

QUINCE LECCIONES DE FUNDAMENTOS ÉTICOS

LO HUMANO,
ARQUITECTURA DE SENTIDO

Editores

JESÚS DAVID VALLEJO CARDONA

JONNY ALEXANDER GARCÍA ECHEVERRI

QUINCE LECCIONES DE FUNDAMENTOS ÉTICOS

LO HUMANO,
ARQUITECTURA DE SENTIDO

Editores

JESÚS DAVID VALLEJO CARDONA

JONNY ALEXANDER GARCÍA ECHEVERRI



Catalogación en la publicación – Universidad Católica de Oriente

Quince lecciones de fundamentos éticos. Lo humano arquitectura de sentido / editores Jesús David Vallejo Cardona y Jonny Alexander García -- Rionegro (Antioquia) : Fondo Editorial Universidad Católica de Oriente, 2024

145 páginas: ilustraciones, gráficos y tablas, 24 cm.

Referencias bibliográficas al final de cada capítulo

ISBN 978-628-7521-89-6

eISBN 978-628-7521-90-2

1.Etica -- Aspectos sociales -- Aspectos religiosos 2. Bioética 3.Moral. i.Vallejo Cardona, Jesús David (editor - autor) ii.García Echeverri, Jonny Alexander (editor - autor) iii.Ramírez Valencia, José Raúl, Sacerdote (autor) iv.Gómez Salazar, Elkin Alonso (autor) v.Gómez Betancur, Milany Andrea (autora) vi.Vargas Restrepo, Carlos Mario (autor) vii.Universidad Católica de Occidente. Centro de Humanidades

177 23

Archivo descargable en formato MARC en: <https://tinyurl.com/uco0056>



© Universidad Católica de Oriente

ISBN (Impreso) 978-628-7521-89-6

ISBN (Digital) 978-628-7521-90-2

Primera edición: julio de 2024

Editores

Jesús David Vallejo Cardona
Jonny Alexander García Echeverri

Revisión de textos

Juan Ricardo Molina Rúa
Fondo Editorial Universidad Católica de Oriente

Diseño y diagramación

Angela María Pérez Loffsner
Fondo Editorial Universidad Católica de Oriente

Editado por

Fondo Editorial Universidad Católica de Oriente
Sector 3, Carrera 46 n.º 40B-50
054040 Rionegro (Antioquia)
fondo.editorial@uco.edu.co

Autores

Jesús David Vallejo Cardona
José Raúl Ramírez Valencia
Elkin Alonso Gómez Salazar
Milany Andrea Gómez Betancur
Jonny Alexander García Echeverri
Carlos Mario Vargas-Restrepo



Se permite la reproducción del libro o de sus contenidos, siempre y cuando se dé el debido crédito a los autores y a la Universidad Católica de Oriente.

Agradecemos a los estudiantes Santiago Castro Peláez por su colaboración en la Lección 1 y Daniel Alejandro Cardona Marulanda por su aporte en la Lección 3. Sus contribuciones han sido muy apreciadas para el desarrollo de este libro.



CONTENIDO

- 9 **Lección 1:** La ética como filosofía moral // Pbro. José Raúl Ramírez Valencia
- 19 **Lección 2:** Utilidad de la ética // Jesús David Vallejo Cardona
- 29 **Lección 3:** Problemas actuales de la ética // Pbro. José Raúl Ramírez Valencia
- 39 **Lección 4:** Ética y medio ambiente // Elkin Alonso Gómez Salazar
- 49 **Lección 5:** Ética y el cuidado de los animales // Jonny Alexander García Echeverri
- 59 **Lección 6:** Ética y diversidad // Mílany Andrea Gómez Betancur
- 65 **Lección 7:** Ética y ciudadanía // Mílany Andrea Gómez Betancur
- 71 **Lección 8:** Ética e interculturalidad // Elkin Alonso Gómez Salazar
- 81 **Lección 9:** Ética y Derechos Humanos // Mílany Andrea Gómez Betancur
- 87 **Lección 10:** Ética y humanismo cristiano // Jonny Alexander García Echeverri
- 97 **Lección 11:** La Bioética como actualidad en la ética // Jesús David Vallejo Cardona
- 105 **Lección 12:** Ética y transhumanismo // Jonny Alexander García Echeverri
- 115 **Lección 13:** Ética y economía // Carlos Mario Vargas Restrepo
- 127 **Lección 14:** Ética, política y responsabilidad social// Elkin Alonso Gómez Salazar
- 135 **Lección 15:** Ética y empresa // Carlos Mario Vargas Restrepo

CENTRO DE HUMANIDADES

FACULTAD DE TEOLOGÍA Y HUMANIDADES

Grupo de Investigación Humanitas

Presentación

La Universidad Católica de Oriente en sus más de 40 años transitando por el territorio sigue, como un faro a plena luz, iluminando el pensamiento, a partir de los principios del humanismo cristiano teniendo como eje la persona humana y su dignidad.

Esta responsabilidad incluye dentro de la formación académica para sus profesionales la formación ética, con las dinámicas propias de una ciencia que garantiza la integralidad de nuestros egresados.

Es por esto que, fruto de la ruta de formación humana que tiene la institución, las nuevas investigaciones, los temas de frontera y la experiencia docente han permitido definir unas lecciones de fundamentos éticos basadas en necesidades específicas. Pasando desde lo epistemológico hasta lo sociopráctico, estas lecciones han integrado otros correlatos disciplinares como los Derechos Humanos, la empresa, la economía, la bioética, las humanidades, el humanismo cristiano, la política, entre otros.

El objetivo central de estas lecciones es ofrecer los fundamentos de la ética centrada en temas específicos relacionados con la dinámica profesional, las buenas prácticas y la responsabilidad social, teniendo como centro la persona humana y su dignidad a la luz de los principios y el humanismo cristiano.

La adopción de este material como texto de estudio se justifica por cuatro aspectos clave:

1. La formación ética tiene un beneficio directo para el profesional, no solo para la deliberación en la toma de decisiones, sino también en la guarda de la dignidad profesional, bajo los criterios de utilidad y aceptación.
2. Un profesional con alto grado de formación ética favorece en todo momento al usuario, cliente o personas que acuden a su servicio, determinando, entre lo ideal y lo que debe ser, la guarda de los intereses de quien acude a él.

3. La sociedad requiere de profesionales que han interiorizado en su actuar la ética como camino constante de humanización y responsabilidad altérica.

4. La Universidad, desde el Centro de Humanidades, asume el reto permanente de que, frente a los retos presentados en la actualidad a las diferentes profesiones, se debe ofrecer una formación para sus alumnos que les permita leer, analizar y proponer acciones que vayan en beneficio de su profesión y del liderazgo basado en el humanismo cristiano.

La estructura se compone de quince lecciones divididas en cinco apartados, ética general (1, 2, 3), ciudadanía y medio ambiente (4, 5), política (7, 9, 14), economía (13, 15), y bioética (6, 8, 10, 11, 12). Por su parte, cabe agregar que cada lección es fruto de proyectos concretos de investigación adscritos a la Dirección de Investigación Desarrollo e Innovación en diferentes vigencias, con la participación de los grupos de investigación Humanitas y FACEA.

Mg. Jesús David Vallejo Cardona
PhD. Jonny Alexander García
Editores

