

**Percepción de la Imagen Corporal en adolescentes en embarazo del Valle de  
San Nicolás**

**AUTORES**

Mónica Marcela Ceballos Gómez

Daniel Alberto Hernández Serna

Diana Janeth Montoya Agudelo

Camila Serna Castaño

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ORIENTE**

**PROGRAMA DE PSICOLOGÍA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**RIONEGRO-ANTIOQUIA**

**2023**

**Percepción de la Imagen Corporal en adolescentes en embarazo del Valle de  
San Nicolás**

**AUTORES**

Mónica Marcela Ceballos Gómez

Daniel Alberto Hernández Serna

Diana Janeth Montoya Agudelo

Camila Serna Castaño

Trabajo de grado para optar por el título de  
**PSICÓLOGO**

Asesor/a:

Martha Lucia Gómez González, PhD

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ORIENTE**

**PROGRAMA DE PSICOLOGÍA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**RIONEGRO-ANTIOQUIA**

**2023**

Nota de Aceptación

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

\_\_\_\_\_

Firma del presidente del jurado

\_\_\_\_\_

Firma del jurado

\_\_\_\_\_

Firma del jurado

Rionegro, julio 20 de 2023

## **Agradecimientos**

Agradecimientos a los docentes que nos acompañaron durante el desarrollo de esta investigación, en especial a Martha Lucia Gómez quien fue nuestra asesora de trabajo de grado, así mismo a las participantes por permitirnos conocer y estudiar sus historias, a los jurados por tan valiosos aportes hechos a nuestra investigación y a la universidad por prestarnos estos espacios de aprendizaje.

## Tabla de contenido

Agradecimientos .....	4
Tabla de contenido.....	5
LISTA DE TABLAS .....	7
Percepción de la Imagen Corporal en adolescentes en embarazo del Valle de San Nicolás..	8
Resumen .....	8
Palabras Clave .....	8
Abstract.....	9
1. Introducción.....	10
1.1 Antecedentes.....	11
1.2 Formulación del problema.....	14
1.3 Pregunta de investigación.....	18
1.5 Justificación .....	19
1.6 Objetivos.....	21
1.6.1 Objetivo General.....	21
1.6.2 Objetivos Específicos .....	21
2. Referente teórico o conceptual .....	22
3. Diseño metodológico.....	29
3.1 Enfoque.....	29
3.2 Tipo de investigación.....	29
3.3 Nivel de la investigación .....	29
3.4 Diseño de investigación .....	29
3.5 Población y participantes .....	30
3.6 Variables o categorías.....	31
3.7 Técnicas e Instrumentos .....	31
3.8 Procedimiento o memoria metodológica .....	32
3.9 Plan de Análisis .....	32
3.10 Aspectos éticos .....	32
4. Resultados y discusión .....	33
4.1 Resultados.....	33
4.1.1 Análisis categorial .....	34
4.2. Discusión .....	46
5. Conclusiones.....	48
Referencias bibliográficas .....	50

APÉNDICES .....55

## LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Categorías y subcategorías “Percepción de la imagen corporal en adolescentes embarazadas en el valle de San Nicolás” 2023	34
--	----

## **Percepción de la Imagen Corporal en adolescentes en embarazo del Valle de San Nicolás**

### **Resumen**

Con la realización del presente estudio, se buscó conocer cuál era la percepción de la imagen corporal en adolescentes embarazadas durante su experiencia de gestación, población que se encuentra entre los 14 y 18 años, entendiéndolo y comprendiendo como se experimentan los cambios biológicos, psicológicos y sociales en el embarazo a temprana edad, en una sociedad donde se presentan estatutos sociales e ideales que se ven influenciados por el relacionamiento social de la mujer adolescente

Se llevó a cabo un estudio fenomenológico, a través de una entrevista semiestructurada, tipo narrativo con guion temático, con dos mujeres adolescentes de dos municipios del Valle de San Nicolás, que permitieron comprender las diferentes situaciones por las cuales pasaron las menores de edad, y que permitió comprender las implicaciones de los cambios físicos por el embarazo en la manera de percibir su cuerpo, y comprender la relevancia de las personas del entorno inmediato en esta manera de vivenciar los cambios y expectativas futuras sobre su corporalidad.

### **Palabras Clave**

Percepción, imagen corporal, embarazo, adolescentes, hermenéutica, mujer.



## **Abstract**

With the realization of the present study, we sought to know what was the perception of body image in pregnant adolescents during their gestation experience, the population that is between 14 and 18 years old, understanding and understanding how biological, psychological changes are experienced and social in pregnancy at an early age, in a society where social statutes and ideals are presented that are influenced by the social relationship of adolescent women.

A phenomenological study was carried out, through a narrative semi-structured interview with a thematic script, with two adolescent women from two municipalities of the San Nicolás Valley, which allowed us to understand the different situations through which the minors passed, and that You will be able to understand the information of the physical changes due to pregnancy in the way you perceive your body, and understand the relevance of the people in your immediate environment in this way of experiencing the changes and future expectations about your corporality.

### **Key Words**

Perception, body image, pregnancy, adolescents, hermeneutics, women.

## **1. Introducción**

La imagen corporal de las adolescentes embarazadas presenta relevancia debido a la importancia que tiene para su bienestar emocional y físico durante el proceso gestacional. Para lo cual, se revisaron diversos estudios como los presentados por González (2009) y Salazar (2016), que han demostrado que factores internos y externos pueden influir en la percepción que tienen las adolescentes de su imagen corporal durante el embarazo.

En el presente trabajo, se analizaron los resultados de la investigación que buscó comprender cómo se ve afectada la percepción de la imagen corporal de las adolescentes embarazadas y como a su vez se ve influenciada por ambientes sociales, culturales y familiares; para lo cual, se realizó el análisis de contenido a dos experiencias, obtenidas de la narrativa de dos adolescentes que se encontraban en edades entre 14 y 18 años.

Para el análisis de contenido se confrontan las experiencias con las investigaciones que preceden a este trabajo de grado, teniendo en cuenta las opiniones de autores, donde ellos identificaron las emociones que experimentan las adolescentes durante el proceso gestacional. Se hace análisis e inferencia en como la percepción de la imagen corporal puede variar en función del apoyo social y emocional que reciban durante el embarazo.

## 1.1 Antecedentes

Como parte fundamental de la estructuración del presente proyecto, se construyó una base documental que versa entre proyectos de investigación, artículos de revista y aportes conceptuales que soportan los antecedentes necesarios para la gesta no solo de la pregunta investigativa sino, además el del proyecto en su totalidad. Para el levantamiento de los antecedentes acerca del autoconcepto de la imagen corporal en adolescentes gestantes, se realizó la búsqueda en las siguientes bases de datos: Scielo, ProQuest, G Academic, Dialnet, Redalyc. Además, se utilizaron encuestas y datos estadísticos nacionales como la ENDS; para ello se usaron los siguientes tesauros: percepción, autoconcepto, autoestima, autoimagen, embarazo, adolescentes y mujer.

Para la búsqueda de antecedentes se tuvieron en cuenta artículos de investigación en español, a partir del 2003 hasta el 2021, que estuvieran anexados en revistas científicas, y fueron elaborados en países como Colombia, México, Argentina, Perú, Guatemala, Cuba, España, Nicaragua y Ecuador;

Producto de la búsqueda, se pudo abordar las siguientes investigaciones:

Una investigación de tipo analítico/observacional realizada por Arboleda et al. (2003). Se encontró que la autopercepción es un factor clave en el desarrollo del embarazo; en este proceso, cuanto más adentrado está el periodo de gestación, se evidencia mayor disonancia en torno a la auto percepción, afectando a su vez entre otras cosas, las áreas nutricional y emocional.

Por otro lado, se encontró en una investigación descriptiva realizada por Amar y Hernández (2005). Donde se identificó que las madres jóvenes tienen una tendencia baja, lo que indica que su construcción de identidad, inestabilidad emocional, inestabilidad

económica, sumado a sus cambios físicos durante el embarazo, son factores que incrementan la inseguridad en ellas, dado por el ideal sobrevalorado de la maternidad.

A sí mismo, en un estudio descriptivo, cuantitativo, hecho por los autores León y Espin (2009). Se seleccionaron 50 gestantes adolescentes entre los 10 y 19 años, pertenecientes al Policlínico Docente "Ramón Pardo Ferrer", se obtuvo que la etapa de mayor afectación fue la etapa media de la adolescencia en la que el nivel de autoestima bajo, afectó a este grupo; en este sentido las alteraciones encontradas indican que las adolescentes se perciben infelices, inseguras, centradas en sí mismas y en sus problemas particulares, temerosas de expresarse en grupos, con relaciones de desarmonía con la madre y su estado emocional depende de los valores y exigencias externas. Esto permite inferir que el autoconcepto en las adolescentes gestantes puede estar atravesado por exigencias externas, que las hace sentir temerarias de generar vínculos en las relaciones sociales.

En la investigación descriptiva de tipo fenomenológica realizada por Gonzales (2009), se realizó una encuesta semiestructurada grupal a 51 mujeres, con el fin de comprender los cambios que estaban teniendo en su cuerpo, especialmente con su primer hijo, concluyendo que la edad de inicio de relaciones sexuales rondan los 9 y 14 años, teniendo cambios significativos en sus cuerpos, pues son mujeres que aún se encuentran en desarrollo, siendo para unas más difícil que para otras, depende del sistema de apoyo que tengan a su lado, ya que esto les permite asimilar mejor la situación que están viviendo.

De igual manera, en una investigación descriptiva de tipo transversal realizada por Morales (2014). Se tomó una muestra no aleatoria de 348 mujeres gestantes a partir de los 17 años, obteniendo como resultado que, las madres más jóvenes manejan la maternidad a partir de las representaciones mentales; un menor puntaje en la percepción sobre el

comportamiento y las normas, además de poseer una idea sobrevalorada del embarazo, opuesto al resultado de las gestantes de edades mayores.

En complemento se encontró una investigación descriptiva de tipo cuantitativo, realizada por Salazar (2016). Se pudo evidenciar que las adolescentes poseen un bajo autoconcepto en la dimensión social; el autor determina que se ven influidas desde lo familiar, pues las afecta la crítica que reciben en sus hogares y la falta de apoyo que les brindan; esta investigación abarca una perspectiva sobre como la sociedad es un factor influyente en el autoconcepto que se crea en las adolescentes gestantes, razón por la cual se idealiza lo *socialmente aceptable*, esto hace que se genere una influencia mayor en su percepción, autoconcepto y cree dificultades en llevar una vida social y psicológicamente sana.

En una investigación de revisión de conceptos realizada por Cruz Naranjo et al (2018). Se encontró que hay una relación significativa entre los conceptos y los significados en las vivencias durante la asistencia al control prenatal, pues estas experimentan una serie de sentimientos, pensamientos y emociones. Este estudio aporta, la relación de conceptos y percepciones de las adolescentes en estado de gestación.

Finalmente, una investigación de tipo descriptiva, transversal, no experimental Balseca (2020) que tenía como objetivo conocer la percepción de las adolescentes sobre su embarazo, para ello utilizó un inventario de autoestima de Coopersmith, donde se seleccionaron 20 adolescentes entre 14 y 20 años. Encontrando que las adolescentes en embarazo presentan muy baja autoestima y que la percepción de sí mismas se debe a su estado de gestación y maternidad. Concluyendo que el autoconcepto que tienen de sí

mismas se ve distorsionada y no se sienten seguras de sí mismas, presentando sentimientos de insatisfacción e inferioridad.

Se puede entender que, los aportes generales de los artículos investigativos, sobre el autoconcepto de la imagen corporal en adolescentes en estado de gestación abarca una amplia gama de características, como lo son la nutrición, el yo físico, el relacionamiento social, los ideales maternos, la atención medica prenatal y la sexualidad; todas aquellas que a su vez comprendidas dentro del individuo, permiten integrarlo como un ser biopsicosocial.

## **1.2 Formulación del problema**

En la actualidad la percepción de un sujeto frente a las variables contextuales e intercomunicadas, que le permiten la autodefinición y la construcción de sí mismo de manera consciente en relación a sus posibilidades, limitaciones y potencialidades, se torna cuanto menos problemática toda vez que se erige como un sistema de representaciones simbólicos que debe atender a una demanda específica, pero a su vez colectiva en función de cumplir con los estándares contemporáneos tanto de belleza como de felicidad, estatus y plenitud.

Y es problemático no solo por las diferencias que se tejen dentro de la idealización con respecto a las posibilidades contextuales y prácticas, sino que además lo es en tanto es un proceso que necesita tiempo en asimilación y procesamiento, pero que, y de acuerdo a lo convulsivo del mundo contemporáneo no encuentra dicho espacio temporal para tal proceso, y por el contrario plantea una suerte de escollos, dificultades y problemáticas cada vez más complejas que se engranan en el cuestionamiento frente al auto concepto y particularmente en el de la imagen corporal.

Ahora bien, la definición de tal concepto propuesto por Rodríguez y Alvis (2015) que propone que: “la representación mental y consciente que cada individuo construye y percibe de su cuerpo” (p.279). Por ende, cada ser humano realizará una imagen de sí mismo basada en la construcción que se dará a lo largo de los años, debido a que, es una configuración amplia del individuo. En ese sentido, y Según Duno y Acosta (2019) dicha percepción está conformada por elementos múltiples como lo son: “perceptivos, cognitivos, conductuales, emocionales y culturales” (p.545). Estando estos componentes de manera significativa en la vida de las adolescentes quienes están en la construcción de su identidad.

Entre tanto, si los procesos se interrelacionan tanto desde lo cognitivo como desde lo emocional, la pregunta detonante frente a la construcción de dicho concepto y su confrontación con el estado de embarazo en la adolescencia cobra relevancia no solo como problemática a investigar sino que además lo hace como un problema de orden psicosocial que amerita la reflexión y la construcción práctica de herramientas que permitan la identificación de dicha confrontación, así como de elementos de intervención acorde a la problemática que se identifica.

Ahora bien, en relación con el panorama latinoamericano el aporte de Noguera y Alvarado (2012) que han reportado “la tasa más alta de embarazo en adolescentes antes de cumplir los 20 años con el 38% del total mundial” (p.152); según la UNICEF esta es la única región del mundo en donde la tasa se ha mantenido en crecimiento en los últimos 30 años (Gómez et al, 2011). Además, como lo plantean Cardozo y Bernal (2009), la mayor proporción de embarazos en adolescentes está en Nicaragua, Honduras, Guatemala y República Dominicana, mientras, que en Sur América se destacan Venezuela y Ecuador.

Según La Sociedad Colombiana de Pediatría (2013): “la tasa del embarazo en adolescentes es del 19.5%, es decir, que una de cada cinco adolescentes entre los 15 y los 19 años es madre o está embarazada, hay zonas del país donde las cifras son considerablemente mayores, por ejemplo, en el Cesar, Casanare, Guaviare, Huila y Magdalena”. Por ende, en Colombia, se han realizado seguimientos detallando el aumento y la disminución en las cifras reportadas; como se especifica en 2015, la Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDS):

“La fecundidad en la adolescencia se convierte en un problema de salud pública cuando a partir de 1990 se detecta su tendencia sistemáticamente creciente que encuentra el valor máximo en 2005; el descenso empieza a partir de 2010 como lo confirman los hallazgos de la ENDS (2015). El porcentaje de adolescentes, de 15 a 19 años, madres o embarazadas del primer hijo o hija aumenta de 12.8 por ciento en 1990 a 20.5 por ciento en 2005, para luego disminuir a 19.5 por ciento en 2010 y a 17.4 por ciento” (p.29).

Además, en la adolescencia se dan importantes transformaciones tanto en el cuerpo como en la identidad, pero también, el sujeto tiene que enfrentarse con el medio social, aprender sus normas, y reconocerse como persona adulta para poder integrarse a él (Cabezzotti & Díaz, 1993, como se cita en Amar y Hernández, 2005). Durante esta etapa es donde se presentan transformaciones físicas, las cuales hacen que el adolescente vuelva a centrar su atención en la imagen corporal, y por lo tanto debe aceptar estas transformaciones para poder adaptarse de una forma válida (Berryman, 1994).

Finalmente, y como complemento a la problemática expuesta, García, Islas y Avendaño (2008) dicen que: “el embarazo en la adolescencia se relaciona con diversos



problemas biológicos, psicológicos y sociales, para la madre y para su hijo. Existen indicadores de que dentro del propio grupo de adolescentes son las menores de 15 años las que tienen más riesgo. Algunos de estos riesgos reflejan la inmadurez física y psicosocial de la adolescente por el reto que representa el embarazo y la maternidad para el desarrollo personal de cualquier mujer, al que se suma el de la adolescencia.

Dado lo anterior, no se ha profundizado en las percepciones que las adolescentes tienen sobre todos los cambios que pueden experimentar durante un embarazo a esta edad, las implicaciones sociales, y qué tipos de experiencias corporales generan en ellas más impacto personal, pues en muchos casos los profesionales de la salud mental que abordan esta población específica no tienen estos referentes que podrían orientarles mejor su ejercicio profesional para hacer de esta vivencia del embarazo mejor comprendida tanto por ellos como por las adolescentes mismas.

### **1.3 Pregunta de investigación**

¿Cuál es la percepción de la imagen corporal en adolescentes gestantes entre 14 y 18 años durante su experiencia de gestación?

## 1.5 Justificación

La auto identificación de las mujeres gestantes en la etapa evolutiva de la adolescencia, es un proceso que se teje complejo entre tanto asisten múltiples variables que llevan a una comprensión en relación a un objeto idealizado de cuerpo, así como de ser en lo humano propiamente, es un asunto que trastoca la dinámica social actual toda vez que es expuesta por la organización mundial de la salud OMS, como una problemática mundial, pero que además múltiples investigaciones dan cuenta del campo existente y los vacíos aun por llenar con las acciones comprensivas, evaluativas y de acompañamiento necesarias para estas personas.

Trascender los datos estadísticos y propender por la narrativa de la experiencia como herramienta de identificación y particularización de los asuntos generalmente complejizados, hace de este ejercicio investigativo un asunto relevante y necesario, pues pone énfasis en el otro como humano narrado en su experiencia y construido en ella, y no sobre el dato deshumanizado y estandarizado.

La problemática mundial de embarazo adolescentes y su arista particular del autoconcepto contrastado con la idealización de las maneras de vida que se construyen en la contemporaneidad, es un asunto que además de darle relevancia a este proceso también permite aportar una visión más amplia desde las experiencias de vida de las adolescentes gestantes, quienes pasan por un proceso de emociones que varían constantemente, por lo tanto, los profesionales de la salud mental deberían entender como la adolescente vive dicho proceso.

Es necesario que se especifique una justificación con criterios de relevancia social, relevancia teoría, relevancia metodológica y utilidad de los resultados, además es preciso que mencionen la transferibilidad de los resultados, y la reproducibilidad del método investigativo empleado.

## **1.6 Objetivos**

### **1.6.1 Objetivo General**

Comprender la percepción de la imagen corporal en adolescentes embarazadas durante su experiencia de gestación, en el Valle de San Nicolas

### **1.6.2 Objetivos Específicos**

- Explorar los cambios corporales percibidos por madres adolescentes a partir de sus narraciones sobre su experiencia materna.
- Identificar las preocupaciones asociadas a los cambios de la imagen corporal de las adolescentes gestantes.
- Describir los factores psicosociales que afectan en la percepción corporal de las adolescentes gestantes.

## **2. Referente teórico o conceptual**

### **2.1 Adolescencia**

La OMS en su artículo titulado Salud Mental del Adolescente publicado en el año 2021, define la adolescencia como: “una etapa única y formativa” ( párr.1), la cual trae consigo una serie de cambios psicológicos, sociales y físicos, siendo un periodo de desarrollo fundamental para la transición que se da en el menor y su etapa evolutiva; además según

Verónica Gaete (2015) dice que es una etapa de la vida que se desarrolla entre la infancia y la adultez, la cual trae consigo: “cambios rápidos y de gran magnitud” los cuales harán que el individuo se haga maduro e independiente; en el mismo artículo se denominó la adolescencia de tres maneras:

1. Adolescencia temprana: desde los 10 a los 13-14 años.
2. Adolescencia media: desde los 14-15 a los 16-17 años.
3. Adolescencia tardía: desde los 17-18 años en adelante.

También Erick Erikson (2004) consideraba que la adolescencia es un periodo en que hay una constante búsqueda de identidad, y su proceso u resultado será definitivo para toda la vida. Así mismo, describió el estadio de identidad versus la confusión de roles, que ocurre entre los 12 y 20 años, produciéndose allí la integración psicosexual y psicosocial, etapas en las que se forman los diferentes tipos de identidad, mediante las cuales el adolescente buscará desarrollar la construcción de su personalidad.

### **2.2 Embarazo en adolescentes**

Podría definirse adolescencia de acuerdo con Amar y Hernández, (2005) como la etapa seguida a la niñez, cuyo comienzo se relaciona con la pubertad y finaliza con la

condición de adultez, siendo este un período donde se evidencian cambios corporales, en la identidad de la persona y que representa un momento crítico en el desarrollo de la personalidad, debido a confrontamientos sociales, con la norma y el autorreconocimiento. Según esto, se entiende que el período del embarazo adolescente es el proceso gestacional (etapa posterior a la implantación) en una mujer adolescente; el cual puede traer consigo dificultades relacionadas a la salud (materna y fetal), autopercepción, dificultades educativas, entre otras.

### **2.2.1 Causas del embarazo en adolescentes**

Entre las razones más comunes del embarazo en adolescentes, se puede citar el Informe de Determinantes del Embarazo Adolescente en Colombia (2015), que sugiere algunas causas importantes entre las cuales destacan una gran variedad como: sociales, culturales y biológicas; Encontrando como factor influyente el inicio de la vida sexual a edades tempranas y situaciones como el matrimonio, una menarquia precoz, un grado bajo en la escolaridad y pobreza a nivel social.

Se ha encontrado a través de investigaciones consultadas como la Organización Mundial de la Salud (OMS), Unicef, Ministerio de Salud de Colombia y La Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDS) del año 2015, que el factor educativo juega un rol fundamental en lo referente al embarazo en adolescentes, asociando directamente este, con la falta de educación y a su vez, tomando como un factor de protección la permanencia en el sistema educativo, adquiriendo con ello herramientas que les permitan discernir en la toma de decisiones para su plan de vida.

Según la ENDS en el año 2015, se obtuvo un promedio, en las mujeres que se encuentran entre 13-49 años, estas manifestaron haber recibido su primer asesoramiento en

Educación Sexual y Reproductiva a los 16 años, demostrando así una diferencia en los niveles educativos bajos quienes reportaron su primer encuentro a los 22 años.

En torno a estos factores, se encontró variables cuya relación está estrechamente ligada al embarazo, como pueden ser la pobreza que de acuerdo con la Unicef (2014) deja en evidencia como aún, en la actualidad, los temas relacionados con sexualidad representan tabúes, lo que hace difícil su manejo, asociado a condiciones de pobreza y pobreza extrema, en algunas regiones del continente, y así mismo, variables propias de cada región que conducen a las adolescentes a situaciones como los expuestos de embarazos, siendo generalmente no planeados.

Algunos factores asociados al embarazo en adolescentes, según Favier et al. (2018) son el bajo nivel socioeconómico, el inicio de la actividad sexual de inicio temprano, la menarquia precoz, dado que, presentaría mayor riesgo de embarazo, el nivel de aspiraciones académicas y el nivel de acceso a las mismas, podría ser uno de los factores determinantes, siendo estas las que le permiten acceso y conocimiento a las habilidades sobre planificación.

A nivel psicológico es importante mencionar las creencias que se instauran dentro de la crianza: las capacidades cognitivas, tanto de la adolescente como de su pareja, factores familiares, el relacionamiento con sus cuidadores, el núcleo familiar y como es la relación de autoridad que ejerce sobre la misma. Al momento de quedar en embarazo, es importante tener presente los conflictos, angustias o cualquier otra sensación dentro de su familia, como complemento se pueden incluir las creencias y tabúes de los padres, ante los métodos anticonceptivos y el rol que se asigna, generalmente a una mujer (Favier et al., 2018).



### **2.2.2 Consecuencias del embarazo en adolescentes**

Entre las principales consecuencias del embarazo en adolescentes, se pueden diferenciar los efectos físicos, las consecuencias psicológicas, consecuencias socioeconómicas, donde todas ellas a su vez derivan en consecuencias biológicas y psicosociales.

Como principales características biológicas se encuentra la mortalidad materno fetal, la depresión postparto y gestacional, problemas alimentarios como la desnutrición, anorexia, bulimia entre otras.

El embarazo en adolescentes presenta grandes efectos físicos, pues lleva múltiples complicaciones tanto en la madre como en el bebé, entre los efectos más comunes según León et al. (2008), está la insuficiente ganancia de peso, malnutrición; generando carencias sustanciales para el desarrollo del bebé, anemia, presión arterial alta; presentándose con posibles convulsiones, estados de coma, hemorragias, infección en las vías urinarias e incluso sufrir parto prematuro.

Según Moreno (2015) la maternidad a temprana edad puede traer consigo varios efectos que pueden alterar la emocionalidad y el bienestar psicológico de la adolescente, pues a esta, se suman inquietudes sobre los cambios que van presentando y el hecho de tener que aceptar su nueva imagen corporal; ahora tienen que proyectar su vida de manera adulta y responsable sin siquiera haber completado su maduración intelectual.

Al momento de darse cuenta de su embarazo, se refleja en la madre adolescente, gran cantidad de emociones que chocan entre sí como: sorpresa, desorientación y rabia. Además, según Cabero (como se citó en Cordero et al., 2019) “Temen la desaprobación de sus progenitores y de su pareja y sufren los juicios de las personas que se encuentran en sus

contextos habituales” (Cabero, 2007, p. 139). Debido a la inestabilidad emocional que presentan se ve afectada por la duda de lo que deben enfrentar. En otras palabras, la carga emocional se ve como consecuencia del cambio físico que se presenta arraigado por la influencia negativa, del medio que la rodea, que puede traer consigo tristeza, baja autoestima, fatiga y desánimo.

El embarazo en adolescentes puede llevar a riesgos de empobrecimiento y marginación social, el hacerse cargo de un hijo supone un gasto; los esfuerzos que debe realizar la madre, para este sostenimiento se ve implicado a no encontrarse activa en el ambiente laboral esté ligado a la edad en la que se encuentra; Algunos autores como Azevedo, Favara y Haddock et al., 2011; Cameron y Heckman, 1993; Hoffman, Foster y Furstenberg han llegado a considerar que el embarazo es la causa de la pobreza, por asumir que de él se derivan las condiciones desventajosas de las mujeres en la vida futura. Lo que podría considerar como una opción la posibilidad de encontrarse aún dependiente de sus padres.

En estos casos se define la maternidad adolescente como un fenómeno que favorece la dependencia prolongada hacia el sistema de provisión social y que supone también unos costes altos para el sector de la salud, además de la pérdida del capital humano y del potencial económico que la joven madre y su hijo podrían desarrollar (Furstenberg, 1998; Delgado, 2011)

Con lo dicho anteriormente se podría afirmar que el embarazo en adolescentes trae consigo consecuencias socioeconómicas; incluyendo el riesgo de generar exclusión social.

## **2.4 Construcción de la imagen corporal en la adolescencia**

### **2.4.1 Autoimagen**

En la adolescencia donde se inician los cambios corporales y con ellos la creación de la imagen corporal que Moreno (2007) la define como “la elaboración de una representación mental en la que el cuerpo es considerado como propio, singular, diferente y al mismo tiempo agente de acción y objeto de acciones de otros” (p.456). Esta imagen corporal hace parte de todos los autoesquemas que configuran la personalidad y con ella todos los ejes que la conforman. Según Moreno (2007) si el adolescente se encuentra con una imagen corporal negativa esta lo puede llevar a la creación de una personalidad con muchas dificultades.

La naturaleza de la autoimagen implica el reconocimiento de lo que percibe el individuo sobre sí mismo, y lo que perciben los demás sobre la imagen de él. De igual manera el autor nos plantea “Hay situaciones, roles y momentos en los que la identidad social se impone por las características del momento. Hay otras en las que es la identidad individual la que toma el relevo” (p.468) demostrando, así como la interacción social del individuo da paso al sí mismo que se sintetizaría en tres: sí mismo material, sí mismo subjetivo, sí mismo social, siendo la unión de estas la creación de la personalidad y la imagen corporal del mismo.

De acuerdo con Raich (2000) la imagen corporal es un constructo complejo que incluye tanto la percepción que tenemos de todo el cuerpo y de cada una de sus partes, como del movimiento y límites de éste, la experiencia subjetiva de actitudes, pensamientos,

sentimientos y valoraciones que hacemos y sentimos, y el modo de comportarnos derivado de las cogniciones y los sentimientos que experimentamos.

Así mismo, para Moreno (2007) la percepción de la imagen corporal puede variar cuando se experimentan momentos críticos en la vida, tales como un accidente, el envejecimiento, el embarazo, entre otros. Por tanto, está sujeta a las transformaciones que experimenta el individuo durante estos periodos y como se combina con las demandas del ambiente.

En este sentido, Raich (2000) propone que la construcción de la imagen corporal está configurada a partir de (a) la *percepción de los cambios corporales*, definida como la identificación, reconocimiento y valoración de las transformaciones del cuerpo durante el embarazo, (b) *las preocupaciones sobre los cambios corporales*, que se define como aquellas inquietudes o temores producidas ante la vivencia del embarazo, que pueden afectar el cuerpo, y (c) *las experiencias interpersonales*, definida como aquellas otras voces que impactan, ofrecen feedback y modelado, y pueden determinar la valoración positiva o negativa de la imagen corporal.

### **3. Diseño metodológico**

#### **3.1 Enfoque**

Se siguió un enfoque cualitativo. Según Hernandez Sampieri (2014) el enfoque cualitativo es un proceso inductivo contextualizado en un ambiente natural, esto se debe a que en la recolección de datos se establece una estrecha relación entre los participantes de la investigación sustrayendo sus experiencias e ideologías.

La investigación cualitativa, permitió ahondar en las narraciones de las adolescentes en estado de gestación, dando a conocer la percepción de la imagen corporal durante su experiencia.

#### **3.2 Tipo de investigación**

Se selecciono el tipo de estudio fenomenológico. Según Sampieri (2014) la fenomenología se caracteriza por: “buscar entender las experiencias de personas sobre un fenómeno o múltiples perspectivas de éste”. Por lo tanto, este enfoque nos permitió adentrarnos a los investigadores en las narraciones y vivencias de las adolescentes en estado de gestación sobre la percepción de su imagen corporal.

#### **3.3 Nivel de la investigación**

Descriptiva

#### **3.4 Diseño de investigación**

Fenomenológico

### **3.5 Población y participantes**

Se contó con dos participantes mujeres, seleccionadas de manera intencional, no probabilística, una de 15 y otra de 18 años, ambas en su segundo trimestre de gestación; ubicadas en los municipios de El Carmen de Viboral y Guarne. Sampieri (2014) describe que este procedimiento está dirigido a elegir los participantes de acuerdo con los intereses específicos del estudio y sus necesidades de indagación. En este caso, para el presente proyecto las características principales fueron mujeres adolescentes en estado de gestación entre 14 y 18 años que vivan en el Valle de San Nicolás. Se complementó con la técnica de selección por voluntarios, con criterios de selección y la autoselección, ya que las personas se proponen como participantes en el estudio o responden a una invitación (Battaglia, 2008).

#### ***Criterios de inclusión de las participantes***

- Mujeres adolescentes entre 14-18 años.
- Mujeres embarazadas después de su primer trimestre, porque es en esta etapa donde se experimentan algunos cambios y síntomas que aún la madre no había sentido, puesto que el bebé crece a un ritmo muy rápido, por lo tanto, los cambios físicos empiezan a ser más notorios en la gestante.

#### ***Criterios de exclusión***

- No cumple el rango de edad.
- No pertenece a ninguno de los programas incluidos dentro de la población.
- No cumple con el periodo gestacional requerido.
- No tenga autorización de sus padres o tutor legal.

### 3.6 Variables o categorías

*Imagen corporal:* Moreno (2007) la define como “la elaboración de una representación mental en la que el cuerpo es considerado como propio, singular, diferente y al mismo tiempo agente de acción y objeto de acciones de otros” (p.456).

*Percepción de la imagen corporal:* Raich (2000) propone que la construcción de la imagen corporal está configurada a partir de (a) la *percepción de los cambios corporales*, definida como la identificación, reconocimiento y valoración de las transformaciones del cuerpo durante el embarazo, (b) *las preocupaciones sobre los cambios corporales*, que se define como aquellas inquietudes o temores producidas ante la vivencia del embarazo, que pueden afectar el cuerpo, y (c) las *experiencias interpersonales*, definida como aquellas otras voces que impactan, ofrecen feedback y modelado, y pueden determinar la valoración positiva o negativa de la imagen corporal.

### 3.7 Técnicas e Instrumentos

Se utilizó una entrevista semiestructurada de tipo narrativo con guion temático Ad-hoc. Según Diaz et al, (2013) Este tipo de entrevista: “parte de preguntas planeadas, que pueden ajustarse a los entrevistados. Su ventaja es la posibilidad de adaptarse a los sujetos con enormes posibilidades para motivar al interlocutor” (p.163). Para la realización de la entrevista semiestructurada dirigida a la investigación actual, se utilizaron los siguientes ejes temáticos: Datos personales, cambios corporales percibidos por las madres adolescentes, preocupaciones asociadas a los cambios de la imagen corporal y por último las experiencias interpersonales que afectan su percepción, basados en la propuesta de Raich (2000) para conocer la percepción de este constructo.

El guion fue evaluado por un juez experto y solo recomendó ajustar una pregunta, que se llevó a cabo y posteriormente se hizo un piloto con tres adolescentes. Se constató que las preguntas fueron comprendidas y se obtuvo la información esperada. El guion entonces se estuvo listo para su aplicación con las participantes finales.

### **3.8 Procedimiento o memoria metodológica**

- Permisos y autorizaciones para padres de las posibles participantes
- Presentación del estudio a las potenciales participantes y pre-registro de voluntarias
- Selección de las participantes según los criterios de inclusión.
- Desarrollo de la entrevista realizada por el equipo de trabajo.
- Transcripción y análisis de datos obtenidos.

### **3.9 Plan de Análisis**

Análisis de contenido a través del programa Atlas TI 9

### **3.10 Aspectos éticos**

Ley 1098 de 2006, Código de infancia y adolescencia.

Ley 1090 de 2006, Ley de trabajo del psicólogo



## 4. Resultados y discusión

### 4.1 Resultados

La investigación de corte cualitativo realizada por los estudiantes de la universidad católica de oriente pertenecientes al programa de psicología, buscó como objetivo principal Conocer la percepción de la imagen corporal en adolescentes embarazadas entre 14 y 18 años durante su experiencia de gestación, en el Valle de San Nicolas. Para alcanzar dicha meta se realizó con las participantes una entrevista semiestructura ad-hoc, que buscaba, a partir de en 3 categorías a priori explorar los cambios corporales percibidos por madres adolescentes a partir de sus narraciones sobre su experiencia materna.

La primera categoría denominada *percepción de los cambios corporales* tuvo preguntas orientadoras que pretendían reconocer que aspectos de la percepción corporal de las madres eran más significativas para ellas durante su etapa gestacional. La segunda categoría *preocupaciones asociadas a los cambios de la imagen corporal de las adolescentes gestantes* quiso analizar por medio del discurso como las madres, experimentaron y vivenciaron estos cambios. Y por último se analizó la categoría *experiencias interpersonales* que buscaba describir los factores psicosociales que afectan en la percepción corporal de las adolescentes gestantes.

Las categorías se definen de la siguiente manera:

Percepción de los cambios corporales: definida como la identificación, reconocimiento y valoración de las transformaciones del cuerpo durante el embarazo.

Las preocupaciones sobre los cambios corporales: se define como aquellas inquietudes o temores producidas ante la vivencia del embarazo, que pueden afectar el cuerpo.

Las experiencias interpersonales: definidas como aquellas otras voces que impactan y pueden determinar la valoración positiva o negativa de la imagen corporal.

#### ***4.1.1 Análisis categorial***

A partir del ejercicio de lectura y codificación, se obtuvieron las siguientes subcategorías que se observan en la tabla 1.

De acuerdo con la tabla 1, la subcategoría que se destacó más en la narrativa de las participantes adolescentes en estado de gestación con alto índice de saturación fue la *Emoción Negativa por comentarios* incluida en la categoría *Experiencias interpersonales*, lo que permite indicar que los comentarios de su entorno sobre su embarazo y su cuerpo impactan de forma negativa en la percepción de su propio cuerpo y en su emocionalidad; esta categoría tendrá un análisis más profundo más adelante.

Se destacará de cada categoría, las subcategorías que tuvieron mayor saturación, y de este modo, mayor significado en las participantes.

**Tabla 1.***Categorías y subcategorías “Percepción de la imagen corporal en adolescentes embarazadas en el valle de San Nicolás” 2023*

<b>Categoría</b>	<b>Subcategorías</b>	<b>Citas</b>	<b>Categoría</b>	<b>Subcategorías</b>	<b>Citas</b>
Percepción de los cambios corporales	Cambio en el peso	12	Preocupaciones sobre los cambios corporales	Expectativa a futuro	10
	Emociones negativas por lo corporales	12		Cambio alimentario	7
	Síntomas gestacionales	9		Auto cuidado	7
	Cambio en la forma de vestir	8		Expectativa a futuro sobre el cambio en la piel	5
	Aceptación del aspecto corporal	7		Expectativa a futuro sobre cambio en el cabello	5
	Cambios en la piel	7		Exceptiva a futuro en el peso corporal	5
	Emociones positivas por aceptación cambio	6		Cambio en los hábitos	4
	Cambios en el cabello	5		Cuidado facial	3
	Emoción positiva en situaciones del embarazo	2		Expectativa del cuerpo derivada de comentarios	1
	Cambios en los senos	2		Expectativa a futuro frente a sus senos	1
	Despreocupación por las estrías	1	Expectativa a futuro frente a su abdomen	1	
	Despreocupación por el cabello	1	Emoción negativa por comentarios	15	
	Cambios en los labios	1	Opinión negativa	13	
	Cambio en las manos	1	Opinión positiva	7	
			Experiencias inter personales	Emoción positiva derivada de comentarios de personas cercanas	6
			Emoción negativa por comentarios de personas cercanas	6	
			Emoción negativa por situaciones durante el embarazo	4	
			Emociones derivadas de comentarios	2	
			Comentario de personas cercanas	1	

Para iniciar este análisis, se describe la primera categoría *Percepción de los Cambios Corporales*, que buscó comprender el cómo percibían las adolescentes todos aquellos cambios corporales durante su etapa gestacional. En esta categoría sobresalen seis subcategorías que, de acuerdo con la narrativa obtenida fueron más significativas para las participantes.

En la primera subcategoría *cambio en el peso*, se pudo evidenciar que las participantes desde el inicio de su embarazo notan estos cambios, lo que lo hace más representativo. En la primera participante se destaca un comentario como:

*“primero que todo me adelgacé mucho”* (P1)

Esta fue la primera percepción que ella tuvo de sí misma sobre los cambios corporales que estaba teniendo, y para ella fue representativo pues la pérdida de peso fue bastante notaria al disminuir 13 kilogramos, contrario a lo que se esperaría durante un embarazo.

Por el contrario, la segunda participante aumentó de peso, y una expresión que lo muestra es:

*“porque me veo gorda y ya”* (P2),

Este comentario fue derivado de una pregunta en donde se quería indagar cómo se sentía con los cambios que ha venido teniendo su cuerpo, a lo que responde

*“más o menos”* (P2)

Después, da claridad con la respuesta anteriormente mencionada, y de esta manera indica que ella se percibe así misma con más aumento de su masa corporal y no le agrada como se ve su cuerpo actualmente.

Las dos participantes narraron dos experiencias totalmente distintas, y que expresan incomodidad, ya que las hace ver físicamente distintas de cómo eran antes de iniciar su proceso gestacional.

Esto se articula con la segunda subcategoría *Emociones negativas por los cambios corporales*, y se puede afirmar que desde la narrativa que se obtuvo sobre el cambio en el peso, también se puede destacar las emociones que han tenido sobre los cambios que han percibido sobre su propio cuerpo, cuando hacen referencia a que no se sienten a gusto con estos cambios. La primera participante al hablar sobre cómo se siente con el cambio que ha venido teniendo con su embarazo, destaca el siguiente comentario:

*“Pues a veces uno se siente mal porque el físico a veces a nosotros nos importa mucho, entonces, ya uno no sé ve tan bien”* (P1)

Acá se observa que se llega a considerar la importancia de su aspecto físico porque, es una manera de aceptación por su entorno, los prototipos que ha impuesto la sociedad.

En cuanto a la segunda participante manifestaba que no se sentía ni bien ni mal; pero al ver cómo ha cambiado su cuerpo, el aumento de peso que ha tenido no ha sido agradable para ella, lo que permite al grupo investigativo inferir que el cambio corporal no ha impactado de manera positiva.

Las dos participantes destacan la importancia de su aspecto físico, este es significativo; el hecho de cómo se ven y como las pueden ver las demás personas, la percepción de su imagen corporal también genera un impacto en sus emociones y es una manera de dar claridad de cómo se articulan los dos aspectos y la manera en que se van dibujando estas comprensiones sobre los cambios experimentados.

La tercera subcategoría que se destaca *síntomas gestacionales*, se refiere a los síntomas que normalmente pueden ser observados y esperados durante el embarazo, y se debe tener en cuenta que no todas las adolescentes en estado de gestación presentan los mismos síntomas. De acuerdo con las dos participantes en su narrativa, se van a destacar los síntomas más relevantes para cada una.

La primera participante refiere lo siguiente:

*“le cogí fastidio como a la grasa”* (P1)

Varias de las mujeres que se encuentran en estado de gestación, generan repudio o disgusto por alguna de las comidas que antes disfrutaban, y la participante después de este comentario indica que antes las comidas rápidas y los fritos le gustaban mucho, pero que ahora le dejaron de gustar; las dietas que ahora implementa no le generen satisfacción, pero esta aun así las lleva a cabo.

De otra manera, la segunda participante indica:

*“es que a veces no me puedo mover casi, porque me da pereza, sueño”, “me duelen los dientes”* (P2)

Ella enfatiza más en otros cambios que ha venido teniendo y como la rutina que implementaba antes (ejercicio), ya no lo puede hacer porque no se puede mover bien, pues esta no se siente con energía y manifiesta dolores físicos por su embarazo.

Las dos participantes destacaron dos experiencias distintas en la forma como cada una expresa los síntomas que han venido exteriorizando y cómo para una ha sido más significativo que para la otra los cambios que se han venido presentando y cómo impacta en ellas haber tenido que cambiar la rutina que venía implementando antes de su embarazo, cambia sus rutinas alimenticias, así como las cosas que disfrutaban.

También muy importante, aunque un poco menos saturada, encontramos la subcategoría de *Cambios en la forma de vestir* que nos da cuenta de cómo las participantes han cambiado su vestuario debido a los cambios que ha presentado su cuerpo, encontrando en una participante que, debido a que bajó de peso, su ropa ahora le queda ancha, usa más vestidos, trata de cubrirse más, ya que dice sentirse mejor; por otra parte, en la segunda participante, a pesar de que dice no haber tenido cambios, también manifiesta sentirse más cómoda usando ropa ancha, aunque a veces viste “*cortica*” (P2).

Una expresión que abarca adecuadamente su sentimiento es:

“*Entonces sí, como uno, intenta cómo andar más cubierto un poquito*” (P2)

Según expresa, también el vestir de esta forma lleva a que los demás la vean mejor y, por ende, dice sentirse bien con ella misma. La percepción de su imagen corporal hace que para las dos participantes sea más cómodo vestirse de ropa ancha, pues genera en ellas una emoción que impacta de manera positiva, por el hecho de sentirse bien como se ven a sí mismas y por la comodidad que les produce su manera de vestir.

Adicionalmente, en torno a la subcategoría *Aceptación del aspecto corporal* las participantes demostraron que es importante el sentirse bien consigo mismas y con su aspecto físico, demostrando a su vez, afecto por el bebé que se está gestando en su interior, lo que posiblemente ayuda como motivación para lograr la aceptación, restando interés al tamaño del abdomen, siendo evidente en un comentario hecho por la primera participante indicando lo siguiente:

“*uno le empieza a coger mucho cariño al bebé, entonces ya uno empieza como a quererse más y como que organizarse y como que no importa la barriga*” (P1)

Esto demuestra satisfacción y tranquilidad en la participante, pues al tomar afecto a su hijo en gestación, los cambios que se han hecho visibles en su cuerpo pasan a un segundo plano.

La segunda participante refiere

*“que solamente es el proceso del embarazo”* (P2)

Indica que los cambios corporales presentados son visibles solo por su estado de gestación, destacando lo temporal de la situación, logrando aceptar su proceso y la manera de verse físicamente. Esto puede mostrar que las dos participantes logran aceptar su aspecto corporal.

Sobre la subcategoría *Cambios en la piel* las participantes mostraron mayor afectación por la producción de estrías y manchas, lo cual significó un cambio importante para ellas. Para la primera participante generó dificultad al momento de bajar de peso ya que manifiesta que

*“uno siempre ha sido gordito, entonces ya se veían las estrías”* (P1)

Es importante recordar que ella bajó de peso, lo que significó que las estrías se hicieran más visibles y generaran en el segundo trimestre una mayor inseguridad, no obstante, y como fue mencionado antes, logró superar dicha inconformidad al avanzar su embarazo.

Por otra parte, en la segunda participante se encontró que generó más ruido las manchas en la cara y cuello, ya que no se estaba maquillando porque le habían dicho que esto podría afectar la salud de su bebé. Esto tuvo como resultado que a las dos participantes se les presentaron las mismas afecciones en la piel, y para ellas representó algo relevante de los cambios presentados por su embarazo.



La segunda categoría, *Preocupación por los cambios corporales*, hace referencia todas aquellas manifestaciones de las participantes que demuestran inquietud frente a los cambios corporales presentados durante la etapa gestacional y estas cómo las proyectaban a futuro. Dentro de la categoría se presentaron 11 subcategorías que a su vez podría dividirse en 3 grandes grupos: Expectativas a futuro, cambios corporales y auto cuidado. Para el análisis se describen las subcategorías con mayor saturación dentro del discurso presentado por las participantes, estas subcategorías son: Expectativas a futuro; cambios alimentarios; auto cuidado.

En la subcategoría *Expectativas a futuro* se evidencia una preocupación latente por parte de las participantes sobre cómo se verá su apariencia física en un futuro, y en el cómo esta etapa gestacional dejará de manera permanente algunos cambios, no solo en su aspecto físico como en su estilo de vida. El análisis de dicha categoría permite evaluar por parte del grupo de investigación expresiones de los participantes tales como

“*yo pienso que voy a quedar como...como era antes*” (P1)

Como grupo investigador, se podría inferir que la participante manifiesta expectativa sobre cómo se verá su cuerpo después de la etapa gestacional y como para ella es importante que este regrese al estado que tenía antes del mismo y, de hecho, está afirmando que es muy probable que así será, tal vez como deseo y como necesidad.

Otro ejemplo alrededor de esta subcategoría es cuando a estas se les pregunta si considera que retomaran las rutinas que tenía en la etapa anterior al embarazo, y expresaron:

Pregunta: “*¿crees tú que vas a volver a hacer deporte después del embarazo?*”

Participante: “*Sí.*” (P2)

Se observa la importancia que la participante le da a todas aquellas rutinas que tenía en su pasado, antes de vivir la etapa gestacional y que le muestran que una parte valiosa de su identidad no se perderá, y esto es el gusto por el deporte y la actividad física.

En la subcategoría *Cambios alimentarios*, las participantes narraron variaciones significativas en los alimentos y la forma en que estos se consumen. Dentro del análisis por parte del grupo investigativo se dio relevancia a citas tales como

*“porque ya, como las comidas rápidas o así los fritos y los embutidos, casi no me gusta”* (P1);

Pregunta: *“Cuéntame una cosa: dices que te gustaban mucho los dulces ¿actualmente entonces no los comes?”*

Participante: *“No.”* (P2)

En ambos discursos se logra notar un cambio en las costumbres de alimentación por parte de las participantes, propio de la etapa gestacional en la que se da un cambio en los alimentos que se consumen y estas pueden darse por diversos motivos como por síntomas gestacionales, autocuidado, entre otros; y también, como medida de cuidado de las madres en estado de gestación.

Por último, se analizará la subcategoría *autocuidado*, que permitió un acercamiento a las experiencias obtenidas que permitieron resaltar experiencias como la que menciona la participante 1:

*“intento pues, como echarme cosas para quitarme las manchas y si como volver a lo mismo de antes y cuidarme”* (P1)

Esto permite inferir por parte del grupo de investigación, que las participantes en su etapa gestacional, usaron las prácticas de auto cuidado que les permitieran conservar, o por

lo menos, evitar el aumento de las manifestaciones de los cambios físicos, y de este modo sentirse bien con su imagen proyectada ante los demás y muestra, además, el interés latente por conservar características físicas previas en el aspecto corporal.

Para culminar el análisis de la categoría es importante resaltar la interacción y relación entre todas las subcategorías, pues tanto el auto cuidado, como los cambios en la alimentación se presentan en gran medida por parte de los participantes con la expectativa futuro de la conservación de características corporales presentadas en la etapa anterior a la gestación; a su vez, que este aumento en ambas practicas se presenta con la intención de conservar una percepción familiar de lo que era su cuerpo en la etapa anterior al embarazo.

En la tercera categoría llamada *Experiencias interpersonales* se obtuvieron 8 subcategorías de las cuales 3 tienen mayor saturación de acuerdo con las narrativas de las 2 participantes de la investigación.

Inicialmente la subcategoría Emoción *negativa por comentarios* fue la que tuvo mayor saturación total en el estudio realizado, indicando que los comentarios realizados por terceras personas tienen un gran impacto emocional en la percepción de las madres en estado de gestación, y se muestran en expresiones como:

*“pues que alguien, en vez de subirle el ánimo, uno le diga a eso, uno se siente muy mal, uno se acompleja”* (P 1)

*“hay otros que dicen ¡ay no, pues va a quedar peor! a la forma que va a engordar, que ¡ya está otra vez engordando!, ¡ya vas a quedar toda gorda!”* (P 2)

Estas expresiones muestran que generan mucho malestar lo que las personas a su alrededor les dicen sobre su cuerpo, y que impacta la asimilación sobre el proceso vivido y

cómo las emociones negativas tienen un gran impacto en su manera de concebirse, tanto físicamente como emocionalmente y como conciben el embarazo mismo.

En la subcategoría *opinión negativa* se expone, desde la narrativa de la participante 1, comentarios como:

*“ay, entonces, ay vea cómo salió, eso ahí en esa pijama, que se puso ahí, no se le ve esa barriga tan fea, parece una lombriz cuando se traga una arveja, como todo flacuchenta y con esa barriga”*

*“los vecinos, que no, que vea como se puso ese pelo como una esponjilla, que eso de colores sin podérselo tinturar, sin pódese lo cuadrar”*

y la participante 2 narra que recibió expresiones como:

*“apenas esté alimentando ahí como se le van a colgar esas tetas”*

*“que vea esas ojeras, que vea esas manchas en esa cara”*

Esto permite mostrar que este tipo de manifestaciones de las personas que rodean a la adolescente en embarazo la conducen a pensar que los demás desean que se forme una imagen negativa de sí mismas, que les abrumba los comentarios negativos sobre ellas y su cuerpo y muestra cómo, las emociones experimentadas por las adolescentes en su periodo gestacional, puede afectar la percepción que tienen de sí mismas.

Por último, la subcategoría *opinión positiva* muestra que, emocionalmente, las participantes se sintieron bien gracias a comentarios algunas personas que las rodea, como se observa en estas narraciones:

*“La familia intenta cómo apoyarlo a uno y que ¡ánimo!, pues, que vea cómo se puso, que vea cómo se enflaqueció, que vea cómo esta de manchada, pero que eso no va a ser siempre” (P. 1)*

*“Que no les ponga atención a los comentarios, que el cuerpo no me va a quedar como antes, pero tampoco me va a quedar como lo tengo ahora” (P. 2)*

Al ser comentarios positivos, de acuerdo con la percepción de las participantes, les permitieron a ambas aceptarse y comprender que sus cuerpos estaban pasando solo por una etapa y unos cambios que son momentáneos y crear un equilibrio o contrapeso a los comentarios negativos.

## 4.2. Discusión

De acuerdo con los resultados en la investigación, en la percepción de la imagen corporal de las adolescentes en embarazo se ven implicados varios factores, como los cambios que se viven durante el embarazo, factores externos como las opiniones positivas y negativas de las relaciones interpersonales, y que también repercuten en su emocionalidad.

En concordancia con algunos autores como González (2009), para las adolescentes en embarazo es muy significativo los cambios que se van reflejando en su cuerpo, siendo para unas más difícil que para otras aceptar estos cambios, es importante el sistema de apoyo que tengan a su lado, porque les permite asimilar mejor el proceso gestacional que están vivenciando.

Así mismo, de acuerdo con Salazar (2016) las adolescentes podrían tener una baja percepción de sí mismas afectada por la dimensión social, porque se ven perturbadas desde lo familiar y personas cercanas, pues la crítica que reciben es un factor clave para las adolescentes gestantes.

Teniendo en cuenta los resultados y la idea de los autores citados, se plantea que, para las adolescentes los cambios físicos que se reflejan durante su embarazo no son fáciles de asimilar, generando en ellas preocupación y modificación de la forma en cómo se perciben a sí mismas, teniendo en cuenta, como expresa Salazar (2016) que las opiniones externas son también un factor clave, generando emociones positivas y negativas sobre su imagen corporal.

A diferencia de algunos autores e investigaciones anteriormente encontradas, una de las emociones identificadas en las participantes que hicieron parte de esta investigación, fue el conformismo, asumiendo una actitud de resignación ante su proceso gestacional, ya que

no se pueden modificar los cambios corporales presentados, logrando en ellas una aceptación. Esto genera un cambio en la percepción de su imagen corporal, teniendo en cuenta que todos los cambios son debidos al embarazo y que en un futuro proyectan su aspecto físico de una mejor manera, aunque tal vez idealizando la manera en que esto que está vivenciando no va a dejar huellas en su cuerpo.

La percepción de la imagen corporal de las adolescentes en embarazo puede variar dependiendo de las vivencias en su entorno familiar y social. Es un proceso que puede ser difícil a medida que se van presentando los cambios, pero al final es aceptado, pese a las opiniones negativas que puedan experimentar, presentando una capacidad de afrontamiento cuando asimilan que los cambios percibidos solo son ocasionados por el proceso gestacional. La emocionalidad que ocasiona en ellas el embarazo puede aumentar de manera positiva a medida que sienten cariño por su bebé comenzando a sentirse mejor con su aspecto físico y consigo mismas.

## 5. Conclusiones

Este estudio fue aplicado en jóvenes adolescentes embarazadas residentes de municipios del Oriente Antioqueño, se llevó a cabo tomando de referencia las categorías de *Percepción de los cambios corporales*, *Preocupaciones sobre los cambios corporales* y *Experiencias interpersonales*, de las cuales se abstrajeron diferentes subcategorías encontradas mediante el análisis de las entrevistas realizadas.

Teniendo en cuenta lo anterior, respecto a la *percepción de los cambios corporales*, se encontró que las adolescentes se vieron más afectadas por los *cambios corporales* y *emociones negativas por los cambios corporales*, reflejado en las narraciones como "*pues mal porque me gustaría como tener la misma el mismo cuerpo que tenía antes*" confirmando lo dicho antes por Berryman (1994) quien concluía que durante el embarazo, las adolescentes volvían a centrar su atención en la imagen corporal, siendo reforzado a su vez por su etapa del desarrollo adolescente, que según Cabezzotti y Díaz (1993), como se cita en Amar y Hernández (2005) es una época de transformaciones tanto corporales como de identidad.

Por otra parte, en torno a las *preocupaciones sobre los cambios corporales*, las participantes mostraron mayor importancia en torno a las *expectativas a futuro*, evidenciado en narraciones sobre el motivo por el cual bajó de peso, a lo que ella contestó "*ni comía ni nada, así que uno vivía muy acomplexado, que como se iba a volver y todo*" siendo acorde a lo propuesto por Arboleda et al.(2003) quien sugiere que la autopercepción es un factor clave del desarrollo del embarazo, ya que conforme avance el estado gestacional, será mayor la disonancia en torno al cuerpo, generando así afectación en las áreas nutricional y



emocional, debido al imaginario sobre cómo lucirá su cuerpo después del nacimiento de su hijo.

Por último, sobre las *experiencias interpersonales*, las adolescentes manifestaron en repetidas ocasiones afectación por las *emociones negativas generadas por comentarios* que puede verse reflejado en narraciones como "*ay no, se le ve esa barriga tan fea, parece una lombriz cuando se traga una arveja, como todo flacuchenta y con esa barriga*" o "*hay vea esa muchachita, ahí va, ahí por ponerse a sinvergüenciar, por ponerse de loca*" que, para efectos de esta investigación, confirma lo propuesto por Salazar (2016) quien relaciona la baja autopercepción en la dimensión social con la crítica recibida y la falta de apoyo que tienen estas madres, siendo importante resaltar que, de acuerdo a las participantes, se hacen más fuertes estos comentarios cuando provienen de alguien cercano a ellas.

Todo lo anterior permite concluir en este estudio que el embarazo en la adolescencia, genera dificultades en torno a la percepción de la imagen corporal de la madre, ya que es una etapa del desarrollo donde afloran inseguridades, cambios físicos los cambios físicos propios de este estadio que pueden incluir manchas en la piel, crecimiento abdominal y mamario, cambios en el cabello, uñas, hábitos alimenticios, entre otros, a lo que se suma el malestar y preocupaciones que se incrementan con la crítica negativa de su entorno social.

### Referencias bibliográficas

- Amar, J., y Hernández, B. (2005). Autoconcepto y adolescentes embarazadas primigestas solteras. *Psicología desde el Caribe*, (15), 1-17.  
<https://www.redalyc.org/pdf/213/21301501.pdf>
- Azevedo, J. P., Favara, M., Haddock, S. E., López-Calva, J. L., Muller, M., y Perova E. (2011). *Embarazo adolescente y oportunidades en América Latina y el Caribe. Sobre las decisiones de fecundidad Adolescente, la pobreza y los logros económicos*, Banco Mundial, Washington DC.
- Berryman, J. (1994). *Psicología del desarrollo*. Manual Moderno.
- Cabero, L. (2007). S.O.S. *Embarazos Adolescentes, Guía para prevenir o asumir una maternidad inesperada*. Esfera de los libros.
- Cameron, Stephen & James Heckman (1993). “Nonequivalence of high school equivalents”, *Journal of Labor Economics*, 1 (11), 1-47.  
<https://www.journals.uchicago.edu/doi/abs/10.1086/298316>
- Cardozo S & Bernal M. (2009). *Whi. Int Adolescentes en puerperio y sus prácticas de cuidado. Avances en Enfermería*. 27 (2). 82- <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/adolescent-pregnanc91>. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/avenferm/ar>
- Casanova-Lamoutte, E. (1993). El desarrollo del concepto de sí mismo en la teoría fenomenológica de la personalidad de Carl Rogers. *Revista de psicología general y aplicada: Revista de la Federación Española de Asociaciones de psicología*, 46 (2), 177-186 <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2383842>
- Cordero-Hernández, A., Gentile, A., y Díaz-Santos, E. (2019). Perspectivas teóricas para el análisis de la maternidad adolescente. *Barataria. Revista Castellano manchega de*

*Ciencias Sociales*, (26), 135-154.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7141573>

Duno, M, & Acosta, E. (2019). Percepción de la imagen corporal en adolescentes universitarios. *Revista chilena de nutrición*, 46(5), 545- 553

<http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182019000500545>

Erikson E.H. (2004). *Sociedad y adolescencia*. XIX edición en español. Siglo XXI editores.

Furstenberg, F. F. (1998). When Will Teenage Childbearing Become a Problem? The Implications of Western Experience for Developing Countries. *Studies in Family Planning*, 29(2). 246-253. <https://doi.org/10.2307/172162>

Gaete, V. (2015). Desarrollo psicosocial del adolescente. *Revista Chilena de pediatría*, 436-443. <https://dx.doi.org/10.1016/j.rchipe.2015.07.005>

García, H., Avendaño-Becerra, N., Islas-Rodríguez, M. (2008). Morbilidad neonatal y materna en mujeres adolescentes y mujeres adultas, Estudio comparativo. *Revista de Investigación Clínica*, 60(2), 94-100.

<https://www.imbiomed.com.mx/articulo.php?id=51335>

Gómez, P., Molina, R., Zamberlin, N. (2011). *Factores relacionados con el embarazo y la mortalidad en menores de 15 años en América Latina y el Caribe*. Centro de Promoción y Defensa de los Derechos Sexuales y Reproductivos-PROMSEX Federación Latino Americana de Sociedades de Obstetricia y Ginecología.

<http://clacaidigital.info/handle/123456789/1228>

Hernández Sampieri, R., Fernández Callado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*. Sexta Edición. México: McGraw Hill.

- Hoffman, S., Michael, F., & Frank, F. (1993). Reevaluating the costs of teenage childbearing: response to Geronimus and Korenman. *Demography*, 30(1), 1-13.  
<https://doi.org/10.2307/2061859>
- Johnson, C. (2011). Sexual health during pregnancy and the postpartum (CME). *The Journal of Sexual Medicine*, 8(5), 1.267-1284. <https://doi.org/10.1111/j.1743-6109.2011.02223.x>
- León, P., Minassian, M.; Borgoño, R. y Bustamante, F. (2008). *Embarazo adolescente*. *Revista Pediatría Electrónica de la Universidad de Chile*, 5(1), 42-51.  
<https://www.revistapediatria.cl/volumenes/2008/vol5num1/pdf/EMBARAZO%20ADOLESCENTE.pdf>
- Moreno-Mojica, C. M., Mesa-Chaparro, N., Pérez-Cipagauta, Z., y Vargas-Fonseca, D. (2015). Convertirse en madre durante la adolescencia: activación del rol materno en el control prenatal. *Revista Cuidarte*, 6(2), 1041-1053.  
<https://doi.org/10.15649/cuidarte.v6i2.162>.
- Noguera O., N., Alvarado, H., (2016). Embarazo en adolescentes: una mirada desde el cuidado de enfermería. *Revista Colombiana De Enfermería*, 7, 151–160.  
<https://doi.org/10.18270/rce.v7i7.1459>
- Organización Mundial de la Salud. (2018). *Aceleración mundial de las medidas para promover la salud de los adolescentes (¡Guía AA-HA!): Orientación para la aplicación en los países*. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud.  
<https://iris.paho.org/handle/10665.2/49181>
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2020). *El embarazo en la adolescencia*.  
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>

Organización Mundial de la Salud (OMS). (2021) *Salud mental del adolescente*.

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>

Ortiz-González M., García-Mani S. y Colldeforns -Vidal M. (2010) Estudio del interés sexual, la excitación y la percepción de las relaciones de pareja en mujeres primíparas lactantes en relación con las no lactantes. *Matronas Profesión*, 11(2), 45-52.

Redondo- Figuro, C. Fuentes-García, M., Galdó- Muñoz, G., (2008). Atención al Adolescente (978-84-8102-476-0). *Ediciones de la Universidad de Cantabria*,  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=390702>

Rodríguez-Campayo, M. A., Beato-Fernández, L., Rodríguez-Cano, T., y Martínez- Sánchez, F. (2003). Adaptación española de la escala de evaluación de la imagen corporal de Gardner en pacientes con trastornos de la conducta alimentaria. *Actas Españolas de Psiquiatría*, 31(2), 59-64  
[https://www.researchgate.net/publication/305931390\\_Adaptacion\\_espanola\\_de\\_la\\_escala\\_de\\_evaluacion\\_de\\_la\\_imagen\\_corporal\\_de\\_Gardner\\_en\\_pacientes\\_con\\_trastornos\\_de\\_la\\_conducta\\_alimentaria](https://www.researchgate.net/publication/305931390_Adaptacion_espanola_de_la_escala_de_evaluacion_de_la_imagen_corporal_de_Gardner_en_pacientes_con_trastornos_de_la_conducta_alimentaria)

Rodríguez, N. (2015). *Embarazo en Adolescentes problema de salud pública creciente en Colombia*. Sociedad Colombiana de Pediatría. <https://scp.com.co/embarazo-en-adolescentes-problema-de-salud-publica-creciente-en-colombia/>

Soto, V.E., Flórez-Nieto, C.E. (2006). Fecundidad Adolescente y Desigualdad en Colombia y la Región de América Latina y el Caribe. *Repositorio Digital, Comisión económica para América Latina y el Caribe, Notas de Población*, 83.  
<https://hdl.handle.net/11362/12820>

- Thompson, J. K., Heinberg, L. J., Altabe, M., & Tantleff-Dunn, S. (1999). Exacting beauty: Theory, assessment, and treatment of body image disturbance. American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/10312-000>
- Villa, A. & Auzmendi, E. (1992). *Medición del auto concepto en la edad infantil*. Ediciones Mensajero.
- Zulueta, A. L. (2003). Experiencias del cuerpo y construcción de la imagen corporal en la adolescencia: vivencias, obsesiones y estrategias. *Revista de Psicopatología y salud mental del niño y del adolescente*, (2), 53-74

## APÉNDICES

### ASENTIMIENTO INFORMADO

#### FORMATO DE ASENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA INVESTIGACION DE PERCEPCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL EN LAS ADOLESCENTES EN EMBARAZO DEL VALLE DE SAN NICOLÁS

Lugar y fecha: \_\_\_\_\_

Yo, \_\_\_\_\_ identificado con tarjeta de identidad No. \_\_\_\_\_, he sido informada acerca del objetivo de esta investigación, el cual está dirigido a conocer la percepción de la imagen corporal en adolescentes embarazadas entre 14 y 18 años durante su experiencia de gestación, en el Valle de San Nicolas, llevada a cabo por los estudiantes Camila Serna, Marcela Ceballos, Diana Montoya y Daniel Hernández, del programa de Psicología de la Universidad Católica de Oriente –UCO.

Así mismo, se me ha sido informado que mi participación consistirá en responder algunas preguntas sobre la percepción de la imagen corporal en una entrevista que tendrá una duración aproximada de una (1) hora, y que será grabada en formato de audio. Dado lo anterior, la presente investigación se regirá bajo la Ley 1581 de 2012, que hace referencia al manejo de imagen, mediante la cual autorizo a los investigadores la grabación en audio las sesiones.

Por otro lado, me han indicado que toda la información obtenida de ella será guardada y se mantendrá de forma confidencial y solo se usará para los fines de la investigación; además, que en ninguna circunstancia se revelará mi identidad o información personal, excepto en caso tal de que mi vida o la de un tercero se encuentre en riesgo.

Entiendo que está actividad no hace parte de un proceso clínico o terapéutico sino de un proceso de investigación liderado por los estudiantes anteriormente mencionados. Sin embargo, esta investigación estará respaldada por la asesora Dra. Martha Lucia Gómez González, PhD, quien seguirá de cerca todo el proceso.

Manifiesto que me han informado que mi participación es completamente libre y voluntaria, que estoy en libertad de retirarme o de no responder alguna pregunta si así lo deseo, y esto no tendrá consecuencias de ninguna clase para mí. Así mismo, entiendo que mi participación en este estudio representa un riesgo psicológico mínimo, y ningún riesgo físico o de cualquier otro tipo

Hago constar que el presente documento ha sido leído y entendido por mí en su integridad de manera libre y espontánea.

Cualquier duda o inquietud puede comunicarse al número 3003598288, al correo [danielhs8@hotmail.com](mailto:danielhs8@hotmail.com), o con la Universidad Católica de Oriente, al teléfono 604 569 9090 ext. 745 o al correo electrónico: [mlgomez@uco.edu.co](mailto:mlgomez@uco.edu.co)

Firma Participante: \_\_\_\_\_

Datos de contacto:

## CONSENTIMIENTO INFORMADO

### FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA INVESTIGACION DE PERCEPCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL EN LAS ADOLESCENTES EN EMBARAZO DEL VALLE DE SAN NICOLÁS

Lugar y fecha: \_\_\_\_\_

Yo, \_\_\_\_\_ identificado con Cédula de ciudadanía \_\_\_\_\_ en representación de \_\_\_\_\_ identificado con tarjeta de identidad No. \_\_\_\_\_, he sido informada acerca del objetivo de esta investigación, el cual está dirigido a conocer la percepción de la imagen corporal en adolescentes embarazadas entre 14 y 18 años durante su experiencia de gestación, en el Valle de San Nicolas, llevada a cabo por los estudiantes Camila Serna, Marcela Ceballos, Diana Montoya y Daniel Hernández, del programa de Psicología de la Universidad Católica de Oriente –UCO.

Así mismo, se me ha sido informado que la participación de mi hijo/a consistirá en responder algunas preguntas sobre la percepción de la imagen corporal en una entrevista que tendrá una duración aproximada de una (1) hora, y que será grabada en formato de audio. Dado lo anterior, la presente investigación se registrará bajo la Ley 1581 de 2012, que hace referencia al manejo de imagen, mediante la cual autorizo a los investigadores la grabación en audio las sesiones.

Por otro lado, me han indicado que toda la información obtenida de ella será guardada y se mantendrá de forma confidencial y solo se usará para los fines de la investigación; además, que en ninguna circunstancia se revelará la identidad o información personal, excepto en caso tal de que su vida o la de un tercero se encuentre en riesgo.

Entiendo que esta actividad no hace parte de un proceso clínico o terapéutico sino de un proceso de investigación liderado por los estudiantes anteriormente mencionados. Sin embargo, esta investigación estará respaldada por la asesora Dra. Martha Lucia Gómez González, PhD, quien seguirá de cerca todo el proceso.

Manifiesto que me han informado que la participación de mi hijo/a es completamente libre y voluntaria, que está en libertad de retirarse o de no responder alguna pregunta si así lo desea, y esto no tendrá consecuencias de ninguna clase para ella. Así mismo, entiendo que su participación en este estudio representa un riesgo psicológico mínimo, y ningún riesgo físico o de cualquier otro tipo

Hago constar que el presente documento ha sido leído y entendido por mí en su integridad de manera libre y espontánea.

Cualquier duda o inquietud puede comunicarse al número 3003598288, al correo [danielhs8@hotmail.com](mailto:danielhs8@hotmail.com), o con la Universidad Católica de Oriente, al teléfono 604 569 9090 ext. 745 o al correo electrónico: [mlgomez@uco.edu.co](mailto:mlgomez@uco.edu.co)

Firma tutor legal: \_\_\_\_\_

Datos de contacto:



## ENTREVISTA

Hola cómo estás, nosotros somos XXX estudiantes de la UCO del programa de psicología y estamos haciendo un estudio que quiere saber que piensan las chicas como tu sobre su cuerpo durante el embarazo.

Primero que todo queremos preguntar si estás de acuerdo en que hagamos la entrevista

Queremos saber también, si nos permites grabar el audio , solo las escucharemos el grupo de investigación y nuestra asesora encargada, la información no saldrán de nosotros, ya que solo será usada con fines académicos, es con la intención de no perder ninguna información de la entrevista y no estar escribiendo, para estar más atentos y no perder el hilo de la conversación.

Luego se pone a grabar y se repite la información para que quede grabada la aceptación y se confirma en la grabación la firma del consentimiento informado por ella y el tutor.

### EJES TEMÁTICOS

#### A. IDENTIFICACIÓN

1. ¿Qué edad tienes?
2. ¿Con quién vive?
  - ¿Con cuantas personas vives?
3. ¿A qué te dedicas?
4. ¿Qué nivel de estudio tienes?
  - Estudia actualmente

#### B. CAMBIOS CORPORALES

1. Cuéntanos que cambios corporales has notado desde que supiste que estás embarazada
2. ¿Cómo has experimentado estos cambios corporales?
3. Esos cambios corporales que has experimentado, como te han hecho sentir con respecto a ti misma.
  - ¿pensando en cómo te sentías, según lo que nos acabas de contar, que empezaste a hacer?
4. Tú te diste cuenta, ¿si alguien se dio cuenta de los cambios físicos que has tenido, que te dijeron?
  - Y eso como te hizo sentir
5. ¿Pensando en todos los cambios que ha tenido tu cuerpo, que hábitos en la forma de vestir, arreglarte o cuidarte han cambiado? ¿cómo has sentido esas variaciones que has tenido que hacer, por los cambios corporales del embarazo?

### C. PREOCUPACIONES

¿De los cambios corporales que nos has contado que has tenido, tú crees que alguno será permanente en tu cuerpo?

- ¿Como te imaginas que va a estar tu cuerpo después del embarazo, Y eso como te hace sentir?

### D. FACTORES PSICOSOCIALES

1. Que cosas te han dicho o te dijeron las personas cuando se enteraron de que estabas en embarazo
  - a. Con respecto a tu cuerpo ¿Qué personas te han dicho cosas que te hacen sentir bien con tu cuerpo, durante este embarazo?
  - b. ¿qué personas te han hecho sentir mal con tu cuerpo?
2. Cuáles de esas cosas que te han dicho, tienen que ver con tu cuerpo y esto como te hace sentir
3. ¿en este momento de tu embarazo que cosas te dicen sobre tu cuerpo y como te sientes con eso que te dicen?
4. Recordando lo que te decían antes, ¿cuándo tu cuerpo empezó a cambiar por el embarazo, hoy en día como te hace sentir?
5. Teniendo en cuenta la forma como te arreglas ¿qué hace pensar a las personas con respecto a tu cuerpo?