maicao

3.5. Representante legal: Johnny Jiménez, Pbro.

3.6. No. de Identificación del Representante Legal: 72. 267.890

3.7. Dirección: Calle 12 con carrera5E

3.8. Teléfono Fijo: n/a

3.9. Teléfono Móvil: 3108206395

3.10. E-Mail: putchipujhonny@hotmail.com

3.11. Objeto social de la empresa o descripción de la actividad económica a desarrollar por el emprendedor:

Realizar la elaboración artesanal, y comercialización de productos panificables y de repostería en la Parroquia Perpetuo Socorro para distribución y ventas en el municipio de Maicao

y todo el territorio nacional; en forma directa y mediante redes sociales y otros esquemas de comercialización.

3.12. Fecha de Constitución o inicio de labores: 03/15/2020

3.12. Número de empleados: 6

4. CATEGORÍA A LA QUE SE PRESENTA (Marque con una X):

Biocomercio:

Aprovechamiento sostenible de recurso hídrico, energías alternativas y tratamiento de residuos sólidos:

Industrias Creativas:

Turismo de Naturaleza:

Otro: ¿Cuál? Empresa alimentaria.

5.3.1.2 parte II justificación

Descripción del Problema/por que surge el emprendimiento

Las familias que se asientan en el Barrio Erika Beatriz del municipio de Maicao, se encuentran categorizadas como vulnerables teniendo en cuenta la dinámica en que la población realizo la creación del barrio hace alrededor de 25 años producto de donaciones de terrenos a trabajadores de carga de mercancías, comunidades indígenas, desplazados de la violencia que vieron una oportunidad para solucionar sus problemas de vivienda y más recientemente por población desplazada del vecino país de Venezuela.

Desde esta perspectiva social la población que se encuentra en el barrio en su mayoría no cuenta con una actividad económica que le permita generar ingresos de manera autónoma y sostenible; el cabeza de familia no cuenta con las calificaciones técnicas o profesionales que le permitan acceder al mercado laboral, existiendo una oferta escasa de orientación profesional, formación para el trabajo y servicios para afianzar las capacidades generales de la población más vulnerable.

Este proyecto de emprendimiento pretende brindar las herramientas necesarias para que 6 familias mejoren su calidad de vida mediante la estabilidad de un negocio y la generación de ingresos. Además, se tendrá un espacio que permitirá la formación de otras personas extendiéndose así el beneficio para muchos hogares más.

Justificación / Qué emprendimiento, ¿por qué? ¿Para qué? ¿Quiénes se benefician?

El pan es uno de los alimentos más consumidos por los colombianos. Según encuestas e investigaciones, se encuentra entre los 5 alimentos básicos de la canasta familiar y el 98% de los colombianos de todas las regiones y condiciones económicas, lo consumen por lo menos una vez al día. Esto hace de la empresa panadera una de las más rentables del país, pues su demanda se encuentra entre las más estables.

Por otra parte, la panadería y la repostería, permite la innovación constante de sus productos a través del aprovechamiento de aquellos que son típicos de cada región. Es así como en nuestro país se conoce el pan de yuca, el pan de plátano, el de maíz, la torta de ahuyama, la torta de ñame, de banano, de cacao, etc.

Entre los beneficios alimentarios, el pan haciendo honor a las siglas que representan su nombre: primer alimento natural permite agregar a sus componentes básicos una serie de complementarios como la fibra, el cereal, vitaminas, proteínas, antioxidantes, lácteos y demás, que son necesarios para la salud.

Económicamente es un alimento asequible a todos los niveles socioeconómicos, no en vano la biblia lo relaciona con los pobres, además, sus ingredientes básicos se encuentran entre los más económicos del mercado y su porcentaje de ganancia varía entre el 60 y 40 por ciento sobre el valor neto.

Otro aspecto que da rentabilidad al negocio de la panificación es que no requiere de grandes espacios de locación y sus maquinarias y equipos se pueden conseguir de segunda en el mercado a muy buenos precios.

El análisis de la competencia y el estudio del mercado realizado en la zona donde se piensa desarrollar el proyecto nos permiten concluir que existen grandes posibilidades de éxito ofreciendo productos de calidad y de alcance para el consumidor.

BENEFICIARIOS

1. Nuevos emprendedores: Equipos formados por 6 madres cabezas de hogar del Barrio Erika Beatriz del municipio de Maicao-La Guajira.
2. Comunidad en general a través de productos sanos y asequibles.

5.3.1.3 parte III antecedentes

1. ¿Qué experiencia tiene la empresa o emprendedor respecto a la idea de negocio propuesta o en el desempeño de actividades económicas afines?

Participación activa por 2 años en el desarrollo de un proyecto con características similares que se llevó a cabo en la ciudad de Medellín, en el año 2012 y permanece activo en la actualidad.

1. ¿Ha ejecutado otro proyecto de emprendimiento, exprese detalles?

En el año 2012 se participó en el desarrollo de un proyecto de panadería de la Fundación “Ponte en su lugar” la cual ejecuta programas de emprendimiento social con madres cabeza de hogar del Barrio Bello Oriente de la ciudad de Medellín, conformado en su gran mayoría por familias campesinas desplazadas por la violencia.

Con la ayuda del SENA y sus programas dirigidos a la población desplazada, iniciamos una serie de cursos como Buenas Prácticas de Manufactura, Emprendimiento, Comercialización y elaboración de productos panificables. Estos cursos fueron poco a poco capacitando al personal y despertando en ellas el deseo de salir adelante a través de unidades productivas que no solo las beneficiarían a ellas y a sus familias, también a la comunidad en general.

Se capacitaron a 35 madres cabeza de hogar. De ellas, 7 quedaron vinculadas directamente con la unidad productiva a través de turnos que les permitirían también tener tiempo para el cuidado de sus hijos; dos mujeres más se dedicaron a la elaboración de tortas y pudines y se animaron a hacer otros cursos afines con el SENA y con el certificado de BPM, varias lograron conseguir trabajos con todos los beneficios de vinculación laboral en panaderías y restaurantes de la ciudad. Los equipos de panadería se adquirieron de segunda y para esto, se realizaron actividades como bazares,

La panadería ha sido sostenible en el tiempo y en ella se han desarrollado otros cursos que capacitan a otras madres, adultos mayores y discapacitados. Estos cursos han sido galletería, postres, dulces y BPM. Todos ellos con la ayuda del SENA.

Uno de los productos de innovación, el pan y la torta con harina de plátano que ellos mismos elaboran, se ha logrado vender en algunas tiendas naturistas y restaurantes veganos de la ciudad debido a su riqueza nutritiva y se espera poder agilizar los permisos exigidos por el INVIMA para su mejor comercialización.

3. ¿Cuál es el origen o motivo de la idea de negocio propuesta?

Como respuesta a las necesidades de la población, el grupo formulador identificó las necesidades básicas insatisfechas de la misma y mediante consenso priorizaron que acciones podrían ejecutar que ayudara a mejorar las condiciones de vida mediante un proyecto de emprendimiento.

Se plantearon varias alternativas que permitieran formularse y el proyecto de la panadería y repostería fue el de mayor aceptación tanto por parte de la comunidad como del grupo formulador.

Teniendo en cuenta la facilidad de adquisición de equipos, proceso de formación, insumos, la comercialización y la rapidez con que se puede comenzar este tipo de emprendimientos se procedió a hacer todo lo concerniente al estudio de mercado y plan de negocio

5.3.1.4 parte IV alcance

5.3.1.4.1 localización geográfica donde se llevará a cabo la idea de negocio.

Maicao es un municipio colombiano ubicado en el centro-este del departamento de La Guajira, fundado el 29 de junio de 1927 por el Coronel Rodolfo Morales y Tomás Cúrvulo Iguaran, quienes pertenecían al personal destacado allí por el Resguardo de Rentas del Magdalena.

Por la facilidad del terreno donde se asienta, fue declarado «Puerto Libre Terrestre» en 1936. Se encuentra en un punto estratégico, por lo cual ha sido por muchos años un puente entre ambas naciones y una puerta hacia el intercambio comercial y cultural.

Es conocida con el apelativo «Vitrina Comercial de Colombia» debido a la prosperidad económica que experimentó en la década de 1980, al establecer un amplio mercado abastecido por productos importados de Venezuela. También de poseer una diversidad demográfica constituida por habitantes de los pueblos indígenas Wayuu y Zenú; y además de aglutinar una gran colonia de musulmanes procedentes de Oriente Medio, en su mayoría libaneses. Actualmente en el municipio se están llevando a cabo inversiones de empresas nacionales, con el fin de dinamizar aún más la economía en el municipio. Proyectos empresariales, prestación de servicios producidos en el mismo municipio.

Se encuentra localizado a una altura de aproximadamente 52 m sobre el nivel del mar, su cabecera municipal limita con los siguientes vecinos: Norte con los Municipios de Uribia y Manaure, Oriente con la República Bolivariana de Venezuela, sur y el Occidente con el Municipio de Albania.

Maicao hace parte de la península de la Guajira, que está sujeta durante casi todo el año a la acción de los vientos alisios del noreste, de gran influencia en el clima de la zona. Estos vientos

hacen que Maicao tenga acentuadas condiciones de aridez debido a que las nubes son arrastradas al suroriente y acumuladas al norte de los Montes de Oca.

La temperatura en Maicao se caracteriza por las épocas secas en los meses de: mayo, junio y julio, cuando alcanza los 34 grados centígrados. Los vientos alisios (nordeste) corren en dirección este-oeste, moderan la temperatura, pero aumentan la evaporación en las plantas, la temperatura promedio es de 29° Celsius.

La fuente económica de la población ha sido el comercio. La Gobernación de La Guajira ha tomado algunas medidas y campañas para impulsar el desarrollo empresarial, para intentar introducir a la zona otras formas de economía distintas a las que se han practicado por años.

Se pueden ver en el casco urbano empresas que están surgiendo, el Parque Industrial de la ciudad ubicado a las orillas del Arroyo Parrantial y la zona Financiera, ubicada en toda la Carrera 9.



Ilustración 27: Barrió Erika Beatriz - Maicao



Ilustración 28: La Guajira - Maicao



Ilustración 29: Calle del Barrio Erika Beatriz

5.3.1.5 parte V beneficios

1. ¿Cuál es el impacto esperado con el desarrollo de esta idea de negocio?
- Social: Desarrollar y potencializar habilidades, destrezas y conocimientos relacionados con los procesos de elaboración y comercialización de productos a base de harinas y capacitar así el talento humano de la comunidad del barrio Erika Beatriz, en el municipio de Maicao, en el departamento de La Guajira, mejorando así la calidad de vida de los emprendedores y de la comunidad en general.
 - Económico: Generar disminución en el valor del mercado según producto elaborado; mejoramiento de la calidad del producto; generación de nuevos ingresos y empleabilidad. Aprovechamiento de los productos agroindustriales que produce la región.
 - Nutricional: La necesidad de consumo de cada alimento es personalizada ya que no todo organismo procesa los alimentos de la misma forma. La unidad productiva se

esforzará por elaborar productos no solo asequibles a la comunidad circundante, también se preocupará por satisfacer necesidades nutricionales incorporando nutrientes tales como las vitaminas, los cereales, proteínas, soya, leche y demás.

- Ambiental: Crear conciencia y responsabilidad social frente a la necesidad de elaborar productos de forma limpia e inocua mejorando así las condiciones ambientales de salud pública.
- Tecnológico: Implementación de tecnologías relacionadas con la optimización de los procesos de panadería, innovación en los productos, incluso con aquellas tecnologías antiguas que les permitirá en medio de su difícil situación, elaborar productos que cumplan con propiedades organolépticas de la mejor calidad.

2 ¿Cuáles serían las principales ventajas derivadas de esta idea de negocio para los beneficiarios?

- Dignificación del ser humano a través del trabajo que es virtud humana y cristiana, permitiéndole sentirse útil, productivo, creativo, participativo y autosuficiente en medio de la sociedad a la que pertenece.
- Capacitación laboral que ampliaría sus posibilidades de emprender su propio negocio; formar asociaciones o empleabilidad en diferentes campos alimenticios, mejorando así su calidad de vida.

- Ofrecer a la comunidad productos asequibles a su economía, variados y nutritivos bajo concepto de calidad e inicuos.

5.4 Defina la estructura de costos de su idea de negocio

5.4.1 costos y gastos

5.4.2 costos operativos

Estos costos son los que tiene un negocio en el desarrollo de la actividad propia mes a mes, como, por ejemplo:

Distribución de excedentes:	\$2.400.000
Arriendo de local:	\$ 450.000
Servicios Públicos	\$ 540.000
Imprevistos	\$ 100.000
Insumos	\$ 600.000
Gastos de Funcionamiento	\$ <u>100.000</u>
Total	\$4.190.000

Honorarios equipo de trabajo

Teniendo en cuenta que se buscará crear una Unidad Productiva que genere un beneficio social para un grupo, los honorarios de éstos partirán de los excedentes, dando a cada uno lo justo, se construyen las bases para el desarrollo de una empresa autosuficiente.

Se partirá del modelo que más se asemeja a nuestro objetivo social que es el de la cooperativa donde los excedentes se reparten destinando:

El 20% al incremento de la reserva legal, que es un fondo social para fortalecer la empresa.

El 10% para el fondo de solidaridad. Este fondo se utiliza socialmente en los casos de calamidad doméstica.

El 10% para el fondo de capacitación que debe llegar a todos los beneficiarios.

El 10% para generar programas de salud, o de educación, recreación, etc.

El restante 50% para devolver a los beneficiarios directos que prestan el servicio en la panadería, en partes proporcionales.

Servicios públicos.

Energía Eléctrica. 150.000 pesos mensuales, Agua: 40. 000 mensual Gas: 350.000 mensuales.

Entrenamiento y capacitación al personal del proyecto o programa:

No tiene costo. Se desarrollaría a través de los programas que el SENA ofrece para éste tipo de población.

Gastos Talento Humano

Especialidad	Cantidad	Tema de Formación	Horas	Lugar de formación	Valor del servicio
---------------------	-----------------	--------------------------	--------------	---------------------------	---------------------------

			de formación		
Economista, Administrador de Empresa	1	Emprendimiento	40	Salón parroquial o de la escuela municipal.	Sin costo. Instructores SENA
Ingeniero de alimentos	1	Enfermedades de transmisión alimentaria y BPM según normatividad Vigente	40	Salón parroquial o de la escuela municipal	Sin costo. Instructores SENA
Técnico o Tecnólogo en panadería	1	Elaboración de productos panificables	200	Salón o local adecuado para la elaboración de los productos	Sin costo. Instructores SENA
Economista o Administrador de Empresas	1	Comercialización (Nociones básicas de Contabilidad, presupuesto, costos, etc.)	20	Salón parroquial o de la escuela municipal	Sin costo. Instructores SENA

Gatos de materiales de formación

Descripción	Cantidad	Forma de adquisición	Costo unitario	Valor Total
Marcadores acrílicos borrables	6	Compra	\$1.000,00	\$6.000,00
Tablero acrílico de 1,50X1,50	1	Compra		\$140.000

Sillas	30	Prestadas del salón parroquial o de la escuela municipal		
Cuadernos 100 hojas	30	Compra	\$1.500,00	\$45.000,00
Lápices	30	Compra	\$1.000,00	\$30.000,00
Sacapuntas	15	Compra	\$300,00	\$4.500,00
Borradores	15	Compra	\$400,00	\$6.000,00
Total Material de formación				\$231.500

Gastos de maquinaria

Equipo	Cantidad	Fuente del recurso	Valor Unitario	Valor Total	Observación
Horno de 3 compartimientos	1	Compra	\$450.000,00	\$450.000,00	Equipo de segunda en condiciones de uso
Cilindradora en acero inoxidable Motor de 2HP	1	Compra	\$650.000,00	\$650.000,00	Equipo de segunda en condiciones de uso
Batidora Eléctrica 300 watts	1	Compra	\$350.000,00	\$350.000,00	Equipo de segunda en condiciones de uso
Mesa en acero inoxidable 1,80 X 1,20	1	Compra	\$350.000,00	\$350.000,00	Equipo de segunda en

					condiciones de uso
Balanza electrónica capacidad 50 Kl.	1	Compra	\$ 84.900,00	\$ 84.900,00	Equipo de segunda en condiciones de uso
Total Gastos de Maquinaria				\$1.884.900,00	

HERRAMIENTAS	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	FUENTE RECURSO	OBSERVACION
Jarra Plástica capacidad 1 Litro medidora	1	\$2.000	\$ 2.000	COMPRA	Nuevo
Colador en Acero Inoxidable	1	\$ 15.000	\$ 15.000	COMPRA	Nuevo
Rodillos Panaderos en Polipropileno	2	\$9.990	\$ 19.980	COMPRA	Nuevos
Brochas Para Panadería	2	\$5.000	\$ 10.000	COMPRA	Nuevos
Espátulas en Acero Inoxidable	2	\$25.000	\$ 50.000	COMPRA	Nuevos
Bandejas Para Panadería	4	\$20.000	\$ 80.000	COMPRA	Usada en buen estado
Termómetro digital	1	\$15.700	\$ 15.700	COMPRA	Nuevo
Pinzas Para Panadería	2	\$17.000	\$ 34.000	COMPRA	Nuevo
Juego de Moldes para Tortas x 3 Unidades	1	\$60.000	\$ 60.000	COMPRA	Nuevo
Prensa para Galletas	1	\$30.000	\$ 30.000	COMPRA	Nuevo
Cucharones Plásticos	2	\$5.000	\$ 10.000	COMPRA	Nuevo

Manga Pastelera en tela Impermeable	2	\$30.500	\$ 61.000	COMPRA	Nuevo
Juego de Boquillas por 12 Piezas	1	\$50.000	\$ 50.000	COMPRA	Nuevo
Probeta plástica graduada de 500 ml	1	\$26.500	\$26.500	COMPRA	Nuevo
Total gastos de Herramientas			\$ 464.180		

Gastos Insumos/materia prima:

MATERIALES INSUMOS	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	FUENTE RECURSO
Harina de Trigo Panadería	Kg	50	\$2.400	\$ 120.000	COMPRA
Harina de trigo Pastelería	Kg	25	\$2.600	\$ 65.000	COMPRA
Anaquel de Huevos Rojos	UND	4	\$ 12.475	\$ 49.900	COMPRA
Levadura Seca Instantánea	UND	10	\$ 5.500	\$ 55.000	COMPRA
Polvo para Hornear	Kg	1	\$ 7.000	\$ 7.000	COMPRA
Azúcar Refinada	Kg	20	\$ 4.250	\$85.000	COMPRA
Azúcar Pulverizada	Kg	3	\$ 5.500	\$ 16.500	COMPRA
Color Caramelo x 500 ml	UND	1	\$ 10.000	\$ 10.000	COMPRA
Margarina Industrial Multipropósito	Kg	15	\$ 4.333	\$ 65.000	COMPRA
Margarina Para Hojaldrar	Kg	15	\$ 5.667	\$ 85.000	COMPRA

Fruta Cristalizada Empaque x 2,5 Kg	UND	1	\$ 25.000	\$ 25.000	COMPRA
Esencia Sabor Vainilla Blanca Envase x 500 ml	UND	2	\$ 9.000	\$ 18.000	COMPRA
Esencia Sabor Mantequilla Envase x 500 ml	UND	2	\$ 8.500	\$ 17.000	COMPRA
Esencia Sabor a Coco envase x 500 ml	UND	1	\$ 8.500	\$ 15.000	COMPRA
Coco deshidratado azucarado empaque x 1 kg	UND	1	\$ 25.000	\$ 25.000	COMPRA
Bocadillo de Guayaba Lonja x 7,5 Kg	UND	1	\$ 22.500	\$ 22.500	COMPRA
Color Caramelo envase x 500 ml	UND	1	\$49.990	\$49.990	COMPRA
Salvado de Trigo	Kg	2	\$4.000	\$ 8.000	COMPRA
Arequipe envase x 5 Kg	UND	1	\$ 45.000	\$ 45.000	COMPRA
Uvas Pasas empaque x 1 Kg	UND	1	\$ 20.000	\$ 20.000	COMPRA
Levadura seca instantánea por 500 Gr.	UND	1	\$8.400	\$8.400	COMPRAR
Canela En polvo empaque x 500 g	UND	1	\$ 18.000	\$ 18.000	COMPRA
Nuez Moscada Molida empaque x 500 g	UND	1	\$ 45.000	\$ 45.000	COMPRA
Valor Total Insumos				\$ 875.290	

Gastos útiles y productos de aseo.

MATERIALES	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	FUENTE RECURSO
Escoba de cerda plástica	2	\$10.000	\$20.000	COMPRA
Trapeador	2	\$10.000	\$20.000	COMPRA
Recogedor de basura	2	\$3.500	\$ 7.000	COMPRA
Paños de tela para cocina	5	\$1.000	\$ 5.000	COMPRA
Desinfectante Hipoclorito de Sodio al 13 % x 1 Litro	1	\$ 13.180	\$ 13.180	COMPRA
Jabón Líquido Industrial x 1 Litro	1	\$42.000	\$42.000	COMPRA
Jabón Líquido Antibacterial x 1 Litro	1	\$ 6.500	\$ 6.500	COMPRA
Esponjillas Para Limpieza por 4 unidades	1	\$ 8.250	\$ 8.250	COMPRA
Cepillos con cerda plástica para limpieza de Pisos	1	\$15.000	\$15.000	COMPRA
Balde Plástico Capacidad 12 Litros	1	\$29.900	\$29.900	COMPRA
Papel higiénico 18 rollos	1	\$28.000	\$28.000	COMPRA
Total gastos productos y útiles de aseo			\$ 194.830	

Equipos informáticos y de telecomunicaciones

EQUIPOS	CANTIDAD	VALOR UNITA RIO	VALOR TOTAL	FUENTE RECURSO
Celular Huawei Y5	1	\$309.900	\$309.900	COMPRA
Total equipos			\$309.900	

El computador se adquirirá cuando la panadería esté produciendo sus rendimientos.

Otros costos operativos

□ Alquiler de Local: \$450.000, oo

Total Costos Operativos \$450.000, oo

5.5. Ingresos esperados

Venta de servicios o productos

\$8.000.000 de pesos mensuales.

Otros Ingresos

Se proyecta para un período de 6 a 8 meses, obtener ingresos adicionales por venta de gaseosas; galletería; y algunos productos a base de harina como los de Hojaldre.

TOTAL INGRESOS: \$8.000.000

4. ¿Cuál es el tiempo esperado para la ejecución de esta idea de negocio?

Calculando el desarrollo de las actividades para la captación de recursos, los permisos legales necesarios, el ejercicio de alianza con Instituciones como SENA para la capacitación del personal,

Fundación Soy Doy y la donación de productos como la harina de Soya, Solidaridad por Colombia, y otras, calculamos un tiempo de 8 meses.

Cronograma de actividades

1. Capacitación

Especialidad	Cantidad	Tema de Formación	Horas de Formación
Economista, Administrador de Empresa	1	Emprendimiento	40
Ingeniero de alimentos	1	Enfermedades de transmisión alimentaria y BPM según normatividad Vigente	40
Técnico o Tecnólogo en panadería	1	Elaboración de productos panificables	200
Economista o Administrador de Empresas	1	Comercialización (Nociones básicas de Contabilidad, presupuesto, costos, etc.) Planeación de las actividades de planeación	30
Párroco, contador, madres cabeza de hogar beneficiarias, líder comunitario, presidente del Consejo Parroquial	10	Planeación de consecución de fondos; estrategias de marketing; alianzas con entidades sociales sin ánimo de Lucro.	El tiempo que se requiera
Especialista en proyectos	1	Revisión y corrección del proyecto	160

2. Iniciación de actividades

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	DIAS A LABORAR	HORARIO	OBSERVACIÓN
Elaboración del pan	Panadero (2)	Lunes a Sábado	6 am a 1 pm	Los integrantes de la unidad productiva pueden intercalar día para que puedan estar con sus familias
Elaboración de repostería	Repostero o panadero (1)	Lunes y jueves	11 am a 5 pm	Solo se trabajará un día más de acuerdo al número de pedidos.
Atención al público	Vendedor (2)	Lunes a Sábado	8 am a 1 pm 1 pm a 6 pm	Dos turnos para las ventas
Vendedor de apoyo y caja	Cajero (1)	Lunes a sábado	8 am a 6 pm	Con sus respectivos descansos.
Distribuidor de productos	Distribuidor	Martes y viernes	8 am a 1 pm	Se tendrá en cuenta las necesidades de los clientes de tiendas, mini market y demás en días diferentes a los estipulados.
Auxiliar administrativo	Secretaria que reciba llamadas, pedidos, proveedores, recibos, etc.	Lunes a sábado	8 am a 2 pm	
Contador – Técnico en contabilidad	Llevar libros contables y hacer los respectivos informes; Crear y mantener el presupuesto del negocio; dar asesoría a los socios o miembros el negocio, etc.	2 veces mes.	8 am a 1 pm	Susceptible a cambios de horarios según las necesidades del negocio.

Aseador	Mantener el lugar de elaboración de los productos panificables, el punto de venta y el administrativo en condiciones óptimas según normatividad vigente (2)	Lunes a sábado.	Turno 1: De 7:30 am a 1 pm Turno 2: De 1 pm a 6 pm	
----------------	---	-----------------	---	--

5.3.1.6 Parte vi riesgos y sostenibilidad

¿Cuáles son los riesgos asociados a esta idea de negocio?

- Disponibilidad insuficiente de recursos físicos - SOLUCION: Generar soluciones recursivas desde la carencia.
- La no disponibilidad Tecnológica (Carencia de Equipos). SOLUCIÓN: reforzar la enseñanza de productos como panadería artesanal y productos de repostería en hornos caseros.
- Carencia de servicios públicos agua potable, gas natural, electricidad especialmente para productos que necesitan refrigeración. SOLUCIÓN: Minimizar riesgos aplicando BPM.
- La dificultad de obtener los materiales e insumos requeridos en el tiempo planeado. SOLUCIÓN: Planear y ejecutar actividades para la adquisición de recursos.

¿De qué manera usted considera que esta idea de negocio es sostenible en el tiempo?

- La formación permanente en el campo de la panadería y repostería y la estimulación a la innovación en el campo, permitirá desarrollar una oferta diferenciadora que satisfaga al consumidor.
- En la innovación del producto se deberá tener en cuenta el creciente énfasis que con respecto a los productos de harina se hace en el campo de la salud, por lo tanto, la innovación debe girar también alrededor de productos nutricionales verificables.
- Constancia en el manejo y conocimiento de las BPM según normatividad vigente.
- Desarrollar actividades de formación complementaria integral que son fundamentales para el funcionamiento y viabilidad el proyecto: Modelos de organización empresarial bajo norma actual y de acuerdo a las necesidades del negocio planteado permitiendo el buen manejo del dinero, presupuestos, capacidad de endeudamiento, contabilidad básica, etc.; Desarrollar componentes del plan de ahorro personal y empresarial de acuerdo a los principios de la educación financiera y presupuestos; Atención al cliente, importantísimo en el campo de los negocios.
- No descuidar el análisis de oportunidades dentro y fuera de la empresa: La visualización del entorno, entendiéndose como los factores económicos, tecnológicos, demográficos, sociales y demás, permitirán mantener una idea real de las situaciones que pueden afectar de forma positiva o negativamente.
- Establecer mecanismos que permitan conocer la opinión del consumidor y poder así satisfacer las necesidades de los mismos y mejorar o innovar los productos.

CAPITULO 6.

INTRODUCCION GENERAL A LA BIBLIA

.

6.1 Territorio: mapa de Israel y luz locaciones

Mediante la realización del mapa de Israel y sus localidades se puede hacer un recordés de la vida y el caminar de Jesús.

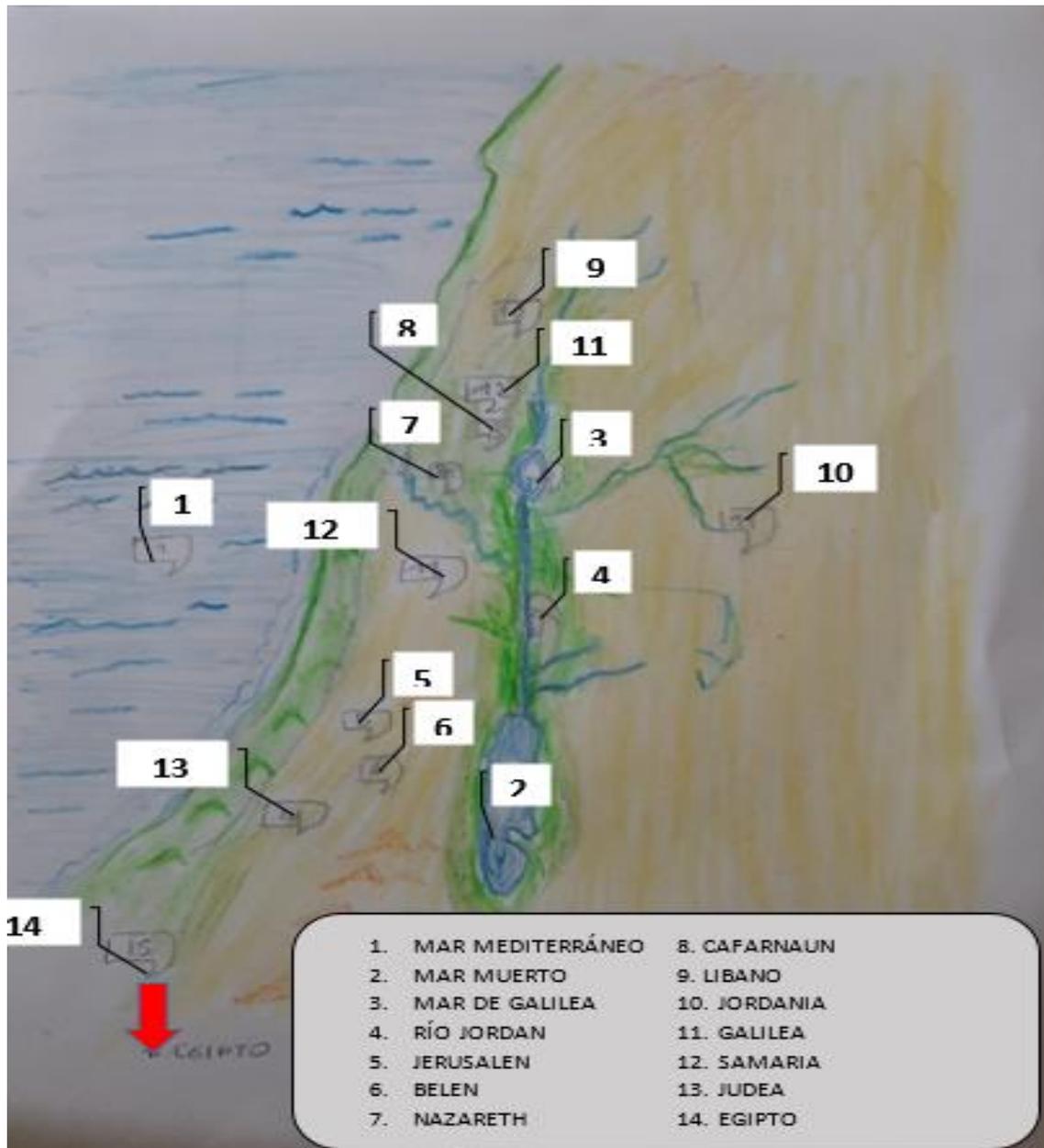


Ilustración 30:: Mapa de Israel y sus alrededores

6.2 Géneros literarios de la biblia

Es un estilo, una forma de escribir un texto teniendo en cuenta su finalidad y contexto (Sitz im Leben).

6.2.1 Género legislativo.

Texto que recogen normas o Costumbres. Ley que se condensa en diversos códigos, Ejemplo: Decálogo Ex 20; Deuteronomico Dt 12-26; Sacerdotal Lv 17 – 26 Ley - Alianza con Dios: Dios elige al pueblo de Israel.

6.2.2 Género Sapiencial.

Son colecciones de sentencia, proverbios, alegorías y refranes que los sabios reflexionan sobre las realidades y cuestionamientos existenciales los libros sapienciales son: proverbios, Eclesiastés, Sabiduría y eclesiástico ejemplo: Eclo, 14, 20-27; 15, 1-10.

6.2.3 Género Lírico.

Es el impacto que produce la realidad exterior en el centro del poeta expresa sentimientos: pasión y amor expresa vivencias internas su forma: símbolos, metáforas los libros con este género poético son: salmos, cantar de los cantares, lamentaciones ejemplo: Im 1,1-3; salmo 27; Ct, 2, 8,12; 28, 13

6.2.4 Género Prófético.

Después de la predicación de los profetas este género se pone por escrito en oráculos que después sus discípulos se reunieron y se actualizaron. Revela la existencia de un mensaje que habla a los hombres de Dios la forma: la acción simbólica: Denuncia amenazas y anuncio de

visiones- Profetas del siglo VIII - VII: Oseas, Miqueas, 1 ISAIAS, Nehemías, Habacuc, Sofonías, Jeremías y Baruc, los del destierro: Ezequiel y el 2 Isaías; después del destierro: Ageo, Zacarías, Malaquías, Joel, Abdías y 3 Isaías.

6.2.5 Género Apocalíptico.

Esta literatura surge de una situación de persecución y opresión esta literatura surge de una situación de persecución y opresión su forma utiliza "revelaciones" sobre todo acerca del porvenir, acciones simbólicas, alegorías enigmáticas, imágenes sorprendentes y especulaciones numéricas libros: AT : Daniel y en el NT: apocalipsis género epistolar este género tiene más importancia en el nuevo testamento, en el AT hay algunas insertas en algunos libros históricos y proféticos una epístola es un tratado de teología en forma de carta y dirigido a una comunidad libros: AT : Jeremías, 2 S 11,14-15; Hebreos, Filipenses, Romanos, Corintios.

6.3 Canon de la biblia

6.3.1 Introducción.

Con el presente trabajo del Canon de la Biblia quiero abordar un tema que a la luz de lo visto en este semestre en la materia de Introducción a la Biblia me motivo, como es la inquietud que muy seguramente tiene la persona cuando se adentran a un estudio bíblico profundo ¿Por qué nuestra biblia católica tiene 73 libros y por qué la de los protestantes tiene menos? y otras series de cuestionamientos como lo expresa J.M Sánchez Caro: “¿por qué aceptamos precisamente estos libros cómo sagrados? ¿por qué son estos libros que nosotros los cristianos católicos hemos de poner como referencia decisiva para nuestra fe y nuestro actuar? ¿qué significado tiene la afirmación de la Iglesia de que estos son *los* libros sagrados y no hay otros semejantes a ellos?” (Caro, 1989)(valerio mannucci, 1997)

Palabras claves: Canon, regla de fe, los LXX, Biblia hebrea, Concilio de Trento, Concilio Vaticano II.

6.3.2 Resumen.

Este problema del canon no es de hoy esta situación lleva más de varios años en el seno de la iglesia. Y ha sido fundamental conocer esos escritos que eran Palabra de Dios y se convirtieron en norma de fe para los creyentes. Además, “el proceso de la formación de la Sagrada Escritura llega a su fin con la fijación del canon” (Haag, 1974, pág. 426).

Desde la etimología de la palabra canon viene del griego kanon (qnh) que significa *caña de medir, regla* (Cf Ez 40, 3 – 8; 42, 16. 18 – 20) y en 1 de Ma 7,21 tiene el sentido de medida. Para San Pablo significa norma (Gál 6,16) y ya en el siglo II y III este término significo “regla de fe” o “regla de verdad” se usa con el sentido de norma de criterio de la fe. Y es “a finales del siglo IV cuando se amplía el término al elenco normativo de los libros inspirados, escritos por inspiración del Espíritu Santo pasan a llamarse libros canónicos porque son propuestos por la Iglesia a los creyentes como norma de fe y vida” (Mannucci, 1997, pág. 183).

La palabra canon aplicada a la Biblia tiene un primer significado de norma de fe y de vida para los creyentes. Esta norma se ha identificado a lo largo de la historia con determinados libros. Tales libros, que son la regla concreta, la norma para los cristianos, son los libros canónicos. Que son la colección de los libros del Antiguo Testamento y Nuevo Testamento recogidos por la Iglesia, “porque escritos bajo la inspiración del espíritu Santo tienen a Dios como autor y como tales se le ha entregado a la misma iglesia” (DV 11)

La lista de los libros canónicos de la Biblia ha sido determinada según las distintas confesiones judías y cristiana, vale la pena aclarar aquí, que la iglesia no crea su canon, sino que declara como tal aquellos libros en los que ha descubierto la palabra normativa de Dios.

Entre los católicos son libros plenamente canónicos, aunque alguno de ellos haya sido añadido al canon de manera tardía; y estos libros por parte de los protestantes y ortodoxos no se aceptan como canónicos sino como “apócrifos”.

Los deuterocanónicos (que son aquellos libros canónicos sobre cuya canonicidad sea discutido alguna vez) en el Antiguo Testamento son: Tobías, Judith, Baruc, Sabiduría, Eclesiástico, 1 y 2 Macabeo, Esther 10, 4- 16,24 y Daniel 3,24 -90; 13 -14. La carta a Jeremías que la traducción latina Vulgata sitúa en Baruc 6. En el Nuevo Testamento: Hebreos, Santiago, Judas, 2 Pedro, 2 y 3 de Juan, apocalipsis y pasajes del evangelio de Mc 16, 9-20; Jn 7, 53 – 8,11. La Biblia es canon, norma de la Iglesia quién garantiza y asegura el canon de la Escritura.

Ahora bien, el término apócrifo en su etimología significa cosa escondida, oculta y en un primer momento en aquellos libros que se usaban para los adeptos de una secta, posteriormente significó escritos sospechoso o herético. Por extensión aquellos que toman una forma literaria semejante a los libros del Antiguo Testamento y Nuevo Testamento, aunque no hayan formado parte del canon bíblico.

Los judíos reconocen como canónicos los libros que componen la Biblia hebrea, es decir, lo que los católicos llamamos Antiguo Testamento excepto los deuterocanónicos. Este canon lo establecieron los rabinos probablemente en el siglo II a. C.

En los ortodoxos del oriente cristiano no hay lista oficial de los canónicos, pero, la mayoría de estas iglesias aceptan el canon largo, los deuterocanónicos, esto en cuanto al Antiguo Testamento y en el Nuevo Testamento aceptan el canon neotestamentario de 27 libros, pero, otras iglesias ortodoxas cristianas no aceptaron lo deuterocanónicos como la Siria de tal forma que es complejo hablar de canon neotestamentario en la iglesia Oriental.

Las iglesias de la reforma protestante aceptan como libro canónico del Antiguo Testamento los de la Biblia hebrea o canon corto; y en el Nuevo Testamento aceptan el mismo canon que en la Iglesia Católica.

Los libros canónicos en la Iglesia Católica fueron señalados con autoridad por el concilio de Trento en su decreto de la sección IV del 8 de abril de 1546. Desde aquí se declara como dogma. Teniendo en cuenta el contexto de los reformadores protestantes y opiniones católicas que se apoyan en defender el canon corto del antiguo testamento.

Luego el concilio Vaticano I con la constitución dogmática Dei Filius sobre la fe católica en su sección III del 24 de abril de 1870 citando a Trento afirma que:

“Y estos libros del antiguo testamento y del nuevo testamento en su integridad tal como lo enumera el concilio... han de ser recibidos como el sagrados y canónicos” y el Vaticano II en la constitución dogmática Dei Verbum de 1965 acoge y afirma lo dicho por los conseguido anteriores (DV 11, 20)

6.3.3 Conclusiones

Con el presente trabajo se observa que el proceso del canon bíblico no ha sido tarea fácil como lo expresa Valerio Mannuci y A. M. Artola, ni en oriente ni en Occidente porque se nota un primer

período muy pacífico de reconocimiento de los Libros Sagrados al que le continúa un período de dudas e incertidumbres. Por otra parte, los libros deuterocanónicos se comprenden mejor a la luz de los criterios que en la tradición post apostólica que se reducen en dos: el origen apostólico que tiene el libro y conformidad de un escrito con la regla de la fe. Por último, teniendo en cuenta este tema se afirma que la Biblia no puede ser leída de un solo tirón, y sabemos que es una obra canónica, deuterocanónica y apócrifa.

CAPITULO 7.

ECOLOGIA.

7.1 Presentación de contenidos sobre la primera unidad

PRESENTACIÓN DE CONTENIDOS
ACTIVIDAD 1

ECOLOGÍA
2019-2 - B1 - grupo 2
ELQUIS RODRÍGUEZ GUERRA

Ofelmina Hernández Oviedo
P. Jhonny Jiménez Casanova
Luis Alberto Bohórquez Castro.



ECOLOGÍA

- Estudia las interacciones mutuas entre los organismos y su medio ambiente, tanto físico como biológico.
- La relación se da de manera estructurada. En principio organismos agrupados en conjuntos jerarquizados en distintos niveles.



Imagen recuperada de:
<https://www.istockphoto.com/mx/vector/ilustraci%C3%B3n-concepto-de-ecolog%C3%ADa-gm482695535-37459648>



- De menor a mayor los conjuntos son: organismo, poblaciones, comunidades, ecosistemas y biosfera.



INDIVIDUOS U ORGANISMOS



<https://es.slideshare.net/marianitasanchez09/ecologia-12993955>

Constituyen la unidad básica de estudio en la ecología. En cada nivel, la unidad biológica tiene una estructura y una función específica.

En este nivel se estudian la forma, la fisiología, el comportamiento, la distribución y las adaptaciones en relación con las condiciones ambientales.

Los organismos o individuos similares tienen el potencial de cruzarse y producir descendencia fértil (que luego se llaman especies). El organismo o individuo realiza todos sus procesos de vida independientemente.

Un individuo u organismo está totalmente adaptado a su entorno. Tiene una vida definida que incluye etapas como el nacimiento, la eclosión, el crecimiento, la madurez, la senescencia, el envejecimiento y la muerte. La competencia, el mutualismo y la depredación son diversos tipos de interacción entre organismos.

(Información tomada de: <https://www.lifeder.com/niveles-organizacion-ecologica/>)

POBLACIÓN

Grupo de individuos de una sola especie, que habitan un área dada y posee características que son función del grupo más que del individuo. No viven aisladas, se relacionan entre sí.



Imagen recuperada de:
<https://slideplayer.es/slide/9866597/>

COMUNIDAD

Conjunto de seres vivos que habitan un determinado hábitat. Un ejemplo sería la comunidad de una meseta, que está compuesta por todos aquellos hongos, plantas, animales y bacterias que se desarrollan allí.

Las comunidades pueden conformarse en torno a distintos elementos en común, que son los que conforma la identidad de la misma, es por esto que se puede hablar de varios tipos de comunidades.

Fuente: <https://concepto.de/comunidad/#ixzz5wFK5pFx4>

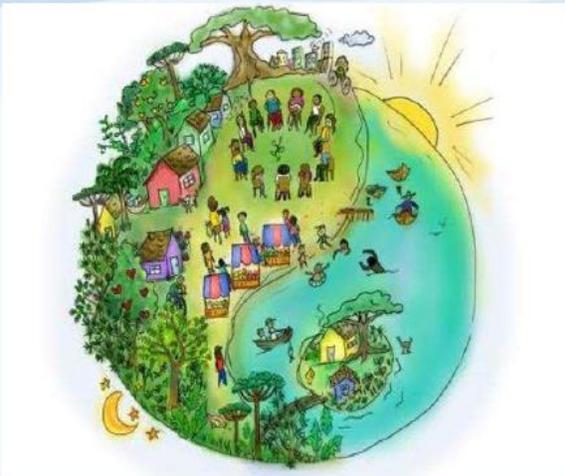


Imagen recuperada de:
<https://blogfisicaequi74a.wordpress.com/comunidad-ecologica/>

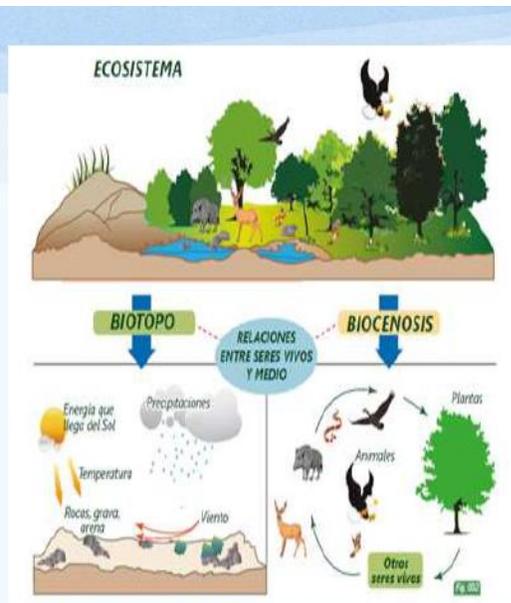
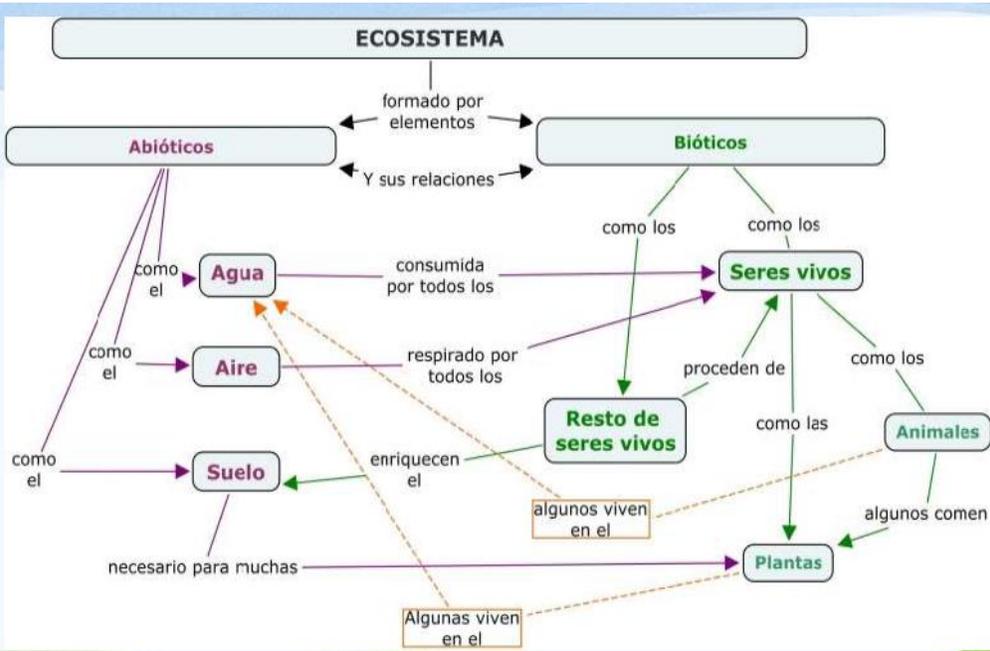


imagen recuperada de: http://agrega.educacion.es/repositorio/22072018/ab/es_2018072212_9182359/index.html

- Es una totalidad compuesta por los organismos vivos o elementos bióticos, que conforman el conjunto denominado "biocenosis", y el medio físico o elementos abióticos, que posibilitan tanto la vida como las relaciones entre organismos vivos, y que constituyen el componente denominado "biotopo".
- Algunos ecosistemas pueden ser muy grandes como las selvas, o muy pequeños como un estuario (Curtis, 2001).
- Todos los ecosistemas funcionan a partir de una fuente de energía. En el caso de la Tierra, la principal fuente de energía es el Sol, el cual mantiene la vida, contribuye al funcionamiento de los ciclos biológicos el agua, los minerales y otros componentes físicos. (Curtis, 2001).
- En todos los ecosistemas existe un movimiento constante de materiales, pues los elementos químicos y los nutrientes pasan del suelo, del agua o del aire a los organismos vivos; luego pasan estos materiales de unos seres vivos a otros; posteriormente vuelven a formar parte del medio ambiente cuando los organismos mueren y se descomponen, iniciándose de nuevo el ciclo. (Curtis, 2001)
- Información recuperada de: http://agrega.educacion.es/repositorio/22072018/ab/es_2018072212_9182359/index.html.



En el siguiente enlace tomado de la WEB, se aprecia una síntesis de estos dos componentes del ecosistema:

<https://prezi.com/5vpta1jrziq/vfactores-bioticos-y-abioticos/>

Imagen recuperada de: http://agrega.educacion.es/repositorio/25052014/35/es_2014052512_9173200/2_factores_abioticos_y_bioticos_de_un_ecosistema.htm

BIOSFERA

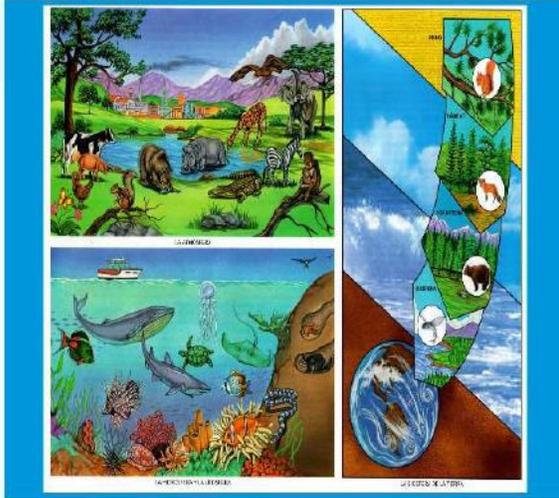


Imagen recuperada de: <http://www.wallpaperk.com/wallpaper/1920x1200/6812-la-biosfera.html>

Es la envoltura terrestre en que se manifiesta la vida y que posee, consiguientemente, una estructura geológica y físico-química peculiar. Conjunto total de todos los ecosistemas que tienen lugar en el planeta Tierra y que lo conforman. Incluye no solo a la totalidad de los seres vivos, sino también al medio físico en el cual habitan los fenómenos que en él se dan.

Tiene propiedades que permiten hablar de ella como un gran ser vivo, con capacidad para controlar, dentro de unos límites, su propio estado y evolución. Muchos especialistas la definen como el espacio donde toma lugar la vida, la biósfera es lo que hace único al planeta Tierra en el sistema solar.

Hay otros conceptos como ecosfera o biogeósfera que pueden considerarse sinónimos.

Información recuperada de:
<https://www.ecured.cu/Bi%C3%B3sfera>

DIFERENCIA ENTRE ECOLOGÍA y ECOLOGISMO



- Es una ciencia biológica, las relaciones de los diferentes seres vivos entre sí y su entorno
- Utiliza el método científico en su acción
- La protección del medio ambiente necesita de una acción sólida científica
- El ecólogo es el científico que entiende la salud y el medio ambiente

- Fenómeno social de factores subjetivos.
- Despierta sensibilidad sobre problemas ambientales
- Genera falsos problemas y gastos de recurso innecesarios
- La desasociación del vínculo organismo - entorno
- Es movimiento que se preocupa por la conservación de la naturaleza
- Ésta busca un modelo de sociedad donde se de armonía entre la naturaleza y el ser humano

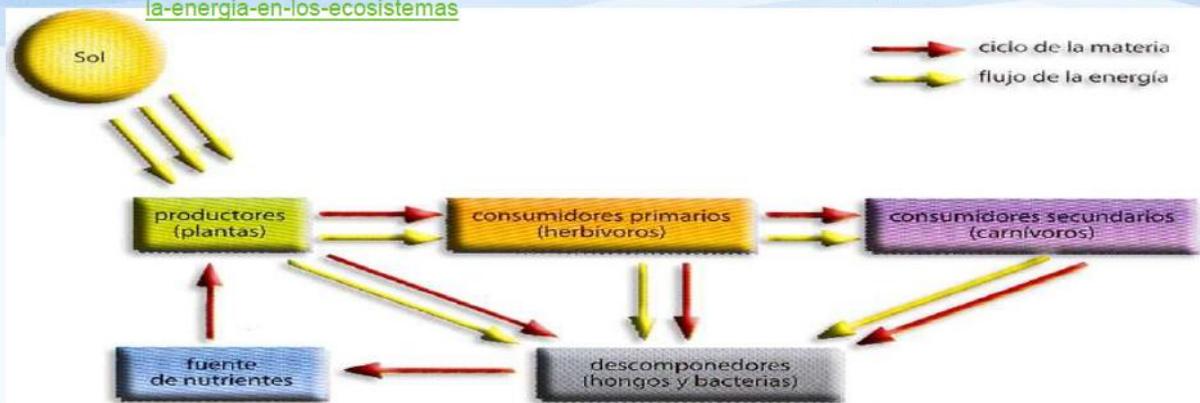
Ecosistemas



Imagen recuperada de: <http://www.aitanap.com/nivel5/ecosist/index.htm>

- ❑ Es el estudio científico de la interrelaciones entre los organismos y sus ambientes físicos y biológicos, Esta realidad es compleja, pero los ecólogos han descubierto sus procesos fundamentales.
- ❑ Por otra parte, todos los organismos están interrelacionados por el proceso de obtención de energía (a través del alimento)
- ❑ Tiene la capacidad de autorregulación (homeostasis), son esos mecanismos de retroalimentación negativa.

Imagen e información recuperadas de: <https://www.biologiasur.org/index.php/teoria/biosfera/el-flujo-de-la-energia-en-los-ecosistemas>



Representando en un esquema no solo la energía sino también la materia, de ese esquema podemos deducir dos consecuencias:

a) El flujo de energía es unidireccional, acíclico y abierto. Esto es debido a las pérdidas que se van produciendo a lo largo de las cadenas tróficas (los seres vivos pierden energía en forma de calor). De aquí se deduce que, para que el ecosistema sea estable, es necesario un aporte exterior de energía procedente del Sol. Como resultado de esta disminución en el flujo de la energía, el número de eslabones tróficos ha de ser limitado (cinco como máximo).

b) El flujo de materia es cíclico y cerrado. Gracias a la actividad de los descomponedores, se transforma la materia orgánica (restos orgánicos) en materia inorgánica asimilable de nuevo por el ecosistema a través de los productores.

ABSORCIÓN DE LA LUZ SOLAR

De toda la energía que llega a la superficie terrestre procedente del Sol (47 %), solo el 0,2% es absorbida por las plantas verdes y algunas bacterias, y transformada en materia orgánica. Esta transformación es realizada por los autótrofos (productores), quienes transforman la energía química en materia orgánica (glúcidos, lípidos y proteínas) que ellos mismos fabrican a partir del agua, CO₂ y sales minerales.

Suponiendo que el flujo solar sea constante, la cantidad de radiación solar que llega a la Tierra varía en función de la duración del día a causa de la rotación terrestre, la inclinación del eje de rotación y las estaciones del año debidas al movimiento de traslación alrededor del Sol.

El objetivo fundamental de los ecosistemas, no es captar la máxima cantidad de energía, sino utilizar solamente la energía necesaria para el mantenimiento de la máxima cantidad de organismos que permiten el resto de los factores limitantes.

Información tomada de: <https://www.biologiasur.org/index.php/teoria/biosfera/el-flujo-de-la-energia-en-los-ecosistemas>

Imagen recuperada de: <https://askabiologist.asu.edu/comiendo-la-luz-del-sol>



CICLO DEL AGUA



Imagen recuperada de: <https://concepto.de/agua/>

En el siguiente enlace podemos apreciar este ciclo:

<https://www.youtube.com/watch?v=TsdDuxpEbPk>

CICLO DEL CARBONO

- ❑ Se presenta en las moléculas como dióxido de carbono
- ❑ En la hidrosfera como bio carbonato
- ❑ En la litosfera como rocas carbonizadas (carbón o petróleo)
- ❑ Mediante la fotosíntesis lo integran como dióxido de carbono en sus tejidos (ejemplo un árbol que absorbe el dióxido de carbono)
- ❑ Luego vienen los que la consumen y el carbono pasa a formar parte de todos los seres vivos y vuelve a la atmósfera con la respiración o al subsuelo en forma de excremento o descomposición fósil.
- ❑ La utilización del carbón o petróleo devuelve el dióxido de carbono a la atmósfera

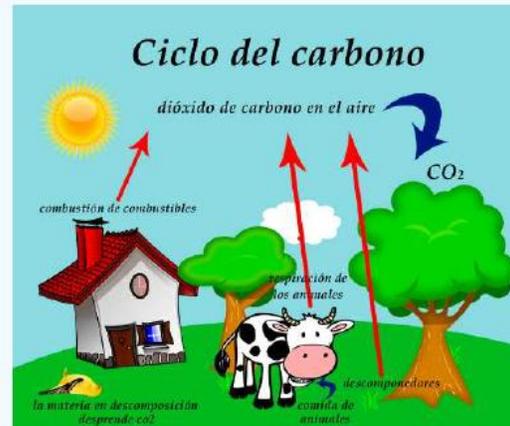


Imagen recuperada de: <https://www.paxala.com/media/biología/ciclo-del-carbono.jpg>

CICLO DEL FÓSFORO

- ❑ Éste se halla de forma sólida en las rocas
- ❑ Al meteorizarse es captado por las raíces de las plantas y se incorporan a la cadena alimenticia de los consumidores, volviendo al suelo en sus excremento o en su muerte.
- ❑ Una parte va al mar transportadas por corrientes de agua, allí se integran a la cadena marina.
- ❑ Posteriormente las aves se comen a los peces y en los excrementos comienza un nuevo ciclo.



Imagen recuperada de: <https://www.youtube.com/watch?v=zPKqW612QbM>

- ❑ El 79 % de gases atmosféricos contienen nutrientes para sintetizar proteína.
- ❑ Algunas bacterias la asocian para formar amoníaco.
- ❑ Usando el amoníaco se incorpora al suelo, las bacterias nitrificantes lo descomponen en nitrato.
- ❑ Este proceso se incorpora el nitrógeno a las plantas que es su metabolismo.
- ❑ Los vegetales son consumidos por la cadena trófica y el nitrato vuelve al suelo por su muerte o por el excremento.

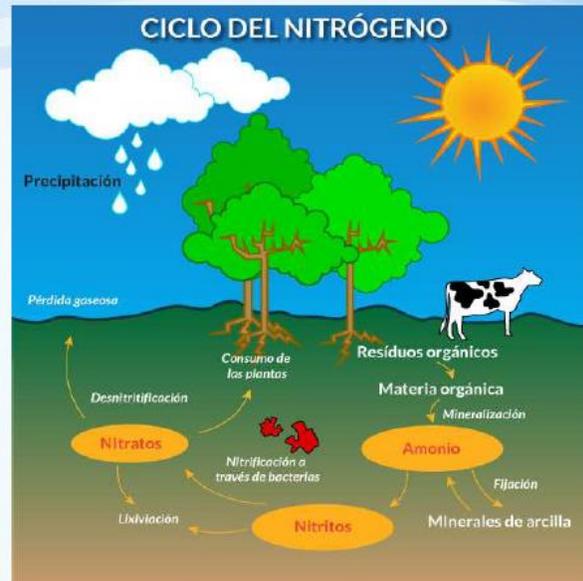


Imagen recuperada de: <https://www.mundonets.com/ciclo-del-nitrogeno/>

- ❑ Éste está en estado sólido, de color amarillo.
- ❑ Se da en un ciclo biogeoquímico que consiste en el paso del azufre en diferentes formas por la naturaleza.
- ❑ El ciclo pasa por diferentes estados de oxidación:
- ❑ En el sistema terrestre, se da por erupciones volcánicas que cargan al suelo de minerales como: piritas, galeno, blanda.
- ❑ En el acuático, el agua absorbe por medio de las fosas de oxidación y lo transforma en TMSP.



Imagen recuperada de: <https://www.biologiaelena.com/2019/04/ciclo-azufre.html?m=1>



Ecología de poblaciones y comunidades

El conocimiento de la dinámica de poblaciones es esencial para el estudio de las interacciones de las especies.

Democología o Ecología demográfica

La **Ecología de Poblaciones** también llamada Democología o Ecología Demográfica, es una rama de la **Demografía** que estudia las poblaciones formadas por los **organismos** de una misma especie desde el punto de vista de su **tamaño** (número de individuos), estructura (**sexo** y **edad**) y **dinámica** (variación en el tiempo).

Es la encargada de estudiar los procesos que tienen que ver con la **homeostasis**, la **distribución** y **abundancia** de las poblaciones, tanto animales como vegetales, las **fluctuaciones** en el número de individuos de cada **especie**, la **relación depredador-presa** y la **genética** de las poblaciones. Uno de los principales objetivos de la **Ecología de Poblaciones** en las comunidades es describir, explicar y entender la **distribución** y **abundancia** de los organismos.

Información recuperada de: https://www.ecured.cu/Ecología_de_Poblaciones

Definiciones de Ecología de Poblaciones

Para distintos autores:

1. Es el estudio de los tamaños (y en menor medida de las distribuciones) de las Poblaciones de animales y plantas; de los procesos, particularmente los procesos biológicos, que determinan estos tamaños (Begon y Mortimer 1986).
2. Estudio de las poblaciones animales y vegetales, sus patrones de variación en el espacio y en el tiempo y de los factores que los afectan (Hassel 1988).
3. Pretende entender la dinámica de las poblaciones caracterizando tanto los procesos locales que afectan a los nacimientos como a las muertes y los movimientos de los individuos entre localidades (Ricklefs 1990).

Información recuperada de: https://www.ecured.cu/Ecología_de_Poblaciones

Características de las poblaciones

Ecología de poblaciones



- La ecología de poblaciones es la rama de la ecología que estudia las poblaciones tomando en cuenta:
- Su estructura (sexo y edad),
- Tamaño, y
- Dinámica (variación en el tiempo)



Las poblaciones tienen ciertas características que determinan su forma y funcionamiento. Entre ellas se encuentran:

- Tamaño
- Distribución por edades
- Densidad de población
- Frecuencia de nacimientos y muertes
- Formas de crecimiento

Imagen recuperada de: <https://www.slideshare.net/Rosmakoch/17-ecologia-de-poblaciones>

Los factores que determinan si el tamaño de una población cambia y en que magnitud son:

- Los nacimientos.
- Las muertes.
- La migración.

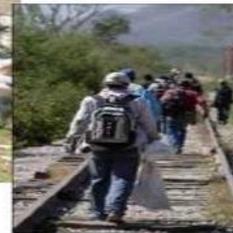


Imagen recuperada de: <https://www.slideshare.net/Rosmakoch/17-ecologa-de-poblaciones>

- Los organismos se incorporan a una población por nacimiento o por inmigración y la abandonan por muerte o emigración.



- La población permanecerá estable si en promedio se incorporan tantos organismos como abandonan.
Crece si se incorporan más que los que abandonan y si ocurre lo contrario disminuye.

Imagen recuperada de: <https://www.slideshare.net/Rosmakoch/17-ecologa-de-poblaciones>

**(Nacimientos – muertes) +
(Inmigrantes – emigrantes)**

= Cambio de tamaño de la población



Imagen recuperada de: <https://www.slideshare.net/Rosmakoch/17-ecologia-de-poblaciones>

El tamaño de cualquier población resulta de:

- la interacción de los factores que determinan los índices de natalidad y de mortalidad el potencial biótico y la resistencia ambiental.



Imagen recuperada de: <https://www.slideshare.net/Rosmakoch/17-ecologia-de-poblaciones>

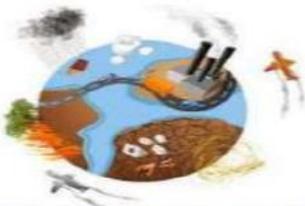


- **Potencial biótico:**

El índice máximo a la que la población podría crecer en condiciones ideales, o sea aquellas condiciones que hacen que haya más nacimientos que muertes.

Imagen recuperada de:

<https://www.slideshare.net/Rosmakoch/17-ecologia-de-poblaciones>



- **Resistencia ambiental:**

Todo aquello que en conjunto detiene la natalidad.

- Pueden ser la falta de alimento, de agua, o un clima negativo o la depredación y competencia, parasitismo y otras enfermedades, espacio reducido, eventos naturales etc.

Imagen recuperada de: <https://www.slideshare.net/Rosmakoch/17-ecologia-de-poblaciones>



- **Índice de natalidad:**
El número de nacimientos de una población por cada mil habitantes en un año.



- **Índice de mortalidad:**
- **Número de defunciones de una población por cada 1.000 habitantes en un año.**

Imagen recuperada de: <https://www.slideshare.net/Rosmakoch/17-ecologia-de-poblaciones>



- **Densidad de población:**
Nos señala la relación entre el número de habitantes y el espacio en el que viven.



Imagen recuperada de: <https://www.slideshare.net/Rosmakoch/17-ecologia-de-poblaciones>



- **Crecimiento poblacional o crecimiento demográfico** Es el cambio en el número de individuos en una población usando "tiempo por unidad" para su medición.

Imagen recuperada de: <https://www.slideshare.net/Rosmakoch/17-ecologia-de-poblaciones>

Las relaciones entre las especies (relación interespecífica) puede darse a través de convivencia a que, a su vez, pueden tener distintos efectos. Cada especie realiza funciones especiales y ocupa un hábitat específico. La combinación de función y hábitat se llama nicho ecológico.

Toda esta dinámica a lo largo de la existencia de la vida en la Tierra es lo que ha generado la biodiversidad, es decir, la variedad de formas de vida sus funciones ecológicas, y la diversidad genética que contienen.



Imagen recuperada de: <https://www.esan.edu.pe/apuntes-empresariales/2018/07/la-crisis-de-la-biodiversidad-para-la-gerencia-ambiental/>

LISTA DE REFERENCIAS

Imágenes:

- Imagen recuperada de: <https://www.istockphoto.com/mx/vector/ilustraci%C3%B3n-concepto-de-ecolog%C3%ADa-gm482695535-37459648>
- Imagen recuperada de: <https://es.slideshare.net/marianitasanchez09/ecologia-12993955>
- <https://slideplayer.es/slide/3872599/>
- Imagen recuperada de: <https://slideplayer.es/slide/9866597/>
- Imagen recuperada de: <https://blogfisicaequi74a.wordpress.com/comunidad-ecologica/>
- Imagen recuperada de:
http://agrega.educacion.es/repositorio/22072018/ab/es_2018072212_9182359/index.html
- Imagen recuperada de: http://aqreqa.educacion.es/repositorio/25052014/d9/es_2014052512_9173200/2_factores_abioticos_y_bi%C3%B3ticos_de_un_ecosistema.html
- Imagen recuperada de: <http://www.wallpaperk.com/wallpaper/1920x1200/6612-la-biosfera.html>
- Imagen recuperada de: <http://www.aitanatp.com/nivel6/ecosist/index.htm>
- Imagen e información recuperadas de: <https://www.biologiasur.org/index.php/teoria/biosfera/el-flujo-de-la-energia-en-los-ecosistemas>
- Imagen recuperada de: <https://askabiologist.asu.edu/comiendo-la-luz-del-so/>
- Imagen recuperada de: <https://concepto.de/aqua/>



7.2 Decálogo ecológico

Para desarrollar nuestro informe, hemos tomado las diferentes fuentes propuestas en el Contenido de la asignatura, tanto escrito como en video, que aporta gran riqueza y una mirada más universal de las graves consecuencias que vive nuestro universo desajustado por la falta de conciencia del ser humano tal como nos lo enuncia la competencia 2:

Evaluar la incidencia del ser humano en la alteración de los ecosistemas y cuyo criterio de desempeño es: **Integra los principios ecológicos a propuestas de mejoramiento ambientales de acuerdo con su quehacer profesional en el contexto local.**

“El aire que respiramos está formado por muchos componentes químicos. Los Componentes primarios del aire son el nitrógeno (N₂), oxígeno (O₂) y vapor de agua(H₂O).

En el aire también se encuentran pequeñas cantidades de muchas otras

Sustancias...” (1)

7.2.1 Primer postulado

Cada día se observa con mayor preocupación que aparecen enfermedades de tipo respiratorio que por su rareza no se acierta a encontrar la cura efectiva para erradicarla; también hay que decirlo en las otras especies como las plantas. **Es imperativo trabajar con especial cuidado en la conservación del aire como elemento vital no solo de la humanidad, sino de todos los ecosistemas existentes en el universo.**

“Las actividades humanas han tenido un efecto perjudicial en la composición del aire. La quema de combustibles fósiles y otras actividades industriales han cambiado su composición debido a la introducción de contaminantes, incluidos el dióxido de azufre (SO₂), monóxido de carbono (CO), compuestos orgánicos volátiles (COV), óxidos de nitrógeno (NOX) y partículas sólidas y líquidas conocidas como material particulado. Aunque todos estos contaminantes pueden ser generados por fuentes naturales, las actividades humanas han aumentado significativamente su presencia en el aire que respiramos.” (Ibid)

Cada día se observa con mayor preocupación que aparecen enfermedades de tipo respiratorio que por su rareza no se acierta a encontrar la cura efectiva para erradicarla; también hay que decirlo en las otras especies como las plantas y animales que ven afectada su salud y hasta su existencia debido a la contaminación excesiva del aire.

Nos dice el Papa Francisco en su Encíclica “Laudato Si” número 18:

“A la continua aceleración de los cambios de la humanidad y del planeta se une hoy la intensificación de ritmos de vida y de trabajo, en eso que algunos llaman «rapidación». Si bien el cambio es parte de la dinámica de los sistemas complejos, la velocidad que las acciones humanas le imponen hoy contrasta con la natural lentitud de la evolución biológica. A esto se suma el

problema de que los objetivos de ese cambio veloz y constante no necesariamente se orientan al bien común y a un desarrollo humano, sostenible e integral. El cambio es algo deseable, pero se vuelve preocupante cuando se convierte en deterioro del mundo y de la calidad de vida de gran parte de la humanidad”.

Por esta razón como seres humanos y creyentes estamos llamados a considerar que como lo dice Francisco “Esta responsabilidad ante una tierra que es de Dios implica que el ser humano, dotado de inteligencia, respete las leyes de la naturaleza y los delicados equilibrios entre los seres de este mundo...” (Laudato Si, 68)

7.2.2 Segundo postulado

Cada una de las personas tenemos la responsabilidad de desarrollar estrategias que desde lo pequeño y en nuestros propios contextos hagan posible que crezca el cuidado del aire que respiramos y de la capa de ozono que protege la tierra y hoy ya está disminuida.

El siguiente cuadro tomado de la lección 3 de *Orientación para el control de la contaminación del aire*, nos ilustra sobre las determinaciones que diferentes gobiernos y desde hace muchos años han venido tomando para cuidar del aire.



Aun así, hoy vemos que, si desde el esquema anterior la amenaza era el carbón, en estos años, el aire viene sufriendo de contaminaciones mucho más agresivas como los gases letales, los

pesticidas, las armas químicas, las radiaciones producidas por daños en plantas nucleares, en las guerras sin sentido de muchos tiempos y que lastimosamente de parte de gobiernos de potencias económicas no se ve su compromiso por llevar a una verdadera solución.

Desde la labor que desarrollamos como evangelizadores, educadoras/es, como pastoralistas,

Como miembros activos de una sociedad, hemos de formar conciencia en nuestra vida y en la de quienes están junto a nosotros, de la importancia de defender la vida, evitando también del uso de sustancias que dañan los ecosistemas, motivando a que los gobiernos de nuestros municipios y del país propendan por leyes que protejan el medio ambiente y no los intereses de otros, para cumplir con la tarea que Dios encomendó al ser humano de administrar esta tierra. Urgente como lo dice el Papa Francisco en el número 75 de Laudato Si:

No podemos sostener una espiritualidad que olvide al Dios todopoderoso y creador. De ese modo, terminaríamos adorando otros poderes del mundo, o nos colocaríamos en el lugar del Señor, hasta pretender pisotear la realidad creada por él sin conocer límites. La mejor manera de poner en su lugar al ser humano, y de acabar con su pretensión de ser un dominador absoluto de la tierra, es volver a proponer la figura de un Padre creador y único dueño del mundo, porque de otro modo el ser humano tenderá siempre a querer imponer a la realidad sus propias

Leyes e intereses.”

7.2.3. Tercer postulado

Propender por una mayor conciencia de la siembra de árboles nativos que recojan los altos niveles de CO2 que contaminan el ecosistema, favoreciendo así el equilibrio y un entorno más saludable que permita el goce de presentes y futuras generaciones.

Una de las mayores amenazas que se cierne sobre los diferentes ecosistemas es la lluvia ácida. Nos define este concepto la lección 4 de *Orientación para el control de la contaminación del aire*:

“La lluvia ácida se refiere a la precipitación en forma de lluvia, nieve o niebla que contiene un exceso de ácidos debido a la contaminación atmosférica...La lluvia ácida es importante debido a los efectos potencialmente nocivos que puede tener sobre el agua, vida acuática, vida silvestre y materiales artificiales. La contaminación causada por el hombre es una de las causas primarias de la lluvia ácida. Los óxidos de azufre y de nitrógeno derivados de la quema de combustibles fósiles se mezclan con el agua en la atmósfera y producen la lluvia ácida.”

Formar a las nuevas generaciones en la necesidad de proteger los árboles, cuidar de los parques y de los bosques, promover campañas en las que se motive a no quemar los campos, a sembrar sin tantos fertilizantes que contaminan, esto cuidará más del aire. Es necesario que se busque el cuidado y la siembra de plantas y árboles que ayuden al equilibrio natural. Más que un beneficio para unos pocos es una necesidad acuciante del universo.

Fortalece este postulado la recomendación del Papa Francisco: “Es fundamental buscar soluciones integrales que consideren las interacciones de los sistemas naturales entre sí y con los sistemas sociales. No hay dos crisis separadas, una ambiental y otra social, sino una sola y compleja crisis socio-ambiental.” (139).

7.2.4. Cuarto postulado

El cuidado de las cosas en la tierra, protegerá nuestro aire, todo se encadena, este el punto de partida de la Ecología integral.

Es fundamental en nuestro proceso de formación, desde los pequeños y en las casas, hasta las personas mayores y las instancias de gobierno, que haya propósitos claros frente a los puntos que nos señala el documento de estudio de: *Orientación para el control de la contaminación del aire*, en la lección.

Paso 1: Reducción de la contaminación de la fuente mediante el uso de técnicas, tales como mejor mantenimiento, cambios en el uso de materias primas o instalación de una nueva tecnología.

Paso 2: Reciclaje o reúso de los desechos cuando sea posible.

Paso 3: Tratamiento y control.

Paso 4: Disposición adecuada de los desechos.

En su encíclica el Papa Francisco nos alerta sobre este aspecto que nos compete a todas las personas:

“Si todo está relacionado, también la salud de las instituciones de una sociedad tiene consecuencias en el ambiente y en la calidad de vida humana: «Cualquier menoscabo de la solidaridad y del civismo produce daños ambientales». En ese sentido, la ecología social es necesariamente institucional, y alcanza progresivamente las distintas dimensiones que van desde el grupo social primario, la familia, pasando por la comunidad local y la nación, hasta la vida internacional.” (142).

7.2.5. Quinto postulado

No verter aguas residuales o contaminadas a las fuentes de aguas limpias

Los abusos de descargas de aguas contaminadas que de manera indiscriminada se vienen haciendo hoy día - “fenómeno de la civilización industrializada” N° 4 Laudato Si- viene acelerando la contaminación del agua. De tal forma advierte el Papa Francisco: “Esta hermana clama por el daño que le provocamos a causa del uso irresponsable y del abuso de los bienes que Dios ha puesto en ella.” (N° 2, Laudato Si)

7.2.6 Sexto postulado

“Yo soy el cambio, yo cuido el agua”

En estos días de política, donde muchos de los candidatos gubernamentales, locales y concejales presentan las propuestas de cambio y transformación del bien de la ciudad. Aprovechemos nosotros para ser esos agentes de cambio como lo recoge el Papa Francisco en la Encíclica Laudato Si No 8. “En la medida que generamos pequeños daños ecológicos, debemos crear la necesidad de arrepentirnos de nuestra manera de dañar el planeta”

7.2.7. Séptimo postulado

¡Cuidado con lo que tiras! (vasos, desechables, colillas de cigarrillo, etc.) a los ríos, mares y alcantarillas son nocivos para mis “hermanos peces” y el plancton marino.

La excesiva contaminación de plásticos que está alterando los ríos y mares, nos dejan ver islas inmensas de material desechable que han sido arrojados a estos; y también animales del Mar Muerto a la orilla de los mares y ríos. El Santo Padre tomando a San Francisco de Asís, menciona que hay que cuidar a nuestra hermana agua: “Su relación era mucho más que una valoración intelectual o un cálculo económico, porque para él, cualquier creatura era una hermana, unida a él con lazos de cariño. Por eso se sentía llamado a cuidar todo lo que existe”. Laudato Si 19.

7.2.8 Octavo postulado

El suelo es un recurso finito, lo que significa que su pérdida y degradación no es recuperable en el transcurso de una vida humana.

Hoy en día, un tercio de nuestros suelos están moderadamente o muy degradados debido a la erosión, la pérdida de carbono orgánico, la salinización, compactación, acidificación y la contaminación química. Se necesitan aproximadamente 1.000 años para formar 1 cm de capa arable superficial, lo que significa que no podremos producir más suelo en el transcurso de nuestras vidas. El suelo que vemos es todo el que hay disponible. Sin embargo, los suelos se enfrentan aún a más presión debido a la contaminación. La tasa actual de degradación del suelo amenaza la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus necesidades más básicas.

7.2.9 Noveno postulado

Evitar la contaminación del suelo que provoca una reacción en cadena y altera la biodiversidad del suelo, reduciendo la materia orgánica que contiene y su capacidad para actuar como filtro

Los suelos actúan de filtro y amortiguador para los contaminantes. Pero el potencial del suelo para hacer frente a esta presión es finito. Si se supera la capacidad del suelo para protegernos, los contaminantes se filtrarán (y se filtran) a otros elementos del entorno, como nuestra cadena alimentaria. También se contamina el agua almacenada en el suelo y el agua subterránea, provocando un desequilibrio de sus nutrientes. Los contaminantes en el suelo, aguas subterráneas y en la cadena alimentaria pueden causar diversas enfermedades y una excesiva mortalidad en la población, desde efectos agudos a corto plazo –como intoxicaciones o diarrea–, hasta otros crónicos a largo plazo, como el cáncer. En su encíclica el Papa nos lo refiere de esta manera: “A ello se suma la contaminación que afecta a todos, debida al transporte, al humo de la industria, a

los depósitos de sustancias que contribuyen a la acidificación del suelo y del agua, a los fertilizantes, insecticidas, *fungicidas, controladores de malezas y agrotóxicos en general.*” (Laudato Si, 20)

7.2.10 Décimo postulado

Se hace urgente evitar que se continúe contaminando el suelo, es devastador para el medio ambiente y tiene consecuencias para todas las formas de vida a las que afecta.

Los alimentos que comemos, el agua que bebemos, el aire que respiramos, nuestra salud y la de todos los organismos del planeta dependen de un suelo sano. El contenido de nutrientes de los tejidos de una planta está directamente relacionado con el contenido de nutrientes del suelo y su capacidad para intercambiar nutrientes y agua con las raíces de esa planta. Las prácticas agrícolas insostenibles reducen la materia orgánica del suelo y pueden facilitar la transferencia de contaminantes a la cadena alimentaria. Por ejemplo, el suelo contaminado puede liberar contaminantes en las aguas subterráneas que luego se acumulan en los tejidos de las plantas y pasan a los animales que pastan, a las aves y finalmente a los humanos que se alimentan de las plantas y los animales. De esta manera empobrecemos la creación de Dios, *“Por eso, entre los pobres más abandonados y maltratados, está nuestra oprimida y devastada tierra, que «gime y sufre dolores de parto» (Rm 8,22). Olvidamos que nosotros mismos somos tierra (cf. Gn 2,7). Nuestro propio cuerpo está constituido por los elementos del planeta, su aire es el que nos da el aliento y su agua nos vivifica y restaura.”* (Laudato Si, 2)

7.3 ENCUESTA ECOLÓGICA

Cada uno de los integrantes del grupo formulamos preguntas que repartimos entre 10 personas en los lugares en que nos encontramos. A continuación, desarrollamos las reflexiones hechas a

partir de ellas confrontadas con los contenidos de la unidad tres de la asignatura y la Encíclica **Laudato Si** del papa Francisco.

La siguiente fue la Encuesta que luego repartimos en el grupo.



UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ORIENTE

FACULTA DE TEOLOGIA
ASIGNATURA DE ECOLOGIA



Alumno: JHONNY JIMENEZ CASANOVA, OFELMINA HERNÁNDEZ
OVIEDO Y LUIS ALBERTO BOHÓRQUEZ CASTRO

ENCUESTA

¿Sabe usted qué es la ECOTEOLOGÍA y cuál es su relación con el medio ambiente?

¿Sabe usted qué es BIOÉTICA y cuál es su relación con el medio ambiente?

¿Reconoce usted la incidencia del ser humano en los cambios de los ecosistemas?

¿Sabes que cada vez que utilizas tu automóvil estás emitiendo gases que contaminan la capa de ozono?

¿Qué acciones implementarías para disminuir esos efectos de contaminación de la capa de ozono?

¿Cómo contribuirías desde tu hogar a disminuir la contaminación del aire?

Desde los entornos en los que te mueves, ¿cuáles son las acciones que realizas en favor del cuidado de la tierra?

¿De qué manera consideras que se relacionan la Ecología y los principios religiosos que tienes?

¿Consideras que las situaciones como el aborto, la eutanasia, la manipulación genética, la degradación del entorno, afectan los espacios ecológicos?

La Encíclica Laudato Si, nos recuerda que la Ecología debe ser "Integral". ¿Qué crees que implica esta expresión?

LUIS ALBERTO BOHÓRQUEZ CASTRO

Teniendo presente lo visto en las diferentes unidades, tomé tres preguntas para realizar la encuesta, las preguntas que planteo son de conceptos que creo se deben tener presentes, aun cuando los términos no son muy comunes, nos ayudan a encontrar una forma de comprender la creación como la manifestación de Dios, de la cual formamos parte de manera especial, dado que no somos cualquier ser, somos como seres humanos, lo máspreciado de la creación, y a quien Dios tuvo a bien dejar como co-creadores y administradores de la misma.

En este enlace se deja evidenciada la encuesta y sus respuestas de las preguntas uno, dos y tres:

<https://docs.google.com/forms/d/1EauQqD2zGI38UHII0yzWn5nhv9-WRv0Z599W0pksUvE/edit#responses>

Ecoteología

Con el fin de abordar el tema del cuidado de la casa común, el compromiso y la conciencia que tenemos de la creación, de la naturaleza o el medio ambiente, le preguntamos:

¿Sabe usted qué es la ECOTEOLOGÍA y cuál es su relación con el medio ambiente?

De lo visto en la encuesta se analiza lo siguiente:

Si bien para muchas personas el término medio ambiente le es familiar, no todos somos conscientes del papel de la Teología en el quehacer del hombre en relación con la naturaleza, su papel, su ser de hermano, administrador y cuidador de ella; ahora, el término ecología es mal entendido de ello que al tener confusión en el término y no encontrar relación con la teología, no se logra percibir que, “La ecoteología es un himno a la creación, al universo, a la vida, pues somos

parte del ecosistema, y pertenecemos a él como la especie más particular que da significado a todo lo que ve.”, es de gran importancia contemplar las palabras que el papa Francisco, que nos llevan a ver el modelo de hombre que se deja maravillado por la creación, “Por otra parte, san Francisco, fiel a la Escritura, nos propone reconocer la naturaleza como un espléndido libro en el cual Dios nos habla y nos refleja algo de su hermosura y de su bondad: «A través de la grandeza y de la belleza de las criaturas, se conoce por analogía al autor» (Sb 13,5), y «su eterna potencia y divinidad se hacen visibles para la inteligencia a través de sus obras desde la creación del mundo» (Rm 1,20). Por eso, él pedía que en el convento siempre se dejara una parte del huerto sin cultivar, para que crecieran las hierbas silvestres, de manera que quienes las admiraran pudieran elevar su pensamiento a Dios, autor de tanta belleza [21]. El mundo es algo más que un problema a resolver, es un misterio gozoso que contemplamos con jubilosa alabanza.” (Laudato Si, N° 12).

¿Sabe usted qué es BIOÉTICA y cuál es su relación con el medio ambiente?

De lo visto en la encuesta se analiza lo siguiente:

Es un término que se puede familiarizar un poco con lo cotidiano, sin embargo, su esencia se deja mover a la hora de definirlo y entenderlo, para algunos se deja ver como algo que se escapa a nuestro ser de humanos, que se relacionan entre sí y tienen responsabilidades morales con la naturaleza al igual que con su prójimo. “La Bioética por ser como ya se dijo una ética especial, ofrece una serie de principios originantes de nuevos caminos en la resolución dilemática que se presenta no solo en la medicina sino en las diferentes ciencias que tocan con el ser humano; “ciencias de la vida”. Lo Bioético se sustenta en gran parte de valores, principios y en algunos casos de reglas, sin buscar encasillar o absolutizar un conocimiento, sino al contrario, buscando la manera más efectiva en la práctica, en especial en algunos saberes que requieren este tipo de reflexión”. Así se puede hacer conciencia de cómo el ser humano desde su moral está vinculado a la creación y su desarrollo, la creación continua y somos parte de ese movimiento que realiza. “El

auténtico desarrollo humano posee un carácter moral y supone el pleno respeto a la persona humana, pero también debe prestar atención al mundo natural y «tener en cuenta la naturaleza de cada ser y su mutua conexión en un sistema ordenado». Por lo tanto, la capacidad de transformar la realidad que tiene el ser humano debe desarrollarse sobre la base de la donación originaria de las cosas por parte de Dios.” (Laudato Si, N° 5)

¿Reconoce usted la incidencia del ser humano en los cambios de los ecosistemas?

De lo visto en la encuesta se analiza lo siguiente:

Si bien el ser humano reconoce su incidencia en los cambios que están sufriendo los ecosistemas, la concienciación de la situación no es la más influyente y transformadora, los cambios que ha vivido nuestra casa común, para muchos pasan desapercibidos dado que supuestamente no se ven afectados, otros en cambio y aunque tienen deseo de ayudar a cuidar nuestra casa, no encuentran un apoyo óptimo de los entes gubernamentales, quedamos abiertos a la invitación y reflexión que el papa Francisco nos hace: “El clima es un bien común, de todos y para todos. A nivel global, es un sistema complejo relacionado con muchas condiciones esenciales para la vida humana. Hay un consenso científico muy consistente que indica que nos encontramos ante un preocupante calentamiento del sistema climático. En las últimas décadas, éste ha estado acompañado del constante crecimiento del nivel del mar, y además es difícil no relacionarlo con el aumento de eventos meteorológicos extremos, más allá de que no pueda atribuirse una causa científicamente determinable a cada fenómeno particular. La humanidad está llamada a tomar conciencia de la necesidad de realizar cambios de estilos de vida, de producción y de consumo, para combatir este calentamiento o, al menos, las causas humanas que lo producen o acentúan. Es

verdad que hay otros factores (como el vulcanismo, las variaciones de la órbita y del eje de la Tierra o el ciclo solar), pero numerosos estudios científicos señalan que la mayor parte del calentamiento global de las últimas décadas se debe a la gran concentración de gases de efecto invernadero (dióxido de carbono, metano, óxidos de nitrógeno y otros) emitidos sobre todo a causa de la actividad humana. Al concentrarse en la atmósfera, impiden que el calor producido por los rayos solares sobre la superficie de la tierra se disperse en el espacio. Esto se ve potenciado especialmente por el patrón de desarrollo basado en el uso intensivo de combustibles fósiles, que hace al corazón del sistema energético mundial. También ha incidido el aumento en la práctica del cambio de usos del suelo, principalmente la deforestación para agricultura.” (Laudato Si, N° 23)

Conclusiones:

Desde nuestro tratado de Ecología estamos llamados y comprometidos, a seguir evangelizando y dando testimonio del cuidado de la “Casa común”, acompañados de una carta de navegación sumamente importante conforme lo es el documento “Laudato Si”.

La espiritualidad del ser humano se teje en cuatro finas cuerdas: la relación con Dios, la relación consigo mismo, la relación con el otro y la relación con la creación, la naturaleza, el medio ambiente.

Ante el desconocimiento de muchas personas del papel del hombre en la administración de la creación, se hace necesario que, en nuestro quehacer como teólogos, podamos mostrar cómo esta relación (Hombre y medio ambiente) nos lleva a realizar la misión para la cual fuimos creados.

P. JHONNY JIMÉNEZ CASANOVA

La encuesta la realice a gente profesional y de Iglesia: Nini Daza, Martha Andrioli Pana, Norvis Araujo, Pavel Assia, Gloria Ariza, Douglas Ali, Pilar Jiménez, Yoli Paternina y Ramón Garizábalo, con las siguientes preguntas:

¿Sabes que cada vez que utilizas tu automóvil estás emitiendo gases que contaminan la capa de ozono?

SI

NO

¿Qué acciones implementarías para disminuir esos efectos de contaminación de la capa de ozono?

¿Cómo contribuirías desde tu hogar a disminuir la contaminación del aire?

Análisis de los resultados a los resultados de las preguntas cuatro, cinco y seis; y desde la unidad 2 y 3 se concluye lo siguiente:

Todos los encuestados reconocen como uno de los primeros agentes contaminante del aire, el uso del automóvil porque emite el Dióxido de carbono CO₂, Monóxido de carbono CO; y proponen para resolver o mitigar este impacto tan funesto para la capa de ozono: manejar más bicicleta, utilizar más el transporte público, utilizar menos el auto personal, campañas de arborización, campañas de concientización sobre las responsabilidades que tenemos con el medio ambiente, menos productos empacados doble, menos uso de aerosoles, poca utilización de insecticidas para los roedores e insectos en la casa.

Una de las conclusiones que se deriva desde las preguntas y su resolución por parte de los encuestados, es que cada día, hay una mayor conciencia desde los parroquianos y en especial de

gente que tiene un estudio profesional, sobre los temas ambientales y el cuidado consciente de la casa en común, esta concientización caracterizada por el daño que se está haciendo al aire y su problema para la salud , y además, hacen su análisis de la realidad haciendo propuestas concretas sobre cómo podemos cuidar y ayudar desde una renovación interior o primero personal, desde una pequeña propuesta a un cambio, esta realidad es también mirada por la Iglesia Católica en la encíclica Laudato si , del Papa Francisco quien señala en capítulo primero: La contaminación y cambio climático: *“la exposición a los contaminantes atmosféricos producen un amplio espectro de efectos sobre la salud, especialmente para los más pobres, provocando miles de muertes prematuras. Se enferman, por ejemplo, a causa de la inhalación de elevados niveles de humo que procede de los combustibles que se utilizan para o para calentarse. A ello se suma la contaminación que afecta a todos, debida al transporte, al humo de la industria, a los depósitos de sustancias que contribuyen a la acidificación del suelo y del agua, a los fertilizantes, insecticidas, fungicidas, controladores de maleza y agrotóxicos”* No. 20.

La sexta pregunta:

Las acciones que los encuestados realizan desde la casa para disminuir la contaminación del aire son: reciclar, usar transporte público, no comer carne de vaca, utilizar menos el automóvil, utilizando la energía de manera adecuada y racionalizada, poca utilización de bolsas y elementos desechables de poliestireno (icopor), utilizar menos insecticidas, no quemar basuras. Desde esta realidad cada uno de los encuestados propuso una acción que ya vienen desarrollando, han tomado conciencia y no han esperado que la casa se convierta en un inmenso depósito de basura, ni han tomado medida porque ya no se pueda hacer nada, sino que están haciendo algo porque al estilo de san Francisco han mirado al aire como bien común y en palabras de este santo podrían decir: *“hermano aire”*. En el No. 21 de Laudato Si, el Papa continúa haciendo hincapié sobre lo que

parece nuestra casa: “... *La tierra, nuestra casa, parece convertirse cada vez más en un inmenso depósito de porquería. En muchos lugares del planeta, los ancianos añoran los paisajes de otros tiempos que ahora se ven inundados de basura... muchas veces se toman medidas sólo se han producido efectos irreversibles para la salud de las personas*” y estamos llamado a disponer la cultura y conciencia necesaria para enfrentar esta crisis de contaminación del aire “... *Pero estamos llamados a ser los instrumentos del Padre Dios para que nuestro planeta sea lo que él soñó al crearlo y responda a su proyecto de paz, belleza y plenitud. El problema es que no disponemos de la cultura necesaria para enfrentar esta crisis y hace falta construir liderazgo que marquen caminos, buscando atender las necesidades de las generaciones actuales incluyendo a todos, sin perjudicar a las generaciones futuras.*” No. 53 encíclica *Laudato sí*.

OFELMINA HERNÁNDEZ OVIEDO

La encuesta fue elaborada en formulario del Drive y aparecen las respuestas en el siguiente enlace: https://docs.google.com/forms/d/1prbjxgaf55kJsos_lq3fmbzq9b82dppuBIxYD0AY31s/edit#responses

Desde las respuestas, las diferentes personas que tuvieron a bien contestar el formulario, en su gran mayoría apuntaron a la búsqueda de soluciones sencillas desde casa que finalmente terminan generando un buen impacto cuando se realizan con constancia.

A continuación, hago análisis de las respuestas siete, ocho, nueve y diez:

Desde los entornos en los que te mueves, ¿cuáles son las acciones que realizas en favor del cuidado de la tierra?

Como lo anotaba anteriormente evidencian en sus respuestas las actitudes que cada quien desde sus roles van asumiendo en la cotidianidad para aportar al cuidado del entorno, desde cosas sencillas como guardar en su bolso la basura para luego depositarla en su lugar, hasta quienes

ayudan con la siembra de árboles y la formación de las personas a su cargo para promover mejores estilos de vida al servicio de la naturaleza. Esto evidencia eso que llama el papa Francisco “el cuidado de la casa común”. Nadie puede quedarse sin hacer un aporte, y no es pequeño frente a la magnitud de la situación que experimentamos hoy. “Se producen cientos de millones de toneladas de residuos por año. La tierra, nuestra casa, parece convertirse cada vez más en un inmenso depósito de porquería”. Laudato Si 4.

¿De qué manera consideras que se relacionan la Ecología y los principios religiosos que tienes?

La finalidad de esta pregunta era ver qué tan coherentes somos cuando decimos que somos creyentes, pero nos olvidamos de las cosas esenciales, inherentes a esa condición de ser administradores de la creación como lo dice el salmo 8, en ocasiones la condición religiosa parece que no fuera concluyente para asumir posturas claras frente a situaciones que aquejan el entorno. En más de un lugar vemos que incluso como Iglesia nos falta más fuerza para hacer contrapeso a tantas fuerzas económicas y de poder que se aprovechan y generan situaciones en detrimento de este patrimonio universal como los bosques, los suelos, su fauna y su flora. “Cada año desaparecen miles de especies vegetales y animales. Por nuestra causa, miles de especies ya no darán gloria a Dios con su existencia ni podrán comunicarnos su propio mensaje. No tenemos derecho”. Laudato Si No. 6

¿Consideras que las situaciones como el aborto, la eutanasia, la manipulación genética, la degradación del entorno, afectan los espacios ecológicos?

“Debemos preocuparnos de que otros seres vivos no sean tratados irresponsablemente, pero especialmente debemos preocuparnos de las enormes inequidades que existen entre nosotros, pues seguimos tolerando que unos se consideren más dignos que otros”. Laudato Si No. 16. Este

numeral ilumina de manera contundente la pregunta. La gran mayoría de las personas consideran que definitivamente situaciones como el aborto, la eutanasia, la manipulación genética y la degradación del medio ambiente son espacios de ecología. Y es que para algunas personas ecología es sinónimo solo de “plantas”, olvidamos que la ecología incluye todas las relaciones que el ser humano tiene consigo mismo, con las demás personas, con el entorno y con Dios, que nos da el ejemplo de verdadero equilibrio, de respeto profundo por la dignidad de las personas. Nos hemos abrogado derechos y autoridades que no nos corresponden como determinar hasta dónde y de quiénes ha de ser la posibilidad de vivir. “Cuando no se reconoce el valor de un pobre, de un embrión humano, de una persona con discapacidad; difícilmente podremos escuchar los gritos de la naturaleza”. Laudato Si No. 23. “No es compatible la defensa de la naturaleza con la justificación del aborto”. Laudato Si No. 24.

La Encíclica Laudato Si, nos recuerda que la Ecología debe ser "Integral". ¿Qué crees que implica esta expresión?

Las personas hicieron énfasis en la importancia que tiene, el considerar el espacio de las relaciones interpersonales como algo fundamental en la ecología integral, retomo la expresión siguiente: “Que debe ser asumida a plenitud con sentido de compromiso, verdad y acción” y ésta implica “FE y VIDA”. “Si la tierra nos es donada, ya no podemos pensar sólo desde un criterio utilitarista de eficiencia y productividad para el beneficio individual. La tierra que recibimos pertenece también a los que vendrán”. Laudato Si No. 33. “¿Qué tipo de mundo queremos dejar a quienes nos sucedan? Lo que está en juego es nuestra propia dignidad. Somos nosotros los primeros interesados en dejar un planeta habitable para la humanidad que nos sucederá”. Laudato

Si No. 34. “El hombre y la mujer del mundo postmoderno corren el riesgo permanente de volverse profundamente individualistas”. Laudato Si No. 35.

La oportunidad de reflexionar sobre la realidad ecológica desde esta mirada de la Ecoteología nos ayuda a pensar en la necesidad de vivir más integradas/os como personas y no solo interpersonalmente sino integradas/os desde el propio interior del ser humano como individuo que no vive desde el dualismo sino desde una integridad e integralidad.

ANEXOS

Anexo: una persona llenando la encuesta: Norvis Esther Araujo



Ilustración 31: Norvis Esther Araujo

CAPITULO 8.

ECUMENISMO Y DIALOGO INTRARRELIGIOSO.

8.1 Mapa conceptual de la historia del ecumenismo



Ilustración 32: Mapa conceptual del Ecumenismo

8.2 Cuadro comparativo de los esfuerzos ecuménicos

<i>IGLESIA</i>	<i>ACTIVIDAD</i>	<i>AÑO</i>
<p style="text-align: center;">CATÓLICA</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organiza un encuentro llamado <i>Diálogos de Malinas</i>, entre el arzobispo de Malinas y el primado del Bélgica y los anglicanos. Pero, la afirmación que la Iglesia Católica es la verdadera Iglesia de Cristo freno los diálogos. 	1925
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fundación de una asociación “Una Sancta” para fomentar el ecumenismo. 	1930
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El padre Watson fundó el “<i>Octavario por la Unión de los Cristianos</i>” “es dedicar cada año, ocho días de oración y estudio a favor de la unión de los cristianos. (18- 25 de enero) 	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lo tradicional sobre ecumenismo se encuentra en la INTRUCIONE DE MOTIONE OECUMENICA, que retoma la enseñanza de Pío XI en la encíclica <i>Mortalium Animos</i> 	1949 20 de diciembre
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El Papa Juan XXIII funda el “<i>SECRETARIADO</i> 	1960

	<p><i>PARA LA UNIÓN DE LOS CRISTIANOS</i> para promover la unidad de los cristianos.</p>	
	<p>✓ Decreto Conciliar “Unitatis Redintegratio” donde se encuentran todas las bases doctrinales y líneas de acción practicas del Ecumenismo Católico</p>	1962 -1965
	<p>Decreto Conciliar</p> <p><i>“UNITATIS REDINTEGRATIO”</i></p> <p>donde se encuentran todas las bases doctrinales y líneas de acción practicas del Ecumenismo Católico:</p> <p><i>“que la Iglesia de Cristo subsiste en la Iglesia Católica, gobernada por el Sucesor de Pedro y por los obispos en comunión con él. Pero reconoce que fuera de ella se encuentran muchos elementos de santificación y de verdad</i></p>	1962 -1965

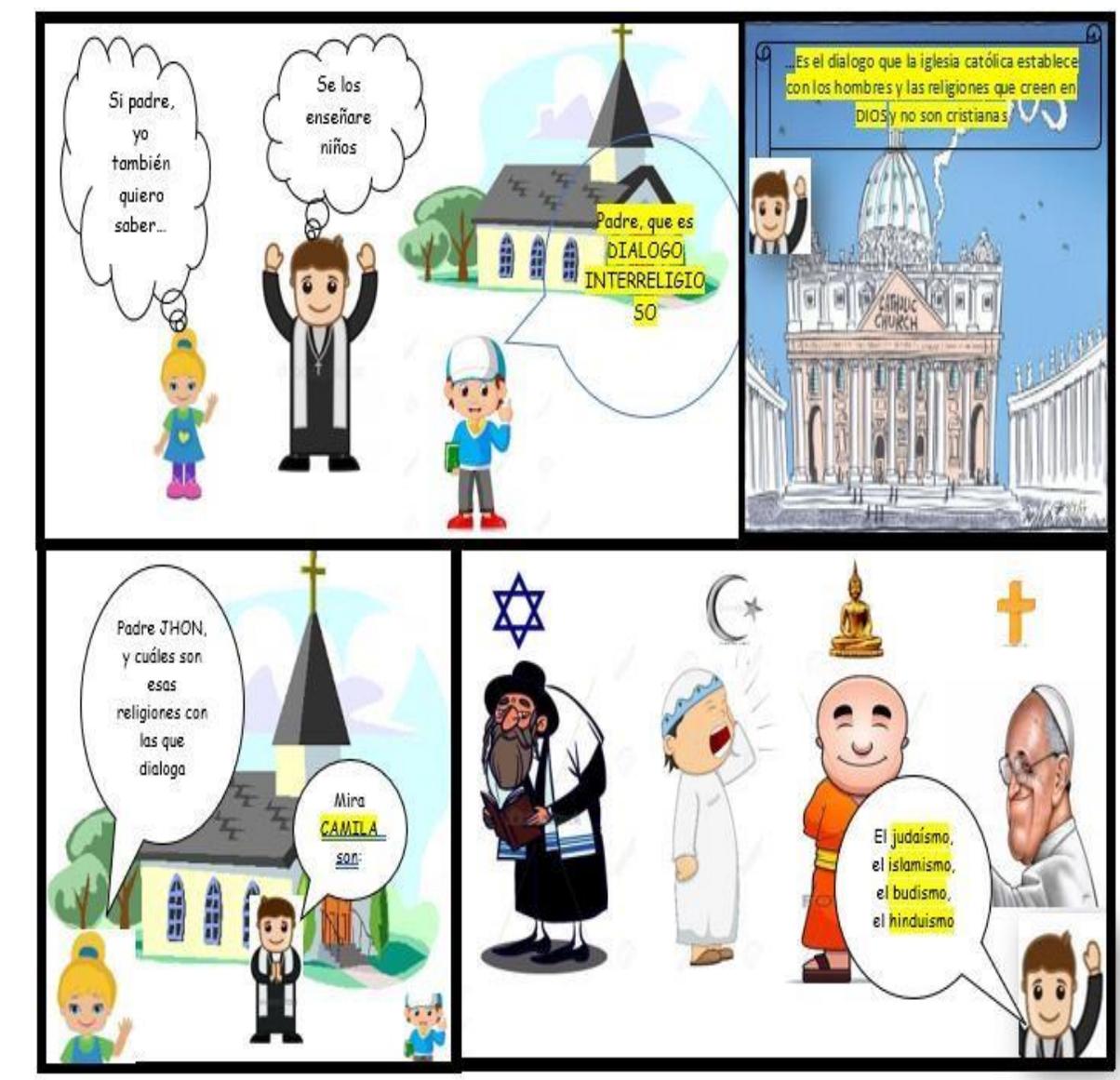
	<p>que impulsan a la unidad católica” (UR3)</p>	
	<p>✓ La asociación “UT UNUM SINT” que sean una sola cosa, fundada por la congregación del Concilio y su fin es promover la unidad de todos los cristianos en la única Iglesia de Cristo.</p>	
<p>ANGLICANOS</p> 	<p>✓ La asistencia al Concilio Vaticano II de los anglicanos, ortodoxos, reformada, metodistas, luterana, cuáquera etc.</p>	<p>1962 -1965</p>
	<p>✓ Las oraciones de los diferentes Papas (Juan Pablo II) que hacen en sus viajes con los representantes de los hermanos separados.</p>	
	<p>✓ Se hizo el intento de buscar un movimiento de unidad, Halifax laico anglicano y el padre Portal de la iglesia católica se encuentran en Malinas para identificar áreas de encuentro y dialogo entre anglicanos y católicos. Buscaron una aceptación del Vaticano para las órdenes anglicanas, pero la bula papal Apostolicae Curae dijo que las ordenaciones anglicanas eran absolutamente nulas. Con esto, las</p>	<p>1890</p>

	discusiones se suspendieron.	
	✓ La visita del doctor Fisher, arzobispo anglicano de Canterbury	1960
	✓ Paulo VI dialogó con el doctor Ramsey, sucesor de Fisher	1966
	✓ El encuentro en Ghana, de Juan Pablo II con el arzobispo anglicano de Canterbury, doctor Robert Runcie	
	✓ Encuentro del papa Benedicto XVI con el Arzobispo de Canterbury, Rowan Williams en el Vaticano, donde se habló de la acogida a los tradicionalistas anglicanos	2006
<p>ORTODOXOS</p> 	✓ Encuentro del Papa Paulo VI con el patriarca ortodoxo Atenágoras	1962
	✓ La visita de Elías II, patriarca ortodoxo de Georgia, al Vaticano	1980 6 de junio
	✓ La reunión en Patmos, Grecia, de representantes católicos y ortodoxos.	1980
EVANGÉLICOS	✓ Encuentro de oración en Taize, Francia, el hermano protestante Roger Schutz dirige una comunidad de oración, y organiza encuentros internacionales de reflexión y oración, participando en estos: protestantes, ortodoxos católicos.	

8.3 Historia del diálogo interreligioso.

Mediante representación gráfica de una historieta se pretende orientar al conocimiento de las diferentes religiones que predominan en el mundo; que permitan al lector tener una visión de lo que es el diálogo interreligioso.

En la historieta podemos ver reflejados los objetivos primordiales de las religiones y como se dan a conocer a las personas, sus tipos de reuniones, sus gustos y búsquedas





8.4 Pastoral ecuménica interreligiosa

Desde nuestro plan diocesano y nuestro plan pastoral parroquial, queremos entrar en una apuesta a la comunión entre todos, "la unidad en la diversidad" desde el ámbito de la oración y el compromiso de vivir conforme a la voluntad de Jesús en el Getsemaní: " Que todos sean uno para que todo el mundo crea" (Jn 17, 21).

Esta unidad, no es un adorno es un compromiso de promoción por la unidad de los cristianos y así seremos signos de credibilidad ante el mundo a imagen de la Santísima Trinidad.

- Junto con la Pastoral Social y la Fundación el buen Samaritano (Evangélicos), se le brinda una estadía por tres días en el Centro de Refugio Diocesano y el Centro Buen Samaritano.



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
ORIENTE

Pbro. JHONNY JOSE JIMENEZ CASANOVA
TUTOR: DIEGO ALFONSO ÁVILA

PASTORAL ECÚMENICA- INTERRELIGIOSA

DIÓCESIS DE RIOHACHA
PARROQUIA
NUESTRA SEÑORA DEL
PERPETUO SOCORRO



Desde nuestro plan diocesano y nuestro plan pastoral parroquial, queremos entrar en una apuesta a la comunión entre todos, "la unidad en la diversidad" desde el ámbito de la oración y el compromiso de vivir conforme a la voluntad de Jesús en el Getsemaní: "Que todos sean uno para que todo el mundo crea"

(Jn 17, 21)

Esta unidad, no es un adorno es un compromiso de promoción por la unidad de los cristianos y así seremos signos de credibilidad ante el mundo a imagen de la Santísima Trinidad.

¿QUÉ SE VA HACER?

Desde nuestro plan pastoral y el contexto parroquial - social del municipio de Maicao (movimiento migratorio de venezolanos), trabajar con los diferentes hermanos ecuménicos y el diálogo interreligioso con los musulmanes para un mundo mejor.

¿QUIÉNES LO VAN HACER?

El grupo parroquial "Oikoumene", la pastoral de la salud y social. Somos varios grupos desde los diferentes carismas que el Señor le ha regalado a su Iglesia para trabajar por el Reino de Dios y la búsqueda de la unidad de los cristianos y el diálogo interreligioso ya que contamos en Maicao con la presencia de los musulmanes.

NUESTRO OBJETIVO:

- Ayudar a los inmigrantes que vienen de Venezuela, respetando sus cultura y creencias



- Trabajar por la unidad de los cristianos: organizando el encuentro binacional ecuménico por la paz de nuestras hermanas repúblicas, en el corregimiento de

Paraguachón - Maicao, La Guajira.



- Con los hermanos musulmanes organizar jornadas de alimentación (Un desayuno, un almuerzo o una cena)



CONCLUSIÓN

De todo este recorrido histórico, salvífico, soteriológico, práctico, integradora, de relación de Dios con el hombre, se concluye que el hombre es un ser trascendental, que está hecho para el encuentro con Dios y con el hermano y su mundo que lo “rodea” su mirada trascendente es con una persona que lo interpela en a persona de Cristo y de manera especial en ese rostro del hermano envuelto en su miseria de pecado, de marginación, de egoísmo, es decir en su contexto en una teología encarnada. Como en el hoy en su realidad Dios va salvando.

Por otra parte, concluiremos diciendo que el pueblo de Dios en su experiencia de amor – fidelidad e infidelidad experimento diferentes pruebas que lo llevaron a reconocer que había un único Dios, que siempre estaba con ellos (Emmanuel) y que colocaba todo para que alcanzáramos, nos dio la inteligencia que posteriormente va pasando de una tradición oral a una puesta por escrita en sus diferentes contextos y años y que fue la forma como Dios movió a los autores sagrados, posteriormente se creó la Palabra de Dios como libro para ser aceptada como regla de fe y vida, es decir, que para el cristiano católico de hoy son importante la Palabra de Dios, pero también la Tradición de la iglesia que es el depósito que guarda como un tesoro sagrado y al cual todos los católicos debemos beber.

Ahora bien, también el cristiano se desenvuelve en un contexto propio y quizás muy distinto al de hace 2000 años, en su cultura, en su lenguaje, pero esto nos lleva a valorar todo este sin número de cambios y revoluciones como oportunidad de actualizar el mensaje de la Palabra de Dios y de la Teología. Es por ello, que tales herramientas Web que hoy utilizamos nos acercan más a las personas que por diferentes motivos ven hoy en lo digital un espacio donde moverse y

desenvolverse, y se une a la idea expresada hace varios años atrás el documento de Puebla, cuando pedía que la Evangelización tenía ser nueva en su *ardor, método y expresiones*.

En suma, otra de las temáticas de mucha actualidad es el emprendimiento, que es una realidad que se ha convertido en uno de los ejes o pilares de la actualidad y de la sociedad, como fuente dinamizadora de empleo, de creatividad y de motor que mueve la economía. Se determinó que el emprendimiento puede llegar a solucionar los problemas más comunes; claro está que el emprendedor debe poseer unas características: *pasión, capacidad de aprender, creatividad, trabajo en equipo, etc.* También en este punto se mostró la relación de esta (emprendimiento) con la Doctrina Social de la Iglesia, *desde el principio del bien común, el destino universal de los bienes, el principio de subsidiariedad, de participación.*

En síntesis, de la Introducción general a la Biblia, señalamos sobre la importancia de conocer mejor la Palabra de Dios, desde saber ubicar los territorios bíblicos más importantes, los géneros literarios que nos hacen entender la finalidad y el contexto de cada texto de ellos destacamos: *el género legislativo, el sapiencial, el lirico, el profético, el apocalíptico*; y la importancia del canon de la Biblia, que nos ayuda descubrir el por qué la Sagrada Escritura tiene 73 libros y porque fueron estos y no otros, teniendo presente el largo proceso y complejo para que se reconocieran dichos textos como canónicos.

Para ir terminando en estas conclusiones, queda por destacar, el tema de la ecología y el asunto de ecumenismo y diálogo interreligioso. En el primer aspecto, señalamos a manera de conclusión, que es uno de los puntos que estaba de boga en estos días y sobre los cuales muchos movimientos defensores de lo ecológico y del planeta han levantado su voz de S.O.S, también la Iglesia con la encíclica “Laudato Si” donde hace un llamado a la concientización del cuidado de la casa en común,

desde la mirada como obra creada por Dios para todos los seres humanos. Propone un cambio de política que cambie ese deseo vertiginoso por lo material, para proteger más a los ecosistemas y por ultimo señalo un decálogo ecológico, como propuesta para el cambio de mentalidad acerca del tema ecológico: trabajar con especial cuidado por la conservación del aire como elemento vital del ecosistema, responsabilidad de desarrollo de estrategias pequeñas para el cuidado del aire, concientización de la siembra de árboles, el cuidado de las cosas en la tierra - una ecología integral, no verter aguas residuales contaminadas a las fuentes limpias, yo soy el cambio – yo cuido el agua, cuidado con lo que tiras a los ríos, mares y alcantarilla; el suelo es un recurso finito, evitar la contaminación del suelo y su profunda conciencia de esto.

Y finalmente, así como es de sumo interés hoy día el cuidado del planeta, también lo es este tema, porque podemos correr el riesgo de alegarnos del querer de Dios expresado en el evangelio de San Juan 17, 21: “que todos seamos uno para que el mundo crea”. Concluimos que el ecumenismo es necesario para mantener más unido el cuerpo místico de Cristo y con las demás religiones buscar los temas más comunes a lo que la actualidad nos está presentando: calentamiento global, ecología, la pobreza en el mundo, etc. Aunque se han hecho esfuerzos con diálogos, congresos de forma ecuménica e interreligioso, todavía falta ahondar más en esta temática y elaborar una pastoral ecuménica – interreligiosa.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAPITULO 1. VIVENCIA DE LA ESPIRITUALIDAD

1.1.1 Vivencia de la espiritualidad

Camino hacia los otros. (2016). Obtenido de Fotografía :
<https://twitter.com/orgullonacional/status/772755496516276224>

Crecimiento Espiritual. (2014). Obtenido de Fotografía:
<http://crecimientohumanouth.blogspot.com/2014/11/modelo-espiritual.html>

delgado, m. (2019). El habitus como acción gratuita del Espíritu Santo. Obtenido de Fotografía :
manueldelgadoruiz.blogspot.com/2019/09/el-habitus-como-accion-gratuita-del.html

El encuentro con Dios misericordioso. (2016). Obtenido de Fotografía :
<http://encuentrocondiosmisericordioso.blogspot.com/2016/04/el-encuentro-con-dios-misericordioso-lo.html>

Jaimes, V. M. (2017). Qué Entendemos por Espiritualidad. *Centro de estudios para la mediación y el aprendizaje virtual Católica del Norte Fundación Universitaria*, 1-18.

Loring, P. J. (2004). *LA SABANA SANTA DE TURIN*. Obtenido de Fotografía :
www.casadellibro.com/libro-la-sabana-santa-de-turin-su-autenticidad/9788484074434/990355

Loyola, I. d. (2017). *Espiritualidad*. Obtenido de Fotografía :
<https://jesuitas.lat/es/espiritualidad/146-articulo-mes-de-agosto-2017-reformas-y-reformadores-en-la-vida-de-la-iglesia-ignacio-de-loyola-una-espiritualidad-para-reformar-la-vida-elias-royon-sj>

Maspalomas, P. S. (2019). *santisima trinidad spinner*. Obtenido de Fotografía:
www.parroquiasanfernandomaspalomas.com/2019/06/video-animado-domingo-la-santisima.html

Rublev, A. (1422). *Hospitality of Abraham (Holy Trinity)*. Obtenido de Fotografía :
www.blessedmart.com/shop/hand-painted-icons/hospitality-of-abraham-holy-trinity-2/

Solís, J. V. (s.f.). *El Señor es mi Pastor*. Obtenido de Fotografía :
entregenesisyapocalipsis.wordpress.com/2013/11/02/salmos-23-wl-senor-es-mi-pastor/

1.3 Espiritualidad

Fernández, V. M. (2005). *Teología espiritual encarnada : profundidad espiritual en acción*.

Buenos Aires: San Pablo.

CAPITULO 2. COMUNICACIÓN A TRAVES DE LA PALABRA.

2.1 COMUNICACION A TRAVES DE LA PALABRA

Calvino, I. (1980). *Si una noche de invierno un viajero*. barcelona - españa: editorial

bruguera, s. a.

Echeverri, J. C. (2018). Construir la Humanidad Proyecto del Pensamiento Critico Frente a la

Educacion Tradicional. *Revista kenosis*, 130 - 150.

Gamboa, Y. (1997). guía para la escritura del ensayo. Obtenido de guía para la escritura del ensayo:

www.unipiloto.edu.co/descargas/archivo_administracion_de_empresas/guia_ensayos.pdf

Huerta, H. C. (2006). Aspectos Eticos del Plagio Academico de los Estudiantes Universitarios .

Elementos Ciencia y Cultura - Benemerita Universidad Autonoma de Puebla , 31-35.

popper, K. ((1902-1994)). A partir de una frase. Obtenido de A partir de una frase:

<https://apartirdeunafrase.wordpress.com/>

Popper, K. R. (1989). *La Logica de la Investigacion Cientifica* . Madrid: Editorial Tecnos S.A .

Popper, S. K. (2 de Abril de 2019). Wikipedia, la enciclopedia libre. Obtenido de «Wikipedia, la enciclopedia libre: Sir Karl Raimund Popper

REPÚBLICA, C. D. (22 de junio de 2006). Ley 1032 de 2006 - Por la cual se modifcian los artículos 257, 271, 272 y 306 del Código Pena. Obtenido de Ley 1032 de 2006 - Por la cual se modifcian los artículos 257, 271, 272 y 306 del Código Pena:
www.wipo.int/edocs/lexdocs/laws/es/co/co057es.pdf

Vásquez, F. (2005). Pregúntele al ensayista. Mancha de Voces.

CAPITULO 3. ELEMENTOS WEB

3.1 Reflexionando sobre las Tic y sus aportes a la sociedad y nuestro quehacer cotidiano.

Jorge valencia Cobos, ba, katina Camargo Ariza, Yubellys cabrera Durán ,Eliana

BeltránZabaleta ,Julieth González, Ledis barrios oliveros, Margarita cárdenas, Pernet

Mayra Martínez y Aldo Badillo peralta. (2013). Estrategias para el Fortalecimiento de la

Tic en las Instituciones Educativas . *Revista de la Universidad del Norte*, 5.

José H. Flores y Carlos Lara. (2000). *Nueva Vida*. Bogotá: Evangelización fundamental, 1º Etapa Curso 1.

Palacios, C. S. (2015). *El mensaje de Jesús en las parábolas*. Obtenido de

<https://elcajondecati.files.wordpress.com/2015/06/actividades-hijo-prc3b3digo.pdf>

Rijn, R. v. (s.f.). *Arte Cristiano* . Obtenido de Fotografia :

<https://artecristiano.wordpress.com/escuela-holandesa/>

CAPITULO 4. EL LENGUAJE DE LAS SAGRADAS ESCRITURAS.

Berenguer, a, j. gramática griega. barcelona: gredos, 1995.

Berenguer a, j. atenea-método de griego. barcelona: editada por el cidí, 1959.

Diccionario vox griego-español. barcelona: emegé, 1995. 710p.

7. Hardy, m et al. philosophia greek. new york, new york university press. 1972.

Giraldo, alfonso. griego clásico. nuevo método. (mimeo). colombia: editado por Escuela de Ciencias Eclesiásticas U.P.B., s.f, 1992.

Curso de griego. Obtenido en el sitio web: (Noviembre de 20142).

Diccionario griego antiguo on-line.

CAPITULO 5. EMPRENDIMIENTO.

1 Actividad grupal sobre la lectura complementaria visión desde la teoría del comportamiento humano

Jorge Andrés Marulanda Montoya.Geovanny Correa Calle y Luis Fernando Mejía Mejía. (2009). Emprendimiento: Visiones desde las teorías del comportamiento humano. *Revista Escuela de Administración de Negocios*, 153-168.

5.2 El emprendedor, una aproximación a su definición y caracterización.

Carmen Estela Herrera Guerra y Luz Alexandra Montoya Restrepo. (2013). *El Emprendedor: una Aproximación a su Definición y Caracterización*. Obtenido de file:///C:/Users/Karen/Downloads/Dialnet-ElEmprendedor-4776922.pdf

Julio Cesar Mendez Bravo.Reyes Toca, P y Urrutia Viscarra, G. (s.f.). Economía del Bien Común y Acción de Emprender. *Revista Contribuciones a la Economía*, <http://www.eumed.net/ce/2017/4/economia-bien-comun.html>.

5.3 Emprendimiento: proyecto productivo para un negocio sostenible

barrio Erika Beatriz . (2013). Obtenido de <https://www.google.com.co/maps/place/Colegio++Erika+Beatriz/@>

El análisis de las oportunidades de mercado. (2018). Obtenido de Gestion.ORG:

<https://www.gestion.org/el-analisis-de-las-oportunidades-de-mercado/>

Gonzalez, R. A. (2019). *Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidaria.* Obtenido

de <https://www.orgsolidarias.gov.co/>

Index, N. R. (2017). *Consumo de Pan en Colombia.* Obtenido de

<https://www.nielsen.com/co/es/insights/article/2017/Consumo-de-pan-en-Colombia/>

Maicao. (2019). Obtenido de <https://es.wikipedia.org/wiki/Maicao>

Serna, L. M. (2013). *El periódico El Campesino.* Obtenido de El Campesino .com:

<https://www.elcampesino.co/el-98-de-los-colombianos-consume-pan/>

Sigra tu campania amiga. (2014). Obtenido de Sigra S.A: <https://sigra.com/beneficios-nutricionales-del-pan>

CAPITULO 6. INTRODUCCION GENERAL A LA BIBLIA

6.3 Canon de la biblia

Artola A y Sanchez J. (1989). *Introducción al estudio de la Biblia. 2. Biblia y Palabra de Dios.* Navarra-España: Verbo Divino.

Lohrer M y Peiner J . (1974). *Mysterium Salutis.* Madrid: Cristiandad.

Mannucci, v. (1997). *la biblia como palabra de Dios .* Bilbao: Desclée de Brouwer.S.A.

CAPITULO 7. ECOLOGIA.

7.3 Encuesta ecológica

Ecoteologia. (s.f.). Obtenido de Formularios de Google:

https://docs.google.com/forms/d/1EauQqD2zGI38UHII0yzWn5nhv9-WRv0Z599W0pksUvE/viewform?edit_requested=true#responses

Encuesta Ecología. (s.f.). Obtenido de Formularios de Google:

https://docs.google.com/forms/d/1prbjxgaf55kJsos_lq3fnbzq9b82dppuBIxYD0AY31s/viewform?edit_requested=true#responses

CAPITULO 8. ECUMENISMO Y DIALOGO INTRARRELIGIOSO.

8.1 Mapa conceptual de la historia del ecumenismo

Arboleda, Carlos .(2003). El ecumenismo en preguntas.

Bosch, J., Para comprender el Ecumenismo, Verbo Divino, Estella (Navarra), 1991.

Bosch, J.-Carmen Márquez, 100 Fichas sobre ecumenismo, Monte Carmelo, Burgos, 2004

Concilio Vaticano II. (1964). Decreto Unitatis redintegratio.

Diccionario de ecumenismo, Verbo Divino, Estella, 1998.

Sampedro Nieto, F., Manual de Ecumenismo, Ediciones Paulinas, Santiago de Chile, 1989.

Sánchez Vaquero, J., Ecumenismo. Manual de formación ecuménica, Centro Ecuménico Juan XXIII, Salamanca, 1971.

Sampedro Nieto, F., Ecumenismo y Tercer Milenio, CELAM, Bogotá, 2003.

Santana, J. de, Ecumenismo y liberación, Paulinas, Madrid, 1987.

8.3 Historia del diálogo interreligioso.

Basset, J.-C, El diálogo interreligioso, Desclée De Brouwer, Bilbao, 1999.

Dalmats, I.H., La fe cristiana en diálogo con las grandes religiones, Sal Terrae, Santander, 1981.

Fédou, M., Las religiones según la fe cristiana, Desclée De Brouwer, Bilbao, 2000.

Henry, A.M., (ed.), Las relaciones de la Iglesia con las religiones no cristianas, Taurus, Madrid, 1968.

Lotz, J.B., «El cristianismo y las religiones no cristianas en su relación con la experiencia religiosa o con la salvación», en Latourelle, R. (ed.), Vaticano II.

Balance y perspectivas, Salamanca, Sígueme, 1990, 905-919.

Roest Crollius, A.A., «La Iglesia católica considera a los musulmanes», en

Latourelle, R. (ed.), Vaticano II. Balance y Perspectivas, Salamanca, Sígueme, 1990, 1013-1019.

