

**Consecuencias psicosociales de las condiciones de vida de un grupo de mujeres migrantes
venezolanas residentes en Marinilla- Antioquia**

Paola Milena Suárez Henao

Facultad de ciencias sociales, Universidad Católica de Oriente

Trabajo Social

Docente:

Carlos Andrés García Builes

7 de septiembre de 2022

Resumen

Objetivo: analizar las consecuencias psicosociales ocasionadas por las condiciones de vida de algunas mujeres migrantes venezolanas que residen en el municipio de Marinilla-Antioquia. Para visibilizar dichas consecuencias psicosociales se tuvo en cuenta una **ruta metodológica** que consistió primero en un estudio exploratorio y descriptivo, el cual permitió el hallazgo de otras investigaciones vagamente relacionadas con el tema de estudio, lo cual implica examinar e identificar el contexto en el que se encuentran inmersas las mujeres del estudio en cuestión. La investigación es de tipo cualitativa, posibilitando mayor interacción entre investigador y participantes, de una forma natural y en un contexto familiar. El enfoque fue biográfico ya que los testimonios y relatos fueron la herramienta fundamental para la comprensión de la problemática, haciendo uso de cuestionarios virtuales y entrevistas semiestructuradas para la recolección de información.

El análisis de resultados permitió identificar niveles de estrés en las participantes, debido a extrañar el entorno familiar o en ocasiones a causa de la discriminación laboral; se identificó que las mujeres tienden a seguir a sus parejas o grupo familiar al migrar, puesto que junto a su grupo o pareja se sienten protegidas y pueden mejorar las condiciones de vida. Se evidencia que las mujeres cuentan con una vivienda integra y buena alimentación, viven en zonas tranquilas y seguras. Se concluye identificando que el contexto en el que se encuentran inmersas las mujeres del estudio en cuestión, sus experiencias y percepciones cobran mayor valor, puesto que posibilitaron la comprensión de su contexto y las situaciones que viven como migrantes.

Palabras clave: Migración, Consecuencias psicosociales, Condiciones de vida, venezolana, mujer.

Introducción

Un fragmento del libro *Mi país inventado*. Allende (2010) expone que “El exiliado mira hacia el pasado, lamiéndose las heridas; el inmigrante mira hacia el futuro, dispuesto a aprovechar las oportunidades a su alcance”. En el siguiente trabajo se presentan factores psicosociales de la migración en las mujeres venezolanas y que actualmente residen en el municipio de Marinilla, siendo la migración, en relación al género, un asunto social invisibilizado durante décadas y que recientemente está siendo objeto de investigación. Cabe resaltar que a pesar de las múltiples dificultades que a las mujeres se les puedan presentar la idea de salir del país natal generalmente está relacionado con la búsqueda de mejores oportunidades a nivel individual como colectivo. No ha sido la excepción con muchas de las migrantes venezolanas y con las participantes del presente trabajo investigativo, residentes al momento de esta investigación en el municipio de Marinilla-Antioquia. Las mujeres de nacionalidad venezolana, con quienes se tuvo un acercamiento, en un espacio de confianza y familiaridad, para llevar a cabo esta investigación de tipo cualitativa, con narrativas de las participantes. Se abordó la situación problema mediante cuestionarios, entrevista semiestructuradas, que permitieron caracterizar y reconocer primero la situación de vida de las participantes y segundo las implicaciones psicosociales por dichas condiciones de vida, así como observar un antes y un después de la migración.

1. Antecedentes

En este apartado se presentan los antecedentes, los cuales permiten valorar la pertinencia de la investigación, la cual está dirigida hacia el estudio de las consecuencias psicosociales de la migración en mujeres. Para ello se realiza una revisión documental a nivel internacional y nacional, a través de bases de datos de acceso libre como: Scielo, Dialnet, Redalyc, Revista de Ciencias Sociales y búsqueda en el sistema de bibliotecas de algunas universidades locales como la Universidad Javeriana, Universidad de Antioquia y Universidad Católica de Oriente.

Esta búsqueda tuvo como delimitación la revisión de artículos de investigación y tesis relacionadas al estudio, publicados alrededor de no más de 11 años (2010-2021). Las palabras clave o núcleos temáticos utilizados fueron: Consecuencias psicosociales, mujeres migrantes y migración.

De este rastreo se seleccionaron 10 artículos en los que se especifica título, autor, año, lugar de publicación, ubicación de la fuente, propósito del estudio, perspectiva abordada, técnicas, participantes, hallazgos y conclusiones.

A continuación, se presentan los 10 artículos encontrados en la revisión de literatura a nivel internacional y nacional en las bases de datos anteriormente mencionadas y que particularmente para los intereses de esta investigación cobran valor frente al tema de interés.

Internacional

Galaz... (Y demás) en el artículo “Intervenciones psicosociales y sus efectos en la trayectoria de mujeres inmigradas en Chile” tiene como objetivo analizar los múltiples puentes de apertura, contradicción y cierre en las trayectorias de las mujeres inmigradas y su paso por servicios públicos y de la sociedad civil. Para comprender las intervenciones psicosociales de las mujeres la investigación se abordó a través de “figuraciones”. Las cuales se construyeron a partir de las producciones narrativas de estas. Galaz... (Y demás) 2017 en sus hallazgos fundamentan que La trayectoria migratoria comienza en la confluencia de distintas necesidades y deseos: mejores oportunidades económicas, situaciones de violencia, presiones familiares o de pareja, búsqueda de refugio político, anhelo de nuevas formas de vida, establecimiento de vínculos afectivos, entre otros. Donde en caso de violencia y vulnerabilidad (económica, laboral, política, afectiva, etc.) La mujer ve en la emigración una posible vía de escape, que a la vez está cruzada por el anhelo de transformar sus proyectos de vida. Ahora bien, algunas de las conclusiones a las que llega este estudio es que existen políticas de género, pero cuando aparecen las mujeres migrantes se les ve como “pobrecitas”, “necesitadas”, “víctimas”, sin considerar el potencial que muchas veces tienen, tanto de sus experiencias pre-migratorias como en su camino de inserción en este nuevo contexto. Además, que las mujeres siguen apareciendo en un discurso asistencialista: te vamos atender, te vamos a apoyar, te vamos a ayudar. Así mismo las propias mujeres inmigradas frecuentemente ven en algunas atenciones sociales que si no te victimizas, no te atenderán.

También el artículo “Aproximación Psicosocial y de Género al Proyecto Migratorio de Mujeres” los autores (2002). En esta investigación se intenta profundizar en el estudio de la mujer inmigrante española desde una perspectiva psicosocial y de género, haciendo especial

hincapié en las principales variables psicosociales que definen su proyecto migratorio y ubicando dicho proyecto en un enfoque de género, al ser la migración femenina un asunto poco tratado e invisibilizado. Algunos de los resultados arrojan que es importante realizar una aproximación de género al estudio de las migraciones, dado que las mujeres presentan cierta diversidad con respecto a la concepción de su proyecto migratorio, por lo que se podría hablar de tres tipos de mujeres inmigrantes, las pasivas, que llegan al país de destino para unirse al esposo trabajador y, por ello, muy ligadas al proceso de reagrupación familiar. Las activas como aquellas que emigran solas y que posteriormente inician el proceso de reagrupación familiar. Y por último se estaría hablando de la mujer que migra no con fines de reagruparse familiarmente, sino que busca la realización de un proyecto propio.

Con respecto a la perspectiva psicosocial en el análisis de los procesos migratorios, Martín et al. (2002) fundamentan que se hace necesaria puesto que ayuda a aclarar algunos aspectos del proyecto de la persona inmigrante que son independientes y ajenos a los factores socioeconómicos, culturales y políticos que se suelen aludir como principales determinantes de los fenómenos migratorios y donde algunas de las variables psicosociales que intervienen son: los estereotipos de género, la imitación de patrones conductuales, estrategias de inserción laboral, la imagen idílica del emigrante, la comparación social, el apoyo social y actitudes con respecto a la integración en el país de acogida.

Igualmente, el artículo “Efectos psicosociales de la migración internacional en mujeres jefas de hogares en el Municipio de Hueyotlipan, Tlaxcala” San Román y Martelo (2011). Plantea que es importante conocer cómo experimentan y expresan las mujeres y varones que permanecen en la comunidad, la ausencia del familiar migrante, además de indagar acerca de las repercusiones sobre otros integrantes del grupo doméstico y cómo lo asimilan. En este estudio se

menciona que el proceso migratorio en el municipio de Hueyotlipan ha predominado por los hombres quienes emigran para cumplir su rol de proveedores y donde las mujeres que se quedan son las encargadas de la sobrevivencia diaria de los y las hijas. Así mismo se les consideran jefas de familia debido a las responsabilidades que tienen que enfrentar constantemente y de las cuales no están preparadas. Algunos de los hallazgos de esta investigación se enmarcan en que las mujeres que emigran y las que permanecen en las comunidades son grupos muy diversos que experimentan grandes dosis de estrés debido a las condiciones de vulnerabilidad que deben enfrentar. Ausencia, pobreza, inseguridad, soledad, tristeza, son sentimientos que expresan las entrevistadas puesto que saben que salen de la comunidad, pero no están seguras de que lleguen al destino. (San Román y Martelo, 2011).

Lo anterior se traduce a inseguridades para la familia y el emigrante. Igualmente se encuentra que las mujeres, principalmente madres solteras, han empezado a migrar y donde sus madres o suegras se quedan a cargo de sus hijos y en esos casos, además de enviar el recurso para ellos/as, asumen de alguna manera la manutención de los padres. En este sentido San Román y Martelo (2011) fundamentan que la migración transforma de manera eminente la estructura familiar alterando las interacciones entre los miembros, los procesos de comunicación, socialización, roles, responsabilidades y autoridad modificando los vínculos afectivos y sociales al interior familiar tanto para quienes se quedan como para los que se van.

Así mismo las investigadoras concluyen que existe la tendencia a que las personas busquen ayuda cuando están en una situación crítica. Y que los síntomas emocionales suelen ser ignorados sobre todo cuando es padecido en mujeres dado que algunos síntomas en el género femenino se consideran normales aun cuando son crónicos.

Adicionalmente retomo el artículo “Voces de migrantes en Venezuela: una aproximación psicosocial” Otálora y Aulí (2017). Este artículo de investigación recopila las narrativas y experiencias de siete mujeres inmigrantes con edades mayores de 50 años vinculadas con las áreas disciplinares de la Psicología y la Educación, de países del continente americano y europeo: Argentina, Colombia, Estados Unidos, Trinidad, Tobago e Italia cuyo destino fue Venezuela. La investigación se desarrolló bajo la perspectiva cualitativa reflexiva donde las investigadoras también son inmigrantes. En este sentido la investigación abordó asuntos como: La migración femenina de acuerdo a la edad, causas y consecuencias de la emigración femenina, la decisión de quedarse, lo que se deja y las encrucijadas del nuevo idioma.

Algunos de los hallazgos frente al ámbito de migración femenina según la edad, es que si se es menor de edad, el movimiento lo deciden el padre o la madre o, en su defecto, quien la cuida. Si se es mayor de edad, la mujer toma la decisión de cambiar de residencia, con o sin pareja, con o sin hijos e hijas.

Frente a las causas y consecuencias de la migración se encuentra que:

A través de la historia, el padre generalmente ha sido el proveedor económico mientras que la mujer ha estado vinculada al mantenimiento del hogar, a la subordinación al esposo, a la procreación y educación de los hijos e hijas. De tal manera que la noción de cuidado se configura como un eje transversal en los estudios sobre la familia y con mayor razón, de las que migran porque dependiendo de cuál de los progenitores es el que se moviliza, las funciones asignadas por tradición a la maternidad y a la paternidad pueden trastocarse.

Adicionalmente se evidencia que una de las causas para emigrar a otro país está relacionado con una mala situación económica, problemas de índole personal y a la oferta de oportunidades para vivir mejor.

Frente a la decisión de quedarse y encrucijadas del idioma se encontró que la escolaridad y la situación económica, juegan un papel decisivo. Esto se evidenció en el relato de dos mujeres que corrieron con diferente suerte, puesto que una de ellas dominaba diferentes idiomas y logró integrarse en el ámbito laboral y en la sociedad de sin mayor dificultad. Sin embargo, la mujer que solo dominaba su habla natal enfrentó exclusión e incluso acoso sexual e insinuaciones.

En cuanto a la categoría del estudio “Lo que se deja” se encuentran algunas reflexiones como que “abandonar la tierra está ligado a lo que significa «ser» mujer en cada una de las culturas de origen” Otálora y Aulí (2017). Esto porque la migración transforma la vida de la mujer en la conexión con su territorio.

Finalmente, la investigación concluye que la migración transforma las vidas de las familias y de sus miembros, no importa a qué nacionalidad originaria se pertenezca, a qué raza, de qué país provenga, con quienes se trasladen, nada es neutro. (Otálora y Aulí, 2017, p.106).

Así mismo retomo el artículo “Migración y violencia: las experiencias de mujeres migrantes centroamericanas en tránsito por México” Willers (2016). Planteo como objetivo revisar la relación entre el proceso de migración de las mujeres centroamericanas y su experiencia respecto de las diferentes formas de violencia que lo acompañan. Para ello se analizan las tres etapas del proceso migratorio: la salida, el tránsito y la llegada, con la finalidad de mostrar cómo las violencias se entrelazan entre sí en todas ellas. Se realizaron entrevistas semiestructuradas a 31 mujeres y tres hombres migrantes en diferentes etapas del proceso

migratorio. Las conversaciones se realizaron en las casas de migrantes en Tijuana, Mexicali y Tapachula, donde las mujeres entrevistadas venían de estratos sociales de bajos recursos. El rango de edad de las mujeres varió entre 19 y 56 años.

Llama la atención que en el grupo se presentaban casi todos los niveles educativos: la mayoría contaba con primaria (12); seguido por mujeres con secundaria (9); y analfabetas (5); cinco tenían bachillerato, de las cuales dos habían estudiado algunos semestres de alguna carrera universitaria, sin terminarla; una había concluido una carrera técnica. La mayoría provenía de Honduras (16) y El Salvador (11); un número menor de Guatemala (4); y donde 28 de las 31 mujeres eran madres, 21 madres solteras; sólo siete mujeres tenían una pareja estable en el momento de la entrevista.

Algunos de los hallazgos de la investigación en cuanto a la etapa de la salida arrojaron que la migración muchas veces es una respuesta a la violencia social generalizada, en combinación con las desigualdades y la violencia de género, por parte de la pareja. A si mismo se evidencia que durante el tránsito migratorio mayoritariamente las mujeres se exponen a la extorsión, a trata de blancas, y a violencia intrafamiliar cuando migran con sus parejas. Igualmente, estas se ven expuestas al secuestro, y a la violencia sexual entre otros. En cuanto a la violencia en la llegada se encuentra que las mujeres se exponen a la discriminación, la deportación y violencia de la pareja. Lo anterior pone a las mujeres migrantes en condición de extrema vulnerabilidad.

En este sentido la investigación concluye que la maternidad y la crianza de los hijos son algunas de las razones para migrar a nivel de género femenino, debido a esto el autor enuncia que la dificultad de cuidar y mantener a la descendencia se asocia con otras precariedades relacionadas con la desigualdad de género, como la ausencia de redes familiares de apoyo, la

falta de cualquier asistencia estatal y la discriminación laboral y por motivos de edad, la cual se refleja sobre todo en los bajos salarios y en la casi imposibilidad para encontrar un empleo formal después de los treinta años en sus países.

Nacional

En primer lugar, retomo la tesis titulada “Implicaciones psicosociales de la migración venezolana” Melgarejo y Ortiz (2018). Esta investigación tuvo como objetivo describir el proceso migratorio hacia Colombia de venezolanos de distintas características sociodemográficas y las implicaciones psicosociales asociadas a éste. Dicha investigación implementó el método cualitativo narrativo con una muestra de 9 personas provenientes de Venezuela en un rango de edad entre los 18 y 49 años y que llevaban entre 7 meses y más de 5 años viviendo en Colombia. Los hallazgos de esta investigación frente a las implicaciones psicosociales arrojaron que las situaciones más frecuentes de los migrantes fueron, estrés y ansiedad, donde los eventos estresantes más destacados concurren por la separación de seres queridos, las condiciones de viaje y las oportunidades laborales, en este sentido no se evidenció estrés por aculturación puesto que los eventos reconocidos como estresores no estaban relacionados con factores como la cultura colombiana o con la apropiación de ésta. Además, se encontró que las redes de apoyo de los migrantes provenían en su mayoría de familia y amigos, tanto del lugar de origen como del de acogida. Igualmente se encontró que el rol de la iglesia es uno de los principales entes de apoyo emocional e instrumental de los migrantes, y solo uno de los nueve participantes de la investigación recibió apoyo emocional por entes gubernamentales. Frente al apoyo económico tanto el Estado venezolano, como el colombiano, y organizaciones gubernamentales no han brindado ningún tipo de apoyo a los migrantes entrevistados.

Además, el artículo “Migración internacional: implicaciones psicosociales y análisis de género en la estructura familiar en el área metropolitana centro occidente” Arias (2012). El propósito de este artículo fue hacer un acercamiento a las implicaciones psicosociales que tiene la migración internacional en la estructura familiar, centrándose en el efecto que tiene la “responsabilización femenina”, sobre los hijos de las emigrantes, del Área Metropolitana Centro Occidente. Se realizó una caracterización del fenómeno de la migración para el Eje Cafetero, según los datos presentados en el censo realizado por el DANE en el 2005, con el fin de reconocer de manera general el número de familias que se ven afectadas por dicha situación. También se hizo un recorrido por aquellas investigaciones que han tratado la temática de la migración y del fenómeno de la feminización de la misma. Los resultados de este estudio fundamentan que la mujer no sólo busca irse de su país natal con el fin de acompañar a sus parejas, sino que buscan encontrar una mejor condición económica que permita mantener el bienestar a sus familias. Dónde lo anterior trae consecuencias y es que los roles parentales comienzan a verse afectados y transformados, puesto que ahora ya no es la madre o el padre quien se encarga de manera directa de velar por los deberes de sus hijos, sino que son otros quienes comienzan a asumir y cumplir con dicha función.

También retomo la tesis de maestría titulada “Elementos a tener en cuenta en el acompañamiento psicosocial de los migrantes venezolanos que llegan a la ciudad de Bogotá D.C.” Cardona (2020). Tuvo como objetivo general reconocer los elementos de acompañamiento psicosocial a tener en cuenta para acoger a los migrantes en Bogotá D.C. y generar estrategias de acompañamiento. Este trabajo se direcciona bajo un enfoque transnacional, de intervención psicosocial, redes sociales y conversaciones dialógicas, con fuentes primarias y análisis de contenido a partir de los datos registrados en entrevistas y un

grupo focal con migrantes y personas que trabajan con ellos en el marco de las atenciones que brinda la Dirección de Asuntos Humanos de la Cruz roja Colombiana Seccional Cundinamarca Bogotá - CRCSCB. Algunos de los hallazgos arrojan que:

Los flujos mixtos migratorios no son homogéneos y se caracterizan por su variedad de género y edad, además de algunas otras características poblacionales como ser víctimas del conflicto armado, de violencias económicas, de trata de personas y de catástrofes naturales, lo cual reta a las entidades y organizaciones que trabajan en el país a generar procesos que posibiliten un nuevo orden basado en la dignidad humana, enfocado a proteger la vida y los derechos fundamentales de cada persona, disminuyendo los impactos del exilio y el desarraigo. (Arias, 2012, p.8)

También se evidenció que:

La migración desde Venezuela hacia otros países del sur traslada a las personas a través de un recorrido geográfico que no conoce de roles, edades o afectos. Lo anterior porque se encontró que “algunos de los migrantes inician sus recorridos solos, otros en familia, o con parte de su familia, pero por diferentes medios de transporte haciendo que su llegada al destino sea en momentos diferentes y privilegiando los trayectos más cómodos para las personas más vulnerables como los adultos mayores, mujeres y niños. (Arias, 2012, p.87)

En este sentido no todos hacen el recorrido juntos y esto genera que las vivencias del viaje cambien, repercutiendo en el estado de salud y emocional de los migrantes, más aún cuando se trata de una mujer migrante separada de sus hijos en donde se presente la incertidumbre durante el trayecto de qué estará sucediendo con el otro que no se encuentra a su lado. En consecuencia, algunas de las conclusiones del estudio es que la recomposición de la

vida familiar marca muchos de los procesos migratorios, especialmente para las mujeres y sus hijos, ya que son quienes posteriormente salen de Venezuela, o tienen la responsabilidad de mantener los lazos familiares. Además, se evidencia que la mayoría de las migraciones de las mujeres entrevistadas deriva de la búsqueda de protección, puesto que hay desacuerdo con las formas del ejercicio de poder político, que genera persecución y se manifiesta tener “manos atadas”, y aunque se contemplan situaciones con las que se está en desacuerdo, manifestarlas o no querer hacer parte de las mismas no es permitido. Esto evidencia una pérdida de ejercicios participativos ciudadanos que constituyen una vulneración de esos procesos de construcción del bien común, lo cual debilita su representatividad y legitimidad.

Igualmente, el artículo “Migración en Colombia: factores psicosociales y vínculos transnacionales” Zuluaga et.al, (2012). Cuyo objetivo investigativo fue identificar y analizar las narrativas de un grupo de mujeres con edades entre los 25 y 56 años y hombres migrantes con edades entre los 30 y 46 años en torno a su experiencia transnacional. Este estudio se desarrolló bajo un enfoque mixto, donde en el estadio cuantitativo se realizaron 38 encuestas que se tabularon mediante el software SPSS. Y en el estadio cualitativo se partió de una perspectiva comprensiva hermenéutica para cotejar y analizar las narrativas recolectadas. En este trabajo se encuentra que los argumentos y motivaciones de las mujeres migrantes son recurrentes: Donde la mala situación económica, el deseo de sacar adelante los hijos (especialmente los más pequeños) y las expectativas y sueños de nuevas oportunidades y de alcanzar un mejor futuro en el lugar de destino son quienes impulsan a emigrar. Tal y como lo reitera (Mujer, 28 años) quien expone que se va de su país por la situación económica, en busca de que sus hijos, estén bien porque la situación era muy dura. Igualmente se evidencia que en la medida en que el proyecto migratorio tiene unas motivaciones y unos objetivos muy claros, la mayor parte de los temores de quienes

emigran giran en torno a alcanzar dichos objetivos o fracasar, además del riesgo latente de perder los lazos familiares como lo menciona (Mujer, 46 años).”No volver a ver a mi hijo y a mi familia, tal vez no pasar y quedar llena de deudas”.

A nivel de la migración femenina con hijos se resalta que la mayoría de los aspectos negativos o desfavorables suelen ser de dos tipos: sentimentales y económicos. En los aspectos negativos sentimentales se puede decir que:

Imperan los sentimientos todavía no superados de pérdida y ausencia de los seres queridos, derivado del distanciamiento físico, que corresponde a no verse en largos años. Otra consecuencia es que se pierde el poder de autoridad, ya que cada quien es dueño de su propia vida. Y además la pérdida o transformación –inevitable– de las relaciones afectivas, donde se pierde el afecto maternal. Evidenciado en “Mis hijos se retiraron mucho de mí; han cambiado, quieren mantener a toda hora donde la abuela” (Mujer, 28 años). (Zuluaga et.al, p.64)

En cuanto a los aspectos negativos de tipo económico, sin duda el más común es la frustración por no poder alcanzar las metas soñadas, por el incumplimiento de algún objetivo o por la constatación de que las obligaciones familiares y laborales aumentan o no son debidamente valoradas por los familiares lejanos. Tal y como lo relata (Mujer, 27 años) “Me la paso, trabajando, haciendo horas en lo que resulte para mantener a mi familia. Pero nada de esto vale la pena, porque el dinero no me ayudará a recuperar el tiempo perdido con mi hijo y con mi abuelo que está enfermo de cáncer. Creo que el mayor error de mi vida fue haberme venido a este puto país”.

En este sentido la investigación concluye que las respuestas analizadas en el presente trabajo confirman la presencia de causas internas y externas en la decisión de migrar. Entre las externas se citan mayoritariamente: la pobreza, la violencia, el desempleo, los bajos ingresos económicos, las enormes responsabilidades familiares, y el abandono conyugal, entre otros. Entre las causas internas se destacan: el sueño de otros horizontes, la ambición de un mejor país, el deseo de aventuras y nuevas formas de vida, la necesidad de reunirse con otros familiares emigrados o de alejarse de una mala situación sentimental.

Adicionalmente retomo la tesis “Discriminación, estereotipos y prejuicios sobre las mujeres migrantes venezolanas en la ciudad de Bogotá Encuentros para volver a empezar.” Carpintero (2020). Cuyo objetivo fue explorar y describir los prejuicios, estereotipos y discriminaciones que afectan la calidad de vida, como mujeres y como migrantes, de las mujeres venezolanas que llegan y se establecen con vocación de permanencia en la ciudad de Bogotá. Dicha investigación fue de metodología cualitativa y se desarrolló con ocho mujeres migrantes venezolanas, mayores de edad, con residencia en la ciudad de Bogotá.

Algunos de los resultados de este estudio demuestran que durante la trayectoria de la migración las mujeres se vieron expuestas a situaciones de violencia psicológica, violencia sexual, vejaciones como la humillación, la injuria y ofensa, a ser víctimas de agresiones físicas, y en donde las mujeres durante el viaje recibieron todo tipo de propuestas; incluso vivieron situaciones de acoso e intimidación (Carpintero, 2020, p.88). Igualmente, se encontró que a la discriminación por ser migrante se suma la discriminación de género, por “estar embarazada” lo que contribuye a exacerbar la carencia de derechos, garantías laborales, a un trabajo digno y a recibir cuidados durante la gestación (Carpintero, 2020p.86).

Este estudio concluye que las mujeres en las cuales su condición económica o sus redes de apoyo no les permiten adelantar un viaje más seguro, se ven expuestas a una violencia de género impuesta en una sociedad capitalista y patriarcal que invisibiliza los derechos de las mujeres, incluso en las pequeñas circunstancias de la vida cotidiana, allí en ellas, se ven reflejados las vulneraciones de los derechos de las mujeres migrantes, igualmente se evidencia que la acumulación de condiciones de vulnerabilidad expone a las mujeres migrantes venezolanas que forman parte del estudio a diversas formas de discriminación. Así mismo se confirma que el proceso migratorio intrarregional de las mujeres venezolanas es un proceso fundamentalmente forzoso y que en cerca del 50% de los casos, es irregular. Esta investigación encuentra que las mujeres entrevistadas son cabezas de hogar, pese a que algunas tengan su pareja, ellas son el sustento de la familia y por ello migraron forzosamente, para mejorar la calidad de vida de sus familias postergan sus proyectos de vida.

2. Planteamiento del problema

El problema se puede entender como una situación no deseada, que ocurre en un momento dado y que impide alcanzar un estado lúcido o una condición positiva desde la perspectiva de un grupo social o de un entorno específico. Según su tipología los problemas pueden ser económicos, sociales, tecnológicos, técnicos, culturales, ambientales, legales, entre otros. Por lo tanto, para la identificación y definición de un problema pueden revisarse estos distintos componentes.

El tema que aquí se aborda son los factores psicosociales de la migración de mujeres el cual ha sido un asunto que se ha invisibilizado y silenciado durante décadas y apenas se viene incorporando a los intereses sociales académicos e investigativos tal y como lo afirma el estudio de Carretero (2015), en el que se menciona que “hasta hace poco no existían estadísticas desglosadas por sexo, lo que ha dificultado el análisis con perspectiva histórica del papel de las mujeres en las migraciones” (p.5). Lo cual es un asunto importante dado que el factor de género repercute en las prácticas sociales, económicas y culturales, además tiene gran influencia en la motivación de la migración. Tal y como se evidencia en los hallazgos de los antecedentes, quienes permiten comprender la magnitud de la problemática.

Un aspecto a resaltar es que los estudios retomados centran en el interés en la migración de mujeres y en el proyecto que anima la migración, además vinculan este fenómeno con la dimensión psicosocial, mencionan la procedencia, los tránsitos y los destinos de las mujeres migrantes, entre los que están Centroamérica, Venezuela, Colombia, México y Chile; visibilizan riesgos a los que están expuestas las mujeres migrantes; y reconocen la necesidad y experiencias de intervención de este fenómeno. Igualmente se evidencia que la mayor cantidad de publicaciones son actuales demostrando de esta manera que es un tema que ha cobrado mayor relevancia en la actualidad.

En este sentido algunas de las causas de la migración femenina que se evidencian están directamente relacionadas a la violencia conyugal a la que muchas mujeres se enfrentan y ven en la migración un escape a estas situaciones; Otra causa es que lo hacen en búsqueda de mejores oportunidades económicas siendo su mayor motivación el velar por el bienestar de su familia.

Igualmente, se evidencian diferentes consecuencias psicosociales de la migración femenina, una de ellas la reestructuración familiar en cuyo proceso emergen situaciones que

ponen en riesgo la salud tanto del emigrante como del que se queda, lo que estimula la aparición de estrés, ansiedad y depresión; Hechos que también alteran las interacciones entre los miembros, los procesos de comunicación, socialización, roles, responsabilidades y autoridad modificando los vínculos afectivos y sociales; lo que se le suma los sentimientos no superados de pérdida y ausencia de los seres queridos, el distanciamiento físico, y la preocupación de no estar con ellos en los momentos críticos o de felicidad

Adicionalmente, se evidencia otro asunto importante que tiene que ver con la escasa red de apoyo en la mayoría de las mujeres migrantes, puesto que no todas corren con la suerte de ser apoyadas en su migración y encontrar en el país receptor ese bienestar y seguridad esperado, lo cual se corrobora con en el estudio de Carpintero y Rojas (2020), en el que los testimonios de las mujeres venezolanas muestran que aquellas mujeres con condición económica favorable o que tienen redes de apoyo en el país receptor, logran establecerse positivamente, sin embargo aquellas que no cuentan con estas posibilidades no logran adelantar un viaje más seguro donde se ven expuestas a una violencia de género, a situaciones de violencia psicológica, y violencia sexual.

Así mismo se indagó sobre la temática en diferentes fuentes nacionales encontrándose que según el Registro Administrativo de Migrantes Venezolanos en Colombia, actualizado al 31 de octubre de 2019, se registran 911.714 personas migrantes irregulares y 719.189 regulares, para un total de 1.630.903 en el país. En Cundinamarca se ubican 85.059 personas migrantes de Venezuela y en Bogotá D.C existen 327.635 personas, lugar con mayor número de migrantes, es decir un 20% del total de la población migrante venezolana, de la cual el 52% de los migrantes son hombres y el 48% mujeres. Lo que evidencia una migración femenina considerable. Y la cual según García (2007) se debe a una “multiplicidad de factores que no tienen capacidad

explicativa por sí solos”. Asuntos como la economía, búsqueda de protección, bienestar, expectativas de mejora y refugio influyen considerablemente, lo cual hace ver que la trayectoria migratoria en las mujeres presenta cierta diversidad, debido a las distintas necesidades y deseos que fomentan su migración.

Así mismo, se indagó a nivel departamental encontrándose en el informe realizado por Migración Colombia (2018) que Antioquia viene siendo uno de los departamentos que alberga la mayoría de la población inmigrante venezolana en el país, en el cual se encuentran aproximadamente 156.424 venezolanos, distribuidos en los 125 municipios, estando las mayores concentraciones en Medellín con 89.497, Bello con 14.053, Rionegro con 7.947, Itagüí 7.939 y Envigado con 7.339. Además, en el municipio de Marinilla, en el cual radican aproximadamente 3000 inmigrantes venezolanos, cifras que pueden subir o bajar por la movilidad constante de los migrantes, puesto que cada municipio tiene distinto nivel de desarrollo que viene ligado a la oferta y demanda laboral, capacidad de atención y apoyo que puede ofrecer a los migrantes.

En consecuencia, el contexto de investigación de este estudio emerge en el municipio de Marinilla - Antioquia, el cual cuenta con una población de aproximadamente de 57.403 personas y donde 3000 de ellas, son población migrante venezolana la cual ha tenido que emigrar de su país debido a la crisis humanitaria desatada por los desacuerdos coyunturales y la reestructuración de la economía que se fue desarrollando a partir del año 2013 tras la muerte del expresidente Hugo Chávez Frías y el nuevo mandato del presidente Nicolás Maduro. Además, porque dicho municipio evidencia la carencia de políticas públicas migratorias por parte de la administración municipal según lo encontrado en la revisión del Plan de Desarrollo Nuestro Compromiso ¡Eres Tú! (2020-2023). En el cual se observó que, aunque existe un lineamiento que incorpora a su plan la atención al inmigrante en el cual postulan “Facilitar la migración y la

movilidad ordenadas, seguras, regulares y responsables de las personas, entre otras cosas mediante la aplicación de políticas migratorias planificadas y bien gestionadas” (p.39) no se cuenta con una política migratoria planificada, y que se haya logrado ejecutar en el tiempo de la administración del alcalde actual. Por ello se hizo relevante revisar en la página de la alcaldía municipal de políticas y lineamientos y no se evidenció, además se indagó con la Secretaría de Familia e Inclusión Social y la respuesta a ello es que por fruto de la pandemia no se ha podido avanzar en dicho tema y la caracterización que se tenía dispuesta realizar a esta población quedó en pare, y hasta el momento no se había retomado.

Lo anterior hace inferir que dicho municipio ha sido visto por los y las migrantes venezolanas como un foco de oportunidades las cuales pueden estar sujetas a oportunidades laborales, y de redes de apoyo por parte de amigos y familiares, como se evidencia, el municipio no cuenta con una política migratoria planificada, lo que hace inferir que los migrantes no acuden allí por lo que el Estado les ofrece, sino más bien por las oportunidades que se les presenta de ser acogidas, o de estar en un municipio estratégico que les permite ya sea comercializar sus productos, encontrar una residencia económica, y desplazarse a municipios cercanos con mayor demanda laboral. Asuntos relacionados a la supervivencia, y en los que mayoría de las veces quedan en segundo plano los servicios educativos, de salud, protección, vivienda entre otros. Y donde precisamente estos hechos de inexistencia de condiciones, sumado a la escasa red de apoyo y reestructuración familiar, son quienes repercuten en las consecuencias psicosociales de las mujeres migrantes, tal y como se ha evidenciado en la literatura; Por lo expuesto anteriormente surge la siguiente pregunta de investigación:

¿Cómo afectan psicosocialmente las condiciones de vida a 3 mujeres migrantes venezolanas residentes en el municipio de Marinilla-Antioquia?

3. Justificación

Para abordar este apartado se fundamentan algunas razones específicas por las cuales se elige el tema a trabajar y la pertinencia del mismo. Inicialmente el objeto del presente trabajo surge del propio interés personal de conocer con más profundidad acerca de los factores psicosociales de la migración de mujeres venezolanas, debido a esto se inició una búsqueda de antecedentes referente a la temática encontrándose que algunas de las motivaciones que llevan a las mujeres venezolanas a iniciar su migración tienen que ver con situaciones económicas, conflictos sociopolíticos, expectativas de mejora, e incluso violencia intrafamiliar.

Así mismo se evidenció que esta ha sido una temática que apenas viene siendo incorporada en estudios investigativos y de interés social, lo cual ha desencadenado un vacío histórico del papel de las mujeres en las migraciones, es decir se ha desconocido sus motivaciones para la migración, el rol que desempeñan, las consecuencias psicosociales a las que se enfrentan, y las condiciones de vida que sobrellevan, asuntos que me motivaron a indagar y enfocar este trabajo investigativo en cuanto a conocer cómo afecta psicosocialmente las condiciones de vida a algunas mujeres migrantes venezolanas residentes en el municipio de Marinilla-Antioquia, siendo esta la pregunta que enmarca este trabajo investigativo, y el cual emerge en el contexto Marinillo al ser este uno de los municipios del Oriente Antioqueño que alberga aproximadamente a 3000 mil inmigrantes venezolanos y lugar donde resido.

Adicionalmente la temática que se aborda se considera pertinente porque en las bases de datos de la Universidad Católica de Oriente y a nivel local se encontraron vagamente

investigaciones referentes a la temática, por lo que este estudio se convierte en una de las primeras investigaciones que aborda las consecuencias psicosociales y las condiciones de vida de las mujeres migrantes venezolanas y para lo cual, dicho estudio podría servir de referente teórico en investigaciones posteriores.

En este sentido el presente estudio cobra valor en la medida de que se torna novedoso, y cuya información y resultados podrían evidenciar las condiciones de vida a las que están expuestas las mujeres migrantes participantes del estudio y sus afectaciones psicosociales, datos que podrían ser útiles a nivel nacional y municipal; Por ejemplo, el conocer el nivel de escolaridad, ocupación, estado civil, responsabilidades, redes de apoyo, condiciones y derecho a la salud, vivienda etc., podrían brindar un panorama de los riesgos y la calidad de vida en las que están inmersas dichas mujeres, datos que específicamente a nivel municipal Marinilla lugar donde se desarrolla el estudio, serían valiosos puesto que con estos podrían agilizar el diseño o planeación de proyectos en cuanto a la atención a las migrantes, ya que en dicho municipio aún no se cuenta con una política pública para la atención al migrante.

Así mismo, desde un ámbito ético político, dicho estudio visibiliza las necesidades y promueve el reconocimiento de los derechos de la población estudiada (Algunas Migrantes venezolanas residentes en el municipio de Marinilla información que a nivel administrativo municipal sería útil para la realización de campañas que fomenten el cambio e impulsen a una buena calidad de vida para la población migrante. Ahora bien, desde el trabajo social esta investigación se hace pertinente al interesarse en una población en la cual las redes de apoyo son indispensables para sobrevivir y progresar, en este sentido desde el trabajo social se podría impulsar las potencialidades de las migrantes para que de esta manera tengan la posibilidad de satisfacer sus necesidades.

Ahora bien, en cuanto al nivel metodológico abordar la investigación desde una metodología cualitativa con enfoque biográfico, se hace pertinente dado que de acuerdo a lo encontrado en la revisión de literatura y de acuerdo a los objetivos y pregunta de investigación planteada, dicha metodología favorecerá la comprensión del fenómeno social que se aborda y que interviene directamente en el sujeto y es a partir de las experiencias y relatos de estos, que se posibilita la solución de la pregunta planteada.

Desde la línea de investigación territorio y desarrollo este trabajo es pensado por y para el territorio en el cual se desarrolla la investigación, inicialmente por la problemática identificada respecto a la carencia de una política pública migratoria en el municipio, pensando en que los hallazgos de la misma aportarían a la consolidación de su desarrollo, adicionalmente porque dicha investigación se preocupa por conocer el territorio y las necesidades del mismo para generar procesos de desarrollo humano más integrales y eficaces, específicamente con la población participe del estudio.

Finalmente, la investigación aporta en mi formación personal y en la consolidación de mi perfil profesional en la medida que me posibilita la interacción con las personas, el reconocimiento de sus problemáticas, además me facilita adquirir habilidades comunicativas y reafirmar que el trabajo social es mi gran pasión, ya que se aproxima a la realidad de los individuos lo cual es el primer paso promover el cambio social.

3.1 Objetivos

3.1.1 Objetivo General

Analizar las consecuencias psicosociales ocasionadas por las condiciones de vida de algunas mujeres migrantes venezolanas que residen en el municipio de Marinilla-Antioquia.

3.1.2 Objetivos específicos

Caracterizar a algunas mujeres migrantes venezolanas que residen en el municipio de Marinilla-Antioquia.

Reconocer las condiciones de vida de algunas mujeres migrantes venezolanas que residen en el municipio de Marinilla-Antioquia.

Recuperar experiencias de vida de algunas mujeres migrantes venezolanas residentes en Marinilla Antioquia

4. marco teórico, referencial o conceptual

En este apartado se presenta una relación de los elementos conceptuales que permitirán tener una base teórica para el análisis de la información, Para la estructuración de este se retoman los siguientes conceptos: Migrante, condiciones de vida y consecuencia psicosocial.

Inicialmente se hace necesario retomar el concepto de migrante, el cual hace referencia a “las personas y a sus familiares que van a otro país o región con miras a mejorar sus condiciones de vida a nivel: social, material y sus perspectivas y las de sus familias”. (Organización Internacional para las Migraciones. 2006, p. 41)

Así mismo, se hace necesario comprender el concepto de migración, el cual es entendido como: “Los movimientos que supongan para el sujeto un cambio de entorno político-

administrativo, social y/o cultural relativamente duradero; o, de otro modo, cualquier cambio permanente de residencia que implique la interrupción de actividades en un lugar y su reorganización en otro” (Blanco, 2000, p. 192).

Adicionalmente de acuerdo a la definición de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM, 2006) es entendido como:

Todo movimiento de población hacia el territorio de otro Estado o dentro del mismo que abarca, el movimiento de personas sea cual fuere su tamaño, su composición o sus causas; incluye migración de refugiados, personas desplazadas, personas desarraigadas, migrantes económicos. (2006, p. 38)

En el marco de esta investigación, la migración de las mujeres venezolanas, según la literatura se desató debido a factores como: inestabilidad política, pérdida de la institucionalidad democrática, crisis económica y pobreza, lo que ocasionó la búsqueda de refugio, y mejores condiciones de vida llevando a estas a encontrar en la migración una salida, una oportunidad y además el despliegue de una serie de consecuencias psicosociales las cuales pueden afectar de manera positiva o negativa en ellas.

Por consiguiente, en el siguiente apartado se desarrollan los conceptos de condiciones de vida y consecuencias psicosociales.

¿Qué se entiende por condiciones de vida? por condiciones de vida se comprende: a “aquellos modos en que las personas desarrollan su existencia y la cual está enmarcada por particularidades individuales, como el contexto histórico, político, económico y social”.

(Diccionario de ciencias sociales, 2006), y para lo cual, Alarcón (2001) hace referencia a que estas, dependen de una serie de factores como:

Las necesidades básicas que se deben satisfacer para garantizar la subsistencia entre las que están: la alimentación, el vestido, la salud, la vivienda, entre otros; pero hay otro conjunto de necesidades que van surgiendo con el proceso mismo de desarrollo que son: la educación, la recreación, el acceso a la cultura, y otras que se convierten en necesidades indispensables para funcionar socialmente. Además, se debe tener en cuenta que: las necesidades básicas dependen del nivel de desarrollo alcanzado y de los “usos y costumbres” de cada sociedad, puesto que a medida que aumenta la capacidad productiva de los países, el conjunto de necesidades básicas y la calidad de los bienes para satisfacerlas también aumentarían. (p.4)

En esta misma línea la Organización Panamericana de la Salud (1994) hace referencia en que las condiciones de vida y el nivel de desarrollo económico tienen amplia relación con la accesibilidad al desarrollo social, en el que se encuentran variables como: el empleo, desempleo, salario, gasto público, precios en los alimentos, accesos a los servicios básicos (salud, vivienda, educación) etc.; Y para lo cual la población migrante específicamente las mujeres se encuentran en gran desventaja, tal y como fundamentan Vilar y Eibenschutz (2007) en su estudio en el cual se evidencia que aproximadamente 18.3% de las mujeres migrantes viven por debajo de la línea de pobreza, frente al 15.2% de hombres migrantes; además, 31% de los hogares encabezados por una mujer migrante son más pobres, en comparación con el 15% de los que cuentan como jefe a un hombre migrante.

Así mismo los mismos autores, dan evidencia en su estudio de que la mayoría de empleos que adquieren las mujeres migrantes en el país receptor son en empleos relacionados al servicio doméstico, en el sector de entretenimiento, vendedoras etc., trabajos que son mal pagos, pero que se convierten en la única oportunidad laboral que les permiten subsistir o tener determinado

acceso al desarrollo social mientras encuentran ya sea un empleo mejor remunerado y que garantice sus derechos básicos, o un empleo acorde con su formación en el país de origen; Sin embargo, al ver las pocas oportunidades permanecen en ellos incluso sin ser felices y solo motivadas por la necesidad.

En este sentido, las condiciones de vida de las migrantes, podrían representar un periodo de desequilibrio personal que requiere de cambios profundos en muchas áreas vitales para adaptarse a las nuevas demandas y condiciones de vida, lo cual podría derivar en una serie de consecuencias psicosociales que podrían posibilitar de manera positiva o negativa la inserción de estas a su nuevo entorno, Es por esta razón que se hace importante comprender qué se entiende por lo psicosocial y por consecuencia psicosocial.

Pichón (2015). (Como se citó en Serrano, 2013) menciona que lo psicosocial:

Estudia al hombre en situación” (1977:205) Por ejemplo: al ser humano en situación de migrante, desempleado, madre soltera, víctima de mobbing por el hecho de ser mujer migrante y la necesidad de trabajar para sostener las necesidades básicas del hogar, del bullying o del desplazamiento forzoso. Es decir, lo psicosocial estudia al ser humano en el desempeño de un rol, tanto en los efectos del rol sobre su subjetividad, como en la marca particular que hace en su desempeño del mismo. (p.12, 13)

Esto significa en palabras de Serrano (2013) que:

Lo psicosocial estudia al sujeto desempeñando un rol en una realidad construida socialmente, una situación en la que aquello que se define como real es real en sus consecuencias. Las consecuencias de las interacciones de los agentes sociales, a partir del

rol que desempeñan en las situaciones definidas, y que pueden hacer la diferencia entre empujar a un ser humano a la muerte o devolverle el deseo de vivir. (P.12)

Así mismo da a entender que, aunque un grupo de personas compartan un mismo rol cada individuo desempeña y convive con su rol de acuerdo a su subjetividad y a las experiencias vividas que marcan de manera diversa a cada individuo por lo que no habría un padre igual a otro ni un maestro igual a otro ni un migrante igual a otro.

Al respecto Serrano (2013) menciona que lo psicosocial permite la articulación de lo subjetivo con lo social, pero el juego de roles en la realidad social en que se desempeña es quien pone una marca particular en el sujeto, lo que hace que aunque dos sujetos compartan el mismo rol ambos lo vivencian y lo experimentan de diferente manera, así “es la marca que cada subjetividad le hace a su desempeño de un rol, donde lo subjetivo está determinado por las consecuencias de las acciones y las relaciones simultáneas de la persona en sus espacios de vida social” (P.7) En consecuencia, se podría decir que el rol que desempeña cada migrante partícipe del estudio está determinado por las marcas que se han forjado de acuerdo a sus condiciones de vida.

Ahora bien, Castrillón y Álzate, (2016) fundamentan que hablar de lo psicosocial implica “tener una visión integral del ser humano, tratando de entender las reacciones y conductas de los individuos en un ámbito social, cultural, político, económico, religioso” (p.45). En cuyo proceso se reconocen los impactos psicosociales que pueden generar la amenaza, inobservancia y violación de los derechos en el contexto de vulnerabilidad; Por lo que comprender las realidades de las condiciones de vida de las mujeres migrantes permitiría analizar las consecuencias psicosociales, asunto que a su vez estaría relacionado con la noción de acompañamiento, reinserción, ayuda o transformación de la realidad de los sujetos con quienes se trabaja.

Lo anterior tal y como lo menciona Villa (2012) implica que el sujeto reconozca su realidad o se deba insertar en ella para comprenderla desde sus propias determinaciones y actuar, conocer, investigar e interactuar desde las dinámicas de ese espacio social en el que está inmerso en colectividad. En el caso particular de esta investigación interesa conocer cómo afectan psicosocialmente las condiciones de vida a un grupo de mujeres migrantes venezolanas residentes en el municipio de Marinilla asunto que para esclarecer implica de una u otra manera un acercamiento directo con la población estudiada y de la cual la literatura evidencia que en el caso de las condiciones de vida de las mujeres migrantes hay gran vulnerabilidad en el acceso al desarrollo social, lo que promueve mayor incidencia de consecuencias psicosociales adversas siendo las más frecuentes a nivel de género femenino “el deterioro de la salud mental, la situación del empleo, los acontecimientos traumáticos antes, durante y después de la migración, lo cual afecta emocionalmente al individuo dificultando su reintegración en sociedad, lo puede inducir a la angustia psicológica” (Vilar y Eibenschutz, 2007, P.22).

La cual es caracterizada según HPNA Education Committee June (2008) por “presentar sensaciones de ansiedad, tristeza, enfado, querer estar solo, sentirse fuera de control” o abrumado la mayoría del tiempo, dificultad para hacer frente a los problemas de cada día, incapacidad de hablar sobre las maneras de solucionar problemas o sobre temores o miedos etc. (p.1)

De acuerdo a lo anteriormente expuesto lo psicosocial en este trabajo investigativo tiene un abordaje desde los roles y la realidad social (calidad de vida, derechos) a la que los sujetos se enfrentan y en la cual se muestran algunos de los riesgos psicológicos a lo que se exponen. Sin embargo, es importante resaltar que, aunque vagamente se mencionan aspectos emocionales este trabajo investigativo no se dirige hacia el ámbito psicológico más bien se preocupa por tener una

visión integral de las mujeres participantes del estudio y entender las reacciones, interacciones experiencias y conductas de estas en un ámbito social, cultural, político, económico, para comprender como las condiciones de vida afectan psicosocialmente a estas mujeres.

Por lo anteriormente expuesto se propone el siguiente diseño metodológico

5. diseño metodológico

Para analizar las consecuencias psicosociales ocasionadas por las condiciones de vida de algunas mujeres migrantes venezolanas que residen en el municipio de Marinilla-Antioquia se propone la siguiente metodología.

El tipo de la investigación es descriptiva, puesto que durante la revisión de la literatura se evidenció que a nivel local e institucional se encontraron investigaciones vagamente relacionadas con el problema de estudio, además porque el interés del mismo busca reconocer las condiciones de vida de algunas mujeres migrantes venezolanas que residen en el municipio de Marinilla-Antioquia, lo cual implica examinar e identificar el contexto en el que se encuentran inmersas las mujeres del estudio en cuestión, y que tal y como se evidenció ha tenido poco auge investigativo, de manera que este trabajo cobra valor en la medida que se convierte en un estudio novedoso al ser un tanto desconocido, tal y como lo fundamentan Hernández, Fernández y Baptista (2014):

Es una investigación descriptiva, debido a que de acuerdo a los mismos autores plantean que “los estudios descriptivos buscan especificar propiedades y características importantes de cualquier fenómeno que se analice. Describe tendencias de un grupo o de una población. En el caso particular de esta investigación se requiere analizar las consecuencias psicosociales

ocasionadas por las condiciones de vida de algunas mujeres migrantes venezolanas que residen en el municipio de Marinilla-Antioquia.

Asunto que requiere describir propiedades específicas de las participantes como su situación económica, nivel de escolaridad, estado civil, relaciones e interacciones con el otro. Lo cual permite identificar las características de los perfiles de las migrantes y a su vez encontrar variables, siendo estas útiles en la medida que evidencia la dimensión del fenómeno estudiado, que también podría servir de base para investigaciones posteriores.

El método de estudio es una investigación cualitativa, en primer lugar, porque el objeto de estudio es una comunidad social, que en este caso son un grupo de mujeres venezolanas migrantes que residen en el municipio Marinilla - Antioquia, y en la que las experiencias y perspectivas de las participantes cobran valor, puesto que posibilitan la familiarización y comprensión de su contexto las situaciones que vivencian y el acercamiento entre investigador y participante. En este sentido la metodología de la investigación es abordada desde Creswell (2010), el cual fundamenta que la investigación cualitativa busca comprender los fenómenos y explorarlos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto.

Adicionalmente porque según lo propuesto por Strauss y Corbin, (2002), la investigación cualitativa “puede tratarse de investigaciones sobre la vida de la gente, las experiencias vividas, los comportamientos, emociones y sentimientos, así como el funcionamiento organizacional, los movimientos sociales, los fenómenos culturales y la interacción entre naciones” (p.12). En el caso de esta investigación hay especial interés en conocer cómo afecta psicosocialmente las condiciones de vida a las mujeres migrantes venezolanas residentes en el municipio de Marinilla-Antioquia, para lo que esta metodología al tratarse de las experiencias de las personas,

posibilitaría la comprensión del fenómeno desde el punto de vista de ellas mismas, permitiendo así la comprensión de las dinámicas que tienen en su contexto, consigo mismas, sus comportamientos, sus sentimientos y emociones.

Es por lo anterior que se encuentra en la investigación cualitativa, la vía más pertinente, para abordar la situación problemática que se ha planteado.

Ahora bien, el enfoque de la investigación es biográfica, los testimonios, narrativas y relatos de las participantes serían la herramienta fundamental para la comprensión de la problemática, puesto que se trata de personas que han sido afectadas por condiciones sociales, en este caso la migración y por la cual las vidas de estas han dado cambios drásticos a nivel: social, económico, interpersonal, laboral, familiar, y para lo cual este enfoque posibilitaría conocer las vivencias de las participantes, sus contextos, experiencias recientes, y afectaciones a través de sus narrativas, así mismo porque el interés particular de la investigación biográfica es el conocer la manera en que los sujetos interpretan el mundo social en el que están expuestos a través del tiempo. De acuerdo a ello, se retoma a Brunner. (2003) (tal y como se citó en Galeano (2004) quien fundamenta que la investigación biográfica trabaja sobre los testimonios, los relatos de vida, experiencias y narraciones sobre determinados espacios y contextos socio-históricos determinados. Así pues:

En este enfoque interesa una percepción particular de las cosas, terciado por los flujos de la memoria y la experiencia reciente. Los sucesos son constantemente revalorados, reasumidos y reinterpretados mediante un proceso activo de la selectividad de quien relata; por lo tanto, los recuerdos del pasado, la descripción del presente y las descripciones hacía el futuro que la gente elabora, se encuentran mediatizadas a la vez por la subjetividad y por el contexto social de sus experiencias y su ubicación en la

sociedad, en la cual no se busca reconstruir desde estos testimonios una visión objetiva de los hechos, sino la versión que los actores, determinados por las creencias, anhelos, temores, inquietudes y valores que sostienen, han construido sobre ellos. (p.60)

De acuerdo a lo anterior, el enfoque biográfico, se ve el más pertinente para la presente investigación, al ser este el medio por el cual se intervendrá con las participantes a través de sus relatos y experiencias vividas, y en el que la riqueza del testimonio podría brindar las respuestas a los interrogantes planteados a partir de la utilización de técnicas que permitan su identificación.

5.1 Técnicas e instrumentos de recolección de información

La recolección de la información está orientada a proveer un mayor entendimiento de los significados y experiencias de las personas. Además, el investigador comienza a aprender por observación y descripciones de los participantes donde concibe formas para registrar los datos que se van refinando conforme avanza la investigación. Este podría recolectarlos de diferentes tipos: lenguaje escrito, verbal, no verbal, conductas observables e imágenes Morse, 2012; Lichtman, 2013 (como son citados en Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

Referente a lo anterior, al tratarse de seres humanos, los datos que interesan son conceptos, percepciones, imágenes mentales, creencias, emociones, interacciones, pensamientos, experiencias y vivencias manifestadas en el lenguaje de los participantes, ya sea de manera individual, grupal o colectiva. Donde los datos se recolectan con la finalidad de analizarlos y comprenderlos, responder a las preguntas de investigación y generar conocimiento (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, p.397).

En este sentido para la recolección de la información y atender a los objetivos descritos, las técnicas utilizar para la obtención de datos son las siguientes:

Para atender los objetivos específicos uno y dos que es caracterizar a algunas mujeres migrantes venezolanas que residen en el municipio de Marinilla-Antioquia y reconocer las condiciones de vida de algunas mujeres migrantes venezolanas respectivamente, se propone la aplicación de un cuestionario el cual según Sampieri, Fernández y Baptista (2014), es uno de los instrumentos más utilizados para la recolección de datos, que consta de un conjunto de preguntas respecto a una o más variables a medir y donde las preguntas pueden ser abiertas o cerradas. En este caso, dicho cuestionario permitirá evidenciar rasgos específicos de las participantes como la edad, su nivel de escolaridad, ocupación.

El cuestionario de cada uno de esos objetivos va hacer administrado por la investigadora, a través de un formulario de Google.

Para atender al tercer objetivo específico el cual consiste en recuperar experiencias de vida de algunas mujeres migrantes venezolanas residentes en el municipio de Marinilla - Antioquia se propone también la implementación de una entrevista semiestructurada. Este instrumento aportaría insumos relevantes para la recuperación de las experiencias de las mujeres participes del estudio en diferentes fases como la infancia, adolescencia y adultez de manera que permitirá comprender el porqué de sus percepciones.

La entrevista semiestructurada para la cual los mismos autores la definen como una reunión para intercambiar información entre una persona (el entrevistador) y otra el (entrevistado), donde se establece una relación más íntima, flexible y abierta, con el fin de que se construyan significados sobre un tema determinado, alrededor de unas preguntas y respuestas. La

entrevista en esta investigación permitirá evidenciar asuntos específicos de las participantes como su nivel social, económico, laboral, interpersonal, familiar etc.

Para atender al tercer objetivo específico el cual consiste en recuperar experiencias de vida de algunas mujeres migrantes venezolanas residentes en el municipio de Marinilla - Antioquia se propone también la implementación de una entrevista semiestructurada. Este instrumento aportaría insumos relevantes para la recuperación de las experiencias de las mujeres participes del estudio en diferentes fases como la infancia, adolescencia y adultez de manera que permitirá comprender el porqué de sus percepciones.

5.2 Selección de las participantes

Bajo los criterios que proponen Hernández, Fernández y Baptista (2014), la selección de los participantes se realiza por muestreo no probabilístico donde la elección de estos no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características de la investigación o los propósitos del investigador. Por consiguiente, se eligen 3 mujeres, inmigrantes venezolanas residentes en el municipio de Marinilla - Antioquia a las cuales se les designa la letra P correspondiente a (Participante), un número del 1 al 3 para la codificación de los datos que se obtengan de cada una.

5.2.1 Criterios de selección

Los criterios para la selección de las participantes son:

1. Ser migrantes de Venezuela.
2. Ser mujer.
3. Ser mayores de edad.

4. Residir en el municipio de Marinilla
5. Que desempeñen sus labores en el parque municipal
6. Participación voluntaria del proyecto.
7. Migrantes venezolanas cuyo grupo familiar resida en Venezuela.

Plan de Acción

Para analizar las consecuencias psicosociales ocasionadas por las condiciones de vida de algunas mujeres migrantes venezolanas que residen en el municipio de Marinilla-

Antioquia se propone el siguiente plan de acción el cual está estructurado en seis fases: 1. Selección de los participantes, 2. Construcción y validación instrumentos, 3. Piloto de los instrumentos, 4. Recolección de datos, 5. Análisis de la información, 6. Escritura de los resultados, Discusión y Conclusiones

A continuación desarrollo detalladamente cada una de las etapas, en cada una se especifica el nombre de la etapa, propósito, el lugar donde se desarrolla, quienes están involucrados, el número de sesiones y duración de las sesiones.

Fase 1. Selección de los participantes

El propósito de esta fase es explorar participantes con las características descritas en los criterios de selección de los participantes, las cuales son: Que sean migrantes venezolanas, que sean mujeres mayores de edad, que residan en el municipio de Marinilla, que sean migrantes venezolanas cuyo grupo familiar reside en Venezuela, que deseen participar del proyecto y que laboran en el parque del municipio; Para ello, la investigadora se dirigirá al parque municipal y realizará un diagnóstico de la población

que cumpla con estas condiciones ya descritas para invitarlas de manera cordial a ser parte del ejercicio de investigación de trabajo de grado, esta fase se realizará en una sección de aproximadamente tres horas.

Fase 2. Construcción y validación de instrumentos

Las técnicas que se utilizan en esta investigación son un cuestionario y dos entrevistas semiestructuradas por ello en esta fase se construyen y se validan los instrumentos de recolección de información para ser aplicados a las participantes del ejercicio de investigación.

Esta etapa se desarrolla en tres momentos: 1. Construcción de instrumentos, 2. Validación de instrumentos, 3. Aprobaciones de instrumentos.

Inicialmente se construyen los instrumentos para los cuales se destinan tres sesiones de 3 horas con cada uno de los instrumentos.

En el segundo momento se validan los instrumentos; primero por el asesor que acompaña el proceso, quien hace su aporte en la mejora de los mismos, para lo cual se destinan dos sesiones de dos horas, y también por las participantes del estudio en la prueba piloto descrita en la siguiente fase.

En el tercer momento se realiza por parte de la investigadora los ajustes necesarios a los instrumentos para de esta manera quedar aprobados y ser aplicados. Este tercer momento será de dos sesiones de aproximadamente dos horas cada una.

Ver apéndice 1.

3. Piloto de los instrumentos

El objetivo de esta fase consiste en detectar fortalezas y necesidades metodológicas de la investigadora, características de la población, y adecuación del instrumento. La etapa se desarrolla en dos momentos: En el primer momento se realiza la prueba de pilotaje de los instrumentos (cuestionario y entrevistas semiestructuradas) para la cual se destina de tres sesiones, una sesión para cada instrumento con duración de dos horas cada uno. En un segundo momento se realiza la adecuación de los instrumentos según lo detectado en la prueba piloto en este momento debe quedar lista la estructura de las entrevistas semiestructuradas y el cuestionario para su posterior aplicación a las mujeres migrantes venezolanas partícipes del estudio. Este momento se desarrolla en una sesión de 2 horas con cada uno de los instrumentos.

4. Recolección de datos

En esta fase se aplican los instrumentos a las mujeres migrantes Venezolanas partícipes del estudio, para ello la investigadora les explica detalladamente el objetivo de cada instrumento y cómo se llevará a cabo el desarrollo del mismo, en lo cual se deja claro que durante la aplicación de los instrumentos se tomará registro fotográfico, notas escritas y notas de voz las cuales serán de insumo para la investigación, pero que su identidad no será difundida y quedará protegida bajo un pseudónimo, Así mismo que en el caso de las fotografías se distorsionará el rostro.

Esta etapa se desarrolla en tres semanas una semana para cada instrumento de la siguiente manera: En la primera semana se aplicará el instrumento de caracterización, un cuestionario que consta de 15 preguntas que serán aplicadas a cada una de las

participantes. Se llevarán a cabo tres secciones, una sección con cada participante del estudio con quienes se dispondrá de aproximadamente una hora con cada una. La aplicación del mismo se desarrollará en el lugar acordado con las participantes y se tomará registro de audio.

En la segunda semana se llevará a cabo la aplicación del segundo instrumento el cual es una entrevista semiestructurada cuyo objetivo consiste en reconocer las condiciones de vida de las migrantes partícipes del estudio; Para ello se cuenta con tres secciones de aproximadamente dos horas con cada participante, la aplicación de este instrumento se realizará en las casas de las participantes si ellas lo permiten, donde se tomará registro fotográfico y audios.

En la tercera semana se llevará a cabo la aplicación del tercer instrumento el cual es una entrevista semiestructurada cuya finalidad consiste en recuperar experiencias de vida de las migrantes en tres etapas de sus vidas, la niñez, la adolescencia y la adultez; para este instrumento se dispone de aproximadamente dos horas y media con cada participante, con las cuales la investigadora se reunirá y llevaran a cabo la aplicación del instrumento el cual será grabado en audio.

5. Análisis de la información

El objetivo de esta etapa consiste en analizar los datos obtenidos en los instrumentos aplicados, Dicha etapa se desarrolla en dos momentos así: se realiza la transcripción en un documento de Word de la información recolectada en los instrumentos aplicados a las 3 mujeres migrantes

venezolanas participantes del estudio, para esto se destina una sesión para cada instrumento de aproximadamente 4 horas cada uno.

Seguidamente se lleva a cabo el ejercicio de análisis de la información, Primero se realizará el análisis por cada objetivo específico e instrumento aplicado para el cual se destina de tres sesiones una para cada instrumento con una duración distribuida así: tres horas con el primer objetivo específico e instrumento, 6 horas y media con el segundo objetivo específico e instrumento y 6 horas con el tercer objetivo específico e instrumento; Seguidamente se realiza la triangulación de los hallazgos de cada instrumento para dar respuesta a la pregunta de investigación, Para ello se destina una sesión de aproximadamente 5 horas.

6. Escritura de los resultados, Conclusiones y Discusión.

En esta etapa la investigadora concluye los hallazgos de la investigación, aquí de manera general se resaltan los hallazgos más relevantes de la investigación, además se explica el alcance de la investigación y pertinencia de la misma. Esta etapa se desarrolla en una sesión de 15 horas aproximadamente.

5.3 Consideraciones éticas

La investigación se acoge a los principios de la ética en la investigación propuestos por Hernández, Fernández y Baptista (2014) en la cual se protege la privacidad y seguridad del individuo, y donde la participación de los mismos es voluntaria, y tienen derecho a estar informados del propósito de la investigación, el uso que se hará de los resultados de esta y las consecuencias que puede tener en sus vidas, Además, se les informa que también pueden negarse a participar en el estudio y abandonarlo en cualquier momento, así como negarse a proporcionar información, para lo cual se les deja claro a los participantes e involucrados en el proyecto que

tanto objetivos como las técnicas utilizadas son con criterio metodológico en la medida que son consecuentes a la temática a abordar, por lo cual solo se indaga sobre aquellos asuntos que permiten clarificar cuales son las consecuencias psicosociales ocasionadas por las condiciones de vida de algunas mujeres migrantes venezolanas que residen en el municipio de Marinilla-Antioquia a las cuales se les garantiza el anonimato. Así mismo, que en este proyecto investigativo se vela por no generar conflicto entre los participantes, en el que el investigador mantendrá una postura neutral y no se involucra en asuntos políticos. Igualmente, no se evaluará el espacio municipal y se cuidará la buena imagen de la Universidad Católica de Oriente y el programa de trabajo social en el cual se desarrolla el proyecto. Adicionalmente se respetan los derechos de autor en cuanto se referencia y cita la documentación retomada.

Análisis de datos

Entrevista semiestructurada

SISTEMA DE CATEGORIAS

Tabla 1.

Sistema de Categorías

sistema de categorías		
<i>CATEGORÍA</i>	<i>CÓDIGO</i>	<i>DESCRIPCIÓN</i>
<i>INFORMACIÓN GENERAL</i>	Edad y estado civil	Información básica de las entrevistadas
<i>ECONÓMICA</i>	Ingresos	De acuerdo a las actividades que realizan, a cuánto llegan

EDUCACIÓN

	los ingresos económicos de las participantes
Actividad económica	Si realizan una actividad que les permita ganar dinero, cuál es esa actividad
Estrato socio- económico	Estrato socio-económico de la vivienda donde viven
Personas a cargo	Las personas que dependen económicamente de la participante, es decir personas a cargo
Nivel educativo	Qué nivel educativo tiene al momento de responder la encuesta la participante o si está actualmente realizando otros estudios para alcanzar otro nivel educativo
Título profesional	En caso de tener estudios específicos qué título (s) profesional tiene la encuestada
Otros idiomas	Identificación de un segundo idioma en las encuestadas

SOCIAL

Dispositivos a los que tiene acceso para comunicarse	A qué dispositivos electrónicos como iPad, celulares, computadores, entre otros, tienen acceso las participantes
Redes sociales	A qué redes sociales como WhatsApp, Instagram,

MIGRACIÓN

	Facebook, entre otras tienen acceso las participantes
Ocio	Actividades de ocio que realizan las participantes bien sea en familia, con amigos, solas o en pareja
Permisos de permanencia en Colombia	Con que permisos de permanencia en el actual país cuentan las participantes

FAMILIAR

Discriminación	Identificación de algún acto de discriminación por parte de otras personas, por ser provenientes de Venezuela
Hijos	Número de hijos
Familiares en Venezuela	Información sobre familiares cercanos de las participantes, aquí se incluye hijos, padres, abuelos, nietos, hermanos, entre otros

VIVIENDA

Servicios públicos en la vivienda	La vivienda donde viven actualmente con qué servicios públicos y privados cuenta
Materiales de la vivienda	En qué material está hecha la vivienda donde residen actualmente
Muebles y electrodomésticos de la vivienda	Qué muebles y electrodomésticos tienen en el hogar

<i>PANDEMIA</i>	Tipo de vivienda	En la vivienda donde está es arrendada o propia
	Convivencia	Cómo se da la convivencia con quienes la participante vive
	Entorno	Cómo es el entorno de la residencia en cuanto a infraestructura, seguridad, ambiente
	Alimentos en la canasta familiar	Alimentos que incluye la canasta familiar de la participante
	Cuarentena	Indagar cómo fue la convivencia y subsistencia en tiempo de cuarentena
	Aprendizaje de nuevas habilidades	Indagar si en el tiempo de confinamiento la participante adquirió nuevos conocimientos, habilidades

La información aquí expuesta, sale de la entrevista semiestructurada que se realizó a las 3 mujeres migrantes venezolanas participantes del estudio en cuestión.

Información general

Las participantes entrevistadas se encontraron entre los rangos de edades de los 22 hasta los 51 años de edad, Desde la más joven hasta la que contaba con más edad se tenían las siguientes:

22 años, 42 años y 51 años; En cuanto al estado civil las tres participantes indicaron estar en unión libre.

Categoría Económica

Se encontró que dos de las mujeres encuestadas están laborando actualmente, una de ellas en un empleo informal como comerciante, la otra manifestó ser vendedora sin especificar algún tipo de vinculación con una empresa ni informalidad laboral. La tercera participante indicó desempeñarse como ama de casa y aunque no manifestó tener algún tipo de remuneración o entrada económica si expuso que tiene a su cargo dos personas que económicamente dependen de ella, Por último, las mujeres manifestaron estar en los estratos socio económicos 2 y 3.

Categoría Educación

Se identificó en esta categoría que las tres participantes han culminado sus estudios bachilleratos e incluso ya han realizado carreras técnicas, profesionales y una de ellas lleva actualmente un proceso de formación universitaria. Entre los estudios mencionados una de ellas indicó que es licenciada universitaria, otras manifestaron conocimientos en informática y administración, pero ninguna se encuentra ejerciendo dichos estudios. En el caso de otros idiomas, además del nativo, ninguna es bilingüe, así como tampoco dieron indicios de un nivel básico en este aspecto

Categoría Social

Esta categoría incluyó el uso de dispositivos móviles haciendo la relación con las redes sociales. Las tres indicaron tener un teléfono móvil y hacer uso de redes como WhatsApp,

Facebook e Instagram, una de ellas, además, hace uso de Twitter, desde la que más usan hasta la que menos consecutivamente. Dos de las mujeres indicaron tener el servicio del internet, la otra participante no cuenta con este servicio en su vivienda.

Categoría Salud y Migración

A las tres mujeres se les preguntó si tenían alguna discapacidad en lo que coincidieron que ninguna tenía limitaciones con su salud. En cuanto al tema de los permisos de permanencia en Colombia, dos de ellas manifestaron que están actualmente tramitando esta documentación, la otra mujer por su parte indicó tener este asunto resuelto. Finalmente se registraron los años en que las mujeres llegaron al país actual de residencia estando dos de ellas desde el año 2018 y la otra desde el año 2019

Categoría Familiar

Las tres encuestadas manifestaron en su estado civil estar en unión libre, dos de ellas con cuatro hijos cada una, algunos de los cuales están en el país de origen, Venezuela. La otra de las participantes indicó que no tiene hijos. En el aspecto de los familiares, residentes en Venezuela, las tres declararon tener allí en el país vecino a sus madres, padres, hijos y hermanos.

Categoría Vivienda

En el tipo de vivienda, las participantes coinciden en habitar casas en obra blanca, dos de ellas con techo en concreto y la otra con techo en teja, Todas cuentan con muebles básicos como camas y sofás, electrodomésticos como nevera, estufa, televisor y ninguna tiene lavadora.

En los tres casos se coincide con que la vivienda es arrendada, e incluyen servicios públicos como agua, electricidad, saneamiento básico y dos de ellas cuentan con red de gas. Cuando se preguntó si las viviendas donde habitan actualmente tienen algún daño estructural solo una de ellas respondió que no posee este tipo de problema en su vivienda, las otras presentan humedades en baños y habitaciones. Las tres participantes comparten su vivienda con otras personas, como pareja, hijos y en uno de los casos la participante vive además con los padres de su pareja.

Se presentaron varias coincidencias del entorno, manifestando que los sectores por donde viven cuentan con presencia de la policía, coinciden en que son zonas seguras, libres de estupefacientes, consumos de drogas o robos. Dos de las respondientes indican que cuentan con zonas recreativas cerca, una de ellas tiene cerca un centro de oración que es la iglesia, ninguna vive cerca de discotecas o bares, y las tres, en cambio, viven cerca de un centro educativo. En cuanto a las vías públicas de su entorno las tres indican que están en buen estado, ninguna cuenta con medio de transporte particular y dos de ellas usan transporte público las micro urbanas.

Categoría Pandemia

En esta categoría se tuvieron varias preguntas de tipo abierta, Para la primera de estas preguntas dos de las participantes indicaron que en tiempo de pandemia la convivencia en casa fue llevadera y supieron convivir bien, la otra respondiente dijo que en su caso fue duro porque todos los miembros de su casa estaban acostumbrados a laborar, pero las tres coinciden en que finalmente se pudieron ayudar y tolerar la situación. En cuanto al sustento económico durante el

confinamiento la primera manifestó que se ayudó con la venta de tintos, la segunda contaba con ahorros y venta de comidas en su sector y la tercera fue ayudada por sus vecinos y los alimentos que llegaban de las guarderías.

Otra de las preguntas que se les realizó a las tres mujeres está relacionada con las ayudas en tiempo de cuarentena por parte de familiares, comunidad o alcaldía municipal, distinguiendo entre las tres varias respuestas. La primera participante indicó que las ayudas solo provinieron de las personas con las que convivió en el momento; la segunda manifestó recibir ayuda en una sola ocasión por parte de la alcaldía municipal y la tercera dijo que tuvo ayuda por parte de familiares y vecinos, mas no por parte de la alcaldía.

En cuanto a los esquemas de vacunación contra el Covid-19 dos de las participantes indicaron tener vacunas, así como redes de apoyo durante el tiempo de cuarentena. Se les indagó también si en los últimos meses han aprendido alguna nueva habilidad, a lo que solo una de las mujeres dijo haber participado y aprendido de un curso de manicure, las otras dos indican que no; Por último, se les ha cuestionado si en algún momento ellas o sus familias han sufrido algún tipo de discriminación; en cuanto a la primera participante expuso que si le ha tocado que la discriminen y no le compren café por ser venezolana, la segunda manifestó sentir a veces xenofobia pero que nunca la han tratado mal y la tercera participante dijo que no la han discriminado.

Narrativas

Para el análisis de las narrativas se realizó un tipo de análisis vertical/Historia de vida (Kerchtermans et.al, 2000) *Tomado de (Gallego s.f, 2004)* en el que se presentan las historias de las tres participantes desde lo que fueron sus infancias, adolescencia y adultez, el momento en que migraron desde Venezuela a Colombia y cómo han sido sus experiencias. Para presentar la

información se tuvieron en cuenta fases como *reducir* la información y estructurar los datos a través de las *representaciones*, fases propuestas por Miles y Huberman (1984), estas permitieron extraer los aspectos más relevantes y significativos estructurando la información en un tipo de esquema comparativo entre las participantes.

Se presenta a continuación la información de las entrevistas recopilada en una tabla, que da lugar a organizar la información de manera estructurada.

Tabla 2.

Entrevistas infancia

PREGUNTAS	PARTICIPANTES		
	MARIA FERNANDA	JENNY	YULIMAR
¿CUÁNDO ERA PEQUEÑA QUE LA MOTIVABA?	salir adelante, ayudar a mi familia, estudiar, tener una buena educación y darle lo mejor a todos mis familiares.	me motivaba la compañía... Desde pequeña mi mamá me decía esta muchacha si es safrisca,(es un término que se utiliza en Venezuela para denominar que una persona es entrometida) porque yo me reunía hasta dónde estaban los adultos y los adultos hablaban y yo me	Ir a casa de mis abuelos, cuando llegaban las vacaciones para mí era una felicidad porque me iba para otro municipio cuando yo llegaba ya no me quería ni venir

		metía en las conversaciones y mi mamá me regañaba por eso	
¿En su niñez hubo escasez de recursos?	Pues nunca hubo en exceso, pero tampoco pasamos necesidades por así decirlo, era lo básico, lo esencial, lo que nos faltaba en la casa se conseguía	Yo era feliz con lo que mis padres me dieron, yo creo que mi infancia fue de abundancia, porque tenía lo que necesitaba y muy pocas veces no había... mi infancia fue linda a pesar de que mis padres no eran ricos, eran personas pobres pero siempre trabajadora y éramos una familia numerosa seis hermanos.	Nunca me tocó ni recordar ni vivirlo, que yo recuerde no, todo fluía muy bien
¿Cómo era un día normal en tú infancia?	Era jugar, salir con mis amigos a jugar ahí mismo en la casa, ir a la escuela y ya regresar e ir al patio a jugar con los animalitos que habían	Saltando en las matas, en los árboles, rodeada de todos los primos, porque los primos vivían cerca...	Jugar y ya la escuela, me entiendes era como una rutina que uno tenía en la casa, compartir con mis primos siempre era así

¿En qué condiciones vivías?	Pues sí, hasta mi adolescencia vivía en una casa normal, no le faltaban los servicios ni nada por el estilo... teníamos techo, comida, todo lo necesario. Como era una casa de la familia, nunca hubo así como desalojos.	Mis padres se separaron cuando yo tenía 10 años, pero era una casa cómoda, cada uno tenía su hamaca, porque no se usaban camas, vivíamos en el campo y las condiciones de la casa eran buenas yo digo muy buenas, solamente había una gotera. Yo siempre he dicho que en toda casa donde he vivido siempre hay una gotera, de hecho la casa donde vivimos ahora se filtra el agua y hay una gotera y yo digo esto es una promesa que yo tengo de niña en todas las casas tiene que haber una gotera.	Excelente, nosotros somos una familia no de bajos recursos pero intermedio, una familia que tenía las comodidades
¿En esa infancia usted compartió con toda su familia o	No, yo siempre he vivido con mi mamá, mis hermanos y mi papá; y ya después en	Compartía con toda la familia paterna, pero con la familia materna no, después	Siempre estábamos unidos, ahorita por la situación es que

hubo ausencia de algún ser querido?	la etapa de la adolescencia mi papá falleció. Entonces ya quedamos nosotros solamente pero siempre estuvimos juntos, siempre éramos Unidos	de los 10 años cuando mi mamá y mi papá se separaron, entonces claro yo me fui a vivir con mi abuela materna y los adoraba, porque toda la vida los adoré y en sí esa era la ausencia (...)	nos hemos dispersado, uno se han ido para una parte otros para otras pero siempre estábamos juntos (...)
¿Recuerdas cuáles eran tus sueños de infancia?	Sí, yo quería estudiar mucho y ser doctora, más adelante como la situación cambio, sí me salió para estudiar eso, pero los recursos para irme a otro estado no nos daba	Uno es loco, cuando uno es niño sueña tantas cosas, pero lo único que no soñé fue ser astronauta (...) Yo siempre me visualizaba con mucha gente y yo me creía un artista, yo creía que iba a ser cantante, yo siempre quería público y mira que a mí nunca me daba miedo expresarme en público (...) pero era una locura, porque realmente nunca tuve nada de artista porque mi	Ser una persona exitosa, salir adelante, ser una doctora

		vocación siempre ha sido la educación.	
¿Cómo era la relación con tus vecinos y amigos?	<p>Siempre todos éramos muy unidos, desde pequeños, hasta ahora grandes.</p> <p>Siempre éramos muy colaboradores(...)</p> <p>Nos compartíamos y fue más que todo en la adultez, porque de niños todo era más normal; los vecinos súper agradables</p>	<p>Mi mamá siempre decía, está cree que este es un comedor popular, porque con tal de que no se fueran mis amigos yo los invitaba a comer, porque quería seguir jugando hasta que llegará mi papá...</p> <p>Yo considero y fui siempre buena amiga (...)</p>	<p>Tenía muy buena relación con los vecinos, siempre estamos pendientes de que si le faltaba algo a alguien mi mamá era una relación muy de ayuda</p>
¿Durante tu infancia hubo algún evento significativo que marcó tu vida?	<p>Cuándo murió mi tío, que eso también fue triste porque él era como un segundo papá; entonces él también se la pasaba mucho en la casa, él murió ahí en la parte de atrás de la casa que hay como un barranco, y él se resbaló en ese</p>		<p>No, fui una niña muy feliz como quien dice en mi casa siempre había felicidades y tranquilidad.</p> <p>Gracias a Dios mi papá siempre estuvo para darnos a nosotros esa felicidad y</p>

	barranco y fue un 31 de diciembre, y yo me acuerdo que tenía 5 años y ese diciembre fue muy triste (...)		que no nos faltara nada.
¿Ese lugar donde vivía era inseguro o seguro?	Imagínese que mis papás no sabían que había un barranco, hasta que pasó eso. Ellos pensaban que era una bajada en v, más no que era un hueco, entonces mis hermanitos y yo jugábamos ahí con los animales y hasta ellos se tiraban por ahí normal hasta que sucedió eso, fue que se dieron cuenta que era un barranco profundo	Era seguro, demasiado seguro, era campo era muy rico, porque uno veía la tranquilidad del campo como por ejemplo ver las vacas pasar por las mañanas, el canto de las gallinas, entre otros.	Era seguro, allá se conocía todo el mundo, como es un pueblo pequeño se conoce todo el mundo... Eran muy muy cordiales. Era así como Marinilla o mucho más pequeño

La información suministrada en la tabla 2, sale de entrevista semiestructurada realizada a las 3 mujeres migrantes venezolanas, participantes voluntarias de la presente investigación.

Tabla 3.

Entrevista adolescencia

PREGUNTAS

PARTICIPANTES

	MARIA FERNANDA	JENNY	YULIMAR
¿En su adolescencia vivía cómodamente o había escasez de recursos?	No, fue hasta los 16 que hubo escasez de recursos por la situación actual de allá, pero a partir de los 13, 14 pude trabajar. Yo tenía todo en la casa, hasta que falleció mi papá cuando tenía 13 años. Como quedó mi mamá como cabeza de hogar ya serían mis hermanos los que ayudaban y los recursos eran más reducidos (...)	Ya en la adolescencia empecé a vivir más cómoda, porque vivía con mis abuelos maternos, en este caso con mi abuela, mi tía que era profesional y esas necesidades que había en la infancia ya en la adolescencia se minimizaron mucho.	Mi adolescencia también fue igual tranquila, en mi casa todo fluía bien.
¿En la adolescencia cómo ocupaba su tiempo?	Yo siempre he sido muy juiciosa en los estudios, nunca fui rebelde por decir así que mala vida, que me escapaba, no, siempre me gustaba estudiar y me gustaba mucho hacer ejercicio, no era de salir a fiestas ni nada, siempre juiciosa en la casa haciendo tareas.	En mi adolescencia me relacioné con mucha gente adulta, mis primos mis amiguitos pasaron a ser un segundo plano, me relacionaba con gente más adulta quizá, porque en mi casa visitaba mucha gente adulta mis abuelos y de hecho yo ya iba a	Estudiando y ya como a los 16 años, más o menos, efectivamente cuando uno se enamora salí embarazada de mi hija mayor jazmín. ¿Y cuéntenos doña Yulimar

		reuniones y no me veían con la muchachería, dónde estaban las viejas las mujeres hablando yo sentía que de ahí yo aprendí mucho (...)	Cómo fue esto para la familia? Fuerte, inesperado para la familia ...pero sentí mucho apoyo por parte de mi familia, me casé joven pero muy responsable
¿En la adolescencia usted tenía alguna responsabilidad su cargo?	No, fue hasta los 17 años y cuando yo salí del colegio, empecé a estudiar y trabajar entonces trabajaba y ayudaba a mi mamá con la casa, porque ya mis hermanos habían emigrado, ellos también nos ayudaban desde afuera pero yo también aportaba para la casa; y ahí fue donde yo empecé a responsabilizarme de eso	Mira que no, en mi adolescencia la única responsabilidad que tenía era estudiar y sacar buena nota, esa era mi única responsabilidad, en el hogar claro que debía ayudar y yo me quejaba del oficio que yo hacía porque mi abuela era consentidora (...)	Con mi esposo tuve dos hijas que fueron efectivamente Jazmín y Jaismar nace 4 años después y después de ahí empecé a estudiar en la universidad lo normal a pesar de que me casé joven qué fue a los 15 años
¿Usted soñó con tener una carrera profesional?	Como te decía, en la infancia quería ser doctora y en la	Siempre quise ser docente, pero hubo un momento donde	sí medicina

<p>adolescencia todavía lo sostenía. Me salió el cupo en la universidad, pero era en otro estado y como no había los recursos por toda esta situación, ya después mis hermanos me ayudaron a inscribirme en una universidad privada, ellos me enviaban el dinero y yo pude estudiar contaduría pública.</p>	<p>cambié y quise estudiar ingeniería industrial, pero era por el Boom del momento y de las empresas, el petróleo y todo eso y yo fui a llevar mis papeles a la universidad y mi papá me preguntó, hija está segura de que vas a estudiar ingeniería industrial y yo le dije no y en la puerta de esa universidad le dije no yo lo que quiero estudiar es educación ahí murió ese cambio repentino por la ingeniería y me profesionalice como educadora.</p>	<p>- Por qué medicina y no otra carrera? soy una persona que me gusta ayudar a las personas que necesitan de mí (...)</p>
<p>¿Cómo era esa relación con los amigos y vecinos?</p>	<p>Muy bien, aunque ya todos mis amigos habían migrado, entonces eso fue muy duro, porque ya uno se iba sintiendo más solo,</p>	<p>Como ya me separo y no estoy con los mismos primos y los mismos vecinos y los mismos amigos ya no estaba sí teníamos la misma comunicación, pero ya no era como antes porque yo</p>

	ya era solamente personas mayores y ya de la misma edad de uno no había. Entonces ya uno se le venía a la mente que uno también tenía que irse, porque tengo que ayudar a mi mamá (...)	con la misma gente y empecé a ser un poco más madura con una relación	siempre estaba ocupada con la niña, en la adolescencia era mamá
En la adolescencia cómo ocupabas tu tiempo libre y actividades de ocio	Toda la semana estaba ocupada y los fines de semana estudiaban en la universidad, los días libres eran los domingos y me quedaba en la casa, o me gustaba hacer ejercicio o con mis amigos salía. El gimnasio me gustaba desde los 15 años hasta que me vine.	Siempre me gustó leer, a mí la literatura me gustaba, mi tiempo libre lo dediqué fue a leer, porque yo no sé por qué leí a Horacio Quiroga si es tan trágico, pero me gustaban esos tramados, me gustaba leer Gabriel García Márquez, empecé a conocer los libros de Paulo Coelho y también empecé a leerlo y en eso se iba mi tiempo libre además de hablar sola porque siempre hablaba sola.	En mi casa, siempre estaba en la casa porque los malestares del embarazo, pero ya después de dar a luz, gracias a Dios tuve una suegra muy buena, que Dios la tenga en la santa gloria, ella se quedaba con la niña mientras yo me iba a terminar mis clases y regresaba y ya tenía la niña otra vez y así eran mis días, entonces esos tiempos libres en la adolescencia se

			resumen en estudiar y cuidar a Jazmín.
¿En ese tiempo de adolescencia hacia parte de algún grupo o colectivo?	No, porque no tuve conocimiento de ningún grupo	Yo hice teatro sabes, me gustaba mucho participar en obras de teatro y en bailes en un grupo que se llama Alborada, ese grupo está ahora en Curazao	No porque me tocaba atender a la niña y la casa en ese tiempo
En algún momento pensaste que la situación política de tu país ¿conllevara a que tantas personas emigraran?	Sí, porque la situación estaba muy dura, uno no se podía sustentar con un sueldo. o bueno me tocó también en ese trabajo, irme a pie lloviendo; llegaba tarde a la casa y eso es súper lejos, es como de ir de aquí a Rionegro, no había transporte, muchas veces no tenía efectivo para los pasajes, tenía que esperar que me dieran cola o como decimos	Jamás lo pensé, eso nunca pasó por mi mente, era una de las negadas en salir del país, de hecho yo fui concejal del municipio de los taques dure 5 años de concejal, hoy nosotros en esas marchas y la gente me decía vamos para Cuba esto se parece a Cuba y yo decía no, Venezuela es distinta aquí hay mucho potencial y mira la situación en	bueno la verdad en el momento no lo pensamos porque pensamos que era algo pasajero qué era por muy poco tiempo, pero ve allá por dónde vamos yo ya llevo 6 años acá

	<p>aquí el chance o a veces no habían busetas y tocaba montarse en un camión atrás con otro grupo de personas y era peligroso, eso era horrible.</p>	<p>la que me encuentro ahora</p>	
<p>¿En algún momento de su adolescencia se sintió excluida?</p>	<p>No -Y ¿cuándo llegas a Colombia? pues no, siempre han sido amables, incluso como yo vengo de una parte donde no se nota tanto el acento, me dicen, ay! pero, ¿usted si es venezolana?; Pero nunca he sentido esa xenofobia</p>	<p>Realmente no, mi adolescencia fue muy tranquila</p>	<p>No. ¿No se llegó a sentir excluida durante su embarazo? No, cuando di la sorpresa estoy embarazada toda la familia quedó ahí en el momento, pero ya después yo sentí mucho apoyo de todo. Yo nunca quedé sola mi mamá me acompañaba a todo, me hicieron hasta la fiesta de matrimonio todo fue normal</p>

¿Usted en algún momento pensó salir de Venezuela, pero bajo qué condiciones?

Cuando estaba pequeña no, pensaba en estudiar y hacer mi carrera. Pero ya después por la situación de mi país, a los 18 trabajaba y no tenía nada ni para comprarme unos zapatos ni nada, entonces mis hermanos ya habían emigrado, yo también ya tenía pensado emigrar. Cuando uno es adolescente, uno a veces piensa y dice, Ay qué rico poderme ir para otro país o como dice uno, irse para Estados Unidos y entre comillas “para cumplir el sueño americano” qué rico irme, pero bajo qué condiciones, porque, no es lo mismo yo planear a yo tener que irme y salir de mi país por las condiciones en las que se encuentra

Nunca, ni siquiera de paseo, a mí me bastaba y me sobraba con conocer Venezuela, Para qué vas a salir a otro país teniendo tantas maravillas dónde vives y otra vez mira las circunstancias pero salir de Venezuela jamás pasó por mí mente.

No, nunca me pasó por la mente ni siquiera pensar y decir voy a salir de Venezuela porque yo quiero salir a Estados Unidos para mejorar mi calidad de vida. Como siempre yo voy aquí en mi casa y en mi país No me faltaba nada todo estaba bien nunca pensé en salir a ninguna parte

La información suministrada en la tabla 3, sale de entrevista semiestructurada realizada a las 3 mujeres migrantes venezolanas, participantes voluntaria de la presente investigación.

Tabla 4.

Entrevistas adultez

PREGUNTAS	PARTICIPANTES		
	MARIA FERNANDA	JENNY	YULIMAR
¿Qué te motivó a emigrar de tu país?	Lo que me motivó fue ayudar a mi familia, siempre nos ayudaban mis hermanos, pero ya no quería depender de ellos económicamente, sino que ya quería ser una mujer independiente, por mí misma trabajar ayudar a mi mamá y a mi hermanita que todavía está en esa etapa de adolescencia y darle a ella lo que a mí me faltó en esa etapa	Dentro de muchas, las que considero más fuertes, fue la reunificación familiar, mis hijos habían emigrado y ya ellos estaban aquí en Colombia, uno en Perú, y dos estaban aquí en Colombia y mira que me tocó dejar uno en Venezuela que es el mayor, pero él todo el tiempo me hablaba para que yo me viniera, porque la situación económica se estaba poniendo muy fuerte y era muy	La falta de comida, medicamentos y esas cosas que nos hacen falta en Venezuela. Empleo que es lo que no hay allá, porque la mayoría de las empresas fueron expropiadas por el gobierno entonces acabaron con eso, no hay una empresa donde trabajar empacando o haciendo algún alimento. En estos momentos no hay nada, de hecho, como le estaba mencionando hacía

		<p>duro pero lo que sí me motivó fue mi esposo, porque él me motivó también, yo necesitaba reencontrarme con mis hijos, con mi esposo y mira que aquí estoy con ellos y ya planificando regresar, pero no regreso total, es como que mi adultez, casi mi vejez se va a convertir en un paseo permanente, Venezuela-Colombia, ojalá no migrar a otro lado sino que siempre sea estos dos países.</p>	<p>rato, una comadre me estaba contando estaban empezando a fluir las cosas poco a poco porque ya ganó la parte de la oposición Y tomó esa parte de ese estado de dónde somos nosotros de Zulia y el gobernador nuevo está buscando ayuda de afuera para inyectarle al municipio</p>
<p>¿Durante la migración se vio expuesta su vida o su integridad?</p>	<p>No, siempre estaba acompañada y era un lugar seguro donde vivía</p>	<p>No, realmente no, cuando salí con mi hermano de allá de Venezuela, nos vinimos pagando pasaje, no hubo necesidad de meternos por trocha llegamos tranquilos</p>	<p>Si, la de mi niña pequeña la de 12 años, Algimar. Cuando llegamos al terminal de Cúcuta en el momento nos distrajimos, yo me fui a comprar algo y cuando ya regreso no encuentro a la niña y</p>

EN TODO ESTE
 PROCESO. ¿USTED
 SE HA SENTIDO EN
 ALGÚN MOMENTO
 VULNERADA O
 EXCLUIDA?

acá no hubo ningún
 problema

eso para mí fue
 fatal... La niña se
 había quedado
 dormida, luego ella se
 levanta toda dormida
 y se va a caminar,
 entonces le vuelve a
 pegar el sueño y se
 consigue otra maleta
 grande donde ella se
 acuesta pensando que
 esa era la maleta de
 nosotros, y yo me
 desesperé toda
 buscándolo en ese
 terminal de Cúcuta
 cuando la veo
 acostada en una
 maleta parecida a la
 de nosotros (...)

A veces sí, a veces
 hay ciertas
 preferencias por no
 ser colombiano, Pues
 en la parte de salud
 por así decir, atención
 en un hospital si no
 tienen el seguro,
 bueno eso fue al
 principio ahorita ya
 ha mejorado un poco,

No, gracias a Dios Yo
 acá me he topado con
 personas muy
 solidarias, son
 personas buenas y mi
 esposo también

¿Por qué migró a Colombia y específicamente al municipio de marinilla?

Porque como te digo mi pareja ya había venido para acá antes por medio de recomendaciones de unos amigos, yo tenía pensado irme para Ecuador para donde mis hermanos, pero él me dice: no vea que aquí vamos a estar más cerca puede traer a su mamá, y entonces yo tomé la decisión porque él aquí tenía amigos que nos podían recibir pero ya estaban aquí los amigos asentados en Marinilla

pero al principio si eso fue muy complicado para nosotros

A Colombia porque es el más cercano a Venezuela, o sea, no estoy tan lejos de mi casa, vamos a decirlo así, en mi mente no pasa migrar a otro país, ya que pone más distancia entre lo que tanto quiero y Colombia por eso porque es el más cercano. Marinilla porque mi esposo trabajaba en Medellín y lo trasladan a hacer un trabajo aquí en Marinilla, cuando él me dice y yo me decido a venir llego aquí a Marinilla, ¡¡wow!! yo me enamoré de Marinilla inmediatamente el pueblo es tan pintoresco, la gente

Porque mi hija Jazmín se viene primero y ella empezó a trabajar en una óptica puerta a puerta al principio, pero ya después el trabajo se puso más fuerte la mandaban de municipio a municipio entonces aquí en Marinilla se encontraba un amigo de ella dónde nos invitó a que si queríamos venir acá ... Que aquí podían conseguir empleo. Con trabajo ella llegó acá, después se fue para Venezuela y ya luego se vino mi esposo con ella y empezaron a trabajar aquí, a los dos meses mandaron por mí y mis hijos

¿Considera qué tiene oportunidad aún de cumplir esos sueños y metas?

Sí, porque siempre es con mucho esfuerzo y constancia, si usted tiene un trabajo estable puede reunir

es muy noble, el calor que hay acá es de nobleza, una nobleza muy grande tanto así que luego de tener un año aquí a mi esposo le sale trabajo en Medellín y yo no me quería ir... yo me quedo aquí en Marinilla y le digo tendrás que viajar todos los días, hasta que por fin él decidió no seguir trabajando con ellos porque a él también le gustó Marinilla y buscó otro trabajo y aquí estamos, por lo menos aquí en Colombia no nos queremos ir de aquí de Marinilla.

Sí en mi etapa adulta sabes que yo siempre pensé debía de alguna manera ayudar a las comunidades vulnerables, a esas comunidades que son

- Sí todo en esta vida se puede, porque las metas que uno se propone llegan hasta donde tiene que llegar

y puede hacer sus sueños, claro que sí

de verdad altamente golpeadas por las crisis económicas y sociales de aquellos tiempos, y me puse a hacer trabajo social y luego de hacer trabajo social se me ocurre meterme a la política, así de buenas a primeras y de pronto me salió un partido político y salí electa como concejal de municipios y eso para mí fue una meta y un sueño cumplido estar ahí, y ver de qué manera el político no ayudaba a la gente como la gente lo quería y entendí qué es lo que pasa no es cuestión de culpa de los politiqueros sino que hay unas pautas complicadas en la política, la política es muy complicada.

-¿A usted le gustaría que esos sueños se cumplieran aquí o le gustaría regresar a su país natal?

Sí, porque allá está toda mi infancia, mi adolescencia, mi casa

¿Qué es lo que
extraña más de
Venezuela?

Ay extraño estar con
toda mi familia,
extraño mi casa, mi
cama

-Tu cama cuéntame
porque tu cama

Porque es donde
crecí y este es mi
hogar, es mi cama
estoy con mi familia
con mis seres

-Qué tal la comida
también la extrañas?

Siempre al principio
se notó mucho la
diferencia en la
comida, uno decía
esto no es igual a
esto y ahorita por la
costumbre, pero
siempre hubo esa
diferencia

Aunque no tengo
quejas de marinilla,
de que la gente es
muy noble y todo
eso, el calor humano
que hay dónde tú te
has creado dónde tú
has echado raíces eso
es mentira que uno lo
cambia, estar en mi
casa con la gente que
se quedó allá,
amigos, tus vecinos,
hermanos porque yo
tengo hermanos allá,
toda esa gente es una
motivación muy
grande para mí y para
yo regresar, verlos
sentirlos, lo que yo
siento con la gente de
Marinilla no es lo
mismo que yo siento
con la gente de allá,
hay una calidez en las
compañías, hay unas
cuestiones muy
marcadas muy pero
muy marcadas, muy
distintas a las de aquí
y te digo que estoy

Todo.
- ¿pero cuando
decimos todo es qué?
La comida, todo lo
que es para nosotros
los venezolanos
aquella unión que
tenemos nosotros
como familia, a pesar
de que todos están
dispersos extraño mi
casa, extraño mi
familia, extraño todo.
Desde pequeña todo
ha sido bueno no he
tenido nada que decir
no yo quiero regresar
allá porque todo ha
sido muy bueno

¿Cómo ha cambiado su vida en el proceso migratorio?

Me ha hecho más responsable, he madurado más ya soy una mujer independiente no dependo tanto ni de mi esposo ni de mi familia sino que dependo de mí

agradecida con la gente de Marinilla pero no esa calidad que tú estás acostumbrado dónde tú creciste e hiciste vida. Esa es la motivación grande yo necesito estar allá, es una cuestión de necesidad.

de Polo a Polo, no me asusta ningún tipo de trabajo siempre me dedique a la educación desde los 18 años hasta los 20, con un cargo fijo y desde los 18 años Me dediqué fue a eso, a enseñar a dar clases y eso, y aquí me tocó hacer algo que jamás me imaginé que me iba a tocar ningún trabajo deshonra y creo que te lo he dicho en varias oportunidades, pero yo no me imaginé a la profesora Jenny

A las cosas que estábamos acostumbrados en Venezuela a tenerlo todo, aquí nos ha tocado duro nos ha tocado pagar el arriendo, esas cosas son más que todo lo que nos ha tocado en Colombia. Yo veo la diferencia de que en Venezuela yo podía comprar cosas a los niños al ir de paseo, cosas que acá no podemos hacer darles esas cosas que yo tuve a mis hijos aquí no se las puedo dar,

vendiendo tintos en el parque, pero eso es bueno me quitó el miedo, el miedo a eso porque si me toca vender tinto yo vendo tinto, Porque si me toca pararme en una esquina a vender dulces, yo vendo dulces, le di un poquito más de valor al trabajo que realizan otras personas. Yo soy incapaz de sentarme en una cafetería a tomarme un café, yo vengo con ganas de tomarme un café, y yo busco a cualquiera de las tinteros que estén en cualquier parque, yo visité Medellín hace poco, y puedo sentarme en una cafetería y andaba con una amiga que me dijo vamos, vamos a sentarnos a no las puedo dar porque primero lo primero, un techo, la comida y si quedó para las otras cosas bien y si no gracias a Dios que yo les enseñaba eso. Ellos están desde pequeños prácticamente acá y ya se han acostumbrado de que cuando hay, hay y cuando no es no.

¿Cómo siente que ha sido la recepción de la población marinilla hacia usted y su familia?

Pues al principio para la búsqueda de trabajo fue difícil y había muchos venezolanos por aquí entonces a veces por una mala reputación piensan que todos somos iguales ya después me dieron la oportunidad y ya me fueron conociendo

tomarnos un café en la panadería y yo le respondo Yo quiero tomarme un café de una de las muchachas que están vendiendo, porque le di valor a eso, se lo que cuesta y lo que es guerrearlo para ganar el pan del día, eso fue y me llevo ese aprendizaje a valorar lo que hacen otras personas, qué no todos tuvimos la oportunidad de ser profesionales y eso me enseñó esto

En lo particular yo no me puedo quejar de los marinillos porque gracias a Dios nos hemos topado con personas buenas y de buen corazón que nos han ayudado, de hecho, nosotros llegamos aquí sin ropa, sin comida y siempre recibimos ropa para los niños,

	dónde trabajo desde que llegué hace 3 años todos son súper formales me han aprendido a conocer y yo he aprendido a conocerlos a ellos también		para mí, para mi esposo y algunas veces mercado
¿Cómo se ha sentido en la actividad laboral que está desarrollando?	Siempre me he sentido bien, pero hay algo que quiero contar: Cuando llegué empecé a trabajar en el mismo centro comercial donde laboro actualmente pero en una tienda de electrodomésticos y celulares, y yo no sabía nada de celulares, incluso yo nunca tuve un celular táctil ni nada yo siempre tuve un celular de teclas como hasta los 19, cuando yo llegué acá fue que yo empecé a ver esos celulares (...) Entonces yo	Te voy a hablar desde el principio, qué pena, yo no me creía que era yo, o sea cuando a mí me dijeron aquí tienes para que vendas tintos eso te va ayudar en este parque, yo decía muy bajito a la orden y la gente medio escuchaba, ‘a la orden tinto y perico’ y yo me decía Dios mío lo estoy diciendo estoy vendiendo, estoy ofreciendo tinto y perico, y cuando la gente me empezó a comprar ya yo empecé a sentir más	Bien gracias a Dios, es compaginado con las compañeras porque hay varias que están trabajando conmigo ahí, y si me he sentido bien, me siento cómoda a pesar de que el trabajo es fuerte porque nosotros no estábamos acostumbrados a tantas horas de trabajo, pero si me he sentido bien. -Cuántas eran las horas de trabajo de Doña Yulimar en Venezuela? 8 horas, y aquí

	<p>entré a ese lugar y yo tenía que ensayar un bafle, yo tenía que prender un celular y no sabía cómo prender un celular ni sabía que era un bafle, no sabía absolutamente nada de electrodomésticos y ni siquiera conocía el peso colombiano, porque yo gracias a Dios llegué y a los 5 días conseguí ese trabajo (...) y yo no sabía nada de nada pero poco a poco fui aprendiendo, y eso es lo que me ha dejado que gracias a esto he adquirido muchos conocimientos en el ámbito de electrodomésticos, de celulares, de ropa, de cocina, de todo</p>	<p>seguridad y empecé a alzar la voz (...) Al principio me chocó mucho eso es impactante, porque tú vienes de un estatus tan formal para hacer ahora informal. Pero si lo disfruto y si me complace y me siento bien sirviendo y siento que no he perdido ese don de servir, y eso me complace porque yo siento que acá a pesar de que estoy generando ganancias para sobrevivir, vamos a decir así; yo estoy sirviendo a la comunidad (...)</p>	<p>básicamente son 12 o 13 horas (...) Y venir de una parte donde yo trabajaba, cuando trabajaba en Venezuela...comencé a trabajar en una oficina, como decir acá de claro, Alcatel y movilnet, empresas asociadas que vendía muchas cosas, teléfonos, computadoras y era una oficina con aire acondicionado, una computadora, avenida y el cambio de una fue fuerte</p>
<p>¿Usted ha recibido apoyo por parte de la</p>	<p>Pues por el momento no, siempre he</p>	<p>Lamentablemente tengo que decir que la</p>	<p>No</p>

administración
municipal?

trabajado y no he
necesitado de
adquirir ese apoyo o
servicio
-Y en ningún
momento se ha
acercado a la
administración por
un papel?

-No, hasta hace poco
que yo no tenía
permiso de
permanencia, pero
ya ahorita como
salió el nuevo
permiso temporal yo
me inscribí en esa
plataforma y ya
gracias a Dios me
salió el nuevo
permiso es el nuevo
que están dando

administración
municipal no apoya a
las mujeres migrantes
venezolanas, cada
vez que se ha ido a
buscar ayuda, me ha
tocado buscar ayuda
para otras mujeres
migrantes que han
llegado en
condiciones mucho
más críticas. Yo le
doy gracias a Dios
que no he pasado por
esa situación difícil,
Pero aquí han llegado
mujeres que andan
con niños que están
en situación de calle,
que lloran, que piden,
y no quieren pedir
por cuestiones de
pena y nos ha tocado
ir a la alcaldía y nos
han dicho que no,
ellos no tienen ese
tipo de ayuda acá,
que nos dirijamos a
Rionegro o a
Medellín. En ese
aspecto, yo crítico la

-Ningún tipo de
apoyo?
No, ninguno aunque
una vez con respecto
a Jazmín, que Jazmín
dio a luz aquí al bebé
que se vio mala
porque no tenía EPS
ni nada, recurrí al
personero y él me
levantó un informe,
una acción de tutela,
la llevé al juez, el juez
me aprobó porque no
la querían atender y a
ella ya le estaba
dando preclamsia y
no la querían atender
porque ya no tenía
EPS ni nada y bueno
nos tocó duro en este
momento y nos
ayudaron de esa
forma

¿Qué piensa de las condiciones de su vivienda?

Bien, tiene todo lo que es la luz, el agua, los servicios. Está bien, es habitable.

administración pública de acá de la alcaldía, la crítico Y de verdad que sí no habido ese apoyo, y ni siquiera hay esas ayudas sociales y de salud; no, no las hay aquí, las ayudas que se han recibido es por una fundación que se llama Mercycol, que es con la ONU y ellos sí, pero la alcaldía te soy sincera, no, respuesta negativa hasta despectivo el personal muy despectivo, xenofóbicos te lo puedo decir aquí y en público y en cualquier parte, que hay mucha xenofobia.

Las condiciones de la vivienda donde estamos viviendo son óptimas, son saludables, no tengo ningún problema,

Bien, estamos bien porque es un apartamento muy bonito tiene todas sus comodidades gracias a Dios y gracias a

	<p>- ¿Cómo valora el entorno social en el que está?</p> <p>Es muy tranquilo y no es peligroso y es cerca de mi trabajo</p>	<p>vamos a decirlo así, lo único malo es la humedad, que es a causa del clima de aquí, la humedad en las paredes afecta un poco las alergias, pero la casa está en muy buenas condiciones, tiene su piso en cerámica, tiene las paredes limpias, tiene su closet, las condiciones son muy buenas.</p>	<p>Dios las podemos pagar</p>
<p>¿Considera que en todo este proceso migratorio algunos de sus derechos se han visto vulnerados?</p>	<p>Cuando trabajé en el primer lugar eran muy humillantes, pero yo decía que tenía que aguantar, porque después no consigo trabajo, porque estaba muy difícil, pero ya después que me conocieron vieron que era una buena muchacha y honrada.</p>	<p>¿Entonces doña Jenny usted ha vivido y evidenciado que la administración municipal o mejor dicho algunos servidores públicos son xenofóbicos?</p> <p>sí, por ese servicio y por algunas situaciones que se han presentado, te voy a contar una anécdota: hace un</p>	<p>No, porque gracias a Dios a los niños en la escuela llegué e inmediatamente les dieron el cupo, con respecto a lo de la guardería también se me hizo fácil</p>

	<p>He venido conociendo personas que son muy buenas, me aferré a ese trabajo por 2 años, como siempre he sido callada al jefe no le respondía, no le decía nada, era muy sumisa entonces él veía esa debilidad mía y los problemas de él me los aferró a mí. Hubo un momento el que no aguanté, me salí y conseguí un trabajo mejor, que es en el que estoy ahora</p>	<p>año aproximadamente, el alcalde iba a dar una entrevista acá en el parque, y una compañera que vende tintos también estaba justo en el sitio donde el alcalde iba a dar la entrevista, pues el alcalde lo ideal es que dé el saludo y diga buenos días señora, joven, me permite el espacio que necesitamos, ni los buenos días, por favor retírese que vamos a dar una entrevista; el alcalde dirigiéndose a una persona de esa manera me pareció muy feo, y eso lo critiqué y lo he dicho y creo que hasta lo publiqué por las redes (...)</p>	
<p>¿Cuándo tiene dificultades a quiénes acude y por qué?</p>	<p>Dificultades en lo económico pues tengo a mi pareja</p>	<p>A mi mamá y mi hermano, son los dos que le puedo contar y</p>	<p>Bueno siempre a mi familia, las dificultades siempre</p>

¿Qué opinas de la remuneración económica de tu empleo?	<p>que él me apoya mucho y cuando necesito algo de afán le digo al jefe o a la jefa que me colaboren y ella de una y también tengo amistades que también me ayudan y me colaboran</p>	<p>puedo desatar las penas que tenga, cualquier complicación, cualquier problema, no sé, me reconforta, no me lo resuelven pero me reconforta decírselo</p>	<p>la resolvemos y los comentamos a mi hermana y mi mamá, que sí que son quiénes estamos acá, entre familia siempre comentamos las cosas y nos apoyamos</p>
	<p>Es más de un sueldo mínimo, pero trabajo también muchas horas, son 11 horas diarias - Cuántas horas estabas acostumbrada a trabajar en Venezuela - eran ocho horas máximo</p>	<p>Lo que sí veo es que está perdiendo valor el peso colombiano, el poder adquisitivo está bajando, con lo que yo hacía un mercado semanal de 150.000, el mismo mercado me está saliendo en 205,000, está perdiendo valor y el poder adquisitivo va para abajo. La remuneración de lo que yo hago la considero justa, porque aun cuando algunos se quejan por el precio, cuando yo hago las ventas y me dicen pero tú de ahí</p>	<p>Bien, yo veo que me están cancelando bien, lo normal todo lo de la ley acá - ¿Y a usted la tienen bajo contrato con EPS? No porque yo como estoy por mi esposo en la eps. Sí yo tengo todo eso por mi esposo, pero donde yo estoy trabajando no, porque yo le dije a la señora que ya mi esposo me tenía afiliada y ya la señora me dijo que al igual se le iba a pagar</p>

¿Qué opina usted acerca de la situación política de Colombia y cómo incide en su vida actual y en sus proyecciones?

En la vida política acá he notado desde que llegué hasta el momento que hay muchos conflictos con el socialismo, la derecha, la izquierda y eso me recuerda mucho cuando yo estaba en Venezuela, que eran las

sacas tanto y por qué lo vendes tan caro, entonces yo le digo, pero es que yo no como arroz nada más, yo también como pollo como ustedes, a mí me gusta comer carne, pescado, tengo que comprar arroz, harina, todas esas cosas; por lo tanto pienso que he sido justa con los precios, pero aun aplicando la justicia, la aplico sin ser justa conmigo, porque el poder adquisitivo está bajando cada día más

siempre, Cuando se presentan conversaciones de tipo política, dónde están paisanos y hermanos colombianos, siempre he dicho, muy pocos derechos tenemos de criticar a querer intervenir en

Incide la situación política de acá por lo que yo escucho de las cosas que dicen acá y a veces a uno le da miedo y ahorita con esa cuestión de que si gana Petro que si gana el otro no le puedo dar una respuesta como tal

elecciones, y todo eso ha subido mucho los precios de los arriendos, la comida está ya es para sobrevivir y no como cuando llegamos que uno veía todo barato, todo era asequible, pero ya ahorita ha cambiado mucho y no sé si es por ese conflicto porque así empezó Venezuela, con conflictos políticos y eso empezó a recaer en el pueblo

decisiones que al colombiano le toca tomar, pero las condiciones políticas de Colombia actualmente me recuerdan la situación política de Venezuela en los años 1998 y 1999 cuando la gente quería buscar un cambio, quería buscar la salida, yo no estoy a favor o en contra de ninguno de los candidatos, (...) Pero si tuviera la oportunidad de invitar a los hermanos colombianos, les diría lean, revisen, busquen en las historias y después de todo eso que lea, que revisen, que comparen, tomen decisiones, pero no se vayan a equivocar.

porque como no los conozco no sé quiénes son, no sé cómo vienen trabajando - Pero del gobierno que tenemos actualmente usted qué piensa

Yo no tengo nada que quejarme de este señor de Iván Duque Porque él fue quien nos acogió y nos da y nos dio como quien dice es estatuto que necesitamos acá para poder trabajar (...) ese es el miedo que tenemos ahora porque no sabemos Quién va agarrar Quién va a coger Quién va a tener ahora el mando, qué va a pasar con nosotros

¿Qué opina usted acerca de la situación

En la vida política acá he notado siempre, Cuándo se presentan Incide la situación política de acá por lo

política de Colombia y cómo incide en su vida actual y en sus proyecciones?

desde que llegué hasta el momento que hay muchos conflictos con el socialismo, la derecha, la izquierda y eso me recuerda mucho cuando yo estaba en Venezuela, que eran las elecciones, y todo eso ha subido mucho los precios de los arriendos, la comida está ya es para sobrevivir y no como cuando llegamos que uno veía todo barato, todo era asequible, pero ya ahorita ha cambiado mucho y no sé si es por ese conflicto porque así empezó Venezuela, con conflictos políticos y eso empezó a recaer en el pueblo conversaciones de tipo política, dónde están paisanos y hermanos colombianos, siempre he dicho, muy pocos derechos tenemos de criticar a querer intervenir en decisiones que al colombiano le toca tomar, pero las condiciones políticas de Colombia actualmente me recuerdan la situación política de Venezuela en los años 1998 y 1999 cuando la gente quería buscar un cambio, quería buscar la salida, yo no estoy a favor o en contra de ninguno de los candidatos, (...) Pero si tuviera la oportunidad de que yo escucho de las cosas que dicen acá y a veces a uno le da miedo y ahorita con esa cuestión de que si gana Petro que si gana el otro no le puedo dar una respuesta como tal porque como no los conozco no sé quiénes son, no sé cómo vienen trabajando - Pero del gobierno que tenemos actualmente usted qué piensa Yo no tengo nada que quejarme de este señor de Iván Duque Porque él fue quien nos acogió y nos da y nos dio como quien dice es estatuto que necesitamos acá para poder trabajar (...) ese es el miedo que tenemos ahora porque no sabemos

		invitar a los hermanos colombianos, les diría lean, revisen, busquen en las historias y después de todo eso que lea, que revisen, que comparen, tomen decisiones, pero no se vayan a equivocar.	Quién va agarrar Quién va a coger Quién va a tener ahora el mando, qué va a pasar con nosotros
¿Cómo fue para ti el tiempo de pandemia?	En ese tiempo todos dejamos de trabajar, pero teníamos unos ahorros mi esposo y yo, de lo que habíamos trabajado y gracias a eso nos pudimos solventar. En el arriendo pagábamos la mitad y la señora nos dio plazo de que después que pasara todo le fuéramos pagando lo que le restaba, y vivía con los	el tiempo de pandemia, yo primeramente le doy gracias a Dios por estar en mi país, porque yo Viajé en diciembre para regresar en marzo, Pues no pude regresar por la situación de la pandemia. Fue muy dura, difícil pero sé que fue más difícil para mi esposo y mis hijos que estaban aquí, y eso no me dejó vivir	Fue bastante difícil porque mi esposo que era el que trabajaba en ese entonces no fue a trabajar, la empresa no les cancelaba para la comida para los alimentos de los niños. Bueno gracias a Dios en las guarderías tuvieron los niños su mercadito y siempre cada 15 días nos decían que llamáramos si se acaban las frutas y se acababan los

suegros y ellos	tranquila, porque	vegetales que
también nos	estando en tu	estuviéramos muy
colaboraban	tierra, en tu casa y	pendiente pero que a
mucho, entonces	la zona donde yo	los niños no les
todo era conjunto	vivo no es una	faltara nada en la
no pasamos	forma muy	casa, y fue con eso
necesidades	organizada que	con lo que nos
fuertes gracias a	digamos, y no	solventábamos
Dios, gracias a ese	había tanta	
apoyo que	restricción, si las	
teníamos y ese	normales, las que	
refuerzo pero ya al	tú llevabas por tu	
final eso se puso	seguridad, el	
difícil	pensar que aquí en	
	Colombia la	
	situación era más	
	dura por la	
	pandemia, mis	
	hijos, mi esposo,	
	llevar para mi esa	
	situación fue	
	complicada, de	
	hecho tuve que	
	solicitar ayuda,	
	tuve que llamar a	
	mi hermana que	
	estaba en Chile,	
	decirle mira mis	
	hijos que están	
	ahora en Colombia	
	y no tienen nada	

<p>¿El estar tanto tiempo encerrada le causó miedo, estrés o ansiedad?</p>	<p>Pues sí porque cuando uno se acostumbra a trabajar ya uno no quiere estar encerrado en la casa y tampoco en este tiempo podía ayudar a mi mamá, si no podíamos generar dinero y lo que tenía era para comer y para pagar, no podía ayudar a mi mamá tampoco</p>	<p>que comer, le dije hasta a un amigo que tenía en Estados Unidos, me tocó, Parece mentira, pero no, me tocó pedir para nosotros, allá en Venezuela porque había un poquito más de libertad para moverse, aquí era más complicado</p> <p>Comprenderás soy mujer de espíritu libre, y el encierro me enloquece, me enloquece tanto que nosotros en nuestra comunidad, era una calle pequeña, nosotros no soportábamos el encierro, nos veíamos, sino llamábamos el vecino para mi casa y ahí nos aglomerábamos,</p>	<p>No porque siempre gracias a Dios teníamos la mente ocupada con los niños, la comida, haciendo los ejercicios del colegio porque siempre tuvimos aquella conexión con los profesores que nos enviaban las actividades</p>
--	--	---	---

		<p>claro sabiendo que todos estábamos sanos, gente que convivía con nosotros, Porque yo estuve a punto de volverme loca, porque yo no nací para estar encerrada, Por eso te digo que fue más complicado para mi esposo y mis hijos que no podían salir, yo me hubiese vuelto loca.</p>	
<p>¿Usted o algún miembro dentro del hogar se enfermó del coronavirus?</p>	<p>En el momento no, pero ya después hubo cuando pasó todo, primero se enfermó mi esposo y él estaba trabajando en ese momento pero no le dio tan fuerte no fue grave, ni de hospitalización y se trató en la casa con bebidas</p>	<p>Yo creo que sí, pero nadie se enteró (...) no ese coronavirus extremo, pero si hubo ciertas infecciones en la casa, nos ayudamos cuando a mí me dio en diciembre del año antepasado a mí me tocó aislarme, entonces sí creo</p>	<p>No, en mi casa como tal no del entorno de mi familia ninguno gracias a Dios muy bien fueron muy juiciosos con eso</p>

¿En tiempos de contingencia pensó usted dada la situación en regresar a Venezuela?

No porque venirme tanto tiempo por acá y regresar allá la situación estaba peor, entonces yo pensé mejor en quedarme, solucionar aquí volver a empezar de nuevo y de esta manera volver a la normalidad, siempre tuve contacto telefónico con mi familia, todo era virtual y siempre uno teme por los familiares, pero gracias a Dios allá también todos estaban encerrados, pero todo paso de la mejor manera.

que fue coronavirus, pero leve, entonces ya fue puros remedios caseros (...)

El tiempo de pandemia, yo primeramente le doy gracias a Dios por estar en mi país, porque yo viajé en diciembre para regresar en marzo, Pues no pude regresar por la situación de la pandemia, fue muy dura, difícil pero sé que fue más difícil para mi esposo y mis hijos que estaban aquí, y eso no me dejo vivir tranquila.

Si, en un momento lo pensamos porque teníamos miedo en el sentido de morir qué nos fuéramos a contagiar aquí y estar tan lejos de la familia

Resultados entrevistas

Infancia

Una primera pregunta que se llevó a cabo fue el tema de la motivación, conocer qué es lo que en su infancia motivaba a las participantes de forma más marcada. Entre las respuestas dadas se encontró el tema de la familia, estudiar y el compartir en general. Otro aspecto relevante por el que se indagó fue los recursos, un asunto interesante ya que precisamente el país de donde procedían las participantes se recuerda que está pasando por una coyuntura económica fuerte en la actualidad; Sin embargo, las entrevistadas manifestaron abundancia en sus épocas de niñez, las tres indicaron que en sus hogares tenían abundancia de alimentos y los recursos necesarios para una vida integra.

Las participantes manifestaron que tuvieron condiciones de vida óptimas en su infancia, indicando que tenían lo necesario para vivir cómodamente, una de ellas dijo que vivió en el campo, dormía en hamaca pero que era una vida tranquila y cómoda. En cuanto a la ausencia de seres queridos en la infancia, las participantes dijeron que en general siempre tuvieron la compañía de sus seres más cercanos, faltando para una de ellas en la edad juvenil, su padre y otra de las participantes afrontando la separación de su mamá y su papá, pero teniendo el resto de parientes junto a ellas.

Entre los sueños de la infancia dos de las entrevistadas dijeron que soñaban con ser doctoras y la otra dijo que soñaba con ser artista pero que este mismo deseo la llevó a ser docente. Dos de las mujeres que dijeron que deseaban ser doctoras no realizaron este sueño, la entrevistada que

dijo que deseo ser artista y luego maestra si hizo real este sueño. En cuanto a la relación con sus amigos y vecinos las tres indicaron que tenían muy buenas relaciones, que conservan incluso amistad con varios de sus vecinos y amigos de la infancia.

Una de las entrevistadas compartió que durante su infancia hubo un evento que marcó significativamente su vida, fue cuando falleció su tío en una tragedia a fin de año, en un espacio del lugar donde vivía y representaba entonces una zona de peligro para ella y su familia, Las otras participantes mencionaron que las zonas donde vivieron en su infancia eran lugares muy seguros y tranquilos para habitar.

Adolescencia

Para esta etapa de la vida se repitieron algunas de las preguntas iniciales, algunas se anexaron, se modificaron o suprimieron, sin embargo, se debe tener en cuenta que las que se repitieron fue con el fin de conocer como en un aspecto específico de la vida de las entrevistadas se pudo haber cambiado o por el contrario se mantuvo igual. Se les interrogó una vez más por las condiciones en cuanto a recursos durante la adolescencia, una de ellas manifestó un cambio significativo, para ese momento de vida no contaba con la figura paterna que brindaba un sustento económico a su familia, esta participante indicó que en su etapa juvenil su familia presentó escasez de recursos y ella debió ponerse a trabajar para ayudar a solventar los gastos de su casa, Otra de las mujeres dijo que su situación había mejorado y la otra que realmente su situación seguía siendo bien e igual que en su infancia.

En el aspecto de las ocupaciones y responsabilidades que se dan en la época de la adolescencia y edad juvenil las tres mujeres variaron significativamente en sus respuestas. Una de ellas indicó que ocupaba su tiempo dedicada al estudio y el ejercicio, posteriormente al

trabajo para ayudar en su casa económicamente; la otra dijo que le gustaban las reuniones y pláticas con personas mayores que ella, asistiendo mucho a encuentros sociales donde aprendió mucho. La última de las participantes compartió que para su época adolescente quedó embarazada y sus ocupaciones y responsabilidades desde ese momento estaban relacionadas con el cuidado y la crianza de sus hijas, aunque tuvo la posibilidad de seguir estudiando.

Respecto al tema de los estudios profesionales las participantes respondieron una vez más si los sueños que plantearon en la infancia siguieron siendo los mismos de la edad juvenil, destacando lo siguiente: la primer entrevistada mencionó que para su adolescencia siguió en pie lo de ser doctora, pero que por su nueva situación económica ya no le daba, sin embargo, decidió estudiar contaduría pública; La siguiente mencionó que siempre quiso ser docente, viéndose tentada en un momento dado a estudiar ingeniería industrial, Por último, la tercera participante seguía con el sueño de ser doctora, aunque no lo hizo.

La relación con amigos y vecinos, para las tres participantes, siguió siendo buena, aunque no igual, por el tema de la frecuente migración, ocupaciones y responsabilidades se podían notar ciertos distanciamientos. En cuanto a la ocupación en los tiempos libres y actividades de ocio fue marcada la diferencia para las tres mujeres, siendo de la siguiente manera: la primera indicó que su tiempo lo ocupaban sus estudios, deporte y trabajo; la segunda entrevistada dijo que le gustaba mucho la literatura, y la tercera comentó que su tiempo libre era dedicado a la maternidad y los quehaceres de la casa.

Por otro lado, las participantes respondieron a una pregunta crucial, relacionada con el aspecto político de su país de origen y como esas decisiones políticas y sociales conllevaron a que muchas personas migraran durante los últimos años. Una de ellas manifestó que era una situación que, si veía venir, por lo difícil que estaba sustentarse con lo que ganaba, relacionado

con lo que estaba costando todo. Las otras participantes dijeron que no se imaginaban que una crisis económica como la que está viviendo ese país llegara a suceder, hasta que esto se volvió un hecho y lo debieron afrontar.

De hecho, las tres participantes indicaron en otra de las preguntas realizadas que, en ningún momento, anterior a la crisis económica del país, pensaron en salir de Venezuela, ni siquiera por temas de educación o búsqueda de otras oportunidades; No fue sino hasta que se presentaron las múltiples dificultades para sustentarse en mencionado país que debió salir a otros lugares.

Adulterez

De acuerdo a lo anterior, se encontró dentro de las respuestas por las motivaciones que tuvieron las entrevistadas para salir de Venezuela, que están directamente relacionadas con la crisis de este país. Una de ellas mencionó que su motivación para migrar fue ayudar a su mamá y a su hermana, a quienes les brinda un apoyo económico y además quería ser una persona más independiente; Otra de las participantes dijo que lo que más la motivó a salir de su país de origen fue la reunificación familiar ya que sus parientes más cercanos habían migrado tiempo antes a ella, Por último, la otra participante mencionó que la motivó a salir la escasez de medicamentos y de comida.

Se han escuchado muchas veces noticias de mujeres que durante el proceso de migración se han visto vulneradas de alguna manera, es por esto que se les preguntó a las tres mujeres si en algún momento se vieron afectados sus derechos, Solo una de ellas mencionó que en un momento mientras estaba en la terminal de Cúcuta una de sus hijas se perdió, se sintió en ese momento muy vulnerada, pero luego cuando hallaron a la niña se dieron cuenta que se esta

pequeña se había confundido de lugar a donde estaba su mamá, Las otras dos participantes manifestaron que no habían sentido que se viera expuesta su vida o integridad.

En este mismo sentido se les preguntó si han presentado durante su estancia en Colombia algún tipo de exclusión o rechazo por el hecho de venir de otro país, una de ellas indicó que si ha notado que en algún momento la excluyeron por no ser colombiana, que le sucedió sobre todo al principio de su llegada al actual país, pero que ya esa situación ha disminuido, Otra de las participantes indicó que en ningún momento ha sentido ese rechazo por ser venezolana y que por el contrario se ha topado con personas muy solidarias.

Las mujeres entrevistadas compartieron cómo fue que llegaron a Colombia y específicamente al municipio de Marinilla, La primera dijo que en un primer momento ella tenía pensado irse a Ecuador, pero luego la motivó a llegar a Colombia y específicamente al municipio de Marinilla su pareja quien desde tiempo antes ya vivía en este lugar. La segunda participante manifestó que por que Colombia es el país más cercano a Venezuela, y llegó al municipio de Marinilla ya que su esposo vivía antes en Medellín, una ciudad cercana al municipio donde reside actualmente. La otra mujer dijo que llegó por su hija mayor, quien desde tiempo antes residía en este lugar; las tres mujeres manifestaron que la recepción por parte de los nativos del municipio de Marinilla ha sido buena y ha ido mejorando respecto al principio.

Algunas cuentan con mayor tiempo de estadía en el actual país que las otras, y debido a la migración se puede o no extrañar lo que se dejó en donde se nació o se vivió durante tantos años de vida. Es por esto que se les preguntó también a las participantes qué era lo que más extrañaban de Venezuela, en lo que las tres coincidieron que extrañaban a sus familias y seres queridos que aún quedaban en el país de origen, dijeron que extrañan la comida, sus vecinos y amigos.

También cabe resaltar que con el proceso migratorio se pueden dar o no unos cambios en la vida de las personas, es así como una de las mujeres manifestó que durante este tiempo de estadía en Colombia se ha hecho más responsable, más independiente. Otra de las participantes compartió un cambio sustancial en el ámbito laboral, ya que ella estaba acostumbrada a cargos fijos como docente y ahora se dedica a ser vendedora informal en el parque del municipio de Marinilla, manifiesta que al principio su nueva labor fue un poco compleja pero que esto le ha permitido aprender mucho.

Respecto a la actividad laboral que las participantes desarrollan en la actualidad, una de ellas indicó que al principio fue difícil, ya que consiguió trabajo al poco tiempo de haber llegado y por lo tanto no conocía muy bien el peso colombiano, tampoco tenía conocimientos con celulares y electrodomésticos, que es con lo que empezó, pero rescata que pudo aprender muchas cosas nuevas en esta ocasión; En la actualidad esta participante tiene otro trabajo donde ya lleva cierto tiempo ejerciéndolo. Otra participante compartió que también tuvo que aprender algo nuevo para ella, que era desempeñarse como vendedora informal en la calle, dice que al principio fue difícil pero ahora se le hace más fácil esta actividad, le gusta porque le permite servir a la comunidad y se siente bien con su labor. La otra mujer dijo que, aunque se siente bien con la labor que realiza ha sentido un cambio notable ya que son muchas las horas que debe laborar en el actual país, a diferencia de lo que laboraba en Venezuela.

Otro aspecto importante por el que se les preguntó a las entrevistadas fue por el apoyo de parte de la administración municipal, en lo que dos de las mujeres coincidieron que no han recibido ningún tipo de apoyo proveniente de la alcaldía. Sin embargo una de las participantes manifestó que en varias ocasiones ha presenciado exclusión por parte de personal de la administración municipal y hasta del mismo alcalde; En cambio, la otra mujer si dijo que en un

momento tuvo que recurrir a un personero por asuntos de salud y con ayuda de esta persona pudo atender a una de sus hijas en el momento en que iba a dar a luz.

Por otro lado, las participantes indicaron que las condiciones de la vivienda donde actualmente residen, para las tres son buenas, cuentan con los servicios básicos, están en zonas tranquilas, cuentan con otros espacios importantes a su alrededor, También se preguntó por la remuneración económica que reciben de sus empleos, una de ellas indicó que le pagan un sueldo básico, pero por muchas horas laboradas, muchas más de las que trabajaban en Venezuela. La otra manifestó que le parece bien lo que recibe y la última dijo que consideraba que el peso colombiano está perdiendo valor, estando todo a muy alto coste por muy poca paga, además, anexa que así empezó Venezuela la crisis actual.

Cuando se tocó el tema de la situación política actual de Colombia se indagó a las participantes qué opinaban de lo que está ocurriendo a nivel político y social, las mujeres indicaron que han identificado muchos conflictos entre los diferentes partidos políticos, que además eso les recuerda a Venezuela cuando estaba empezando la crisis económica. Un aporte significativo que hizo una de las entrevistadas es que invita a las personas a leer e indagar bien por lo que proponen los políticos, ya que ella estuvo en cargo político en Venezuela.

Por último, se tuvo en cuenta un tema que fue crucial a nivel mundial, la pandemia, un aspecto por el que toda la población se vio afectada en cierto momento, Para las entrevistadas no fue la excepción, una de ellas compartió que durante ese periodo todos en su familia no pudieron seguir laborando, se solventaron con ayuda de ahorros que tenía ella y su pareja. Otra participante manifestó que tuvo que pasar parte de la contingencia lejos de su familia, esto le generó mucha confusión por los suyos e indicó que, de hecho, tuvo que solicitar ayuda a personas que se encontraban en otros países como Estados Unidos y Chile; Y la otra dijo que

para ella fue más llevadero, transcurrió con más tranquilidad, ya que recibió ciertas ayudas que le permitieron tener lo básico en su hogar para sustentarse.

Dos de las mujeres dijeron que el tiempo de contingencia les generó sentimientos como estrés y ansiedad, la otra participante expresó que estuvo tranquila durante ese periodo, De igual manera, dos ellas indicaron que en sus familias algún miembro se vio afectado de salud por el virus, manifestando que no fue algo grave pero que si se llegaron a sentir los síntomas; Finalmente, solo una de las entrevistadas dijo que durante la pandemia consideró la idea de volver a Venezuela, y que en su caso lo pensó hacer por miedo a contagiarse y morir o estar alejados de sus familias.

Discusión

Con los resultados obtenidos se puede apreciar que las condiciones de vida de algunas mujeres venezolanas residentes en el municipio de Marinilla-Antioquia se ve afectada principalmente por la ausencia a nivel familiar, coincidiendo con San Román y Martelo (2011) quienes mencionan en una parte de su investigación el estrés que llegan a padecer las mujeres que emigran, además de fuertes sentimientos de inseguridad, tristeza, soledad; por otro lado, Melgarejo y Ortiz (2018) también identifican que las implicaciones psicosociales más frecuentes de los migrantes fueron, estrés y ansiedad, ocasionada por la separación de seres queridos, las condiciones de viaje y las oportunidades laborales.

La familia se evidencia entonces como un aspecto relevante que moviliza, bien sea para que una mujer tome la decisión de salir de su país de origen o quedarse en el. De acuerdo con Arias (2012), la recomposición de la vida familiar marca muchos de los procesos migratorios, especialmente para las mujeres y sus hijos, son quienes posteriormente salen de Venezuela, o

tienen la responsabilidad de mantener los lazos familiares; Se concluye que la mayoría de las mujeres migrantes son influenciadas fuertemente por sus parejas y/o familiares, siendo el caso de la presente investigación donde dos de las mujeres llegan a Colombia por estar con sus esposos y familia y la otra participante influenciada por su pareja.

Lo anterior lleva a que las participantes expresaran diferentes sentimientos encontrados, durante el proceso de migración al actual país, y que permiten articular parte de las afectaciones psicosociales que surgen cuando se da la movilización, se evidencian sentimientos como nostalgia y ausencia, cuando se indaga a las participantes por lo que más extrañan de Venezuela, aludiendo, en los tres casos, a las familias, los vecinos y amistades que dejaron, como lo menciona Zuluaga et.al (2016) al identificar que en los aspectos negativos sentimentales imperan los sentimientos todavía no superados de pérdida y ausencia de los seres queridos, derivado del distanciamiento físico, que corresponde a no verse en largos años.

Las principales causas para migrar están estrechamente relacionadas con la búsqueda de mejores oportunidades a nivel laboral, educativo, tanto para la propia mujer como para sus hijos o familia, o en su defecto la escasez de recursos, alimentos, medicinas en el país de origen, como se puede evidenciar en el trabajo de Zuluaga et al (2012) quien indicó que las causales que impulsan a migrar son la mala situación económica, el deseo de sacar adelante los hijos (especialmente los más pequeños) y las expectativas y sueños de nuevas oportunidades.

Como se mencionó en unas líneas antes, en la investigación de Melgarejo y Ortiz (2018), también se resaltan aspectos como el estrés y la ansiedad ocasionados por la falta de oportunidades laborales o por el exceso de horas laboradas y la adaptación a nuevos empleos. Se puede concluir en la presente investigación que es en efecto una causal de estrés, angustia y confusión, pero se rescata, además que dos de las entrevistadas identificaron el cambio laboral

como una oportunidad de crecimiento, donde se permitieron aprender nuevas cosas y retarse en nuevos oficios.

Por último, se encontró que las participantes al momento de viajar no se vieron expuestas a una situación de vulnerabilidad, excepto por una de las mujeres que indicó sentirse en algún momento vulnerada ya que no encontraba a su hija en la terminal, pero como ella misma lo menciona se trata más de un acto de negligencia por parte suya y sus acompañantes que no pusieron suficiente cuidado a la menor; Sin embargo, una vez estabilizadas en el país de residencia indican que, si han padecido diferentes tipos de exclusión o rechazo, concordando con Carpintero (2020) quien se refiere a la invisibilización de los derechos de las mujeres migrantes, por provenir de otro lugar, específicamente en el campo laboral, donde son sometidas a humillaciones o largas jornadas laborales.

Conclusiones

Al analizar las consecuencias psicosociales ocasionadas por las condiciones de vida de algunas mujeres migrantes venezolanas residentes en el municipio de Marinilla Antioquia. Esta tesis ha demostrado que parte de las investigaciones encontradas para la construcción de los antecedentes se decía que las mujeres eran muy vulnerables al momento de tener un proceso migratorio, pero en la investigación que se realizó se encontró que ninguna de las mujeres tuvo una situación en la que se vio vulnerable. Esa vulneración se dio estando en el municipio de Marinilla, pero mientras migraban ninguna manifestó que se vio en situación de riesgo, tan solo una de las participantes en la investigación expuso que la hija se le había perdido en una de las terminales estando en Colombia, sin embargo, cabe aclarar que esto fue negligencia de la madre y ella lo reconoció; de las entrevistadas esta fue la única situación que se logró evidenciar como

riesgosa al momento del proceso migratorio, de resto ninguna de las otras entrevistadas manifestó verse o sentirse vulnerada.

El trabajo de grado realizado cobra mayor relevancia a la luz del fenómeno migratorio que se viene dando en Colombia aproximadamente hace 7 años a causa de la situación política en el país vecino Venezuela, donde en gran medida en el municipio de Marinilla se ha convertido en el segundo municipio con mayor recepción de esta población migrante; En este orden de ideas reconocer las condiciones de vida de algunas mujeres migrantes venezolanas residentes en el municipio de Marinilla- Antioquia implicó identificar el contexto en el que se encuentran inmersas las mujeres del estudio en cuestión, partiendo de las experiencias y percepciones de las participantes las cuales cobran mayor valor, puesto que posibilitaron la comprensión de su contexto y las situaciones que viven como migrantes. Cabe resaltar que a pesar de ser el municipio de Marinilla el mayor receptor de esta población migrante, actualmente no cuenta con una caracterización formal de la población total migrante que se encuentra en el municipio, lo cual al momento de realizar una búsqueda en la base de datos de la alcaldía municipal no se cuenta con información severa y actualizada frente al fenómeno social que continuá impactando de manera constante al municipio.

La pertinencia del trabajo grado se puede pensar en términos que se convierte en un insumo importante para la alcaldía municipal de Marinilla en términos del reconocimiento de la mujer migrante en el contexto marinillo, Pensarse en la posibilidad de crear estrategias o programas que logren garantizar los derechos de estas mujeres y demás población migrante. Al tener un acercamiento con varios funcionarios de la alcaldía municipal de Marinilla, claramente en su discurso se logró evidenciar que en algunos el tema no era muy relevante y en otros era un

tema novedoso donde reconocían la importancia de tomar acciones casi inmediatas para brindar una mejor y adecuada atención a la población en cuestión.

Frente a los grandes desplazamientos de personas migrantes, se requiere un enfoque más humanitario y mejor coordinado en el municipio de Marinilla, Quizá puede ser complejo por las implicaciones que tiene el enfrentar un fenómeno migratorio, pero indiscutiblemente se requiere de una migración ordenada y segura donde se vele por los derechos humanos, la seguridad y la dignidad de las personas no solo migrante, sino también local.

Fueron los testimonios y relatos de las participantes el instrumento fundamental para la comprensión de la problemática, puesto que han sido afectadas directamente por el fenómeno migratorio a causa de la situación política en su país trayendo consigo cambios abruptos que trastocan todas las dimensiones sociales, políticas, culturales, económicas, entre otras. En las entrevistas encontré mujeres que se convierten en el sostén de las familias en su economía desempeñando un papel como proveedoras principales en la solvencia de las necesidades básicas, por esta razón se debe incluir el logro de la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres en el cumplimiento de sus derechos humanos como principios fundamentales en la transformación social, donde se aborden las necesidades propias de las mujeres migrantes incluyendo sus voces.

Referencias

- Alarcón, D. (2001). *Medición de las condiciones de vida. Instituto Interamericano para el Desarrollo Social–INDES/BID-*.
- Allende, Isabel. (2010). *Mi país inventado*. Libro
- Arias, G. E. P. (2012). Migración internacional: implicaciones psicosociales y análisis de género en la estructura familiar en el Área Metropolitana Centro Occidente. *Revista Grafías*, 19-34.
- Approved by the HPNA Education Committee June 2008. Reviewed by the HPNA Education Services Committee June 2011.
- Azuero, Á. E. A. (2019). Significatividad del marco metodológico en el desarrollo de proyectos de investigación. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*, 4(8), 110-127.
- Blanco, C. (2000). *Las migraciones contemporáneas* (Vol. 31). Anaya-Spain.
- Cardona Patiño, E. (2020) *Encuentros para volver a empezar. Elementos a tener en cuenta en el acompañamiento psicosocial de los migrantes venezolanos que llegan a la ciudad de Bogotá DC*. (Tesis de Maestría, Universidad Javeriana)
- Carpintero, D. K. C. (2020). *Discriminación, estereotipos y prejuicios sobre las mujeres migrantes venezolanas en la ciudad de Bogotá Encuentros para volver a empezar*. *Ciencia Unisalle* (Doctoral dissertation, Universidad de La Salle, Bogotá).

- Carretero Palacios, A. (2015). *Migraciones y género. La feminización de la migración transnacional. Forinter: Formación en Interculturalidad y Migraciones. Consejería de Exterior*. Junta de Andalucía.
- Castrillón Álzate, L. F., & Álzate Giraldo, J. F. (2016). *Lo psicosocial, una aproximación conceptual y metodológica desde la perspectiva de la gerencia de los proyectos psicosociales una construcción disciplinar*.
- De Conceptos. (s.f), Concepto condiciones de vida. <https://deconceptos.com/ciencias-sociales/condiciones-de-vida>.
- Galaz V, C., Álvarez, C., Hedrera, L., & Becerra, M. M. (2017). Intervenciones psicosociales y sus efectos en la trayectoria de mujeres inmigradas en Chile. *Universitas Psychologica*, 16, 61-75.
- Gallego Noche, B. (2004). UN EJEMPLO PRÁCTICO DE INVESTIGACIÓN BIOGRÁFICO-NARRATIVA. Análisis de las competencias de las mujeres deportistas.
- García Domínguez, M. (2007). Género y Remesas migración colombiana del AMCO hacia España. *Documento final del Instituto Internacional de Investigaciones y Capacitación para la Promoción de la Mujer –INSTRAW- y la Organización Internacional para las Migraciones, OIM*. Colombia
- Giraldo Z, G y Salazar H, M y Botero G, P (2012). Migración en Colombia: factores psicosociales y vínculos transnacionales. *Ánfora*, 19 (33), 51-69
- Gómez, G. R., Flores, J. G., & Jiménez, E. G. (1996). Metodología de la investigación cualitativa. *Málaga: Ediciones Aljibe*, 378.

- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. del P. (2014). *Metodología de la investigación*.
- León Cañaveral, A. M., Restrepo Rivera, D., Barreto Novoa, J. L., Calderon Corredor, K. L., & Melgarejo Serrano, N. A. (2020). *Seguimiento a Las Condiciones de Trabajo de los Empleados de la Empresa Memory Corp SAS, en Modalidad de Trabajo en Casa* (Doctoral dissertation, Corporación Universitaria Minuto de Dios).
- Londoño, M. A. (2007). *Lo psicosocial en relación al Trabajo Social*. Escuela de Trabajo Social- Universidad de Costa Rica.
- Martín, V. Z., Conde, P. D., Quirós, M. A. M., Muñoz, C. A., & Salas, N. R. (2002). Aproximación Psicosocial y de Género al Proyecto Migratorio de Mujeres. *Revista de psicología*, 11(1), pág-25.
- Melgarejo Arias, A. S., & Ortiz Pabón, L. C. (2018). *Implicaciones psicosociales de la migración venezolana en Colombia*. (Tesis de pregrado). Pontificia Universidad Javeriana, Colombia.
- Organización Internacional para las Migraciones. (2006). Glosario sobre migración. Derecho Internacional sobre Migración.
- Otálora, C y Aulí, C (2017). Voces de migrantes en Venezuela: una aproximación psicosocial. Broquen, X. G. y Ruiz, F. J. *Pensar desde el sur. Venezuela desde las ciencias sociales y humanidades: interpelaciones y horizontes*. Ediciones IVIC. Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC). Caracas, Venezuela. Pp. 95-107.

Oriéntese. (11 de octubre de 2020). Más de 16.600 venezolanos están en el Oriente Antioqueño, según Migración Colombia. <https://orientese.co/mas-de-16-600-venezolanos-estan-en-el-oriente-antioqueno-segun-migracion-colombia/>

Organización Panamericana de la Salud (1994). Condiciones de Salud en las Américas. Vol. I, n° 549

Becerra, G. (2015). Enrique Pichon-Rivière: los orígenes de la psicología social argentina. Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales, 5 (1). Recuperado a partir de: <http://www.relmecs.fahce.unlp.edu.ar/article/view/relmecs05n01a04>

Plan de Desarrollo (12 de abril 2021). Nuestro Compromiso ¡Eres Tú! 2020-2023

https://marinillaantioquia.micolombiadigital.gov.co/sites/marinillaantioquia/content/files/000704/35173_acuerdo-03-de-2020-plan-de-desarrollo.pdf

Sampieri, R., Fernández, C., & Baptista, L. (2014). Definiciones de los enfoques cuantitativo y cualitativo, sus similitudes y diferencias. *RH Sampieri, Metodología de la Investigación*, 11-1.

San Román, B. S., & Martelo, E. Z. (2011). Efectos psicosociales de la migración internacional en mujeres jefas de hogares en el Municipio de Hueyotlipan, Tlaxcala. *Revista de Ciencias Sociales*, 24, 84-109.

Strauss, A., & Corbin, J. (2002). *Codificación abierta. Strauss A, Corbin J. Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamental. Medellín.* Editorial Universidad de Antioquia, 114.

Serrano, Nora (2013) ¿Qué es lo psicosocial? una urdimbre transdisciplinar con cinco madejas, Universidad Complutense de Madrid. *Revista "Complejidad"* p.19.

- Villa Gómez, J. D. (2012). *La acción y el enfoque psicosocial de la intervención en contextos sociales: ¿podemos pasar de la moda a la precisión teórica, epistemológica y metodológica?* El Ágora USB, 12(2), 349–365.
- Vilar Peyrí, E., & Eibenschutz Hartman, C. (2007). Migración y salud mental: un problema emergente de salud pública. *Revista Gerencia y Políticas de Salud*, 6(13), 11-32.
- Willers, S. (2016). Migración y violencia: las experiencias de mujeres migrantes centroamericanas en tránsito por México. *Sociológica* (México), 31(89), 163-195.
- Zuluaga, G. A. G., Henao, M. S., & Gómez, P. B. (2012). Migración en Colombia: factores psicosociales y vínculos transnacionales. *Ánfora*, 19(33), 51-69.

Apéndice 1

Pregunta de investigación:

¿Cómo afectan psicosocialmente las condiciones de vida a algunas mujeres migrantes venezolanas residentes en el municipio de Marinilla-Antioquia?

Objetivo general:

Analizar las consecuencias psicosociales ocasionadas por las condiciones de vida de algunas mujeres migrantes venezolanas que residen en el municipio de Marinilla-Antioquia.

Objetivos específicos	Elementos que definen los objetivos o referentes conceptuales.	Técnicas	Participantes	Preguntas
Caracterizar a algunas mujeres migrantes venezolanas que residen en el municipio de Marinilla-Antioquia.	Caracterización Identificación Mujeres migrantes Migración	Cuestionario Formulario de google	3 mujeres migrantes venezolanas que residen en Marinilla Antioquia	+ Preguntas Mixtas 1. ¿Qué edad tiene? 2. ¿Cuál es su estado civil? 3. ¿Qué nivel educativo tiene? 4. ¿Tiene algún título profesional, de ser así cuál? 5. ¿Cuál es el tipo de actividad económica que desempeña? 6. ¿Cuál es su estrato socioeconómico?

				<p>7. ¿Cuántas personas dependen económicamente de usted, y qué edades tienen?</p> <p>8. ¿Sabe una lengua extranjera?</p> <p>9. ¿A qué dispositivos tiene acceso para comunicarse?</p> <p>10. ¿Cuenta con servicio de internet?</p> <p>11. ¿Utiliza redes sociales si su respuesta es sí, ¿cuáles?</p> <p>12. ¿Cuántos hijos tiene?</p> <p>12. ¿Qué familiares tiene en Venezuela?</p> <p>14. ¿Tiene cédula colombiana o tiene permiso de permanencia?</p> <p>15. ¿En qué año migró hacia Colombia?</p> <p>16. ¿Tiene alguna discapacidad, de ser así cuál?</p>
--	--	--	--	---

<p>Reconocer las condiciones de vida de algunas mujeres migrantes venezolanas que residen en el municipio de Marinilla-Antioquia.</p>	<p>Condiciones de vida</p> <p>“modos en que las personas desarrollan su existencia y la cual está enmarcada por particularidades individuales, como el contexto histórico, político, económico y social”.</p> <p>Empleo – vivienda- alimentación- salud – educación- recreación - cultura- desarrollo económico</p>	<p>Cuestionario</p> <p>Formulario de google</p>	<p>3 mujeres migrantes venezolanas que residen en Marinilla Antioquia</p>	<p>Preguntas abiertas</p> <p>¿Qué entiende por condición de vida? ¿Dónde desempeña su actividad económica?</p> <p>¿La actividad económica que desempeña logra satisfacer sus necesidades y las de las personas a su cargo? sí, no, un poco, explique</p> <p>Vive en casa: A) Propia B) Arrendada C) Invasión D) Prestada E) No tiene casa</p> <p>Si su respuesta es la E explicar cómo y dónde vive</p> <p>¿Comparte vivienda con familiares o amigos, de ser así describa con cuántas personas conviven?</p> <p>¿La vivienda donde reside cuenta con agua potable?</p> <p>¿La vivienda donde reside cuenta con electricidad?</p>
---	--	---	---	--

			<p>¿La vivienda donde reside cuenta con red de gas?</p> <p>¿Tiene saneamiento básico? (alcantarillado y recolección de basuras)</p> <p>¿Su vivienda es de: Madera Adobe en obra negra Adobe en obra blanca Prefabricada Tapia</p> <p>El techo de su vivienda es de: Teja de asfalto De madera Tejas de barro Concreto De metal De plástico</p> <p>¿Su vivienda tiene humedad o daños estructurales? Si su respuesta es sí describa cuales</p> <p>La distribución de su casa cuenta con: Sala Comedor Habitación Baño Patio</p> <p>¿Con cuáles de los anteriores cuenta y de cuantos dispone?</p> <p>¿Tiene cama, cuantas?</p> <p>¿Tiene sofás, cuantos?</p> <p>¿Tiene comedor?</p> <p>¿Tiene nevera?</p>
--	--	--	--

			<p>¿Tiene Televisor?</p> <p>¿Tiene lavadora?</p> <p>¿Tiene guardarropa?</p> <p>¿Tiene algún medio de transporte, cuál?</p> <p>¿Tiene estufa?</p> <p>¿Cuándo tienen dificultades de salud a donde acuden?</p> <p>¿Su sector tiene presencia policial?</p> <p>¿Su sector tiene centros recreativos, parques?</p> <p>¿Su sector tiene centros de oración, si cuáles?</p> <p>¿Su sector es inseguro, hay presencia de riñas, hurtos y consumo de estupefacientes?</p> <p>¿Su sector tiene discotecas, bares? ¿Hay centros educativos en su sector o cerca de este?</p> <p>Pertenece a algún grupo en su sector Junta de acción comunal Natillera Grupo de oración Lectura Pintura Ninguno Otro Si su respuesta es otra describa cual.</p> <p>¿Qué medios de transporte hay en su sector y cuáles utiliza con mayor frecuencia?</p>
--	--	--	--

			<p>¿Las vías de su sector están en buenas condiciones?</p> <p>¿Su familia o usted asisten a un centro educativo sí, no por qué?</p> <p>¿Tiene espacios de ocio_familiar e individual? ¿Sí, no por qué?</p> <p>¿Tiene redes de apoyo (¿personas o entidades que le hayan ayudado a superar una crisis o instalarse? Sí, no, narra la experiencia</p> <p>¿Qué alimentos contiene regularmente su canasta familiar? ¿Desempeña más de una actividad laboral? si su respuesta es sí ¿cuál y por qué?</p> <p>¿Cuántas horas al día dedica al trabajo?</p> <p>¿Cuánto son sus ingresos individuales?</p> <p>¿Sus ingresos logran cubrir sus necesidades básicas?</p> <p>¿Sus ingresos le permiten la compra de ropa y accesorios? ¿Sus ingresos le permiten asistir a eventos?</p> <p>¿Usted o su familia han sufrido algún tipo de <u>discriminación</u>? Narre</p> <p>¿Cómo estuvo la situación en casa en tiempos de pandemia?</p> <p>En el tiempo que se estuvo en contingencia, ¿cómo lograron</p>
--	--	--	---

				<p>solventar las necesidades básicas del hogar?</p> <p>En tiempos de contingencia tuvo usted ayuda de algún familiar, de la comunidad o de la alcaldía municipal?</p> <p>¿Actualmente se encuentra usted vacunada contra el Covid 19? Si- no porque</p> <p>¿Has aprendido alguna habilidad nueva en los últimos meses?</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/1LkYj7u8SM1NjBfNXYggCzY_5soy9w44PHSbL90Sq1hw/edit?usp=sharing_eil_dm&ts=6170c4c3</p>
<p>Recuperar experiencias de vida de algunas mujeres migrantes venezolanas residentes en Marinilla Antioquia</p>	<p>Relatos- experiencias vividas- testimonios</p>	<p>Entrevista semiestructurada</p>	<p>3 mujeres migrantes venezolanas que residen en Marinilla Antioquia</p>	<p>Preguntas abiertas</p> <p>Esta entrevista se desarrolla a partir de tres etapas vivenciales de las participantes del estudio las</p>

	<p>Derechos Humanos</p> <p>Condiciones de vida</p> <p>Relaciones</p> <p>Interacciones</p>		<p>cuales son importantes para la comprensión de sus realidades</p> <p>1. Infancia</p> <p>¿Cuándo eras pequeña qué te motivaba?</p> <p>¿ En tu niñez alguna vez hubo escasez de recursos? narre</p> <p>¿Cómo era un día normal de tu infancia?</p> <p>¿En tu niñez en qué condiciones vivías?</p> <p>¿Compartían con toda tu familia, o había ausencia de algún ser querido? narra</p> <p>¿Cuáles eran sus sueños?</p> <p>¿ Cómo era un día de felicidad en tu infancia? narra</p> <p>¿Cómo eran tus días de tristeza en la infancia? narra</p>
--	---	--	--

				<p>¿Cómo era la relación con tus vecinos y amigos?</p> <p>¿Durante tu infancia algún evento marcó tu vida, Narra?</p> <p>¿El lugar donde vivías era seguro o había inseguridad?</p> <p>2. Adolescencia</p> <p>¿Vivías cómodamente en tu adolescencia o había escasez de recursos?</p> <p>¿ Tu situación económica en la adolescencia era mejor que en la infancia sí, no? narra</p> <p>¿Narra cómo ocupabas tu tiempo?</p> <p>¿Tenías alguna responsabilidad a tu cargo si no, narra?</p>
--	--	--	--	--

				<p>¿Para esta etapa tú y tu familia residían en el mismo lugar, si su respuesta es no explique para dónde migraron y por qué?</p> <p>¿Soñabas con tener alguna carrera profesional? Narre</p> <p>¿Cómo era la relación con tus vecinos y amigos en esta etapa?</p> <p>¿Cómo ocupabas tu tiempo libre?</p> <p>¿Cuáles eran tus actividades de ocio?</p> <p>¿Hacías parte de algún grupo o colectivo cuáles y por qué?</p> <p>¿A qué escuela asistió?</p> <p>¿Trabajabas, a que te dedicabas en ese entonces?</p> <p>¿En algún momento pensaste que la situación política de tu país conllevara a que tantas personas emigraran?</p> <p>¿En algún momento de su adolescencia se sintió excluida? narre</p>
--	--	--	--	--

				<p>¿Soñabas con salir de tu país, bajo qué condiciones?</p> <p>¿Dónde vivías era un lugar seguro o inseguro? narra</p> <p>3. Adultez</p> <p>¿Tu situación económica en esta etapa mejoró o empeoró respecto a la infancia y adolescencia?</p> <p>¿Qué responsabilidades adquirió esta etapa con respecto a la adolescencia?</p> <p>¿Cuál fue su motivación para migrar de tu país?</p> <p>¿Durante la migración vio expuesta su vida y/o su integridad?</p> <p>¿Se ha sentido excluida o vulnerada?</p> <p>Narre</p>
--	--	--	--	---

				<p>¿Por qué emigró a Colombia y específicamente al municipio de Marinilla Antioquia?</p> <p>¿Has logrado cumplir algunos de tus sueños?</p> <p>¿Considera que tiene oportunidad de cumplir sus sueños y metas, sí no por qué?</p> <p>¿Le gustaría regresar a su país natal, por qué?</p> <p>¿Qué es lo que más extraña de Venezuela?</p> <p>¿Cómo ha cambiado su vida en el proceso migratorio? Narre</p> <p>¿Cómo siente que ha sido la recepción de la población de Marinilla hacia usted y su familia?</p> <p>¿Cómo se han sentido sus hijos en la escuela?</p> <p>¿Cómo se ha sentido en la actividad laboral que está desarrollando?</p>
--	--	--	--	---

				<p>¿Qué apoyo recibe por parte de la administración municipal?</p> <p>¿Qué piensa de las condiciones de su vivienda?</p> <p>¿Cómo valora el entorno social en el que están?</p> <p>¿Considera que algunos de sus derechos han sido vulnerados? Narre</p> <p>¿Cuando tienes dificultades a quienes acudes y por qué?</p> <p>¿Qué opinas de la remuneración económica de tu empleo?</p> <p>¿Reconoce usted el peso Colombiano?</p> <p>Qué opinas acerca de la situación política de Colombia y como incide en su vida actual y sus proyecciones?</p>
--	--	--	--	--

				<p>Describa lo más ampliamente posible. ¿Cómo fue para usted el tiempo de pandemia?</p> <p>El estar en casa por tanto tiempo encerrada le causó estrés, miedo ansiedad? Sí, no porque.</p> <p>¿Usted o algún miembro dentro del hogar se enfermó del coronavirus? Si su respuesta es afirmativa, cuente como fue todo el proceso.</p> <p>Tiene usted alguna anécdota vivida en tiempos de pandemia que considere significativa y nos quiera compartir.</p> <p>Estando en tiempo de contingencia, pensó usted dada la situación en regresar a Venezuela?</p> <p>En algún momento tuvo miedo por la situación de pandemia y los familiares que tenía en Venezuela? Tuvo contacto telefónico constante?</p>
--	--	--	--	--

Apéndice 2

FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN INVESTIGACIÓN*

Título de la investigación:

CONSECUENCIAS PSICOSOCIALES DE LAS CONDICIONES DE VIDA DE UN GRUPO DE MUJERES MIGRANTES VENEZOLANAS RESIDENTES EN MARINILLA ANTIOQUIA

Ciudad: Marinilla Antioquia

Fecha: 8 de octubre de 2021

Asesor: (Carlos Andrés García Builes)

Usted ha sido invitada a participar en el proyecto de investigación titulado como aparece en la parte inicial del presente documento. Fue invitada por tener las características y criterios de selección necesarias para ser partícipes de este estudio, entre los criterios de selección se destacan; ser mujeres migrantes venezolanas residentes en el municipio de Marinilla, ser mayores de edad, tener actualmente familia viviendo en Venezuela. Antes de que decida participar, es necesario que usted conozca en qué consiste la investigación y el tipo de aporte que usted realizaría. Por favor tómese el tiempo para leer cuidadosamente la siguiente información antes de aceptar la invitación. No dude en preguntar si algo de lo que está escrito no está claro o si le gustaría tener más información al respecto.

Propósito y objetivos de la investigación:

Los objetivos de este estudio son:

Analizar las consecuencias psicosociales ocasionadas por las condiciones de vida de algunas mujeres migrantes venezolanas que residen en el municipio de Marinilla-Antioquia.

Como objetivos específicos se tienen:

- Caracterizar a algunas mujeres migrantes venezolanas que residen en el municipio de Marinilla-Antioquia
- Reconocer las condiciones de vida de algunas mujeres migrantes venezolanas que residen en el municipio de Marinilla-Antioquia.
- Recuperar experiencias de vida de algunas mujeres migrantes venezolanas residentes en Marinilla Antioquia

Metodología utilizada:

La investigación se desarrolla desde una metodología cualitativa con enfoque biográfico, las técnicas a utilizar son cuestionario y entrevista semiestructurada, las cuales para su aplicación

serán necesarias de varios encuentros los cuales tendrán duración variable y serán acordados con las participantes. Los datos que se recolectan serán registrados en audio, formulario de google, manteniendo la privacidad de la participante.

Qué está involucrado?:

Si usted está de acuerdo con participar en este proyecto, su participación consistirá en hacer parte de entrevistas semiestructuradas, diálogo y cuestionarios. Estas sesiones serán grabadas en audio.

Tiempo y lugar en que se llevará a cabo la investigación:

Se acordará tanto los días como las horas de encuentro con las participantes y de esta manera se realizará trabajo de campo como la aplicación de los instrumentos

Beneficios derivados del estudio:

Partiendo del objetivo del trabajo de investigación en cuestión, es importante mencionar que por su participación en el presente estudio no se va a favorecer las condiciones de vida, ni la regulación, ni el acceso a subsidios, como tampoco se brindará algún tipo de gratificación, beneficio, remuneración o similares. Al contrario, participar en este estudio permitirá la generación de conocimiento.

Riesgos derivados del estudio:

Es importante mencionar que el trabajo en desarrollo no contempla daño alguno a las participantes y su entorno, aunque por el tipo de información que requiere, probablemente se puede generar algún grado de afectación emocional. Frente a la posible situación que se pueda presentar, se gestionaría de tal manera que se logre tranquilizar a la participante, realizando contención de manera oportuna y comprendiendo que en ningún momento ni bajo ninguna circunstancia se realizara intervención.

Participación voluntaria:

Su participación en este estudio es totalmente voluntaria. Si usted decide participar, nosotros le pediremos que firme este formato para demostrar que usted está de acuerdo con participar. Usted tiene el derecho de retirar su consentimiento o de suspender su participación en cualquier momento sin consecuencias y sin necesidad de explicaciones. Si usted se retira del estudio, sus datos solamente serán considerados si usted lo autoriza por escrito a los investigadores; de lo contrario, su registro o cualquier material relacionado serán destruidos.

Confidencialidad, acceso, uso y salvaguarda de la información

Su confidencialidad y la confidencialidad de los datos estarán protegidos en todo momento. Las grabaciones se almacenarán en los computadores de los investigadores con contraseña. Copias impresas de las transcripciones serán almacenadas en la biblioteca personal de los investigadores.

El acceso a los computadores estará restringido a los investigadores y al asesor del trabajo de grado (Carlos Andrés García Builes).

El uso de la información será netamente de carácter académico con fines investigativos.

Nombre de los investigadores:

Correo electrónico:

Paola Milena Suarez Henao

paotimy20@gmail.com

Luego de haber leído y entendido la anterior información, manifiesto libre y espontáneamente el interés de participar en el presente estudio.

Nombre:

Firma:

Documento de identidad: Tipo: _____ N°: _____ De: _____

*Adaptado de: Carrasco Aldunate, P., Rubio Acuña, M., y Fuentes Olavarría, D. (2012). *Unisabana*, recuperado de http://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/32-41/html_1

APENDICE 3

Informe condiciones de vida de algunas mujeres migrantes venezolanas (realizado a partir de los cuestionarios realizados a las participantes de la investigación).

Se buscó reconocer, además de caracterizar, las condiciones de vida de las tres participantes, es

por esto que se realizó un segundo cuestionario donde se profundizó cómo eran dichas

condiciones. Entre las diferentes preguntas que se les realizaron se toca con mayor profundidad,

comparado con el cuestionario anterior, el tema de la vivienda e inmuebles materiales dentro de esta; el entorno de las participantes, como espacios recreativos, presencia policial, centro de salud, espacios para el ocio, seguridad, entre otros; en el tema de la pandemia, las condiciones de vida durante confinamiento, satisfacción de las necesidades básicas, redes de apoyo y esquema de vacunas; en el aspecto trabajo, se indagó por las condiciones laborales, ingresos, lugar de trabajo, labor que desempeñan, horas que dedica al día a dicha labor.

También se dio lugar a un ejercicio de categorizar el cuestionario, con el fin de organizar las respuestas generadas. En esta ocasión las categorías son menos, pero profundizan mucho más, lo que permite hacer un sondeo y reconocimiento de las condiciones en las que viven las participantes. Se presentan a continuación: categoría trabajo, categoría entorno, categoría pandemia y categoría vivienda.

Categoría Vivienda: en esta se realizó una pregunta de tipo abierta en la que las participantes debían responder qué entendían por –condiciones de vida- en sus respuestas las tres hicieron énfasis en que guarda relación con el lugar donde se vive, una de las mujeres anexa que la condición de vida está relacionada con la actividad que se desempeña. En el tipo de vivienda, las participantes coinciden en habitar casas en obra blanca, dos de ellas con techo en concreto y la otro techo en teja. Todas cuentan con muebles básicos como camas y sofás, electrodomésticos como nevera, estufa, televisor y ninguna tiene lavadora.

En los tres casos se coincide con que la vivienda es arrendada, e incluyen servicios públicos como agua, electricidad, saneamiento básico y dos de ellas cuentan con red de gas. Cuando se preguntó si las viviendas donde habitan actualmente tiene algún daño estructural solo una de ellas respondió que no posee este tipo de problema en su vivienda, las otras presentan humedades en baños y habitaciones. Las tres participantes comparten su vivienda con otras

personas, como pareja, hijos y en uno de los casos la participante vive además con los padres de su pareja.

Categoría entorno: Las participantes presentan en esta categoría varias coincidencias del entorno, manifiestan que los sectores por donde viven cuenta con presencia de la policía, coinciden en que son zonas seguras, libres de estupefacientes, consumos de drogas o robos. Dos de las respondientes indican que cuentan con zonas recreativas cerca, una de ellas tiene cerca un centro de oración que es la iglesia, ninguna vive cerca de discotecas o bares, y las tres, en cambio, viven cerca de un centro educativo. En cuanto a las vías públicas de su entorno las tres indican que están en buen estado, ninguna cuenta con medio de transporte particular y dos de ellas usan transporte público las micro urbanas.

Categoría pandemia: En esta categoría se tuvieron varias preguntas de tipo abierta. Para la primera de estas preguntas dos de las participantes indicaron que en tiempo de pandemia la convivencia en casa fue llevadera y supieron convivir bien, la otra respondiente dijo que en su caso fue duro porque todos los miembros de su casa estaban acostumbrados a laborar, pero las tres coinciden en que finalmente se pudieron ayudar y tolerar la situación. En cuanto al sustento económico durante el confinamiento la primera manifestó que se ayudó con la venta de tintos, la segunda contaba con ahorros y venta de comidas en su sector y la tercera fue ayudada por sus vecinos y los alimentos que llegaban de las guarderías.

Otra de las preguntas que se les realizó a las tres mujeres está relacionada con las ayudas en tiempo de cuarentena por parte de familiares, comunidad o alcaldía municipal, distinguiendo entre las tres varias respuestas. La primera participante indicó que las ayudas solo provinieron de las personas con las que convivió en el momento; la segunda manifestó recibir ayuda en una sola

ocasión por parte de la alcaldía municipal y la tercera dijo que tuvo ayuda por parte de familiares y vecinos, mas no por parte de la alcaldía.

En cuanto a los esquemas de vacunación contra el Covid-19 dos de las participantes indicaron tener vacunas, así como redes de apoyo durante el tiempo de cuarentena. Se les indagó también si en los últimos meses han aprendido alguna nueva habilidad, a lo que solo una de las mujeres dijo haber participado y aprendido de un curso de manicure, las otras dos indican que no. Por último, se les ha cuestionado si en algún momento ellas o sus familias han sufrido algún tipo de discriminación, en cuanto a la primera participante expuso que si le ha tocado que la discriminen y no le compren café por ser venezolana, la segunda manifestó sentir a veces xenofobia pero que nunca la han tratado mal y la tercera participante dijo que no la han discriminado.

Categoría trabajo: Para esta categoría se indagó en primera instancia por el lugar donde se desempeñaban laboralmente las participantes. La primera indicó que labora en el parque de Marinilla, con la venta de tintos, realizando 12 a 13 horas diarias, su actividad le permite ayudar en el sustento de su hogar y le da para compartir los gastos. La segunda labora en un centro comercial, con una jornada de 10 horas diarias, gana un salario mínimo que le permite aportar a su hogar. La tercera de las mujeres dijo ser ama de casa y no recibe por su labor algún tipo de remuneración económica, pero tampoco realiza algún aporte económico a su casa, sino aporte de su trabajo.

A las participantes se les preguntó por otro tipo de gastos, por ejemplo, si podían acceder a compra de ropa y accesorios o asistir a eventos. Dos de ellas manifestaron que solo les daba para lo básico, nada de lujos. La otra participante dijo poder acceder a este tipo de gastos, ya que se distribuyen la responsabilidad económica en su casa y esto se lo permite. Por

último, las tres mujeres indicaron poder acceder a una canasta familiar básica con productos como arroz, harina, huevos, carne, verduras, lácteos y granos.

APENDICE 4

Informe caracterización de algunas mujeres migrantes venezolanas (realizado a partir de los cuestionarios realizados a las participantes de la investigación).

Para analizar las consecuencias psicosociales ocasionadas por las condiciones de vida de algunas mujeres migrantes venezolanas, residentes en el municipio de Marinilla- Antioquia, se estableció la necesidad de caracterizar a tres mujeres que cumplieran con los requerimientos ya mencionados. Esta caracterización se hizo bajo unos criterios de selección en el que se tuvo en cuenta la edad, el género, nacionalidad, residencia actual y labores desempeñadas. Se destacaron estos aspectos para reconocer las condiciones de vida de algunas mujeres que por diferentes razones han migrado de su país de origen y llegaron hasta el municipio de Marinilla, Antioquia.

En dicha caracterización se pudieron identificar unas categorías macro que permitieron organizar la información suministrada, en un intento por ir de lo específico a lo general. Según Gomes, citado por Romero (2005) “La palabra categoría, se refiere en general a un concepto que abarca elementos o aspectos con características comunes o que se relacionan entre sí”. De esta manera se resaltan conceptos que abarcaban mucho más que su propio significado y dieron lugar a las categorías que a su vez incluían unas expresiones o conceptos subcategoricos y se presentan a continuación

Categoría económica, categoría educación, categoría familiar, categoría social, categoría salud y migración. Estas categorías se desglosan a continuación, relacionando la información suministrada por las participantes con la categorización correspondiente.

Categoría económica: se encontró que dos de las mujeres encuestadas están laborando actualmente, una de ellas en un empleo informal como comerciante, la otra manifestó ser vendedora sin especificar algún tipo de vinculación con una empresa ni informalidad laboral. La tercera participante indicó desempeñarse como ama de casa y aunque no manifestó tener algún tipo de remuneración o entrada económica si expuso que tiene a su cargo dos personas que económicamente dependen de ella. Por ultimo las mujeres manifestaron estar en los estratos socio económicos 2 y 3.

Categoría educación: Se identificó en esta categoría que las tres participantes han culminado sus estudios bachilleratos e incluso ya han realizado carreras técnicas y una de ellas lleva actualmente un proceso de formación universitaria. Entre los estudios mencionados una de ellas indicó que es Licenciada universitaria, otras manifestaron conocimientos en informática y administración, pero ninguna se encuentra ejerciendo dichos estudios. En el caso de otros idiomas, además del nativo, ninguna es bilingüe, así como tampoco dieron indicios de un nivel básico en este aspecto.

Categoría familia: Dos de las encuestadas manifestaron en su estado civil estar en unión libre, con cuatro hijos cada una, algunos de los cuales están en el país de origen, Venezuela. La otra de las participantes indicó estar soltera y no tiene hijos. En el aspecto de los familiares, residentes en Venezuela, las tres declararon tener allí en el país vecino a sus madres, padres, hijos y hermanos.

Categoría social: Esta categoría incluyó el uso de dispositivos móviles haciendo la relación con las redes sociales. Las tres indicaron tener un teléfono móvil y hacer uso de redes como WhatsApp, Facebook e Instagram, una de ellas, además, hace uso de Twitter, desde la que

más usan hasta la que menos consecutivamente. Dos de las mujeres indicaron tener el servicio del internet, la otra participante no cuenta con este servicio en su vivienda.

Categoría salud y migración: A las tres mujeres se les preguntó si tenían alguna discapacidad en lo que coincidieron que ninguna tenía limitaciones con su salud. En cuanto al tema de los permisos de permanencia en Colombia dos de ellas manifestaron que están actualmente tramitando esta documentación, la otra mujer por su parte indicó tener este asunto resuelto. Finalmente se registraron los años en que las mujeres llegaron al país actual de residencia estando dos de ellas desde el año 2018 y la otra desde el año 2019.