

EL ENFOQUE DE LAS CAPACIDADES DE MARTHA NUSSBAUM, UN
ANÁLISIS COMPARADO CON LA VIDA Y ENSEÑANZAS DE JESÚS DE
NAZARETH

LEIDY ANDREA GUIAO GAVIRIA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ORIENTE

FACULTAD DE TEOLOGIA

TEOLOGIA VIRTUAL

MEDELLÍN

2019

EL ENFOQUE DE LAS CAPACIDADES DE MARTHA NUSSBAUM, UN
ANÁLISIS COMPARADO CON LA VIDA Y ENSEÑANZAS DE JESÚS DE
NAZARETH

LEIDY ANDREA GUISAO GAVIRIA

Trabajo de grado

Asesor

GONZALO ANTONIO RENDÓN

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ORIENTE

FACULTAD DE TEOLOGIA

TEOLOGIA VIRTUAL

MEDELLÍN

2019

Nota de aceptación

Firma del presidente del jurado

Firma del jurado

Firma del jurado

Rionegro, Junio de 2019

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por regalarme su inspiración y sabiduría para la elaboración de este proyecto de grado; en el cual se puede ver cómo sigue actuando hoy en la historia de salvación, del mundo y en el acontecer de mi propia vida que es una prefiguración de su amor; en la cual se ha valido de mediaciones para comunicarse y para mostrar que su poder no consiste en los muchos milagros sino en su capacidad de descubrir la esencia y el ser de cada persona.

Agradezco también a la comunidad de las Hijas de María Auxiliadora porque con ellas experimente la gracia de Dios y descubrí en sus gestos que el ser humano es grande por lo que es y no por lo que hace, quizás de esta premisa nació mi deseo de ayudar y de descubrir en el otro algo más grande que no reside en las capacidades; sino en la humanidad de cada ser que al compartir la vida desnuda su esencia y se muestra tal como es.

Sentida gratitud a los maestros que acompañaron este proceso, un camino que cuando se emprende acompañado encuentra mejores senderos para caminar y menos miedos en los momentos de caos y soledad.

Y finalmente gracias a mi hermana Maestra porque ella me enseñó que en el ser humano hay algo más grande que belleza o habilidades; hay entrañas de misericordia y de bondad que solo se descubren con el abajamiento del propio ser para descubrir desde mi pequeñez la grandeza y magnanimidad que habita en cada ser humano.

CONTENIDO

1. ANTECEDENTES.....	10
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	13
3. PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN.....	14
4. JUSTIFICACIÓN	15
5. OBJETIVOS	16
5.1 Objetivo general	16
5.2 Objetivos específicos.....	16
6. MARCO TEÓRICO, REFERENTE O CONCEPTUAL.....	17
7. DISEÑO METODOLÓGICO.....	22
8. ACERCAMIENTO A LA TEORIA DE LAS CAPACIDADES Y A LA VIDA DE JESÚS.....	24
8.1.1 Características de la teoría de las capacidades de Marta Nusbaum.	24
8.1.2 Diferencia entre capacidades y funcionamiento	25
8.1.3 Capacidad humanas = libertad	26
8.1.4 La praxis de Jesús entendida hoy desde la teoría de las capacidades.	28

8.2 INTERPRETACIÓN DEL TÉRMINO DE LAS CAPACIDADES HOY Y EN EL TIEMPO DE JESÚS.....	31
<u>8.3 ACTUALIZACIÓN DEL MENSAJE DE JESUCRISTO EN CONSONANCIA CON LA TEORIA DE LAS CAPACIDADES DE MARTHA NUSSBAUM.</u>	<u>35</u>
9. CONCLUSIONES	38
10. REFERENCIAS.....	40
11. ANEXOS	42

LISTA DE ANEXOS

1. Tabla 1. Muestra de la investigación
2. Apéndice A. Guía para las entrevistas semiestructuradas.
3. Apéndice B. Formato de Encuesta.
4. Apéndice C. Talleres.

1. ANTECEDENTES

La teoría de las capacidades de Martha Nussbaum ha dado mucho que hablar en varios campos: en el académico, en el pedagógico, en el campo de las emociones, en la formación humanista, filosófico, entre otros.

Todos estos planteamientos son importantes para entender el punto de vista de la autora y de la validez hoy de esta teoría que de una u otra forma nos encamina hacia el tema que queremos profundizar y plantear: El enfoque de las capacidades de Martha Nussbaum, un análisis comparado con la vida y enseñanzas de Jesús de Nazareth.

Cabe resaltar que al realizar una búsqueda de dicho tema se encuentran grandes aportes en lo referente a la teoría de las capacidades, en diferentes enfoques pero aquí nos centraremos en aquellos que buscan dar respuesta a las necesidades más urgentes de hoy, en especial las tesis u trabajos de grados que se enfocan en la justicia, la igualdad, la integridad de la personas, puntos clave que se tendrán en cuenta en el momento de comparar dicha teoría con la vida y enseñanzas de Jesús de Nazaret que hablan concretamente de la dignidad e igualdad de las personas.

Virginia Guichot (Virginia, 2015) en su tesis de grado “El Enfoque de las capacidades de Martha Nussbaum y sus consecuencias educativas hacia una pedagogía socrática y pluralista”; para obtener su título en las ciencias de la educación, establece unos parámetros fundamentales sobre cómo Nussbaum presenta unas líneas fundamentales desde su teoría de las capacidades que pueden contribuir a formar el pensamiento crítico y reflexivo y la de ser pluralista y formar en una ciudadanía múltiple y compleja, con la intención de comprometerse con el logro de la “sociedad justa” de Nussbaum.

En el trabajo de grado “Fundamentación teórica para la formación humanista desde el enfoque de las capacidades de Martha C. Nussbaum”, Los autores Jorge Hernán Beltrán Marín, Mariana García Zamudio, Claudia Marcela Pardo Restrepo y Patricia Paredes Cordón, Bonifacio Prieto Rodríguez (Jorge Hernán Beltrán Marín, 2015), para obtener su título como Magister en ciencias de la educación plantean mediante el trabajo como la perspectiva del desarrollo humano a partir del enfoque de las capacidades propuesto por la filósofa Martha Craven Nussbaum y su relación expresa con la ciudadanía, la inclusión y el rol de género para la formación humanista de la persona con miras al ejercicio de una ciudadanía incluyente.

Otro aporte lo plantea en su tesis doctoral en la facultad de Filosofía y ciencias de la educación; Lydia de Tianda Palop en su trabajo (Palop, 2011) “El modelo de la racionalidad de Martha c. Nussbaum: emociones, capacidades y justicia”. Con dicho trabajo se pretende estudiar y analizar la versión del enfoque de las capacidades de Martha C. Nussbaum para continuar aportando a los problemas de justicia de la sociedad actual.

Así mismo, Marta Gil Blasco en su tesis doctoral “La teoría de las emociones de Martha Nussbaum: el papel de las emociones en la vida pública” (Blasco, 2014) desarrolla el tema de las emociones desde varias perspectivas interesantes donde se desarrollan la teoría de las emociones, desde diferentes autores, como el análisis de la estructura cognitiva de la compasión, las emociones en la deliberación pública,

Ítalo Javier Gambo Quishpe, en su proyecta de grado “Propuesta educativo-pastoral, a partir de la experiencia de Jesús, para la educación para la fe” (Quishpe, 2013) desarrolla una propuesta pedagógica en la que presenta a Jesús como un maestro que por medio de recursos y técnicas se acercó a las personas para enseñarles y abrirles una visión más crítica en donde la pregunta y el diálogo son elementos esenciales para la valoración de cada persona.

Con los anteriores trabajos de investigación se muestra el camino de la teoría de las capacidades de Martha Nussbaum, para así compararla con la vida y enseñanzas de Jesús de Nazaret, en especial aquellas que revelan al hombre desde lo que es y no desde lo que hace.

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La línea de investigación en el enfoque de las capacidades descrito por Martha Nussbaum (2012), según el cual las capacidades son la respuesta a la pregunta: ¿Qué es capaz de hacer y de ser cada persona?; esta línea entiende las capacidades no sólo como simples habilidades residentes en el interior de una persona, sino como “el resultado de las libertades o las oportunidades creadas por esas facultades personales y el entorno político, social y económico” (Nussbaum, 2012. p.41). Así mismo, los funcionamientos son definidos por este mismo enfoque como la realización activa de una o más capacidades, en este enfoque los funcionamientos son seres y haceres en los que se materializan las capacidades; la principal diferencia entre los funcionamientos y las capacidades es que las últimas están marcadas por la elección libre del sujeto que las convierte en funcionamientos. Todo esto será comparado con las enseñanzas y vida de Jesús presentada en los evangelios, y más concretamente en los milagros.

Si bien, Nussbaum, presenta una teoría de capacidades en la cual el ser humano cobra valor por lo que es y es esta medida en donde se quiere hacer la comparación, con un Jesús que desde antiguo ya tenía presente estas posturas manifestada por la autora.

3. PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿La teoría de las capacidades de Martha Nussbaum se puede comparar con la vida y enseñanzas de Jesús de Nazaret?

4. JUSTIFICACIÓN

La presente investigación tiene como finalidad realizar una relectura de la vida de Jesús, expuesta en cada uno de los evangelios y a partir de allí descubrir el realce que él le da a la dignidad que tiene la persona humana. Esto se hará en confrontación con la teoría propuestas por Martha Nussbaum, en el que tiene en cuenta todas las dimensiones de la vida humana como un llamado a la sociedad actual a darle el valor apropiado a cada ser humano desde las capacidades que se pueden desarrollar en él, para vivir una vida humana en plenitud desde lo que se es y se hace.

Martha Nussbaum (Blasco, 2014), desarrolla de forma clara elementos importantes dentro de la vida humana: la salud e integridad física, sentidos, imaginación y pensamiento, razón y práctica, emociones, afiliación, otras especies, juego, control de propio entorno, a nivel político como también material, entre otras.

Lo anterior nos da pie para poder afirmar que Jesús vive esta búsqueda de inclusión y de dignificación de la persona humana en todas sus relaciones dentro de su comunidad.

El trabajo no solo pretende ser una comparación, sino, un llamado a la sociedad actual que vive inmersa en un mundo donde solo se piensa en sí mismo como individuo, y a la cual se quiere invitar a ampliar la mirada para poder hacerse uno con el necesitado a imitación de Jesús de Nazareth, que, desde la vivencia de su vida y enseñanzas, rescata la dignidad del ser humano.

5. OBJETIVOS

5.1 Objetivo general

Comparar la teoría de las capacidades de Martha Nussbaum con la vida y enseñanzas de Jesús que se nos presentan en los evangelios, para descubrir el aporte de dicha teoría al mensaje de Jesucristo en la actualidad.

5.2 Objetivos específicos

- Identificar el aporte de la teoría de las capacidades a la luz de la vida de Jesús.
- Descubrir cómo se puede hoy actualizar el mensaje de Jesucristo a la luz de la teoría de las capacidades.
- Evidenciar en las realidades del ser humano cómo es posible vivir la teoría de las capacidades integrándola a las enseñanzas de Jesús.

6. MARCO TEÓRICO, REFERENTE O CONCEPTUAL.

El Presente trabajo pretende demostrar el aporte tan significativo que hace Jesús de Nazaret en su tiempo acerca de la dignidad de la persona, lo cual hoy llamaríamos dignidad humana, justicia social, inclusión, etc.

Por medio del acercamiento a algunos pasajes Bíblicos (Nussbaum, 2006) como: la samaritana, los 10 leprosos, los pecadores y tantos otros textos que sin duda revelan un Jesús misericordioso capaz de mostrar que lo más importante es la persona desde el ser y sin agotar el contenido bíblico se tendrá en cuenta los aportes de escritores como José Antonio Pagola, Benedicto XVI y Antonio Kuri Breña, quienes en varias reflexiones exponen a un Jesús abajado a la realidad del hombre, quien desde su ser Dios se hace un humano encarnado. También, es de suma relevancia destacar que se retomará en la investigación a Martha Nussbaum, quien resalta aspectos fundamentales dentro de la vida de todo ser humano y es que su aporte de la teoría de las capacidades ha demostrado la posibilidad que todo ser humano posee y por tal razón debe considerar un ser digno y lleno de habilidades desde el ser y hacer. Desde esta perspectiva en la que se valora y se defiende la vida la autora desarrolla en varios momentos de su investigación el pensamiento de Aristóteles quien concebía que una buena organización siempre piensa en el bien.

Un primer documento a profundizar y que es de vital importancia para la investigación es el libro titulado "*crear capacidades*" (Nussbaum 2012) en el que se nos muestra la síntesis de años de trabajo de esta autora con su grupo de colegas y que da como resultado el enfoque de las capacidades donde se muestra que es posible prestar atención a cualquier persona para ayudarle a llevar una vida plena y feliz a pesar de la condición social en la que se vive.

Nussbaum sostiene que este «enfoque de las capacidades» debe servir de base para «una teoría de los derechos básicos de los seres humanos que deben ser respetados y aplicados por los gobiernos de todos los países, como requisito mínimo del respeto por la dignidad humana.» por lo tanto, de acuerdo con este marco teórico, se indica que las sociedades debieran garantizar a todos sus ciudadanos un nivel superior al umbral mínimo de las siguientes capacidades humanas fundamentales:

- Respeto a la mortalidad. La capacidad de vivir una vida humana de longitud normal y que la vida no quede tan mermada que no merezca la pena vivirse.
- Respeto a la corporalidad. La capacidad de tener salud física (alimento, vivienda, etc.).
- Respeto al placer y al dolor: La capacidad de mantener la integridad corporal (protección ante ataques violentos, incluidas las agresiones sexuales y la violencia doméstica), capacidad de moverse libremente de unos lugares a otros, posibilidades de satisfacción sexual y de elegir en lo que atañe a la reproducción.
- Respeto a la cognición. La capacidad de emplear los sentidos, de imaginar, de pensar y de razonar. Implica la necesidad de una educación adecuada.
- Respeto a las emociones. La capacidad de sentir apegos hacia cosas y personas que están fuera de uno mismo; amar a quienes nos aman y se preocupan de nosotros, sentir pena por su ausencia; en general, amar, padecer, sentir anhelos, compasión y gratitud.
- Respeto a la razón práctica. La capacidad de formarse una concepción del bien e implicarse en reflexiones críticas acerca de la planificación de la propia vida. Es pertinente señalar que, en la concepción de Nussbaum, la razón práctica es fundante respecto a las otras capacidades,

porque permite determinar cuál es el grado óptimo o virtuoso de realización de una capacidad. (Nussbaum, 2006)

- Respecto a la sociabilidad. La capacidad de formar una comunidad con otros seres humanos (reconocer y mostrar preocupación por otros seres humanos, comprometerse en diversas formas de interacción social, imaginar la situación de otras personas, tratarse con respeto, etc.).
- Respecto a la relación con otras especies y la naturaleza. La capacidad de vivir junto a ella, y respetar a los animales, las plantas y la naturaleza en general.
- Respecto al humor y el juego. La capacidad de reír, jugar y disfrutar de actividades recreativas.
- Respecto a la individualidad. Se refiere a la capacidad de vivir la propia vida y ostentar cierto control sobre el propio entorno (participar de forma efectiva en las decisiones políticas que gobiernan la vida, poseer libertad de expresión y asociación, derecho a la propiedad privada, derechos laborales, etcétera). (Nussbaum, 2006)

Este trabajo realizado por dicha autora desde hace más de 25 años, se relaciona con la investigación en curso ya que se nos propone un material valioso para el análisis que se pretende realizar, en él podemos descubrir de manera clara las capacidades que nos presenta la autora y que son parte fundamental dentro de la investigación que se quiere llevar a cabo.

Un segundo trabajo investigativo es el de Pagola (Pagola, 2007) llamado Jesús, aproximación histórica, en este se nos da a conocer la persona de Jesús, combinando el rigor histórico con una presentación clara y amena su figura dentro de la comunidad de Israel, su vida y sus enseñanzas.

“ Jesús aporta un horizonte diferente a la vida, una dimensión más profunda, una verdad más esencial. Su vida es una llamada a vivir la existencia desde su raíz última que es un Dios que solo quiere para sus hijos e hijas una vida más digna y dichosa. El contacto con él invita a desprenderse de posturas rutinarias u postizas; libera de engaños, miedos y egoísmos que paralizan nuestras vidas; introduce en nosotros algo tan decisivo como es la alegría de vivir, la compasión por los últimos o el trabajo incansable por un mundo más justo.” (Pagola, 2007)

Este proyecto lo podemos relacionar de manera directa con la investigación realizada ya que sitúa a Jesús en su contexto social, económico, político y religioso, con lo cual se podrá comparar el enfoque de las capacidades de Martha Nussbaum y las enseñanzas y vida Jesús que vino a mostrarnos como es vivir según el modelo de vida que nos indicó y que hoy se ve necesario emplear. “Jesús enseña a vivir con sencillez y dignidad con sentido y esperanza” (Pagola, 2007)

Un tercer trabajo y no de menos relevancia es el realizado por el emérito papa Benedicto (2007) la trilogía realizada sobre Jesús de Nazareth, en ella se nos presenta una verdadera síntesis investigativa de años de reflexión teológica acerca de la vida de Jesús, es una colección de libros que pretende no solo hablar sobre las verdades de la fe sino ayudar a entender a Jesús como fundamento de la vida de la Iglesia, en sus actitudes, palabras y enseñanzas.

De igual manera denota importancia para esta investigación la figura de Jesús en la experiencia cristiana propuesto por Antonio Kuri Breña (2012), como es presentado en la reseña del libro, este busca dar respuesta a la pregunta que Jesús hizo un día a sus discípulos: “Y vosotros ¿quién decís que soy yo?” y la cual va de la mano con lo que se pretende realizar al ver a Jesús como ese compañero de viaje, que nos enseña con una mirada esperanzadora, pero con acciones

concretas en el mundo que sufre la violencia, la discriminación, la intolerancia, los fanatismos, los abusos hacia las clases más desfavorecidas.

En síntesis, se quiere comprobar como las enseñanzas en lo referente a la persona y la dignidad humana están aún vigentes hoy y que una u otra manera pueden complementar el pensamiento de Martha Nussbaum con la teoría de las capacidades, porque si bien se destacan en ellas características fundamentales que ya Jesús había enseñado 2000 años atrás.

La investigación documental y descriptiva se hará de forma paralela entre los autores y con ayuda de la Sagrada Escritura y algunos padres de la glesia, con el fin de tener de primera mano los testimonios vivenciales escritos por sus seguidores desde hace siglos y que dan una muestra clara y precisa de la personalidad de Jesús, lo cual le hace modelo de vida para la sociedad actual, así mismo, se tendrán un acercamiento a las personas más vulnerables y con ellas realizar un taller en donde se pueda evidenciar los puntos de la teoría de las capacidades en la vida de cada persona para así compararlo con las enseñanzas de Jesús.

7. DISEÑO METODOLÓGICO

El presente proyecto de investigación Teología El enfoque de las capacidades de Martha Nussbaum, un análisis comparado con la vida y enseñanzas de Jesús de Nazareth, tiene un enfoque descriptivo y cuantitativo y experiencial, ya que se pretende hacer una comparación de la teoría de las capacidades a la luz de la vida de Jesús, pero inmersa en la sociedad de hoy, en especial lo que tiene que ver con la vida de las personas más vulnerables y discriminadas de la sociedad.

Después de hacer un análisis comparativo y de encontrar puntos de convergencia de dicha teoría con la vida de Jesús, se hará concreto este estudio buscando en la sociedad lugares en los cuales se evidencie población vulnerable, excluida para hacer un análisis del planteamiento con la realidad, logrando así darle más valides al proyecto de investigación.

La recolección de datos de esta experiencia será fruto de un taller donde se pueda evidenciar que entienden las personas como capacidades y como se ven ellas frente a la propuesta que Jesús daba en su tiempo de inclusión, de justicia. Para ello se utilizarán diferentes herramientas de recolección de información que contribuyan al logro de los objetivos trazados.

Tales como:

- Entrevistas: Se realizarán en diferentes barrios de la ciudad de Medellín, incluyendo contextos como el parque, la escuela y la parroquia.
- Encuestas: que permitan ver cuál es la concepción que se tiene hoy de las capacidades del ser humano.

- Talleres: Que permitan descubrir a la persona como un ser de capacidades que está inmersa en un proyecto de salvación que si bien hoy es vigente.

8. ACERCAMIENTO A LA TEORIA DE LAS CAPACIDADES Y A LA VIDA DE JESÚS.

8.1.1 Características de la teoría de las capacidades de Marta Nussbaum.

A lo largo de los siglos la vida humana se ha ido desarrollando y evolucionando en todos los campos del ser, sin embargo, el discurso de la igualdad y de la integridad no ha cambiado, hoy después de presenciar acontecimientos como la primera y segunda guerra mundial, de los diferentes avances tecnológicos y de un sin número de eventualidades; seguimos hablando de igualdad, de justicia y bien común.

En este tiempo en donde el deseo de poder se ha convertido en el tema central de las campañas políticas, se nos presenta una teoría que nace de la reflexión en torno a la vida humana y a la desigualdad que se ve hoy en las diferentes culturas, hablamos de la teoría de las capacidades un enfoque centrado en lo que cada persona es y no en lo que hace.

El enfoque de las capacidades tiene orientaciones hacía la política en especial aquella que se centra en los derechos fundamentales, es más bien, un diálogo que se quiere establecer entre el pluralismo y la libertad para servir en el campo de la justicia social. Ante esta necesidad Nussbaum empieza a interrogarse sobre la “calidad de vida”.

“Una teoría de los derechos básicos de los seres humanos que deben ser respetados y aplicados por los gobiernos de todos los países, como requisito mínimo del respeto por la dignidad humana” (Nussbaum M. , 2006)

Nussbaum pretende orientar su pensamiento de las capacidades para que se comprenda en que consiste una sociedad más justa, donde todos los seres humanos puedan contar con lo necesario para vivir, sin entender esto como una teoría materialista sino, como aquella que es capaz de demostrar que toda persona nace con un propósito y ella construye su entorno si se le permiten desarrollar y potenciar sus capacidades.

8.1.2 Diferencia entre capacidades y funcionamiento

Amartya Sen, es el creador del enfoque de las capacidades y parte diciendo que son “las diversas cosas que una persona puede valorar hacer o ser” (Sen, 1999) y Nussbaum lo complementa afirmando que son un conjunto de oportunidades.

Las capacidades son ciertos «poderes» (dynameis) entrecruzados que permiten elegir y optar entre las posibilidades que su mismo alcance y grado ofrecen a la persona (Conill, 2008)

No obstante, Nussbaum quiere destacar que las capacidades no son virtudes, sino posibilidades cotidianas que alcanzan las personas mientras; que las virtudes hacen parte del carácter de cada ser. Ante esto se puede entender como capacidades aquellas situaciones que llevan a la persona a realizar aquello que se propongan.

“La capacidad es principalmente un reflejo de la libertad para alcanzar funcionamientos valiosos. Enfoca directamente la libertad como tal, más que en los medios para alcanzar la libertad. Identifica las alternativas reales que se nos ofrecen. En este sentido, puede entenderse como un reflejo de la libertad sustantiva. En la medida en que los

funcionamientos son constitutivos del bien-estar, la capacidad representa la libertad de una persona para alcanzar el bien-estar”. (Nussbaum M. , 2012)

Las capacidades permiten un bienestar, movilizan y permiten que se dé una transformación en el campo político y social, donde el protagonista de la historia deja de ser una entidad para convertirse en la persona misma que posee capacidades, virtudes y habilidades que lo hacen capaz de desarrollarse en el mundo como una persona igualitaria sin ser clasificada como una masa más; sino, como el ser íntegro y bueno que quiere transformar la sociedad.

A este punto podemos diferenciar capacidades de funcionamientos, pues las capacidades son esos impulsos, habilidades que predisponen a actuar y el funcionamiento es el actuar de esa capacidad, que conlleva a hacer real dicha capacidad.

8.1.3 Capacidad humanas = libertad

Las capacidades a medida que se van desarrollando generan en el ser humano un sentido de libertad, motivo por el cual muchos sienten el poder de potenciar sus habilidades para ponerlas en función de los demás, no como altruismo sino como un movimiento interno que aprisiona el deseo de justicia y bondad.

La humanidad gira entorno a capacidades esenciales como la vida, la salud física, la integridad, los sentidos y en ellos la imaginación y el pensamiento, las emociones, la razón práctica, la afiliación, el juego y un sin número de posibilidades que tiene el ser humano para desarrollarse.

Ante la vida es fundamental creer en ella hasta el fin de la misma, sin pretensiones, sin aniquilar a otros o pensar que se es dueño de la vida de los demás. Para vivir también es necesario contar con salud, con una entidad que ayude a mejorar aquellas falencias por enfermedades o por el paso de los años, un derecho que deben garantizar todos los pueblos. La integridad física es algo muy discutido hoy por la falta de intolerancia, de amor por los otros, de pensar que el otro te pertenece como hermano y no como contrario.

Los sentidos, la imaginación y el pensamiento son las capacidades más desarrolladas por el ser humano, pues la tecnología y la globalización han hecho que la crea más allá de lo que ve y aspire cosas más grandes.

La razón práctica es también muy común en el entorno puesto que el ser humano hoy desea comprobar todo lo que piensa, no cree a primeras sino que indaga y saca sus propias conclusiones. Así mismo, tiene la necesidad de ser acompañado, de tener un alguien que lo quiera y el por quien dar la vida, el sentido del amor de la dependencia y de la familia son elementos esenciales que hacen experimentar la felicidad.

“La capacidad es principalmente un reflejo de la libertad para alcanzar funcionamiento valiosos. Enfoca directamente la libertad como tal, más que en los medios para alcanzar la libertad. Identifica las alternativas reales que se nos ofrecen. En este sentido, puede entenderse como un reflejo de la libertad sustantiva. En la medida en que los funcionamientos son constitutivos del bien-estar, la capacidad representa la libertad de una persona para alcanzar el bien-estar”. (Sen, Nuevo examen de la desigualdad, 1992)

Los sentidos y estas capacidades demuestran que la libertad es posible y que de ella se ha hablado desde siempre, hasta el momento mismo de la creación; en el que Dios en su infinita misericordia creo al hombre y la mujer con plena libertad.

8.1.4 La praxis de Jesús entendida hoy desde la teoría de las capacidades.

La vida de Jesús fue siempre una praxis, sus enseñanzas, sus acciones hablaban por sí mismas y anunciaban un mensaje que era de salvación, pero al mismo tiempo era el anuncio de un Reino que buscaba la justicia y la verdad y el mismo lo decía “Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida” (Jn 14, 1-31), un camino que no era fácil de seguir, una verdad que vino a denunciar todas las injusticias que había en la humanidad y una Vida que aún está actuando; es por esta razón que el Maestro dejó un mensaje nuevo para todo aquel que escuchará sus palabras con el corazón.

Para comprender sus enseñanzas y específicamente para entender su semejanza con la teoría de las capacidades es importante retomar algunos textos bíblicos que ejemplifican su mensaje de justicia social en medio de un pueblo que predicaba cumplir los mandamientos de boca pero no de acción.

Empecemos hablando de su mensaje cuando un día se acercó al templo abrió el rollo y leyó: “El espíritu del señor está sobre mí, porque me ha ungido para anunciar el evangelio a los pobres. Me ha enviado para proclamar libertad a los cautivos, y a recuperar la vista a los ciegos; para poner en libertad a los oprimidos;...” (LC 4,18)

Desde ese momento ya estaba manifestando un Reinado diferente donde el centro de su mensaje era la libertad y el rescate de los excluidos. Excluidos que en ese entonces eran las mujeres, de los niños, de los enfermos, los débiles y los que no contaban. Jesús rompió las leyes se reunió con mujeres, se dejó tocar por leprosos, prostitutas, cenó con pecadores, perdono pecados, abolió la ley del sámba por la dignidad de la persona, por curar y devolver la vida a quienes se lo pedían, Jesús no solo enseñó a hacer el bien sino que también vino a cambiar los preceptos antiguos por un mensaje nuevo: El amor. (Pagola, 2007). Un amor que consistía en amar a Dios y al prójimo como así mismo, un amor que no se quedaba en las sinagogas sino que salía a las calles a buscar a las ovejas descarriadas para devolverlas al redil, un hombre que se compadeció del hambre de su pueblo y multiplico los panes y los peces para darle de comer a una multitud, un Jesús que entendió el dolor de un padre y de una madre que lloran a sus hijos y se los devuelve a la vida, un Dios que llora a su amigo muerto y lo resucita. Ese fue Jesús y para completar su expresión de amor llamo a unos hombres del pueblo para que aprendieran sus enseñanzas, uno era ladrón, otros pescadores, otro recogía impuestos y muchos más lo seguían porque encontraban en el alguien que supo leer sus necesidades. (Martínez, 2005)

Las capacidades de Jesús eran de un hombre Dios pero su grandeza y semejanza con esta teoría radica en algo especial, Jesús no tuvo miedo y demostró que por encima de la ley estaba el ser humano, que no habían forasteros, ni tampoco un solo pueblo elegido y esto lo enseña en su encuentro con la mujer Samaritana aquella que llevaba sobre si muchos pecados y sin embargo entendió que Jesús llenaría su vida de paz y serenidad, porque le hizo reconocer lo que era ella en esencia, se adentró en su dolor y sana sus heridas.(Jn 4, 5 - 43)

A este punto se puede concluir diciendo que Jesús vivió la teoría de las capacidades, quizás no escribió nada pero sus enseñanzas que se recopilaron en el evangelio nos van a demostrar en

el siguiente capítulo como supo rescatar al ser humano para suplir sus necesidades y demostrarles que podían continuar su vida digna por el hecho de ser hijos de Dios

8.2 INTERPRETACIÓN DEL TÉRMINO DE LAS CAPACIDADES HOY Y EN EL TIEMPO DE JESÚS.

En el trascurso de la investigación se realizó un ejercicio de conocer como las personas entendían el concepto de capacidades, esto como primer acercamiento para realizar el paralelo de la teoría de Marta Nussbaum con la vida de Jesús. El ejercicio realizado empezó desde lo que sabían y al final se hizo con todas ellas un taller para dar a conocer el enfoque de las capacidades a la luz de las enseñanzas de Jesús de Nazaret.

La cantidad de personas con las que se realizó el trabajo fueron 20: de Bogotá 8, de Medellín 8, de Neiva 1, Ibagué 1, de Barranquilla 3.

A raíz de lo dicho anteriormente se puede decir que las personas entrevistadas en su mayoría entienden el concepto de capacidades como habilidades, es decir todo lo que pueden realizar, muy pocos se acercaron a él como algo innato de la persona que se potencia y que más que hacer está vinculado por el ser. Alguna de las respuestas que dieron coinciden en lo siguiente “las capacidades es todo aquello que nos ayudan a desarrollarnos como personas y están nos permiten llegar a un fin”, muchos de los encuestados concluían en este punto y podemos observar que la concepción actual está basada en la mentalidad en donde debes tener habilidades o no eres nada para la sociedad.

También en algunas de las respuestas llevó a pensar como las estructuras sociales y la explotación laboral son el detonante en la sociedad moderna, pues muchos manifestaban que si no eras bachiller te podían contratar pero sujeto a no tener todos los beneficios de salud y transporte, además debían trabajar más horas de los establecido y en muchos casos recibían malos tratos, otros afirmaban que no vale la pena ser profesional ya que con una simple técnica te contratan y es rentable para las empresas porque pagan un salario mínimo y con un contratos de

obra y labor, mientras que algunos profesionales orgullosos de serlo contaban como es de duro ser hoy contratado porque devengan más dinero para las empresas; por tal motivo, en muchos casos no pueden ejercer su profesión y terminan laborando en otros campos.

Viendo esta realidad se constata que hoy es muy difícil ver a la persona por lo que es y no por lo que hacen, puesto que vales por lo que produces y no por lo maravilloso que puedes ser, eres un objeto más dentro del conjunto de muchos objetos, dejas de ser un sujeto dotado de conciencia y voluntad, para convertirte en un ente homogéneo.

Es triste ver esta perspectiva y es aquí donde podemos adentrarnos en las respuestas que se destacaron y que nos mostraron una tendencia; ellas son las que verdaderamente nos apoyan esta teoría de las capacidades pues Marta habla de derechos, deberes, igualdad y cómo los sistemas políticos deben proveer al ser humano de mínimamente lo necesario para vivir dignamente, pero sorprendentemente nos encontramos con un sistema de desigualdades donde el rico cada día es más rico y el pobre más pobre, además se evidencia una sociedad corrompida por el deseo de poder que la ha llevado a perder el valor de la honestidad, porque a raíz de todo este desastre que vivimos cada ser humano piensa en su bien personal y no en el social, situación que nos conlleva a muchas personas a caer en el mundo corrupto que hoy nos encontramos.

Para contrarrestar los ánimos en una parte de las entrevistas y de las encuestas se trajo a colación el tema de Jesús de Nazareth, en esta parte la pregunta nos encauso para hacer una comparación entre la sociedad actual y aquella en la que vivió Jesús, con esto se pretendía descubrir como hoy el mensaje de Jesús compagina perfectamente con la teoría de las capacidades.

Teniendo en cuenta lo anterior retomemos algunos de los puntos significativos que se dijeron “Según lo que dices los evangelios se ve como Jesús restaura la dignidad de la persona, le devuelve la vida que ya la había perdido”; muchos se acercaban a decir que Jesús fue un gran

modelo de político, pero al mismo tiempo muestra como él no se quedó en el pecado sino en las intenciones de las personas e iba más allá de lo que cada una hacía se centraba en lo que cada uno de ellos era en esencia.

Recopilando toda la información se percibe un fuerte anhelo de justicia y libertad, de igualdad y respeto que por el afán de los días se ha perdido, pero al mismo tiempo se escucha nostalgia en las palabras de las personas cuando hablan de Jesús porque se ve en sus ojos esa esperanza puesta en él, que no les permite desfallecer en el mundo actual y los lleva a creer en aquello que Jesús anunció en su época en la cual se vivía las mismas situaciones que hoy se pueden evidenciar.

En sus Palabras se comprende que creen que Jesús no miraba por apariencias sino que por medio de la pregunta y de la observación intuía las necesidades de su pueblo y busco siempre responder a ellas, necesidades que como dijo una de las personas entrevistadas “Jesús les quito el hambre, ¿qué haría hoy por mí?”

Llegando a este punto y con las evidencias que nos dejaron las encuestas y entrevistas se podría decir que se constata que Marta Nussbaum plantea una teoría novedosa pero que esta teoría Jesús nos la enseñó hace más de 2000 años atrás y que si se reinterpreta hoy podemos hablar de un evangelio vivo y actuante que sigue anunciando, denunciando y reclamando que nuestra sociedad necesita hoy releer y comprender que “Jesús está vivo” y que si todos entendiéramos el significado de la política recobraríamos el sentido de la igualdad, de la justicia y de la libertad.

Se concluyó esta experiencia con un taller que tenía como finalidad que ellos se acercarán a un texto bíblico y al pensamiento de Martha Nussbaum para así concluir con ellos una nueva postura en relación con la actualización del mensaje de Jesucristo hoy.

“Todos han tenido una experiencia inicial con el Jesús humano. El Bautista al decir «yo no lo conocía» está indicando que no lo conocía como aquel que venía a bautizar en

Espíritu, pero probablemente sí había tenido contacto con Jesús antes de su manifestación pública. A Natanael le anuncia Felipe que Jesús es hijo de José y oriundo de Nazaret. Nicodemo lo conoce como rabbí y maestro. La samaritana lo identifica de inmediato como un judío. El ciego afirma que le ha curado ese «hombre que se llama Jesús»” (Martínez, 2005)

Esta manera de interactuar permitió que ellos expresarán desde lo más profundo de su corazón anhelos de bien, esperanzas, frustraciones, pero también destacaban como es hoy actual y fundamental las enseñanzas de Jesús y que siendo de otro tiempo hoy dan luz a tantas realidades humanas.

8.3 ACTUALIZACIÓN DEL MENSAJE DE JESUCRISTO EN CONSONANCIA CON LA TEORIA DE LAS CAPACIDADES DE MARTHA NUSSBAUM.

En el primer planteamiento de este trabajo de investigación pudimos realizar un acercamiento a la teoría de las capacidades de Martha Nussbaum, de las cuales se constató que es un mensaje actual que lleva a pensar y reestructurar los modelos de gobierno del mundo actual y que a la luz del evangelio, específicamente de la vida de Jesús de Nazaret, se puede tener claro que no es un mensaje antiguo, sino que dialoga con las necesidades e interrogantes del hombre de hoy.

La teoría de las capacidades responde a la búsqueda de un mundo más humano e igualitario y la Iglesia continua hablando de estos valores esenciales, ante esto vemos como el Papa Francisco manifiesta en sus diferentes discursos que lo más importante es siempre la persona y lo que es, y esta idea fue el mensaje central del anuncio del Reino de Jesucristo, dignificar las personas.

“Mientras una parte de la humanidad vive en la opulencia, otra parte ve su propia dignidad repudiada, despreciada o pisoteada y sus derechos fundamentales ignorados o violados”
(Francisco, 2018)

Hoy continúa siendo una necesidad y un clamor que se evidencia en las voces de las personas, donde ellas buscan quien atienda a sus necesidades, donde puedan tener un trabajo digno, salud, un hogar, más tiempo para compartir con sus familias, reconocimiento laboral, más posibilidades para una vida digna, más oportunidades de trabajo y un sin número de necesidades de hombre en el contexto actual.

En estos contextos y en el trascurso de esta investigación se ha tenido la oportunidad de escuchar los sentimientos de muchas personas, que de una u otra manera y con la sencillez de sus

corazones manifestaron cuanto necesitan que los miren, no como un número sino como personas capaces y abiertas a nuevas oportunidades en la vida.

Quedan muchos interrogantes fruto de esta investigación porque si bien conocemos el discurso que se plantean hoy los partidos políticos y al mismo tiempo cada una de las organizaciones que existen para ayudar y dar respuesta a los gritos de tantos hombres y mujeres que claman justicia, verdad y que piden que se les respeten los derechos, que se traten bien sin excluir a nadie, sin embargo, aún falta mucho y este tema se está hablando desde el comienzo mismo de la creación (Jn 1, 1-5), con Jesús se hizo explícito el mensaje, cuando miro a la Samaritana, cuando toco al leproso, cuando ceno con pecadores, cuando sano enfermos y rompió esquemas que violaban la dignidad de la persona para demostrar que por encima de la ley está el amor, la justicia y la verdad.

Hoy siguen retumbando interrogantes ¿Cómo lograr que la política y los dirigentes de las sociedades puedan rescatar una sociedad agobiada por la desigualdad? ¿Cómo el mensaje de Jesús se puede convertir en un plus para las directrices de los pueblos? ¿Cómo hacer que las teorías de las capacidades de Martha Nussbaum se concreten en el hoy?

No obstante tantas realidades no hay que desconocer que la Iglesia Católica continua buscando dar respuestas a las necesidades del hombre actual, las comunidades religiosas, las otras confesiones religiosas desde su discurso y vivencia también se esfuerza por el bien común, las diferentes ONG, las fundaciones de miles de personas que con su granito de arena aportan a poblaciones determinadas para que su estilo de vida sea cada vez mejor, cada uno de los artistas que desde la filantropía o quizás por evasión de impuestos también se esfuerzan por ayudar a otros; sin duda hay vestigios de bien, de aquella semilla de bondad con la cual se busca que todos alcancen a suplir al menos las necesidades más básicas para poder vivir.

Hoy el mensaje de Jesús nos lleva a ser buenos samaritanos (Lc. 10,29-37) , a dejar lo que tenemos para levantar en los hombros al que necesita ayuda, quitarnos el velo y contribuir a la sociedad, por ello es necesario que los lideres vuelvan a ser aquellos que desean el bien comunitario y no el bien personal y esto se evidencia aún en muchos de ellos.

Ante estos planteamientos sociales se puede decir que hay sintonía entre Martha Nussbam y Jesús de Nazareth y que no se necesita ser creyente o declararse confesional para hacer vida los sentimientos de Cristo que en síntesis habla del amor, pero de aquel que n0 busca retribuciones sino que se alegra con el bien del otro son esperar nada a cambio o exigir más adelante que se le recompense por el bien hecho, en esto consiste en el amor del evangelio dar sin esperar, porque si bien el que mucho da, mucho se le recompensará.

Un Ejemplo claro de estas dos comparaciones se evidencia en diferentes contextos en donde una persona logra darlo todo por el bien de los demás, eso se pudo constatar en un internado ubicado en la alta Guajira, en donde una ex Laurita conoció la comunidad indígena Wayu decidió empezar a construir una historia nueva en ese lugar alejado de la civilización, hoy por hoy y con muchos esfuerzos y sacrificios ha logrado formar generaciones de Wayu que con convenios en otras universidades han podido ser profesionales para ayudar a su mismo pueblo, hoy por hoy esta persona alimenta, da educación, vivienda a 1000 personas, que sin nada van en busca de nuevas oportunidades, así mismo, está acogiendo a aquellos venezolanos que arriban al internado de Siapana en la Alta Guajira.

Se puede concluir afirmando que es posible creer aún hoy en el mensaje de Jesús y leerlo en consonancia con los aportes de Marta Nussbaum, quien no se queda callada ante lo que ve a su alrededor sino que ha entrado en dialogo con la política, con la sociedad para gritar que necesitamos más humanidad, entender que el hombre vale por su ser y no por lo que se hace y que en este punto convergen las dos.

9. CONCLUSIONES

El proyecto de investigación planteado permite concluir lo siguiente:

El mensaje de Jesús, sus enseñanzas son vigentes en la actualidad y se entrevé una fuerte conexión entre este y los aportes de la teoría de las capacidades, sin embargo; las dos son un enfoque que necesita ser más acogido en un primer momento por las entidades políticas y por aquellos estamentos que tienen a su cargo muchas personas. En Colombia se puede constatar que siendo un país religioso; debe seguir trabajando en el aspecto de ayudar a que la mayoría de personas puedan desarrollar sus habilidades y obtener aquello que necesitan para vivir dignamente, así mismo, podemos decir:

- Entre todos somos más

Todos los seres humanos poseen en su corazón una fibra de bien como lo decía San Francisco de Sales y depende de cada uno descubrir el ser de las otras personas y hacer de ellas un potencial inimaginable para que se desarrollen las habilidades y capacidades de ellas, recordando en este caso que nadie es por la profesión; ni los títulos que tenga, sino por la esencia.

- Decidimos que queremos ser.

En el campo psicológico se habla hoy en día del término resiliencia como aquella capacidad del ser humano de salir adelante a pesar de las dificultades que se hayan tenido y es aquí donde es importante recordar como Jesús dignificaba a aquellos que eran aislados por la sociedad, partió de devolverles la fe para que después salieran a mostrar todo el potencial que poseían y en eso consiste la teoría de las capacidades en demostrar que el ser de cada persona si es reconocido y valorado desde un comienzo conlleva al ser humano a solventar y luchar por desarrollar habilidades que lo hagan feliz y orgulloso de los que es y de lo que hace.

- Un mensaje Cifrado.

Aunque el evangelio para muchos es controversial y desactualizado se puede constatar que es un mensaje cifrado, porque cada época de la historia ha sabido interpretar el mensaje de Jesucristo a la luz de los acontecimientos de la vida y de la historia. Nussbaum habla hoy de capacidades pero Jesús 2000 años atrás ya hablaba de igualdad donde primaba el amor por encima de las leyes.

- Sin dejar el ser hay que hacer.

Hay que hacer mucho por la humanidad, pues se evidencia como el deseo de poder, de oportunismo y el egoísmo han sido los últimos protagonistas de gobierno de muchos pueblos, en donde se habla pero no se es, donde se dice pero no se actúa, es entonces importante creer que si puede dar paso al ser desde lo que es y esto es comprobable en la misma medida en que una persona se sienta bien, pues si es feliz, si se siente bien con lo que hace, no se siente ultrajada, sino más bien estimulada, es ahí donde el trabajo y la calidad de vida de los pueblos mejoraría. Es más fácil trabajar y ser en libertad que en temor, el temor engendra sentimientos negativos, mientras que el amor y la valoración producen personas felices, creativas, productivas y sanas mental y espiritualmente.

Finalmente es importante seguir el proceso de acercamiento a esta teoría de las capacidades a la luz de las enseñanzas de Jesús y no desfallecer en la lucha por la dignidad de las personas, por lo menos para que cada uno pueda tener lo necesario para desarrollar sus capacidades y poderlas comunicar a la sociedad por medio de sus aportes. Concluyo con esta frase que si bien es evangélica siempre me lo repetía mi madre espiritual: “no te cases de ser buena”, no nos cansemos porque siempre hay mucho para dar y Jesús nos enseñó cómo hacer el bien: amando.

10. REFERENCIAS.

- Blasco, M. G. (2014). *La teoría de las emociones de Martha Nussbaum: el Papel de las emociones en a vida pública*. Valencia: Universidad de Valencia. Facultad de filosofía y ciencias de la educación.
- Conill, J. (2008). *La entraña ética de la economía desde el enfoque de las capacidades de Amartya Sen. .* Valencia.
- Francisco, P. (2018). "*Llamados a respetar los derechos fundamentales de cada persona*". Roma: Vatican News.
- Jorge Hernán Beltrán Marín, M. G. (2015). *Ciudadanía de género: fundamentación teórica para la formación humanista desde el enfoque de las capacidades de Martha Nussbaum*. Bogotá: Universidad de San Buenaventura .
- Martínez, E. G. (2005). *La humanidad de Jesús en el cuarto evangelio*. Pamplona: Universidad de Navarra.
- Nussbaum, M. (2006). *Nussbaum, Frontiers of Justice. Disability, Nationality, Species Membership*. Cambridge Mass: The Belknap Press of Harvard University Press.
- Nussbaum, M. (2012). *Crear capacidades. Propuesta para el desarrollo humano*. Barcelona: Paidós.
- Pagola, J. A. (2007). *Jesús aproximación histórica*. Madrid: PPC.
- Palop, L. d. (2011). *El modelo de racionalidad de Martha C. Nussbaum: emociones, capacidades y justicia*. Valencia: ProQuest.

- Quishpe, Í. J. (2013). *Propuesta educativo-pastoral, a partir de la experiencia de Jesús, para la educación para la fe, de los estudiantes de 1° curso de bachillerato general*. Quito: Universidad politécnica salesiana.
- Ratzinger, J. A. (2011). *Jesús de Nazaret: desde la entrada en Jerusalén hasta la Resurrección*. Ediciones Encuentro.
- Sen, A. (1992). *Nuevo examen de la desigualdad*. Alianza Editorial.
- Sen, A. (1999). *Sobre ética y economía*. España: Alianza.
- Virginia, G.-R. (2015). *El " enfoque de las capacidades de Martha Nussbaum y sus consecuencias educativas: hacia una pedagogía socrática y pluralista*. España: Ediciones universidad de Salamanca.

11. ANEXOS

1. Tabla 1. Muestra de la investigación 1

PERSONAS ENTREVISTADAS	CARGO	LUGAR	EDADES
1. LOPEZ RUIZ NELSON	JEFE DE TALLER	BOGOTA	56
2. AMPARO MONTOYA	BACTERIOLOGA	BOGOTA	38
3. ANDRÉS OCTAVIO RODRÍGUEZ DÍAZ	AUXILIAR DE ALMACÉN	IBAGUE	30
4. ÁLVARO ESTEBAN LONDOÑO MARÍN	OPERADOR DE EQUIPO	M/LLÍN	44
5. JUAN GUILLERMO VILLADA VARÓN	OPERADOR DE EQUIPO	BOGOTÁ	32
6. ELIANA MARCELA ZAPATA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	M/LLÍN	40
7. CONSUELO REYES SUAREZ	BACTERIOLOGA	BOGOTA	35
8. JULIANA BOTERO ARROYAVE	CAJERO	M/LLÍN	28

9. LINA MARÍA ARIAS GALVIS	LICENCIADO EN PEDAGOGÍA INFANTIL	M/LLIN	36
10. YEISON RINCON BASTO	VIGILANTE	BOGOTÁ	29
11. DIANA PATRICIA OYOLA CHAMBO	TECNÓLOGO EN ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	NEIVA	30
12. RONALD EDUARDO PINTO RODRÍGUEZ	INGENIERO INDUSTRIAL	B/QUILLA	42
13. JOSÉ ALEJANDRO ARIAS ÁNGEL	AUXILIAR DE TESORERÍA	M/LLÍN	35
14. ANGÉLICA GONZÁLEZ SUÁREZ	ABOGADO	BOGOTA	46
15. SAAVEDRA ARENAS FELIDARDO	ANALISTA DE VENTAS	M/LLIN	50
16. MOSCO RAMIREZ PEDRO ANTONIO	AUXILIAR DE BODEGA DE CARGA	M/LLIN	25

17. ARDILA VELASQUEZ JUAN CARLOS	BIBLIOTECA TECNICA	BOGOTA	37
--	-----------------------	--------	----

18. LOZADA MOSCOSO AMPARO	SECRETARIA EJECUTIVA	M/LLIN	28
--	-------------------------	--------	----

19. OCHOA MORALES INDIRA ESMERALDA	ALMACEN	B/QUILLA	25
--	---------	----------	----

20. BADEL ALDANA LUIS GUILLERMO	JEFE DE TALLER	BOGOTA	55
---	----------------	--------	----

21. Miriam Esther coronado Muñoz	DOCENTE	B/QUILLA	58
---	---------	----------	----

1. *Apéndice A.* Guía para las entrevistas semiestructuradas.

EL ENFOQUE DE LAS CAPACIDADES DE MARTHA NUSSBAUM, UN
ANÁLISIS COMPARADO CON LA VIDA Y ENSEÑANZAS DE JESÚS DE
NAZARETH

Nombre: _____ Cedula: _____ Profesión: _____

Lugar de residencia: _____

El presente instrumento de recolección de información es una de las estrategias implementadas en el proyecto de investigación: “el enfoque de las capacidades de Martha Nussbaum, un análisis comparado con la vida y enseñanzas de Jesús de Nazareth”. Le pedimos sea claro y objetivo al responder las siguientes preguntas que nos ayudan en este propósito. ¡Muchas gracias!

1. ¿Conoce en qué consistía las enseñanzas de Jesucristo?

2. ¿Sabe para qué Jesús enseñaba y cuál era su objetivo?

3. ¿Considera que son importantes las capacidades de cada persona? ¿por qué y para qué?

4. ¿Ha escuchado hablar de la teoría de las capacidades de Martha Nussbaum?

5. ¿Cree que es posible hoy hablar de capacidades más que habilidades de la persona?

6. ¿Considera después de lo explicado que es posible decir que la teoría de las capacidades es un reflejo de las enseñanzas que Jesús dejó? ¿Por qué?

7. ¿Considera que el mensaje de Jesús y la teoría de las capacidades son vigentes hoy?
¿Cómo?

2. *Apéndice B*. Formato de Encuesta.

EL ENFOQUE DE LAS CAPACIDADES DE MARTHA NUSSBAUM, UN
ANÁLISIS COMPARADO CON LA VIDA Y ENSEÑANZAS DE JESÚS DE
NAZARETH

Nombre: _____ Cedula: _____

Ocupación: _____ Lugar de residencia: _____

El presente instrumento de recolección de información es una de las estrategias implementadas en el proyecto de investigación: “El enfoque de las capacidades de Martha Nussbaum, un análisis comparado con la vida y enseñanzas de Jesús de Nazaret”. Le pedimos sea claro y objetivo al responder las siguientes preguntas que nos ayudan en este propósito. ¡Muchas gracias!

1. ¿Conoce en que consistió las enseñanzas de Jesús de Nazaret?

2. ¿Cuál fue el impacto de esas enseñanzas n la época en la que el vivía?
¿Qué generó?

3. ¿Considera que ese mensaje es actual hoy y se puede comparar hoy con la capacidad de ver al hombre desde su ser y no desde su hacer? ¿Por qué?

3 . Apéndice C. Talleres.

EL ENFOQUE DE LAS CAPACIDADES DE MARTHA NUSSBAUM, UN ANÁLISIS COMPARADO CON LA VIDA Y ENSEÑANZAS DE JESÚS DE NAZARETH

Después de realizar las encuestas o entrevistas a las diferentes personas se dio paso a un taller con la finalidad de dar a conocer la teoría de las capacidades a la luz de las enseñanzas de Jesús de Nazaret.

1. Se le entrega a la persona una cita bíblica de las siguientes:
A partir de la lectura se habla con la persona de varios elementos:
 - a. A quien va dirigido Jesús.
 - b. Cómo le hablaba Jesús al pueblo.
 - c. Quienes eran los personajes que Jesús puso en el centro
 - d. Que hizo Jesús con cada persona.

2. Se le entrega a cada persona un apartado de la teoría de las capacidades de Martha Nussbaum.
A partir de la lectura se habla con la persona de varios elementos:
 - a. Que capacidades retoma Marta
 - b. Las capacidades y las enseñanzas de Jesús.
 - c. Necesidades- posibilidades. Habilidades.

3. Diálogo abierto para ver el sentir y pensar de cada uno frente a las dos posturas.
 - a. Sentimientos evocados.
 - b. Que interrogante le surgen.
 - c. Cree que es posible estas dos posturas.

4. *Apéndice D.* Selección de algunos aportes destacados de las entrevistas.

Las entrevistas se realizaron en los meses de febrero, marzo y abril del presente año. Fueron entrevistadas personas de varios departamentos con la ayuda de amigos en las diferentes regiones, dichos departamentos son: Cundinamarca, Antioquia, Tolima, Huila y Atlántico.

Se presentan a continuación algunos apartes de las conversaciones surgidas a partir de las preguntas elaboradas para entrevistas semiestructuradas:

1. Las enseñanzas de Jesucristo

“En muchas Culturas se le considera como un líder social y sus enseñanzas, nos llevan asumir nuestra vida, tomarla en nuestras manos para que podamos vivir en plena libertad”.

“Las enseñanzas de Jesús, se rigen por los mandamientos, en eso consiste su enseñanza que nos amemos los unos a los otros, pero ante todo teniendo una actitud humilde que nos acerca a los otros”.

“Las enseñanzas de Jesús son su vida y sus obras, tanto así que hoy es tema de discusión, provocando en los oyentes admiración ya que su vida y sus milagros nos dicen mucho a nosotros, y nos cuestionan de tal manera”.

2. Para que enseñaba y cuál era su objetivo.

“Para que enseñaba? Enseñaba para hacer de este mundo algo distinto y su objetivo

devolverles la dignidad a los demás, restaurando justicia y denunciando todo aquello que no permite que las personas crezcan, como lo puede ser la misma religión o la institución y leyes. “Pues la letra mata más el Espíritu da vida”. (2Cor 3, 6) Hay que vivir desde lo que somos, aunque la consecuencia de lo que somos se convierta en una cruz”

“Sus enseñanzas permitieron que muchas personas descubrieran el amor de Dios y su objetivo fue salvar a tantos hombres y mujeres que se encontraban alejados de la sociedad por las normas establecidas de la época”

“Las enseñanzas permiten que se escuche un mensaje nuevo y actuar de manera diferentes para así lograr su misión salvar el mundo del pecado.”

3. La importancia de las capacidades.

“Considero que las capacidades de cada persona la hace importante para demostrar que puede hacer y lograr sus objetivos.”

“Entiendo capacidades como aquello que puedo hacer por mí mismo”

“Las capacidades permiten sacar lo más grande de cada ser que le permite trabajar mejor y conseguir mejores oportunidades”

4. Teoría de las capacidades.

“Nunca he escuchado ninguna teoría de las capacidades, ni tampoco he escuchado sobre Marta Nussbaum”

“No tengo conocimiento de esta teoría pero por el nombre debe hablar de las capacidades de las personas.”

“Ni idea de que consiste esta teoría pero podría ser sobre las capacidades para hacer algo.”

5. Capacidades y habilidades.

“Para mí las dos son iguales, las capacidades como las habilidades representan lo que uno puede lograr.”

“Capacidades es lo que puedo hacer y habilidades lo que he aprendido con el tiempo.”

“Para mí significan lo mismo, capacidades para poder realizar cosas.”

6. Teoría de las capacidades y Enseñanzas de Jesús

“Creo que es posible reconocer que en el tiempo de Jesús el trato de velar por cada persona y si es actual sus enseñanzas hoy a la luz de las capacidades por la similitud que tienen en buscar el mejor bien para las personas.”

“Jesús hablo del amor al otro y supo valorar cada persona, por esa razón considero que si es posible decir que hoy hablar de capacidades es hablar de amar al otro como así mismo.”

“Yo considero que el mensaje de Jesús es actual siempre y puede ser un apoyo sus enseñanzas para trabajar también la teoría de las capacidades.”